

解析理论热点 探寻教育规律

◎深入学习贯彻党的十九大精神专论

党内法规制度建设的思想引领

周叶中

习近平总书记在党的十九大报告中指出,我们党要增强依法执政本领,加快形成覆盖党的领导和党的建设各方面的党内法规制度体系。党的十八大以来,习近平总书记高度重视依法治国和依规治党有机统一,高度重视党内法规制度建设,提出了一系列加强党内法规制度建设的重要论述,形成了系统的党内法规制度建设的重要思想,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,为新时代加强党内法规制度建设、推动党的建设新的伟大工程,提供了强有力的思想引领。

深刻把握习近平总书记党内法规制度建设重要思想的主要内容

党的十九大报告将坚持全面从严治党作为习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略之一。党内法规制度建设是全面从严治党的重要路径和重要依据。习近平总书记党内法规制度建设重要思想,既强调对全面从严治党经验的传承,又坚持鲜明问题导向,直面党内法规制度建设面临的突出矛盾和问题,既从宏观层面指明制度治党和依规治党的战略意义,又从微观层面推动党内法规的有效实施,提出了一系列基础性、战略性和引领性的重大论断,形成了主题鲜明、重点突出、逻辑严谨的理论体系。

第一,明确将党内法规制度建设纳入中国特色社会主义法治体系,为党内法规制度建设明确了战略定位。习近平总书记指出,必须坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设。党内法规制度建设既是全面从严治党的必要途径,也是全面依法治国的关键环节。党内法规制度建设是在新时期、新条件下运用法治思维和法治方式治党管党的生动体现,也是深化党的建设制度改革的重点环节。党的十八届四中全会将完善的党内法规体系作为中国特色社会主义法治体系的重要组成部分,从而推动党内法规制度建设融入社会主义法治建设总体布局之中。习近平总书记对党内法规制度建设战略定位的重要论述,廓清了党内法规制度建设姓党性法的基本性质,廓清了党内法规制度建设政治性、思想性和规范性、执行性兼具的特色,是党内法规制度建设长远发展的根本遵循。

第二,明确提出党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策,为党内法规制度建设廓清了发展目标。作为全面从严治党的必要路径和基本依据,党内法规制度管

观点提示

习近平总书记高度重视党内法规制度建设,提出了一系列加强党内法规制度建设的重要论述,形成了系统的党内法规制度建设的重要思想,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。



CFP供图

根本、管方向、管长远。习近平总书记指出,建好制度,立好规矩,把法规制度建设贯穿到各个领域,落实到制约和监督权力的各个方面,发挥法规制度的激励约束作用。同时又辩证地指出,党内法规制度不在多,而在精,在务实管用。习近平总书记关于党内法规制度建设的重要论述,表明党内法规制度建设不仅应当直面现实问题建章立制,更应当牢牢抓住质量这个关键,方向要正确、内容要科学、程序要规范,以确保每项党内法规制度都能立得住、行得通、管得了,同时增强党内法规制度间的配套衔接,做到彼此呼应,增强党内法规制度整体功能,扎紧扎牢扎密制度笼子,从而为党内法规制度建设未来发展指明了方向。

第三,明确党章在全面从严治党中的根本地位和重要作用,为党内法规制度建设提供了根本遵循。党的十九大报告指出,必须以党章为根本遵循,把党的政治建设摆在首位,思想建党和制度治党同向发力,统筹推进党的各项建设。习近平总书记高度重视党章在全面从严治党中的根本地位和重要作用,多次强调全体党员和领导干部认真学习党章、严格遵守党章的重要性和迫切性,明确指出了学习党章是全体党员的必修课。习近平总书记关于党章在全面从严治党中的根本地位和重要作用的论述,明确了党章对于其他党内法规的统领作用,对于党内法规制度建设的统领作用。以党章为根本遵循,十八大以来的5年出台了一大批标志性、关键性、引领性的党内法规,制定修订了90余部党内法规,逐渐形成党章之下党的组织法规制度、党的领导法规制度、党的自身建设法规制度和党的监督保障法规制度等四大板块,构成1+4的党内法规制度体系,党章成为保证党内法规制度建设政治性、科学性和体系

性的关键。

第四,强调党内法规的刚性约束,为党内法规制度建设划定了效力底线。习近平总书记指出,制度一经形成,就要严格遵守,坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外,坚决维护制度的严肃性和权威性,坚决纠正有令不行、有禁不止的各种行为。对于那些踩红线、越底线、闯雷区的,要坚决严肃查处,不以权势大而破规,不以问题小而姑息,不以违者众而放任,不留暗门、不开天窗,坚决防止破窗效应,使党内法规制度成为硬约束而不是橡皮筋。习近平总书记对党内法规制度执行的重要论述,为党内法规制度建设划定了依规谋事、依规管人、依规用权的红线,以真管真严、敢管敢严、长管长严的决心与魄力,为党内法规制度落到实处、见到实效注入了强劲动力。

深刻认识习近平总书记党内法规制度建设重要思想的本质内涵

党的十九大报告创造性地提出坚持思想建党和制度治党同向发力的重大论断,突出制度治党、依规治党在党的建设新的伟大工程中的重要地位。习近平总书记党内法规制度建设重要思想包含一系列新论述、新观点、新思维,厚植于思想建党和制度治党同向发力的创新路径中,扎根于坚持全面从严治党的创新实践中,是党的建设新的伟大工程规律性和创新性相结合的思想结晶。

第一,加强党内法规制度建设是对共产党执政规律认识深化和方式创新的结果。从革命党到执政党的历史方位转变,从依法治国到依法执政的治国理政方略拓展,中国共产党不仅认识到法治思维和法治方式在国家治理中的重要作用,而且认识到法治思维和法

治方式在党的建设新的伟大工程中的重要价值。加强党内法规制度建设,不仅确立了管党治党的基本依据,夯实了全面从严治党制度的基石,而且有利于以党内治理现代化推进国家治理现代化,以党内法治建设带动国家法治建设,进而统筹推进中国特色社会主义法治建设进程,筑牢中国共产党执政治国的现实根基。

第二,加强党内法规制度建设是对政党政治发展规律认识深化和创新的成果。习近平总书记指出,一个政党,一个政权,其前途命运取决于人心向背。加强党内法规制度建设,既彰显了打铁必须自身硬的气魄,以党内治理带动依法治国建设,同时以制度形式巩固了我们党防腐拒变和抵御风险的能力,始终保持自身先进性和纯洁性,始终保持同人民群众的血肉联系。以党内法规制度建设为载体,将政党政治和法治相结合,以广大人民群众根本利益为依归,为政党政治发展提供了新形态、新方式和新路径,不仅为中国共产党走出历史周期率找到新路,而且为世界各国政党克服执政困境和党的建设困境等全人类共性问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。

第三,加强党内法规制度建设是对执政党自身建设规律认识深化和创新的成果。现代政治语境下,政党的制度化水平,不仅是衡量政党成熟与否的重要标志,而且是决定该组织生命力、凝聚力和战斗力的重要指针。在这样一个机遇与挑战并存的时代,我们党面临的赶考远未结束,要适应新的执政环境、执政使命和执政任务对党提出的挑战,均有赖于一套科学、高效的制度规范体系。因此,我们党在历史上第一次突出强调制度治党,以强有力的党内法规制度形塑优良党风,以规范有效的党内法规制度管党治党,推动党的建设行稳致远。

第四,加强党内法规制度建设是对党内法规制度发展规律认识深化和创新的成果。为适应管党治党、从严治党的客观需要,从早期口口相传、以身作则的优良传统和行为规范,中国共产党在发展变迁中借用规范方法逐步建构起一整套党内法规制度。在党内法规制度规范化、精细化程度越来越高的发展态势下,习近平总书记突出强调,要把实践中行之有效的做法和经验用法规制度的形式固化下来、坚持下去,实现立破并举,做到前后衔接、左右联动、上下配套、系统集成,为引领党内法规制度不断走向成熟、定型奠定了思想基础。

深刻领会习近平总书记党内法规制度建设重要思想的要求

党的十九大报告指出,伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,紧密联系、相互贯通、相互作用,其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。在新时代,党内法规制度建设作为党的建设新的伟大工程的重要制度载体,必须认真贯彻落实习近平总书记党内法规制度建设重要思想,坚持以党章为根本遵循,坚持问题导向,坚持传承与创新相结合,争取到建党100周年时形成比较完善的党内法规制度体系、高效的党内法规制度实施体系、有力的党内法规制度建设保障体系,为全面提高党的执政能力、执行政令和执政水平,推进国家治理体系和治理能力现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的制度保障。

第一,补足党内法规制度体系短板,形成比较完善的党内法规制度体系,在制度层面为党的建设新的伟大工程架构四梁八柱。完善的党内法规制度是管党治党的基础和前提,制度完备才能行之有矩。在坚持1+4党内法规制度体系基本框架的前提下,要善于将那些在实践中形成的行之有效的好经验、好传统、好做法,以党内法规制度的形式确定下来,以制度治党、管党治吏,谋求标本兼治而将全面从严治党引向深入。一是完善制度强根本,加快形成覆盖党的领导和党的建设各方面的党内法规制度体系,用党内法规增强党总揽全局、协调各方的领导力和党的建设各方面的党内法规制度体系,用党内法规增强党防腐拒变、防微杜渐的本领;二是改革创新谋突破,抓紧做好立梁架柱工作,由中央委员会、群众期盼、实际需要、新鲜经验通盘考量,出台一批标志性、引领性的党内法规制度,补齐制度短板;三是于法周延求完善,围绕既有的主干性、支撑性党内法规制度健全

相关配套法规制度,增强党内法规制度的系统性、协同性与整体性;四是于事有效求发展,根据党的建设实践的发展变化,统筹谋划党内法规制度立改废释并举,加快构建内容科学、程序严密、配套完善、运行有效的党内法规制度体系。

第二,补足党内法规制度实施体系短板,形成高效的党内法规制度实施体系,创新党的建设新的伟大工程实施的新方式、新路径。健全的党内法规制度实施体系是关键,执行有力方能令行禁止。一是要坚持以上率下,越是领导干部,越是主要领导干部,越要自觉增强法规制度意识,以身作则,以上率下,形成强大的示范效应;二是要加强学习教育,使广大党员将党内法规制度的内容内化于心,不断增强法规制度意识,形成尊崇法规、遵守法规、捍卫法规的良好氛围;三是要强化监督检查,将党内法规制度落实情况作为各级党委督促检查、巡视巡察的重要内容,以强有力的监督检查传导党内法规制度实施的压力与动力;四是要加强备案审查,加快构建贯通上下的备案工作体系,完善党内法规的备案审查制度,建立健全党内法规执行情况、实施效果评估制度。

第三,补足党内法规制度保障体系短板,形成有力的党内法规制度保障体系,创新党的建设新的伟大工程的保障方式和支撑体系。有力的党内法规制度保障体系是顺利开展党内法规制度建设的保障。一是要健全完善党内法规工作领导体制与工作机制,切实以两个责任倒逼党内法规制度建设落实落地,为党内法规制度建设提供坚强保障;二是要建立健全党内法规工作联席会议机制,开创党委统一领导、各部门各司其职、各方面共同参与的工作格局,汇聚起党内法规制度建设的强大合力;三是要着力抓好党内法规专门工作队伍、理论研究队伍、后备人才队伍,立足长远而为党内法规制度建设提供源源不断的人才支撑。

党章承载着中国共产党人的初心,党内法规制度建设是不忘初心、牢记使命的制度保障。坚持思想建党和制度治党同向发力,必须继续强化党内法规制度建设。习近平总书记党内法规制度建设重要思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,继续推进党内法规制度建设,必须始终坚持以习近平党内法规制度建设重要思想为指导,坚持政治立场、保持政治定力,推动党内法规制度建设向着更加完善、更加高效、更加有力的方向不断迈进,为管党治党、从严治党筑牢制度根基。

(作者系武汉大学党委常委、副校长,武汉大学党内法规研究中心主任)

问题探究

高校教师的政治素质标准,是教师基本素质的首要标准,决定着教师素质的性质和方向。

“三个激发”提升教师素质能力

孟令君

习近平总书记在党的十九大报告中指出,要办好人民满意的教育,培养高素质教师队伍。十九届中央全面深化改革领导小组第一次会议提出,遵循教育规律和教师成长发展规律,全面提升教师素质能力。建设一支高水平的教师队伍,是提高办学质量的关键。高校应对教师进行政治素养、业务提升、管理参与三激发,建设有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的高素质教师队伍。

激发教师政治素养提升的主动性

落实立德树人根本任务,发展素质教育,加强师德师风建设,这是党的十九大对广大教师的期望,也是时代赋予广大教师的责任。高校教师的政治素质标准,是教师基本素质的首要标准,决定着教师素质的性质和方向。教师的政治态度处在关键地位,直接影响甚至决定学生的政治方向和立场。教师只有具备高度的政治责任意识,才能保证人才培养的质量和根本方向。

目前我国高校教师政治素养总体上呈现出良好状态,但也有一些教师自身政治素养不过硬、政治责任意识不强;一些教师只满足于教学任务的完成,对学生的思想教育较少关心。这些问题反映了部分教师在政治素养方面存在的缺陷。因此,要始终确保教师队伍听党的话、跟党走,完成好立德树人的根本任务,首要的是激发教师政治素养提升的主动性。

首先要激发教师学习马克思主义理论的积极性。马克思主义理论是不断丰富发展的科学体系,学习绝不是一蹴而就。当前要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是新时代的理论指南和行动纲领。理论的深刻学习和理解,是提升个人政治素养的基础和关键。

同时,要增强理论学习的主动性。高校应制定相关政策,鼓励教师参与到政治学习活动中,激发教师通过各种渠道和形式,自觉提升政治素养,并通过实践解决自己的思想困惑,增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,从而用自己较高的思想政治素养,担当起立德树人的神圣使命。

激发教师业务学习的能动性

习近平总书记在乌兹别克斯坦进行国事访问时向广大教师致信,希望广大教师牢固树立终身学习理念,加强学习,拓宽视野,更新知识,不断提高业务能力和教育教学质量,努力成为业务精湛、学生喜欢的高素质教师。高校教师加强业务学习,不断提高业务能力,是自觉主动的过程,而外在的激励也十分重要。

教师在业务上要注重学习,是基于教师最本质的工作。从人才培养的基本任务来看,教师要培养的是社会各行各业所需要的高级专门人才;从传承人类科学文化知识的任务来看,教师既要继承和传递,又要发展和创新;从教师的角色特点来看,既要传道、授业、解惑,又要承担评判、推动、引导社会的职责。

有好的教师,才有好的教育,才能培养出优秀的学生。一名优秀的教师,一定是业务精湛、学生喜爱的高素质教师。高校要锻造教师的工匠精神,鼓励和要求教师在全球化背景下正确看待自己作为专业人员的角色,不断寻求和拓宽对于教育研究和教育实践的知识。要为教师业务能力的提升搭建起组织化、系统化的发展平台,真正促进教师业务能力的不断提升。

要增强教师社会服务的责任感,鼓励教师在服务社会中提升业务能力,这是推动教师自觉参与社会服务并由此提升自身业务能力的前提。要使教师认识到服务社会的实践活动对自身教学、科研的促进作用,建立科学的评价制度,以教师的业务能力提升为导向,并纳入到教师的业务考核当中。加强与当地政府、企业及团体的沟通和联系,积极开展多种多样的对口合作,为教师转化自身专业知识、服务地方经济开辟道路。

激发教师参与教育改革的积极性

习近平总书记指出,要深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教学管理制度等方面的改革。党的十九大报告中明确提出,完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。这些改革任务的实现,离不开教师的参与。高水平教师队伍是教育改革的關鍵。

教师是教育改革的主体,也是推动教育改革的重要力量。一些高校没有把教师的参与作为学校教育教学改革的力量,没有发挥教师推动教育改革的主导作用。而一些教师不愿或者不懂参与,参与意识淡化,对学校发展缺乏责任感,他们更倾向于把时间和精力集中在课堂和科研上。

激发教师管理参与的责任感,需要理念先导,完善制度。高校教育改革的决策是否正确,直接关系到教育方针的贯彻执行和教师工作的顺利开展。只有发扬民主,充分听取教师的意见,集思广益,才可以减少决策中的失误,使决策体现出学校大多数教师的要求和愿望,进而充分调动教师参与的积极性。只有这样,才有改革的基础,才体现出对知识和人才的尊重。还要完善教师参与改革的制度,优化岗位设置和管理,将教师参与改革的权利落到实处,避免形式化或福利化。教师要自觉提高参与能力,把目光从三尺讲坛和专业研究的圈子突破出来,积极投身到教育改革的实践中,深入学习和理解国家有关政策,掌握和提高参与改革和管理能力,争取和把握建言献策的机会,积极发挥作用。

(作者系北京社会管理职业学院教授)

新时代的民生发展与制度建设

王思斌

观点提示

首先要关注贫困地区和贫困群体,他们的“美好生活需要”更需要予以满足,这既是社会进步的表现,也是社会主义社会公平正义所要求的。

构。然而,就现实紧迫性和未来一段时间而言,我们首先要关注贫困地区、贫困群体、脆弱群体的生存状况的改善,他们的“美好生活需要”更强烈,更需要予以满足,这既是社会进步的表现,也是社会主义社会公平正义所要求的。

党的十九大关于民生问题的关注,是全面的,一个重要表述是从十七大的“学有所教、老有所教、病有所医、老有所养、住有所居”变为“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”。这使我国对困难群体、弱势群体福利关怀范围扩大,其生活状况得到更大关注。弱有所扶,是一个新的提法。当

然,什么是弱,可以有丰富的解释:较恶劣的生态环境使人缺乏能力去获得自己的发展,其能力不足,这是弱;也有在一般情况下,某阶层、某群体因为家境、身体状况以及社会环境方面的原因而处于弱势地位。不管怎样,弱者的不利状况应该优先得到改善。党的十九大提出,在发展中补齐民生短板,促进社会公平正义,保证全体人民在共建共享发展中有更多

获得感,这是民生政策的新发展,会迎来新时代社会发展的新气象。在满足人民群众美好生活需要的过程中,一个值得关注的是获得感问题。改革开放以来,我国的社会保障制度取得了很大进展,出台了一系列公共政策和社会政策,我国的贫困问题、困难群体、弱势群体的生活困境问题得到了明显改善。面对经济发展

新常态,习近平总书记也一直把获得感作为重要的关注点,并提出社会政策要托底,这也是一个重要判断。应该注意到,获得并不等于获得感,获得并不一定导致获得感,一时的获得也不一定产生持续的获得感。所以,党的十九大提出了一个值得我们认真考虑的问题:获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。这里需要社会保障制度的完善和政策实施体系的现代化、民生化,十九大对解决这一问题提出了一个重要思路:保障和改善民生要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,既尽力而为,又量力而行。尽力而为是实施积极

的社会政策和社会保障制度,这是在发展的基础上,使人民(首先是困难群体、弱势群体)要有更多的获得,要在总体发展基础上解决相对公平分配问题。量力而行,则是更加务实的态度,不去做不切实际的许诺,不去吊民众的胃口。尽量满足人民的美好生活的需要,既包括福利的供给,也包括福利对象对所享受福利的获得感评价。而更加充实、更有保障、更可持续的获得感,不但以持续稳定的经济发展为前提条件,也以对社会财富的制度化公平分配为基础,这需要一系列制度保障。

(作者系北京大学社会学教授)