

独家访谈

对于去海外特别是美国读研究生的中国学子而言 美国研究生入学考试(GRE)是必过的一道坎儿。美国研究生入学考试有哪些最新动态 而考试官方又有哪些感受想与国际学生分享 是备考中国学子的集体关切。为此 本报记者采访了近日到访北京的美国教育考试服务中心(ETS)副总裁兼首席运营官戴维·佩恩(David Payne)。

GRE 提供一种全球性考量标准

——访美国教育考试服务中心副总裁戴维·佩恩

本报记者 黄金鲁克

“越来越多的院校和企业重视学生的软实力、软技能及非认知能力”

记者:为了提高考生体验,美国研究生入学考试官方有哪些新的举措?为何会采取这些新举措?

戴维·佩恩:我们非常重视考生反馈,会定期搜集反馈并做出一些调整来改进考试体验。我们认为,我们应该为考生提供一个舒适的考试环境和一种舒适的考试方式。最近,我们调整了部分考试方式。

其中,调整之一是在今年的7月30日,我们调整了机考方式,即调整了题目的展示方式。为照顾在身体或者其他方面存在障碍的考生,比如弱视或者听力有障碍的考生,我们调大字体或者音量。通过这些调整,使更多残疾考生也能够顺利参加考试。

当然,我们在做调整的时候,也非常重视保证考生能够有充分的准备。刚才提到的这个调整,属于界面的调整或者人机交互方式的一种调整。同时,我们也发布了新的备考资料,一种是免费的能力准备(PowerPrep)在线服务,主要是提供两套完整的免费模拟试题,帮助考生熟悉考试;另一种是能力准备2(PowerPrep II)在线服务,考生能够通过低廉的价格购买服务,从而获得更多的试题,并且获得相关得分。

记者:美国教育考试服务中心的研发考试都是标准化的,一般都很稳定,未来美国研究生入学考试会不会有一些调整或改革?

戴维·佩恩:我们不断地跟研究生院及项目进行沟通,了解他们希望我们在哪些方面评估学生的能力和希望获得什么样的信息等,并一直从他们那里获得非常好的反馈。在未来,我们可能会随着留学趋势的变化或者相关项目及院校的需求变化,对考试进行调整。目前来看,美国研究生入学考试结构不会发生什么变化,但未来有可能。

同时,我们也在不断地与相关院校及项目沟通,了解他们认为学生未来成功的关键特征。近日,我们完成了一项重要市场调研,发现越来越多的院校和企业重视学生的软实力、软技能及非认知能力,比如团队合作能力、创造力等。为此,我们也在开展持

续性研究,以探寻能否有一个比较可靠且精确的方式来考查学生在这方面的能力。

记者:目前,全球商学院和研究生教育发展呈现什么样的趋势?对此,美国研究生入学考试如何应对这些趋势?

戴维·佩恩:现在越来越多的学生攻读跨学科项目或者双学位项目。这对美国研究生入学考试而言是适用的,因为我们提供了一个统一的考查方式。而且,一些美国大学法学院的分表表明,很多学生在选择科学相关专业的同时,也会考虑攻读法学院相关专业。这种情况下,美国研究生入学考试可以提供成绩参考。

另外一个显著趋势是越来越多的院校创办双学位专业或者项目,而且越来越多的院校在海外为这些海外合作办学院校或者双学位项目的教授语言主要是英语,而美国研究生入学考试能够提供一种全球性考量标准。

“美国仍然是中国学生留学首选,但他们也面临越来越多的其他选择”

记者:能否分享一下全球考生和中国考生在美国研究生入学考试中的最新数据,这些数据能够解读出哪些新趋势或者新信息?

戴维·佩恩:在2016至2017年度,全世界范围内的考生人数是559254人,其中男性考生占比45%,女性考生占比53%,还有2%的考生没有填写性别。就中国考生而言,中国内地考生总数仅次于美国和印度,位居第三。中国考生数量比上一年度增加了2%,而上一年度中国考生数量为58679人。

在美国研究生入学考试的三部分中,全球考生在文字推理方面平均分是150.4分,在数量推理方面平均分是153.2分,在分析性写作方面平均分是3.6分,而中国考生在这三方面的平均分分别是148.5分、164.7分和3.1分。能够看到,中国考生在数量推理这一块的分数远远高于世界平均水平,而在文字推理方面,中国考生表现略低于世界平均水平。在分析性写作方面,中国考生的平均分比世界平均分低0.5个点。

还有一个有趣的发现是在中



中国学生留学时倾向于选择有数量推理内容的学科,比如经济学、数学等。 CFP供图

国考生的考试趋势。最近几年,中国内地考生的数量是有一点下滑的,但同时,按照国籍来划分数据时我们发现了,其实中国考生的数量是在上升的。为什么呢?因为越来越多的中国籍考生去美国读本科,然后在美参加考。这能够看出一种趋势,中国学生出国读书的年龄在下降。

其实,我们一直致力于帮助更多的考生更好地准备考试的所有部分,所以一直为他们提供各种方面的备考材料。而且,我们对于文字推理方面的题目一直在调整,尽量不专门考查词汇,而是考查考生在某一个语境下对于词汇的理解。

记者:根据国际教育协会(IIE)近日发布的最新数据,在美国读书的中国学生人数相比上一学年上升了7%,但增速是2006年以来最低的,您怎么看待这种现象,您认为这会对中国研究生入学考试造成什么样的影响?

戴维·佩恩:我也注意到了这个趋势,在美国读书的中国学生人数在增长,但增速在下滑。影响这个趋势的因素,首先,中国学生面临的选择越来越多,他们除了留学美国之外,还能够选择留学加拿大、澳大利亚、英国等其他国家,其次,中国政府也在致力于更好地建设自己的高校,所以中国学生有越来越多的机会留在国内上学。当然,美国仍然是中国学生留学首选,但他们也有越来越多的其他选择。

至于对美国研究生入学考试的影响,我认为未来中国考生参加考试的人数仍然会上涨。因为

我们现在处于一个经济全球化的时代和知识经济的社会,未来会有越来越多的学生攻读研究生课程。同时,中国传统文化非常重视教育,越来越多的中国学生及其家庭认识到需要了解其他文化和社会,所以会有更多的中国学生选择去美国或者美国之外的国家学习。而且,近年来,越来越多的美国之外国家的研究生项目要求有美国研究生入学考试成绩,比如澳大利亚、欧洲国家和拉丁美洲国家等。

“未来的学生不仅应当成为自己领域的专家,也要探索其他学科和专业”

记者:中国正在推进“双一流”建设,并致力于提升高等教育质量。您对中国高等教育比较了解,您怎么看我们的“双一流”建设?研究生教育是“双一流”建设的重要组成部分,其中,您对中国研究生考试有什么看法?

戴维·佩恩:现在,随着中国提升高等教育水平,在未来肯定会有越来越多的中国高校达到世界一流水平,像清华大学、北京大学等一直都是世界一流,但未来中国一流高校数量会不断增加。这会有两方面的影响,一是越来越多的国际学生在中国学习,二是中国高校会有越来越多的项目或者专业采用英文教学。之前,我访问过清华大学法学院,他们的一些项目是英文授课的。

“双一流”建设会给中国高校未来招收研究生带来一种需求,他们需要用一种更好的方式来评估国际学生,而这个过程

中,美国研究生入学考试能够发挥作用。

记者:中国学生在美国研究生入学考试成绩申请研究生专业的时候,他们最倾向的学科是哪一个?您对中国学生选择研究生专业有何建议?

戴维·佩恩:这是一个非常好的问题。中国学生在选择专业时,倾向于科学、技术、工程和数学专业(STEM),而且商科对他们也极具吸引力。我个人观察发现,中国学生倾向于选择有数量推理内容的学科,比如经济学、数学等,这也能够从中国考生在美国研究生入学考试数量推理方面的高分预测得到。

对于专业选择,首先,中国学生应该选择真正喜欢的专业,因为顺利完成研究生教育并不容易,如果攻读自己喜欢的专业,成功毕业的概率会更高一些。其次,培养自己的跨学科环境工作能力。不管我们面对的是什么专业,我们需要面对的现实是,未来社会面临的问题非常复杂,很多问题靠一个学科很难解决,需要我们在跨学科的环境中工作。因此,未来的学生不仅应当成为自己领域的专家,也要探索其他学科和专业。再其次,对于年轻学生来说,必须认识到他们未来所从事的职业可能是今天还不存在的甚至无法想象的。比如说,十年前很多人连机器学习是什么都不知道,但今天机器学习相关的工作已经普及了。未来,随着技术的进步,会有越来越多的无法预想的领域和职业产生。

留学考试

11月29日,《2017中国大陆地区雅思考生学术表现及英语学习行为白皮书》全球发布

中国学生雅思成绩首次揭秘

本报记者 黄金鲁克

11月29日,雅思考试主办方之一英国文化教育协会正式发布全球首部中国大陆地区雅思考试官方白皮书《2017中国大陆地区雅思考生学术表现及英语学习行为白皮书》(以下简称《白皮书》)。此次白皮书基于雅思考试全球庞大的考生数据,聚焦中国大陆地区的学术表现和英语学习行为。英国文化教育协会中国考试业务总监天虎(Tim Hood)表示:“雅思白皮书中的数据 and 发现不仅能够让雅思考生受益,也能对英语教师、教学负责人以及互联网教育从业者有所帮助。”

中国大陆雅思考生口语技能成最薄弱环节

2016年,中国大陆地区雅思成绩主要集中在5.5分和6分。白皮书显示,中国大陆地区雅思考生在2012年至2016年的5年间在各项英语技能上均有小幅提升。其中,学术类考生听力成绩提升较明显,而口语成绩提升最小。培训类考生的写作成绩提升了一个分数梯队,但口语成绩不升反降。

以学术类雅思考试为例,中国大陆地区学术类雅思考生总体表现与全球平均水平仍然存在一定差距,其中口语技能是造成这个差距最主要的原因,其次的差距体现在听力和写作技能方面,而中国大陆雅思考生在学术类阅读技能上已接近全球平均水平。整体来看,中国大陆雅思考生的语言输出能力(写作、口语)低于语言输入能力(听力、阅读)。此外,数据还显示,无论是全球考生还是中国大陆雅思考生,女性考生的学术表现都要优于男性。

上海雅思考生听、说、读、写能力均居全国之首

从学术类雅思考生的区域分布来看,中国大陆雅思考生各省份分为两个分数梯队。上海、江苏的雅思考生学术表现最为突出,占据第一梯队(6.0分)。其中,上海雅思考生在听、说、读、写四个语言技能上均居全国首位。

然而,从中国大陆地区各省份学术类雅思考生听、说、读、写各单项能力与全球对比来看,同样体现出中国大陆雅思考生四项英语技能都不均衡发展的情况。在有效样本量达到500以上的30个省份中,共有25个省份雅思考生的阅读平均分与全球平均分属于同一分数梯队,其中上海、湖北、北京、江苏的雅思考生阅读平均分已超过全球平均分;与全球听力平均分属同一分数梯队的省份达到12个;与全球写作平均分属同一分数梯队的省份达到8个;尚未有任何一个中国大陆省份与全球平均口语水平属同一分数梯队。

此次调研还发现,中国大陆雅思考生仍旧以本科学生为主,但18岁以下考生已跃居第二大考生群体,占比达18%。值得一提的是,尽管85.4%的考生参加雅思考试是为了出国留学,但随着雅思逐渐受到国内院校和雇主的认可,以检测英文水平、国内入学、求职等国内用途为目的考生人数逐渐增加,且已接近申请移民及出国工作的群体占比。

留学资讯

特朗普拟缩减美国交流签证

本报报道(张帅)据美国《华尔街日报》报道,美国总统特朗普正考虑缩减包括国务院互惠生计划(Au Pair)在内的外国工作交流计划。华盛顿政论新闻网也刊文指出,这次审查包括部分 J-1 签证的访问学者计划,如暑期工作、旅游和互惠生计划,但教育交流项目不在此列。关于 J-1 签证计划,一直以来在美国存有争议。据美国《世界日报》报道,批评者认为,这造成了外国人与美国人的不当竞争。而支持者则将其视为建立健康文化交流的重要途径。

特朗普一直将“美国优先”作为主要承诺,对移民政策持强硬态度。此前,买美国货、雇用美国人的法案,已要求审查移民规则和做法,以保护美国工人。如果联邦政府做出决定缩减交流计划,将成为美国收紧移民政策的最新行动。

新西兰建立国际学生数据分析网站

本报讯(程鹤)近日,新西兰教育国际推广局(ENZ)建立了一个名为“网络实验室”的国际学生数据分析网站,旨在向有关教育机构和政府部门提供高质量的信息和市场资讯。该网站设立的初衷在于以数据、研究和分析为窗口,增强教育产业利益相关方对新西兰国际教育的了解,并为留学生提供更高质量和更切合需求的教育资源及服务。

该交互平台将为用户提供近5年的国际学生数据,用户可根据搜索工具查询当地不同市场、部门及地区的国际学生数据。同时,该网站用户还可以下载新西兰教育国际推广局针对市场活动、学生体验、品牌健康等的调研报告。据悉,该网站从最初设想推出共经历了6个月的时间。在未来,新西兰教育国际推广局还将推出升级版,用户可以获取不同年级及专业的数据,进一步使教职员工及相关人员深入了解在新西兰就读的国际学生,并为他们提供更好的教育资源和服

留学指导·关注留学认知与选择系列之三

如果铁了心要走出国留学这条路,又担心出去早有诸多风险,在国内完成中小学教育是一种比较好的避险选择。那么,我们就有新的选择困惑了

读国际学校还是国际部?

陈志文

读国际学校,还是读普通公办中学国际部?这是一个问题。

最近两年,随着低龄留学热的兴起,国家相关部门对公办中学举办国际部的控制,公办中国际部,尤其是著名中学国际部录取分数迅速攀升。2013年,北京公办中学国际部录取分数往往比校本部低20至40分,但是2015年起,这个差距迅速缩小,开始拉齐,甚至反超。比如北京四中、北师大附属实验中学、北京市十一学校等,国际部录取分数已经迅速超越校本部,尤其是今年被哈佛大学录取3个学生的北师大附属实验中学。

国际学校良莠不齐,首选公立中学国际部

原则上讲,如果条件允许,还是首选公立中学国际部,主要原因是同学的因素。一般来讲,公办中学国际部聚集了比较好的生源。我们择校,也是在选同学。

对于国际学校,首先需要澄清一个概念。传统的国际学校是指外国人子女学校,是需要由教育部门严格审批的。此类学校只能招收外籍人士。当然,其课程也基本上按相关国家的教育体系与课程体系走,完全与中国教育不相关,如地处北京市顺义区的针对英国人的国际学校等。目前,我们说得比较多的国际学校,多

为私立性质的民办学校。随着出国热,这些民办学校纷纷打起了国际学校的旗号,所以这只是他们的市场定位而已,并不是传统意义上的国际学校。因为留学热,加之政府停止对公办学校国际部的审批,导致此类学校近两年异常火爆,特别是一些过去招生困难的私立学校改名后为国际学校之后,效果立竿见影。

对于民办国际学校的选择,当然是有历史沉淀的比较好。不过,近些年来一些新设的民办学校定位先进,只是价格也很高。一些口碑较好的学校,不仅价格昂贵,对学生分数要求也非常高。应该说,这些国际学校良莠不齐,选择时需要学生及其家长擦亮眼睛。

三大国际课程各有千秋,如何抉择看留学目的

不同国际学校所主打的国际课程不同,但目前来看,最流行的国际课程主要有三种,分别是国际文凭课程(IB)、英国普通中等教育证书考试高级水平课程(A-Level)和美国大学先修课程(AP)。

其中,国际文凭课程是标准意义上的中学国际课程,其初衷是解决外交官子女上学问题,相对偏重人文,需要大量阅读与写作,因此对语言要求比较高,

过程评价也非常严格,难度比较大。英国普通中等教育证书考试高级水平课程是非常经典的英国中学课程,目前在中国已经有160多个课程中心。这个课程历史相对悠久,在国内推广也比较早,相对而言比较成熟和稳定。该课程在学习上相对接近中国现有的教育理念与方法,偏重知识学习与考试。美国大学先修课程是美国大学理事会对于有余力的高中生开设的一个大学先修课程,并非中学课程。在美国,优秀中学生往往会提前学习一些大学课程,在缩短未来大学学习时间的同时,也节约了学习费用,同时也能够佐证其能力优秀。

搞清楚这三种国际课程之后,如何选择就考验智慧了。在三种课程中开设的国际学校里,一般在介绍时会表示,英国普通中等教育证书考试高级水平课程是最难的,只有英语基础好并且学习好的学生才可以去学。有些国际学校则表示,如果想留学英国,当然需要选择英国普通中等教育证书考试高级水平课程,但如果想留学美国,就应该选择美国大学先修课程。

坦率地说,这些说法多少有失偏颇。首先,去美国读大学首选美国大学先修课程的说法有道理,原因就是其课程体系与教育、学习方式都比较“美式”,衔接上

的确有优势。同时,对于多数中国孩子而言,容易拿到好的平均成绩绩点(GPA)。此外,该课程在学习方式与文化上能够帮助学生适应未来的美国留学。然而,这种说法误导性也较强。美国大学在招收中国学生时,其实并没有指望中国学生学得跟他们一样。相对而言,中国学生在中国课程体系下的平均成绩绩点,更让他们关注。而且,过去几年美国最好的大学录取的中国学生多数来自国内重点公立中学本部,而不是国际部或者国际学校。

去英国留学读英国普通中等教育证书考试高级水平课程,这是可以的,因为中国孩子容易拿高分,而且这个高分是英国相关机构确认并监控下取得的。同时,该课程成熟度高,质量保障好,而且英国大学比较认可该课程。此外,在中国国内声誉较高的英国高校,如牛津大学、剑桥大学、帝国理工学院等在中国的招生量多于美国的常青藤盟校。值得注意的是,读英国普通中等教育证书考试高级水平课程在原则上不会影响中国学生申请美国高校。

对于国际文凭课程,需要中国学生谨慎选择。这个课程设计充满了教育理想,是一个有情怀的课程设计,但缺点也是过于理想和情怀,目前发展并不顺利。

当然,对于有多元文化追求的人,选择这个课程亦为明智之选。

总之,无论哪种课程,都有其优势与不足,如何抉择取决于留学申请者的目的。

海外高校看重申请者在中国特色教育体系下的成绩

2017年美国高校的录取结果说明,伴随对录取学生的跟踪评价,美国大学已经开始对中国的中学形成一个经验评价,中国的优秀公立中学已经被标记,学生进入这些中学后留学美国的机会显然在增加。

为此,一些家长会纠结于孩子上校本部还是国际部。对于非常优秀的孩子,还是在校本部读比较好,因为很多海外高校其实更看重申请者在中国特色教育体系下的成绩,同时,家长还能够省去几十万元的费用。当然,这也是给自己预留一个选择,比如美国大学与世界报道最新排名显示,清华大学工程教育和计算机学科分列第一与第二,超越了麻省理工学院等名校,我们还有必要出去吗?然而,对于成绩一般的孩子,还是首选国际部。第一,这有利于把语言准备好;第二,这有利于在文化与学习方式上提前适应。

(作者系教育部涉外教育监管信息网、中国教育在线总编辑)