

奋力谱写新时代江西教育新篇章

党的十九大代表、中共江西省委教育工委书记 黄小华

党的十九大，对决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，推进党的建设新的伟大工程，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的政治意义、历史意义、理论意义、实践意义。按照中央决定、省委部署，江西省教育系统把学习贯彻党的十九大精神作为首要的政治任务，在学懂、弄通、做实上下功夫，迅速掀起学习贯彻热潮并保持强劲势头。我作为党的十九大代表、教育部百人宣讲团成员，从城市到农村，从高等教育到基础教育，从对口扶贫点到农村教学点，坚持全覆盖宣讲，把思想统一到党的十九大精神上来，把力量凝聚到实现党的十九大确定的各项目标任务上来，进一步提高政治站位，进一步深化思想认识，进一步理清思路方向，进一步明晰工作重点，奋力谱写新时代江西教育新篇章。

一、全面领会党的十九大精神

的重大意义，在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致

江西省教育系统按照省委的部署和要求，进一步抓好调研宣讲，进一步抓好干部轮训全覆盖，进一步抓好智库课题立项，进一步抓好专家研究阐释，引导教育系统师生员工深刻领会党的十九大十个方面的要义精髓，努力做到六个聚焦：聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上，聚焦到5年来党和国家事业取得历史性成就和发生历史性变革上，聚焦到作出中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治判断的深远影响上，聚焦到贯彻落实党的十九大重大决策部署上，聚焦到以习近平同志为核心的新一届中央领导集体是深受全党全国各族人民拥护

和信赖的领导集体上，聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

一是领导干部“五带头”。带头深入学习，带头宣讲，带头参加并指导党支部生活，带头调查研究，带头讲党课。十九大闭幕后，我已经率先作了20多场次的宣讲，参加并指导党支部生活、讲党课、深入调查研究。二是基层支部“五个一”。组织一系列专题学习，举行一次主题党日活、重温入党誓词，开展一场政治过硬、本领高强、大讨论，召开一次“学习十九大精神”专题组织生活会，做成一件贯彻落实十九大精神的实事。三是发挥学校优势做到“五进”。积极推动十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本。

二、全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵

，充分认识党的十八届六中全会以来教育事业发展取得的历史性成就

习近平总书记从中国特色社会主义事业后继有人的高度，强调教育的根本任务在立德树人，基础教育是立德树人的事业，高校立身之本在于立德树人。从社会主义的本质要求出发，明确以人民为中心的发展思想，提出要大力促进教育公平，努力让亿万孩子共享优质教育。习近平同志强调，扶贫必扶智，让贫困地区的孩子接受良好教育，是扶贫开发的重要途径。从教育事业发展根本保证考虑，习近平总书记指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。这一系列重要论述，体现了习近平总书记高瞻远瞩、执政为民的教育情怀，是我国教育改革发展的根本遵循。

十九大报告对十八大以来教育事业发展给予了充分肯定：教育事业全面发展，中西部和农村教育

明显加强。江西省委、省政府始终坚定不移贯彻落实习近平总书记对江西工作的重要要求和新时代教育思想，推动教育事业迈上新台阶，呈现三个明显良好势头：教育投入明显增加，教育发展环境明显改善，教育事业明显进步。

2015年以来，江西省教育厅被评为全国“安全生产月”先进单位，省纪委驻省教育厅纪检组被评为“全国纪检监察系统先进集体”，22所学校被评为“全国文明校园”，江西省教育厅首次获评“全国文明单位”。

三、全面领会党的十九大提出的建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程

的重大论述，贯彻落实十九大对教育发展的新部署

十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。这为新时代我国教育事业开启新征程指明了方向。

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想，夯基础、补短板、强弱项、调结构，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，不断增强广大人民群众群众教育获得感。深化教育改革，贯彻新理念、培育新动能，抓紧研究制定江西深化教育体制机制改革的实施意见，深入推进供给侧结构性改革，积极推进高校放管服改革，深化民办教育分类管理改革，积极稳妥推进教育考试招生制度改革，以改革动力激发办学活力。

努力办好学前教育，确保实现普及率85%、普惠率80%的“双普”目标。推动城乡义务教育一体化发展，推进教育信息化，确保全省如期实现义务教育均衡发展目标。实施普及高中阶段教育攻坚计划，确保普及率与国家平均水平持平。完善职业教育体系，深化产教融合、校企合作，培养工匠精神。推动高等教育内涵式发

展和“双一流”建设。持续推进教育公平，办好特殊教育，健全学生资助制度。培养高素质教师队伍，加强师德师风建设，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。

四、全面领会新时代党的建设总要求、立德树人的根本任务

，切实加强的建设、高校思想政治和意识形态工作

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，最大的优势是中国共产党的领导，根本的在于坚持和加强党的领导。要切实加强对党的建设和党的领导，按照十九大提出的新时代党的建设总要求，把全面从严治党贯彻到教育领域的各方面。坚持党对教育的领导。必须毫不动摇、长期坚持并不断完善党委领导下的校长负责制，这是我们党对高等学校领导的根本制度。党委要总揽学校改革发展稳定的全局，把握学校思想政治领导权，对重大问题和重大事项的决策权，以及对重大决议执行情况的监督权，要把握好方向，抓大事，出好思路，用好用干部，充分调动校长和其他行政领导的积极性、主动性、创造性，大力支持校长独立负责地行使职权。

切实加强党的建设

。把各级各类学校基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，增强基层党组织把方向、谋大局、促改革、抓落实的能力，最大限度调动一切积极因素，办好人民满意的教育。

把政治建设摆在首位。政治建设是十九大的新要求，广大党员要增强四个意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，在思想上行动上与党中央保持高度一致。

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。推动习近

平新时代中国特色社会主义思想深入人心，认真组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，用新的科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

加强纪律建设

。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，持续整治“四风”问题，改进工作作风。推动建立党建巡察制度，继续做好高校年度基层党建述职评议。支持纪检部门监督执纪问责，正风肃纪，有案必查，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量。

十九大报告明确提出，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。要围绕落实立德树人根本任务，进一步加强对高校思想政治和意识形态工作。

筑牢青年大学生的理想信念

。结合十九大新部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

强化价值引领

。推进社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑，弘扬井冈山精神、苏区精神，坚持用红色文化铸魂育人，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，扎实开展“三严三实”主题实践活动，加强教师思想政治工作，引导教师坚持“四个相统一”，更好承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

牢牢掌握高校意识形态工作领导权

。要进一步落实意识形态工作责任制，加强思想文化阵地建设，推进重点、特色马克思主义学院建设，创新江西教育与社会经济文化发展相适应的意识形态建设，推进重点、特色马克思主义学院建设，创新江西教育与社会经济文化发展相适应的意识形态建设，推进重点、特色马克思主义学院建设，创新江西教育与社会经济文化发展相适应的意识形态建设。

把政治建设摆在首位

。政治建设是十九大的新要求，广大党员要增强四个意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，在思想上行动上与党中央保持高度一致。

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

。推动习近

平新时代中国特色社会主义思想深入人心，认真组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，用新的科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

加强纪律建设

。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，持续整治“四风”问题，改进工作作风。推动建立党建巡察制度，继续做好高校年度基层党建述职评议。支持纪检部门监督执纪问责，正风肃纪，有案必查，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量。

筑牢青年大学生的理想信念

。结合十九大新部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

强化价值引领

。推进社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑，弘扬井冈山精神、苏区精神，坚持用红色文化铸魂育人，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，扎实开展“三严三实”主题实践活动，加强教师思想政治工作，引导教师坚持“四个相统一”，更好承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

牢牢掌握高校意识形态工作领导权

。要进一步落实意识形态工作责任制，加强思想文化阵地建设，推进重点、特色马克思主义学院建设，创新江西教育与社会经济文化发展相适应的意识形态建设，推进重点、特色马克思主义学院建设，创新江西教育与社会经济文化发展相适应的意识形态建设。

把政治建设摆在首位

。政治建设是十九大的新要求，广大党员要增强四个意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，在思想上行动上与党中央保持高度一致。

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

。推动习近

天津市南开中学：传承公能精神 书写校园文明新篇

本报讯（记者 徐德明）以周恩来总理为人生楷模，传承允公允能精神，打造校园讲坛，以义工制为依托打造多姿多彩志愿服务。近年来，天津市南开中学积极践行社会主义核心价值观，深入挖掘教育资源，多渠道构建育人体系，让文明之花绽放放在校园每个角落。近日，这所历史名校荣获首届全国文明校园称号。

周恩来总理是南开校友最杰出的代表，是南开学子的人生楷模。1913年至1917年，周恩来在天津南开中学度过了4年的中学岁月。

缅怀、纪念一位伟人最好的、最有效的方式是学习和研究他的精神、他的品质，继承他的理想信念，并将这些广为传播、付诸实践。南开中学副校长马健介绍，近年来，南开中学坚持以周恩来总理为人生楷模的教育主线。

新生入学，便进行“入轨教育”，即进入南开轨道的教育。入轨的第一课便是组织新生参观校内的周恩来青年时期纪念馆和总理宿舍，观看学校话剧社演出的《周恩来在南开》的话剧。

学校编辑出版了《以周恩来为人生楷模教育读本》，并从2012年3月开始，每学期分别在高一高二年级开设以周恩来为人生楷模选修课，使得学习周恩来活动常态化、持久化。

早在20世纪初期，南开中学就邀请梁启超、蔡元培等社会知名人士到校讲演。2010年，南开中学继承传统开设“南开公能讲坛”，邀请各领域的名师大家、社会精英，就他们对新思想、新知识、新问题的研究和对人生感悟传播到南开中学校园。

南开公能讲坛的名称，取自南开中学校训“允公允能，日新月异”，体现学校培养具有树立报效国家之志向与服务社会之能力的学生的教育宗旨。7年来，一大批社会知名人士纷纷走上“公能讲坛”讲台，包括原国务委员唐家璇、戴秉国，经济学泰斗吴敬琏，诺贝尔物理学奖获得者乔治·斯穆特，两院院士白春礼、王大、周其凤、陶等，为全校学生介绍了国内外处于领先水平的最新研究成果。

南开公能讲坛的设立，使广大师生拥有了与大师面对面交流的机会，极大拓宽了视野，增强了求知欲和进取心，成为南开中学素质教育的又一重要载体。南开中学理事会理事长孙海麟说。

义工制活动是南开中学德育工作的一大特色。与传统的学生社会实践活动相比，其最大的不同在于活动中更强调“服务社会”。有的学生为农民工子女讲课，有的学生为社区困难家庭学生进行“一帮一”学习辅导，有的学生到医院照顾、关怀临终病人。

多姿多彩的“义工制”活动，不仅让学生增强了自身的社会责任感，提高了解决问题的能力，更重要的是让学生在服务社会中学深悟透社会主义核心价值观。据统计，目前该校义工活动涉及的实践点已达300余个。

新时代赋予“公能精神”新的内涵。那么，南开人的历史使命是什么？就是要做有理想、有本领、有担当的一代青年。这样，个人才能实现人生价值。该校党委书记刘浩介绍。

释放创新创业活力 助力地方经济发展

——写在“巴马寿乡杯”第三届全国高等院校旅游创新策划大赛启幕之际

在这里，中国高等院校大学生将围绕“大众创业、万众创新”，展开一场“头脑风暴”。

在这里，中国高等院校的大学生创新创业团队，将以“广西巴马长寿养生旅游创新策划”为主题，为地方旅游发展贡献智慧锦囊。

这就是2017年12月8日即将在广西壮族自治区河池市巴马瑶族自治县拉开帷幕的“巴马寿乡杯”第三届全国高等院校旅游创新策划大赛。大赛由中国旅游协会旅游教育分会、国家教育部高等学校规划建设发展中心产教融合发展研究院、广西壮族自治区旅游发展委员会主办，桂林旅游学院、广西壮族自治区巴马瑶族自治县、广西巴马寿乡旅游股份有限公司、河池巴马国际养生旅游学校承办。

大赛旨在贯彻落实国家《十三五旅游业发展规划》和《十三五旅游人才发展规划纲要》，深入实施国家关于“科教兴旅、人才强旅”战略和创新创业人才培养的决策部署，培养旅游领域“大众创业、万众创新”的生力军，助力地方经济社会发展。

搭建平台，为大学生创新创业插上“双翼”

2015年5月，中国旅游协会旅游教育分会积极响应国家“深化高等学校创新创业教育改革”的号召，自当年起每年举办全国高等院校旅游创新策划大赛。大赛举办以来认真贯彻落实国家关于创新创业人才培养的决策部署，深化高校创新创业教育，提升大学生创新创业实践能力，为中国旅游业发展提供人才智力支撑。目前大赛已成功举办两届，本届的举办地为广西巴马瑶族自治县。

巴马寿乡杯“第三届全国高等院校旅游创新策划大赛”为广大青年大学生搭建起了一个创新创业的平台，给学子的创新创业插上了“双翼”。大赛自



黄芸摄

启动以来掀起了大学生创新创业的热潮，引起了全国高校大学生特别是旅游专业大学生的广泛关注。来自全国46所高校的106个团队积极参与，上千名学子报名参赛，115个参赛作品通过审核，获得了大赛角逐资格。

大赛分为初赛和决赛两个阶段，采用晋级淘汰制。比赛中，参赛选手们充分了解巴马旅游、关心巴马旅游、创新性地策划巴马旅游。参赛大学生表示，大赛充分激发了他们蕴藏的创新热情和创新所需的知识和能力结构。经过激烈角逐，共有20支参赛队伍挺进决赛，他们将发挥聪明才智，用自己的精彩表现赢得评委和观众的认可，为地方旅游业发展贡献智慧锦囊。

献计献策，为地方经济发展谱写“新篇”

本次决赛的所在地巴马县位于广西西北部，地处桂西北通往桂东南沿海地区和广西南地区的咽喉要地，具有区位优势；该县为世界著名长寿之乡，生态环境保护完好，森林覆盖率高，素有“天然

氧吧”的美誉，蕴含丰富的健康养生旅游资源；但巴马仍属于国家贫困县，贫困还是巴马的县情。

本届大赛以“广西巴马长寿养生旅游创新策划”为主题，以巴马瑶族自治县为赛事案例地，结合当地独特的自然条件和旅游资源，参赛团队围绕巴马长寿养生旅游资源进行产品开发、线路策划、市场营销等创意设计开展。经组委会介绍，进入决赛的参赛队将通过查阅网络资料 and 现场考察的方式，结合初赛宣传创意，围绕“主题性、创新性、可操作性、专业性、时代性”等特点，对巴马县旅游资源、产品进行各类创新策划、对精品旅游养生线路开展创意设计等进行较量，突出市场需求和营销推广，同时对特定主体的养生旅游项目进行策划文案撰写，并在决赛现场对作品进行现场讲解和展示。大赛为更好地招揽英才、奖励创新创业团队，还特设了“最佳推广奖”，对为推广巴马做出卓越贡献的参赛队表示鼓励。

诚然，为巴马发展“献计献策”助推地方经济社会发展，是本次大赛的主要目的之一。本次大赛旨在通过全国高校参赛队对当地进行“微信推广、旅游线路策划、旅游产品定制”等方式，充

分发挥高校师生的智慧与创意，服务行业、服务地方特色旅游经济发展和旅游扶贫实际需求，培养具有创新思维和能力的旅游人才，进一步推动当地旅游业发展，从而拉动经济增长，探索旅游扶贫新模式。

多措并举，培养旅游领域创新创业“生力军”

参加此次比赛不仅让我增长了知识、拓宽了视野，更让我和我的团队能将专业知识转化为创业动力，用我们的创新理念服务地方经济发展，让我们在实践中实现创业梦的道路上走得更坚定。桂林旅游学院参赛选手说。他们团队设计出了一套“共享模式下的巴马全域旅游精准扶贫营销模式”，经过激烈角逐，已挺进了决赛。

此次大赛，桂林旅游学院共有5支队伍入围决赛，也是入围决赛较多的旅游院校。如此成绩的取得得益于桂林旅游学院把创新创业教育融入人才培养体系，贯穿人才培养全过程，大力培养旅游领域创新创业生力军。

做好顶层设计，全面开展创新创业教育改革。学校制定综合改革方案和十三五发展规划，明确提出将深化创新创业教育改革作为重要内容，制定并报备了创新创业教育改革实施方案，以提高创新创业人才培养质量为核心，根据旅游学科专业特点和旅游行业企业实际，建立创新创业价值观念、能力培养、知识传授和实践能力于一体的“人才培养体系”。全面修订人才培养方案，加强创新创业教育内容，创新创业教育与专业教育融合，促进学生全面发展。同时适应产业需求，整合多种资源，将创新创业教育纳入培养计划，强化校企合作协同育人。

完善管理机制，建立创新创业统筹协调机构。学校成立了创新创业教育工作领导小组，由校领导亲自挂帅，领导学校创新创业教育工作；成立了创新创

业学院，具体统筹和协调全校创新创业教育工作。校企、教务、学工、团委等部门明确分工，专人负责，齐抓共管，统筹协调创新创业工作。同时积极筹措资金，为创新创业项目研发、孵化和转化提供有力的资金保障。

实行多种举措，深化创新创业教育改革。学校通过课程建设、教法改革、实践训练、教学管理等多个方面，让学生“学专业、想创业、创就业”。学校建设了中国（桂林）新西兰创新创业学院、大学生创新创业中心、创业孵化基地，成功孵化出瑞斯卡品牌形象策划中心、乐维文化传媒有限公司等10个创业项目。与170多家企业建立创新创业基地，鼓励学生走进企业，提高实践能力。近年来，学生在专业技能大赛中获国家级奖励87项、省级奖励65项。

强化协同育人，建立创新创业教育教师队伍。学校建立创新创业教育专职教师队伍，提升创新创业教学能力。邀请创业成功者等业界优秀人才担任授课、指导教师，开展“企业家讲坛”“优秀校友进校园”等活动，建成协同育人平台。建立创新创业导师人才库，集聚具有创新创业能力的“双师双能型”教师。定期开展创新创业教育培



（桂林旅游学院 黄芸 刘盼）

巴马风光，命河，黄大优摄