设置普及课程,倡导“无边界学习”,促进教学方式变革——

深圳南山区 人工智能“驱动”小学课堂

本报讯 (记者 杨三喜)“亮了,亮了!”伴随炫目的七彩灯串依次亮起,深圳市南山区麒麟小学三(1)班的教室一片欢腾,学生们兴奋地将七彩灯串挂在手臂上或身上,成就感油然而生。当任课教师把教室窗帘拉开,所有的灯都熄灭了,窗帘一拉上,灯又开始闪烁,教室里又是一片欢腾。

“人工智能使机器能够胜任一些需要人类智能才能完成的复杂工作,对人的意识、思维的信息处理过程进行模拟。”课堂上,一名学生向记者展现他刚学到的知识,“我已经学会做智能灯和智能转盘了,再过几节课我自己也能做机器人了。”

近日,国务院印发的《新一代人工智能发展规划》,明确指出人工智能成为国际竞争的新焦点,应逐步开展全民智能教育项目,在中小学阶段设置人工智能相关课程、逐步推广编程教育、建设人工智能学科,培养复合型人才,形成我国人工智能人才高地。

目前,深圳市南山区包括麒麟小学、园岭小学、南山外国语小学等在内的众多小学已经率先开展了人工智能的普及化教学,将其设置为年级普及课程。

南海小学教师陈少敏告诉记者:“我们在内容设置上充分考虑到了学生的年龄与特点,一开始并不是教他们枯燥的电子知识,而是让他们用最简单的电路接亮智能彩灯,充分调动他们的兴趣,激发他们的探索欲。”

麒麟小学是南山区最早开设人工智能课程的学校。今年9月开学后,就有部分班级开始上课,经过一个月的学习,学生便完成了两个项目——天黑自动点亮的智能彩灯与人体红外感应的幸运大转盘。“原来儿子的课程我都可以辅导,现在轮到他教我了。”一名学生家长看到孩子做的自动感应南瓜灯时喜不自胜。

“有的家长起初质疑,觉得我们的教学是不是把学生的学习内容拔得太高,但他们看到自己的孩子能够完成人工智能作品,都是满心欢喜。”深圳市学府小学一名班主任说。

把人工智能课程开进小学,深圳走在了全国前列,而南山区又走在深圳各区的前面。对此,南山区教育局推动全区创新教育的部门南山少年创新院发挥了积极的作用。南山少年创新院一直引导南山区各中小学创新项目的自主开发与实施,并提供优质课程,以提升中小学整体创新教育质量。除了倡导各校区积极开展人工智能课程,南山少年创新院还向各校区推荐及培训科学课程的优秀师资,助力课程顺利实施。

在南山少年创新院负责人崔柏震看来,由精英化的小众教学转为大众化普及教育,倡导“无边界学习”,是目前开展的人工智能课程的特点。所谓“无边界学习”,其理念包含三个方面的内容:一是家庭分享式学习,每堂课的作品学生可带回家与家长进行分享,让家长与学生共享人工智能学习的乐趣;二是项目持续分享,每3堂课进行一次项目总结,让学生的思维相互启发与交流,并以奖励的形式不断进行刺激与鼓励;三是兴趣课后任务,每堂课布置一个课后任务,区别于传统的家庭作业,让学生主动而充满乐趣地进行科学探索。

后海小学校长蒋和勇说,常规的创客课程,学生完成作品后一般不能带回家,其兴趣往往只能保持在课堂的40分钟里。通过允许学生完成作品后带回家,鼓励他们利用其中的元器件再创造,并对做出优秀作品的学生进行奖励,“可以让他们的创造力持续燃烧,而且能够得到家长的支持”。

学习贯彻十九大精神进行时

谈理想 聊学习 拉家常 交朋友

新疆25名省级领导干部向大学生宣讲十九大精神

本报讯 (记者 蒋夫尔)“希望同学们珍惜机会,安心学习,坚定理想信念。你们是‘白衣天使’,责任和使命重大,将来回到家乡,为家乡各族群众解决因病返贫问题作贡献,让家乡各族群众都能够享受到最好的医疗保健。”日前,新疆维吾尔自治区党委副书记、自治区党委教育工委书记李鹏新来到新疆医科大学,向学生宣讲党的十九大精神。

走进班级、宿舍、食堂,李鹏新在新疆医科大学向近千名教师及学生代表宣讲了党的十九大精神。他结合自己参加党的十九大的亲身感受和学习体会,向广大师生介绍了大会盛况、党的十九大报告的框架、精神实质和划时代里程碑意义,重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线,详细解读了党的十九大报告的思想精髓、核心要义和丰富内涵。

谈理想、聊学习、拉家常、交朋友,了解学生们的学习、生活情况。近日,新疆省级以上领导共有25人赴高校开展“三进两联一交友”活动,并以党的十九大精神宣讲作为进班级、进宿舍、进食堂活动中的重要内容,发挥了省级领导干部在思想政治教育方面的引领和示范作用。

日前,自治区党委常委、自治区副主席、自治区党委教育工委副书记艾尔肯·吐尼亚孜来到新疆大学,向学生宣讲党的十九大精神,联系指导“三进两联一交友”活动并看望结对学生。艾尔肯·吐尼亚孜看望了新疆大学信息科学学院学生阿不力克木·吐尔逊和苏比努尔·阿不来提这两名他“三进两联一交友”的结对学生,详细询问了他们的学习、生活状况。他叮嘱两名学生努力学习,把老师、学校对他们的期望转化为自觉行动的动力,做到思想好、学习好、团结好、形象好、身体好,起到优秀学生表率作用。

在省级干部“宣讲员”的引领下,新疆教育系统党的十九大精神宣讲活动,在将宣讲党的十九大精神与新疆实际结合方面苦下功夫,在宣讲的精准性、广泛性和深刻性上做足了文章。各高校校内宣讲工作纷纷掀起热潮,专家学者、辅导员、学生三支队伍迅速认真备课。同时,自治区各地州教育系统积极组织深入、持久的党的十九大精神宣讲,基层宣讲员、“草根”宣讲员发挥了传播党的声音、讲好中国故事的重要作用。

此外,自治区党委教育工委领导带头,组织抽调各高校领导、专家学者多次召开备课会,赴全疆36所高校、14个地州、26个县市宣讲共65场,近4万名干部及师生聆听了宣讲。

弘扬“红船精神” 走在时代前列

(上接第一版)

中国共产党载着红船的意愿,以立党为公、忠诚为民的奉献精神,努力维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益。“革命声传画舫中,诞生共党庆工农”。中国共产党从诞生那天起,从来就没有自己的私利,而是以全心全意为人民谋福利为根本宗旨。密切联系群众是我们党区别于其他任何一个政党的显著标志。依水行舟,忠诚为民,成为贯穿中国革命和建设全过程的一条红线,也是“红船精神”的本质所在。肩负为人民谋利益的神圣职责和崇高使命,中国共产党人以自己的身体力行,宣传、发动和引领全国各族人民团结一心,和衷共济,英勇奋战,在推进中国革命和建设的进程中,不断维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益。

开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神,是中国革命精神之源,也是“红船精神”的深刻内涵。我们要高举“三个代表”重要思想伟大旗帜,始终保持党的先进性,就必须永远铭记我们党的“母亲船”,重温红船的历史沧桑,在继承和弘扬“红船精神”中永葆党的先进性,进一步激发为中国特色社会主义事业而奋斗的信念和力量。

“红船精神”对党的先进性建设具有重要意义

新世纪新阶段,我国已踏上全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的伟大征程。保持党的先进性,既面临着新的要求,也面临着新的考验。在新的形势下,继承和弘扬“红船精神”,对于加强党的先进性建设,进一步巩固党的执政地位,完成党的执政使命,具有十分重要的理论意义和实践意义。

“红船精神”是激励我们把握发展这一时代主题和党执政兴国第一要务,大胆探索、创新创业的强大思想武器。发展是当今时代的一大主题,也是党执政兴国的第一要务。加强党的先进性建设,首要任务就是提高领导发展的能力。当今世界处于深刻变化之中,综合国力的竞争日趋激烈,我国全面建设小康社会的进程中也出现了许多前所未有的新情况、新问题。“红船精神”昭示我们,在社会发展的进程中,我们不能因循守旧,刻舟求剑,必须勇立潮头,敢为人先,以创新的精神永葆党的生机和活力。面对新挑战、新机遇和新形势、新任务,我们要坚持和发扬“红船精神”,有敢于突破前人的勇气和智慧,自觉克服安于现状、不思进取的思想观念,坚持用创新的理论成果武装头脑,用创新的思想观念谋划工作,紧紧扭住发展不放松,与时俱进,开拓创新,不断推进建设中国特色社会主义的伟大事业。

“红船精神”是鼓舞我们坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念,不畏艰险、艰苦奋斗的强大精神支柱。中国革命的航船是在惊涛骇浪中到达成功的彼岸的,中国改革和建设事业的航程同样不会一帆风顺。建设中国特色社会主义是一项前无古人的创造性事业,全面建设小康社会是一项空前艰巨的宏图伟业,在推进其发展的漫漫征程中充满了重重困难和各种风险。“红船精神”昭示我们,逆水行舟,不进则退。面对我们的基本国情和我们党的历史使命,没有坚定的理想和必胜的信念,没有不畏艰辛、励精图治的精神状态和艰苦奋斗、顽强拼搏的作风,就难以克服前进道路上的重重困难,难以战胜前进道路上的风险和挑战。我们必须坚持和发扬“红船精神”,坚定理想信念,增强忧患意识,居安思危,处盛虑衰,以共产党人的胸襟和眼界观察世界、判断形势,恪尽职守、脚踏实地,不怕艰难、坚韧不拔,矢志拼搏、艰苦创业,努力谱写全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新篇章。

“红船精神”是鞭策我们牢记立党为公、执政为民本质要求和全心全意为人民服务的根本宗旨,求真务实、一心为民的强大道德力量。作为马克思主义政党,我们党自诞生之日起就以解放全人类、实现共产主义为己任,以全心全意为人民服务为根本宗旨。坚持立党为公、执政为民,始终保持党同人民群众的血肉联系,是马克思主义政党与生俱来的政治品质和最高从政道德,是衡量党的先进性的根本标尺。“红船精神”昭示我们,党和人民的关系就好比舟和水的关系,“水可载舟,亦可覆舟”。革命战争年代,正是在“红船精神”引领下,我们党从民族大义和人民群众的根本利益出发,充分发动并紧紧依靠人民群众夺取了政权,从此成为在全国掌握政权并长期执政的执政党。改革开放以来,我们党经受着执政和改革开放的双重考验。党的先进性能否始终保持,党的执政地位能否不断巩固,根本取决于人民群众对党的信赖和拥护,而这又取决于我们党能否践行立党为公、执政为民的本质要求,取决于我们党能否团结带领人民群众求真务实、真抓实干。我们必须牢记“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的谆谆教诲,继续发扬“红船精神”,始终不渝地为最广大人民谋利益,坚持人民利益高于一切的政德,真正干出有利于党和人民事业的政绩。

在新的实践中继承和弘扬“红船精神”

“红船精神”是我们党创立时期坚持和实践自身先进性的一个历史明证。正如党的先进性不是与生俱来、一劳永逸的,“红船精神”也是具体的、历史的。我们要把“红船精神”贯穿于树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会和加强党的先进性建设的实践上来。把握住这一点,就从根本上把握了“红船精神”的实质与核心,同时也就把握了党的先进性的真谛。

红船起航于浙江,既有历史的偶然性,也有历史的必然性。这是浙江的光荣,也是推进浙江发展的精神力量所在。联系浙江实际,我们要在新的实践中继承和弘扬“红船精神”,就必须结合当前正在开展的保持共产党员先进性教育活动,高扬理想的风帆,荡起奋发的双桨,乘着改革开放的浪潮,认真贯彻胡锦涛总书记对浙江工作提出的“努力在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的进程中走在前列”的要求,做到学在深处,谋在新处,干在实处,再铸浙江改革开放和现代化建设新的辉煌。

第一,要深入实施“八八战略”,努力在树立和落实科学发展观方面走在前列。科学发展观是指导浙江实现更快更好发展的根本指南,深入实施“发挥八个方面优势、推进八个方面举措”的“八八战略”,是浙江落实科学发展观的具体实践。我们要不断深化对科学发展观的认识,不断提高用科学发展观来指导实践的自觉性和坚定性,不断推进“八八战略”的深化细化具体化,在经济社会发展中更加注重统筹兼顾、加强薄弱环节,更加注重经济增长的质量和效益,更加注重以人为本,实现和维护广大人民群众的切身利益。要坚持在贯彻中央宏观调控政策中把握经济发展全局,正确处理发挥市场机制作用与加强政府宏观调控的关系,确保经济平稳较快发展。要以主动的姿态推进经济结构调整和增长方式转变,切实把提高自主创新能力作为结构调整的中心环节,把建设节约型社会放在重要位置,把统筹城乡发展作为解决“三农”问题的着力点,把加快建设先进制造业基地和发展现代服务业作为结构调整的突破口,把深化改革、扩大开放作为根本动力,努力在更高层次上推动浙江的发展。

第二,要全面建设“平安浙江”,努力在构建社会主义和谐社会方面走在前列。构建社会主义和谐社会,是我们党根据当今时代社会实践发展的新要求和人民群众生产生活的新需要,而提出的建设中国特色社会主义的新战略、新举措。浙江在构建社会主义和谐社会方面具有较好的条件。特别是建设“平安浙江”的具体实践,为我省构建和谐社会打下了工作基础,积累了有益经验。我们要以建设“平安浙江”为载体,积极构建具有中国特色、时代特征、浙江特点的和谐社会。要建设“法治浙江”,发展社会主义民主政治,为构建和谐社会提供法制保障。要加快文化大省建设,增强构成浙江综合竞争力的软实力,为构建和谐社会提供智力支持和精神支撑。要坚持“效率优先、兼顾公平”,激发社会发展的活力和创造力,促进社会公平和正义,进一步做好关心群众生产生活特别是帮扶困难群众的各项工作,不断健全社会保障和社会救助体系,为构建和谐社会营造良好的氛围。要加强社会建设和管理,努力形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局,高度重视并切实做好维护社会稳定的各项工作,为构建和谐社会提供良好的社会秩序。

第三,要切实增强执政本领,努力在加强党的先进性建设方面走在前列。党的先进性建设是关乎党生存、发展、壮大的根本性建设。要扎实抓好保持共产党员先进性教育活动,把“走在前列”的要求贯穿于先进性教育活动的全过程,做到谋划工作有“走在前列”的意识,学习动员有“走在前列”的内容,分析评议有“走在前列”的标准,整改提高有“走在前列”的要求,努力解决存在的突出问题,真正使我省先进性教育活动成为推进各级党组织自身建设的基础工程、提高党员思想政治水平和工作能力的素质工程、人民群众真正得到实惠的满意工程。要以改革的精神推进党的建设各项工作,围绕深化理论武装这一首要任务,深入研究如何全面贯彻“真学、真懂、真信、真用”的要求,坚定建设中国特色社会主义的理想信念问题;围绕建设高素质干部队伍这一总体要求,深入研究在选人用人、党管人才、政绩考核、能上能“下”、管理监督、基层基础等方面的一些难题,努力求突破、创特色、出成果;围绕保持党同人民群众的血肉联系这一核心,深入研究如何全面贯彻求真务实的要求,进一步转变作风,推进党风廉政建设和反腐败工作。同时,要把制度建设贯穿于党的思想、组织、作风建设之中。

总之,我们要在新的实践中继承和弘扬“红船精神”,在“红船精神”的激励和鼓舞下,不断强化前列意识,切实把“走在前列”的要求体现到精神状态上,贯彻到衡量标准上,落实到各项工作上,再接再厉,乘势而上,努力为全国大局作出积极的贡献。

新华社北京11月30日电

/部/委/新/闻/

2017年高校科技创新军民融合发展工作会议召开

开启高校科技创新军民融合发展新征程

本报北京11月30日讯 (记者 焦新) 教育部高等学校科技创新军民融合发展工作会议今天在北京召开,会议全面总结了党的十八大以来高校军民科技取得的成绩,深入分析了新时代军民融合发展新形势,系统提出了高校加快落实军民融合深度发展的一系列重要任务。教育部党组成员、副部长杜占元出席会议并讲话。

杜占元指出,军民融合发展战略是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,大力实施军民融合发展战略是高校义不容辞的责任,要以党的十九大精神为指引,凝心聚力、砥砺奋进,以高度的责任心和使命感,认真贯彻落实中央决策部署,准确把握军民融合深度发展方向、发展规律和发展重点,强化责任担当,自觉主动融入国家军民融合体系。

杜占元强调,在今后的科技创新军民融合工作中,高校要充分发挥自身优势,进一步挖掘潜力,加强组织领导,强化顶层设计,聚焦前沿创新,推进成果转化,深化体制改革,优化创新体系,落实人才战略,为促进军民融合发展提供强有力的人才保障、智力支持和技术支撑,为实现“中国梦”“强军梦”作出新的更大贡献。

会议邀请中央军民融合发展委员会办公室战略规划局、中央军委装备发展部综合计划局、中央军委科学技术委员会科技战略局、国家国防科技工业局科技与质量司相关负责同志参会,并就国防科技军民融合发展思路和政策导向、国防科技计划体系重点任务及改革情况、高校如何进一步落实军民融合发展战略等议题作了专题报告。

教育部相关司局负责同志,各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团教育行政部门负责同志,有关高校负责同志等参加会议。

教育部司法部将开展大中小学“宪法晨读”

(上接第一版) 二是从2016年秋季学期开始,将中小学的品德与生活、品德与社会、思想品德等课程统一改为“道德与法治”,并在小学六年级上册和初中八年级下册设置了以宪法为主要内容的“法治”课,发挥课程教育在青少年法治教育里面的主渠道作用,同时加大对法治教育师资的培养和培训工作。三是统筹各方面的资源,建立并开通了教育部全国青少年普法网、设立青少年法治教育实践示范基地两个普法平台。四是举办包括全国学生“学宪法、讲宪法”的活动、全国青少年学生法治知识网络大赛、青少年法治教育优秀课件征集活动和宪法晨读等形式多样的普法活动。这些活动已逐渐成为教育系统开展法治教育的品牌活动,产生了广泛影响,在教育系统营造了遵法、守法、学法、用法的良好氛围,推动青少年法治教育不断取得实效。

据悉,为落实国家教育体制改革领导小组审议通过的《青少年法治教育大纲》,我国已组织编写了12册《青少年法治教育读本》,实现了宪法法律教育从小学一年级到高三全覆盖。

教育部五大措施力争“幼有所育”取得新进展

(上接第一版) 下一步,教育部将认真贯彻落实党的十九大关于办好学前教育的要求,力争在“幼有所育”上能够取得新的进展,准备采取五方面措施。一是坚持发展与质量并重,扎实推进各地实施第三期学前教育行动计划。着力化解学前教育资源不足的问题。二是进一步制定强有力的监管措施,压实监管责任,加大督查力度,督促各地严格落实《幼儿园工作规程》,督促各类幼儿园依法依规办园,切实提高保教质量。三是加强师德师风建设,进一步健全幼儿教师资格准入制度,严把入口关,建设一支师德高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理的幼儿教师队伍。四是要明确教师的行为规范。我们正在考虑制订教师的行为规范,加强教师法治教育,提高教师法治意识和底线意识。五是积极推进学前教育立法,我们正在就学前教育立法进行调研,已经启动程序,为学前教育依法办园、规范管理提供法治保障。

新时代新使命新作为 奋力谱写高校科技工作新篇章

(上接第一版)

杜占元强调,创新与国运相牵,人才与国脉相连。高校是科技第一生产力、人才第一资源与创新第一动力的结合点,本质特征是科教融合。要瞄准世界科技强国和教育强国的新目标,坚持原创引领,培育领军人才,强化科研育人,持续产出引领性原创成果,把高校建成全球科技创新的重要策源地,若干大学和学科进入世界一流前列,为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化提供坚强保障。

杜占元要求,高校科技战线要以党的十九大精神为根本遵循,写好高校科技工作的‘奋进之笔’。实施高等学校基础研究珠峰计划,以前沿科学中心、重大基础设施建设为依托,组织重大前瞻基础研究项目,产出具有国际影响力的重大原创成果。开展高等学校服务支撑国家战略行动,深度参与军民融合发展战略、乡村振兴战略和‘一带一路’建设、雄安新区建设、科创中心建设。大力推动教育科学基础研究,开展人类学习与发展规律研究,以及科学技术与教育深度融合的基础研究,在教育的基础性难题上取得突破。

(上接第一版) 四要持续加强常规管理和建设。加强职业院校的德育、思想政治工作和党的建设,加强规范管理,加强师资队伍建设,加强教育教学改革,加强职业教育制度建设。

加快建设学习型社会,大力提高国民素质,努力办好中国特色继续教育。我国继续教育在新中国成立后大致经历了三个阶段。第一个阶段为“工农教育”阶段,主要是通过扫盲班、补习班、培训班、夜校等形式为当时的工人、农民和干部进行文化补习教育和技术培训。第二个阶段为“成人教育’阶段,主要是通过举办成人学校和培训班对在职干部、工人和农民进行学历补偿教育和岗位培训。党的十九大报告对发展继续教育指明了方向、提出了要求。我们要用党的十九大精神统一思想,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼于加快建设全民学习、终身学习的学习型社会,着眼于大力提高国民素质,努力办好中国特色继续教育,解决好中国教育现代化的‘最后一公里’和中国特色社会主义教育体系的“最后一部分”,让13亿人民享有更好更公平的教育。一是办好学历继续教育。严格专业设置管理,制定出台深化改革政策,推进各类高等学历继续教育提高质量、规范健康发展,满足人民群众对高质量学历继续教育的多样化需求。二是办好非学历继续教育。充分发挥高等学校、职业院校等各类教育资源作用,面向各类在职人员和一线劳动者,广泛开展以提升职业能力为重点的各类培训。三是办好老年教育。全面实施《老年教育发展规划(2016—2020年)》,整合资源,健全网络,以幸福生活、长者风范为宗旨,加快发展老年教育,推动实现全民教育、终身教育。四是推进学习型社会建设。发挥教育优势,会同有关方面,全面推进城乡社区教育,持续推进学习型城市、学习型企业、学习型家庭建设,推动实现人人皆学、处处能学、时时可学。