

□特别关注

# 校园体育呼唤场地器材更多元

本报记者 李小伟

第三届学校体育与卫生器材装备展示会暨第二届中小学创新型体育器材现场教学观摩研讨会 近日在郑州举行。会上,相关代表十分关注近年出现的 问题 跑道,争相询问相关国家标准出台的情况。全国体育标准化技术委员会设施设备分技术委员会秘书长刘海鹏接受记者采访时表示,教育部相关标准已经出台,正在公示征求意见中,国家体育总局和环保总局化工联合会的相关标准尚在修订中。据了解,上海、深圳、重庆等地塑胶跑道的标准已经出台,学校体育场地建设将在高标准下进一步规范。

## 仅靠标准难解决“问题”跑道

2003年,一篇有关塑胶跑道有毒的报道把学校体育场地建设推到了风口浪尖,时任教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁面对众多对塑胶跑道的质疑,召开专家论证会,会后教育部决定 塑胶跑道不叫停,但必须在环保、管理等方面严格规范。

然而,十多年过去了,问题 跑道卷土重来,两年前在北京、江苏闹得沸沸扬扬的 问题 跑道,也让快速发展的塑胶跑道处于停滞状况。记者调查发现,全国有很多地方都和北京朝阳区某小学状况相同,等待国家标准出台后,再遵照新标准进行招标和施工。

据了解,目前教育部、国家体育总局、环保总局、化工联合会在对塑胶跑道的相关标准进行修订,其中由教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁主持,并由刘海鹏担任技术委员会秘书长组织制定的国家标准《中小学合成材料运动场地》(征求意见稿)正在公示中,而据刘海鹏介绍,国家体育总局和环保总局相关标准尚在修订、论证中,今年恐难完成。

事实上,监管缺位或是滋生问题 跑道的祸根。有关专家在接受记者采访时表示,之所以出现 问题 跑道,是因为存在着多方责任人。不能把板子全打到施工单位身上,问题 跑道其实涉及投资方、施工方、监理方、设计方、检测方、验收方等多个环节。在各个环节中,只要有一个环节出现问题,就可能导致 问题 跑道的产生。标准就是用的时候是标准,不用的时候就是摆设。刘海鹏无奈道。

少年强(厦门)体育产业有限公司董事长张建国在参加招投标时,感到很没有底气,虽然自己的产品一流,既环保,又有舒适度,并且在弹性等方面做了改进,但却很难中标, 招标中,多数单位都



校园长出“篮球树”,孩子们成了投篮高手。 李小伟 摄

是采用低价中标的方式,最后中标的多是小企业,出现 问题 跑道在所难免。

作为中国教育学会体育与卫生分会的理事长,杨贵仁感到自己肩上责任的重大,他说,学校体育场地器材是一把双刃剑,必须用好这把 剑,才能更好地服务于学生健康成长。不能因为出现问题 跑道,就对学校场地器材不予监管,更不能让 问题 跑道影响学生的体育锻炼和学校体育的发展。他表示,举办学校体育场地器材的展示活动,就是在教育部部门、学校中搭建平台,在广大学校体育工作者分享体育教学改革与体育器材创新的最新成果的同时,共同探索创新体育器材在课堂教学领域的共融共生,希望这次会议能更好地推动未来学校体育的改革与发展。

## 新型场地器材备受学生喜爱

每天下午4点,河南省郑州市经济开发区实验中学八年级学生唐静怡就会和小伙伴一起来到学校新添置的综合练习器上乐此不疲地做着各种练习。这里既有腰带足球、多功能足球墙,还有力量协同发展网、充气平衡木,以及 篮球树,总有一款适合你,唐静怡说,我不喜欢跑步,技能也不太强,可我感到新型器材的练习也很适合我,现在我没事就来玩一会儿。该校老师告诉记者,过去并不喜爱运动的唐静怡等一批孩子如

今已经成为 运动达人,参加体育锻炼的积极性明显增强,这些都是学校购进新型器材,将大课间活动整合后带来的变化。

近日,教堂妙趣横生的少儿趣味田径课堂教学展示在苏州市举行,课堂中,教师们充分利用少儿趣味田径器材,使体育课充满欢乐和活力。在小标枪、小栏杆、小垫子面前,孩子们恣意玩耍、欢呼雀跃。

在南京师范大学体育学院泰州学院体育与健康学院院长周兵看来,少儿趣味田径对学校体育教学有很好的支持作用,通过它所确定的目标,有助于对年龄较小的孩子进行身体教育和全面的锻炼。他认为,由于趣味田径的目标不同于传统田径,因此可以变换出多种教学手段,重要的是通过使用这些适合少年儿童的运动器材,让孩子们在享受田径运动乐趣的同时,在安全、科学的环境下健康成长。

近年来,一些深受师生喜爱的学校体育器材进入了各地学校,改变了学校体育场地器材的生态,也迎来了学校体育课和课外活动的变化。对此河南省教育厅体卫艺处处长郭蔚蔚看在眼里、喜在心里,他认为,体育是以身体运动为主要手段的教育,这决定了其对场地器材条件的依附性,而反过来场地器材条件对于学校体育活动也有一定的制约性,足量、优质、新颖、适用的体育场地器材是开展学校体育

活动必不可少的基础性条件,加强学校体育场地器材建设,是学校体育改革发展的基本内容和重要任务之一。

## 场地器材革新势在必行

记者在学校采访时发现,很多小学都安装的是篮筐高度达3.05米的成人篮球架,即使一二年级的孩子也得用这样的篮球架。记者看到,许多孩子根本投不到篮筐,不一会儿就失去兴趣,而在一些学校教学和课外活动中也根本不教投篮。

重庆市教科院体卫艺中心主任赵小刚告诉记者,学校体育器材都是按《中小学体育器材设施配备目录》购置的,想要符合小朋友的器材,一是没有,二来不在《中小学体育器材设施配备目录》中的器材就不给配置。杨贵仁担任教育部体卫艺司司长时,曾经组织过专家和一线教师对体育器材标准进行了修改,由于不是强制性标准,大多数地区都没有遵照执行,对此,杨贵仁也很无奈。

近年来,郭蔚蔚一直呼吁修改体育器材配备目录,并得到许多人的支持,但教育部门仍然 我行我素,现实改变不大。

郭蔚蔚认为,教育部30多年前颁布的《中小学体育器材设施配备目录》是体育教学大纲的产物,现在新的体育与健康课程标准在形式和内容上都发生了很大改变,就应该有与之相适应的场地器材配

备,用体育教学大纲时代的场地器材,配备课程理念下的体育健康课,至少不匹配吧!

教育部体卫艺司巡视员廖文科在参加 第三届学校体育与卫生器材装备展示会暨第二届中小学创新型体育器材现场教学观摩研讨会 讲话中说,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》把 改造小学和初中薄弱学校,尽快使义务教育学校师资、教学仪器设备、图书、体育场地基本达标 列入重大项目和改革试点。今年1月,国务院印发的《国家教育事业发展 十三五 规划》提出 加强中小学校体育装备,这些都是新时期、新形势下学校体育发展对体育场地设施提出的新要求,他表示,体育器材是建设教育强国、实施学校教育、提高质量和内涵发展的必不可少的物质基础。

接受记者采访时廖文科说,目前,我国学校体育器材装备水平还不够均衡,有的地区配备水平不高,有的器材质量不达标,创新型体育器材的配备率低和使用率不高,急需加快推进城乡义务教育学校基本装备配置标准统一,缩小义务教育发展水平差距。在配备配齐体育器材的基础上,要提高体育器材的配置水平,充分发挥体育器材对建设教育强国、推动学校体育改革发展的保障作用,同时,还要严格对学校装修材料、教学仪器设备、体育设施器材的环保检测与管理,为师生提供安全、绿色、健康的教学和锻炼环境。

结核病是由结核分枝杆菌侵袭人体引起的慢性传染性疾病,具有几千年的历史。结核病无处不在,人人都会受到结核感染的危险。

结核病主要通过呼吸道传播。学校是学生高度集中的地方,尤其农村寄宿制学校,教室、宿舍、图书馆等十分拥挤,一旦通风不良,加上同学中有结核病发生,就有可能导致密切接触的同学感染结核病。

学校结核病聚集性疫情发生有以下原因:一是新生入学体检没有开展结核病筛查或筛查措施不足、筛查质量不高;二是结核病首发病例发现延误时间长,导致结核病在密切接触的同学中传播发病;三是学生发生结核病后没有及时报告,没有采取隔离措施或没有严格执行休学和复学制度,导致结核病传播;四是首发病例发生后没有及时开展结核病筛查,或筛查方法不规范,质量不高;五是属地疾控、医疗和学校之间,职责分工、信息沟通、反馈机制不健全;六是健康教育不足,使学生不了解结核病的传播危害;七是学校没有按照要求配备校医,同时学校教室、宿舍等学习、生活场所空间小,人口密度大,通风不足。以及学生学习压力大、体质弱、营养不良等。

学校结核病预防和控制应采取以下措施:一是要把好新生入学体检关。包括幼儿园、小学及非寄宿制初中入园(入学)应当询问肺结核密切接触史和肺结核可疑症状,对有肺结核密切接触史者开展结核菌素皮肤试验。高中和寄宿制初中的入学新生应当进行肺结核可疑症状筛查和结核菌素皮肤试验,对肺结核可疑症状者和结核菌素皮肤试验强阳性者需要进行胸部X光片检查,重点地区和重点学校可同时进行结核菌素皮肤试验。

新入学生体检进行结核病筛查,是早期发现结核潜伏感染者和肺结核患者最重要的措施,对发现的肺结核患者进行休学和隔离治疗,能阻断结核病的传染源进入学校,减少结核病在校的传播。同时,对发现的结核潜伏感染者进行预防性治疗和医学观察,能减少和监控结核感染者的发病。

二是把好在校园内疫情监测关。对在校期学生进行结核病疫情监测,是早期主动发现肺结核患者,控制结核病在学校传播的重要手段。其方法包

# 切实做好落实各项措施 做好结核病防控工作

成诗明

括通过晨检,早期发现肺结核可疑症状者,对因病缺勤的学生进行病因追踪,早期发现结核传染源;医疗机构对发现的学生肺结核可疑症状者和肺结核患者进行疫情报告,疾控机构对疫情报告的患者进行追踪检查和密切接触者筛查。

三是要建立学生健康档案,把好出校关。无论是小学、初中、高中和大学,对新入学生体检的结核病筛查资料和在在校期间晨检、结核病密切接触者检查和其他健康体检的资料都要进行档案管理,对结核潜伏感染者和患者要进行跟踪随访,预防带病进入新的学校。

在学校开展多种形式的结核病防治知识的健康教育十分重要。学校结核病防治健康教育的核心信息主要为:肺结核是一种慢性呼吸道传染病,咳嗽、咳痰2周以上,或痰中带血丝,即为疑似结核病;得了结核病,立即到定点医疗机构检查;坚持正规治疗,绝大多数肺结核患者可治愈;咳嗽、打喷嚏掩住口鼻;不随地吐痰;出现肺结核可疑症状或被诊断为肺结核,主动向学校报告,不隐瞒病情、不带病上课;养成开窗通风习惯,保证充足的睡眠、合理膳食,加强体育锻炼,提高抵御疾病能力。(作者系中国防痨协会秘书长)

## □新闻速递

### 中法校园足球人才培养论坛举行

本报讯(通讯员 药靖瑶)由中国教育部、中国大学生体育协会和法国大学生体育联合会共同主办的中法校园足球人才培养论坛近日在首都体育学院举行,来自中国和法国教育界、体育界的专家就如何促进校园足球发展分享了各自观点。

作为中法高级人文交流机制第四次会议的重要配套活动之一,本次论坛着重探讨了校园足球联赛的管理和市场运作、学生球员双重身

份平衡的挑战、教练员培养模式等级体系的建立等议题。

据悉,中法高级别人文交流机制第四次会议将于近日在北京召开。届时,中国大学生体育协会将与法国大学生体育联合会签署《关于第四届中法大学生体育文艺周的谅解备忘录》,双方将通过举办中法大学生体育文艺周等活动进行更深层次合作,推进两国在校园足球、体育教育等领域的交流。

### 中国杯国际足球锦标赛将在广西打响

本报讯(通讯员 刘亚平)2018格力中国杯国际足球锦标赛 新闻发布会近日召开,正式对外发布2018中国杯 的举办时间、地点、参赛阵容等相关信息。

2018格力中国杯国际足球锦标赛由中国足协、广西壮族自治区体育局、广西南宁市人民政府和万达集团共同主办,是唯一以中国

命名的国际足联A级赛事,也是年度在中国本土男子足球最高水平的赛事。本次是中国杯 赛事举办的第二届,将于2018年3月在南宁市广西体育中心拉开序幕。

此前2017年中国杯国际足球锦标赛共有智利、冰岛、中国、克罗地亚四支球队参赛,赛事期间受到大众的广泛关注。

### 2017年国际足联(追梦)女孩节举行

本报讯(通讯员 查清)旨在鼓励广大中小女学生积极参与形式多样的趣味足球活动的2017年国际足联Live Your Goals(追梦)女孩足球节启动仪式在北京市丰台区举行。

本次活动由国际足球联合会、全国青少年校园足球工作领导小组办公室、中国足球协会共同主办。该项活

动将在全市各区开展16场活动,并于12月前完成本次推广活动。活动包括五人制足球赛、射门接力赛、手拉手传球接力赛、协调性控球、趣味颠球赛、全能技巧王等,活动在富有趣味性的同时,融合了对足球知识的灌输、足球技术的教学、足球赛事的体会以及集体行动、团结精神的培养。

# 校园足球融合发展的“广州模式”

中国教育新闻记者 项佳楚 本报记者 李小伟

考和借鉴并带来启示。

在广州,像潘国洪一样致力推动校园足球工作开展,把校园足球当作一门课题来研究的校长还有不少。很多学校在这些校长的带领下,摸索出了一条适合自身发展特色的校园足球课程课题融合发展的之路。

海珠区后乐园街小学校长黄俊说,后乐园小学从上世纪80年代开始,就着手构建足球校本课程。经过三十多年的实践,已修订为一套三册的《乐园足球》校本教材。此外,通过构建动感足球活动课程和组织系列足球专项活动,开展足球文化 特色专题活动,激发了学生对足球的兴趣,提高了社会影响力。

据统计,在广东省教育研究院组织的2017年度校园足球教研专项课题申报中,广州市立项课题数量居全省第一,在八项重点课题中占有三项,有力促进了学校形成办学特色、提升办学水平,实现了校园足球的全面、健康、持续发展。

## 以竞赛体系的融合实现普及提升

作为国家级校园足球特色学校,广州市华侨外国语学校为了提

升校园足球水平进行了大胆创新和尝试,学校在普及足球教学的基础上,建立起了校内层面的 凤凰杯 班级比赛。学校根据学生不同年龄特点,设置低年部的射门比赛、高年部的五人制足球比赛。

班级联赛设立流动奖杯,由当年夺冠的班级保管奖杯。为了让更多学生参与校园足球活动,学校还鼓励学生以多种形式参与到班级联赛中去。一场比赛,学生中有裁判员、现场解说员、小记者、啦啦队 通过组织班级足球联赛的活动,提高了学生运动水平、组织能力,学生的意志品质、集体荣誉感、规则意识、抗压抗挫素养,都可以从班级联赛中逐渐习得。该校副校长张智贤说。

近年来,在致力普及校园足球的同时,广州市还充分发挥各类足球赛事活动对普及的推动作用。从2014年起,广州市教育局、体育局联合富力足球俱乐部,连续举办三届全市中小学生足球联赛。该赛事按区级联赛、市级决赛两个阶段组织实施,全面覆盖小学、初中、高中(中职)各个年龄段,参赛学校数量从2014年的720所增加到2017年的1200多所,参赛规模达到1300多支队伍、2.5万多名学生,比赛场次达4000多场。

目前,广州市基本建立了政府主导、学校主体、企业支持、社会参与,小学、初中、高中上下贯通,学校与社会互融合的校园足球竞赛体系,有力促进了校园足球普及和运动水平提升。广州市教育局体育卫生与艺术教育处处长林海英介绍。

## 社会资源融合,校内外优势互补

校园足球的发展,离不开社会的大力支持。广州市第八十九中学在整合校内外资源上进行了积极尝试。该校校长邹俊介绍:2015年,学校与广州本土职业球队富力足球俱乐部开展校园足球合作,俱乐部派驻外籍足球教练对我校足球队进行精英化训练,同时每周上一节课,为我校体育老师提供观摩学习机会。2016年,学校与富力足球俱乐部开展联合培养计划,让顶尖人才走向专业俱乐部,让有专长的学生通过体尖升入大学深造,让其他的队成员通过体育生培养走体育高考之路,最后可以凭借文化课成绩进入大学。广州市第八十九中学与职业足球俱乐部的合作,达成了校园足球与职业足球

的有机衔接,被认为具有普遍的借鉴价值。

近年来,广州市教育部门积极整合社会资源,构建与社会力量长效合作机制,取得了积极成效。在学上,该市教育局与足协、职业足球俱乐部、青少年足球俱乐部等社会力量合作,构建了以学校为主体的不同合作模式;在训练上,发挥高院资源优势,加强足球专项培训,2015年以来,每年依托高院开设足球教练员专项培训、裁判员培训3至4期,累计参训人员达2000人次;在场地设施上,让专业性足球场、经营性足球场上,让专业性足球场、经营性足球场、大学足球场免费或优惠向中小学开放,同时加强学校自身场地统筹利用,实现了场地使用效率最大化。在足球氛围构建上,各级教育部门和学校与市足协、职业足球俱乐部、知名企业等密切合作,大量足球名宿、现役球星和世界知名足球运动员纷纷进校园开展丰富多彩的足球推广宣传互动,营造了浓厚的校园足球文化氛围。

阳光体育、快乐足球 是广州市校园足球的发展理念,发展校园足球的根本在于促进全面发展,首要目的是培养学生体育锻炼习惯,增强身体素质,提高学生全面素质。林海英说。