

学习贯彻十九大精神进行时

生动扎实 以中国梦激扬青春梦

——中央宣讲团赴南京大学、山东大学、吉林大学、兰州大学宣讲十九大精神

新华社记者

听了报告,感到很振奋。我们要努力成为有理想有担当有本领的新青年,以中国梦激扬青春梦,积极投身于伟大新时代的建设。同时,不忘本来,吸收外来,面向未来,不断增强文化自信,为文化强国建设续力。

连日来,学习贯彻党的十九大精神中央宣讲团赴南京大学、山东大学、吉林大学、兰州大学举行党的十九大精神报告会。报告内容丰富,全面深刻,针对性强,又充满感染力和亲和力,引发强烈共鸣。师生们表示,要以个人努力的涓涓细流汇聚成中国梦的江河大海,为实现两个一百年奋斗目标贡献青春和智慧。

21日下午,南京大学国际会议中心三江厅座无虚席,不少教师、学生坐在过道上、站在最后排,认真倾听,用心记录。中央宣讲团成员、中央宣传部副部长、国务院新闻办公室主任蒋建国的宣讲,与大家交流互动。

在报告会上,蒋建国以新时代中国特色社会主义思想引领新时代 新目标开启新征程 为主题,分总体把握、主要精神、学习贯彻三个部分,结合现实案例和个人思考,对党的十九大精神进行了全面系统深入的讲解。

蒋建国强调,学习贯彻党的十九大精神,要从总体上把握大会的主题主线、主要成果、主要精神和历史贡献,切实增强四个意识,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

新时代,社会主要矛盾发生了变化,我们青年人也有了新的使命。党的十九大报告对青年有许多勉励,能够参与到伟大新时代的建设中,为实现两个一百年奋斗目标贡献青春与智慧,与

有荣焉,倍感自豪。南京大学政府管理学院大二学生吴嘉宝说。

中央宣讲团成员、全国政协人口资源环境委员会副主任徐绍史21日上午来到山东大学作党的十九大精神专题宣讲报告,并与广大师生面对面交流。报告尚未开始,报告厅就挤满了学生,坐不下的就站在报告厅后排空地上。

在两个半小时的时间里,徐绍史从党的十九大主题、重要成果、精神实质和历史贡献,结合丰富的数据和实践,为广大师生作了精彩纷呈的报告。徐绍史期望同学们坚定理想信念、志存高远、脚踏实地,在实现中国梦的进程中交出无愧于人民、无愧于时代、不负青春的历史答卷。

山东大学新闻传播学院一名本科生提出如何做好对外传播,讲好中国故事的问题。

徐绍史回答说:在文化自信的前提下,要通过各种方式加强宣传。这方面我们有强项,也

有短板,而且短板很明显。未来还是要坚持扩大开放,交流学习,互相借鉴。

中央宣讲团成员、全国政协社会和法制委员会副主任施芝鸿21日赴吉林大学作党的十九大精神宣讲报告。

宣讲现场座无虚席,1000多名师生在现场聆听宣讲,气氛十分热烈,许多师生站在门口,坐在过道上,听得认真入神。

3个多小时的报告中,施芝鸿讲得深入浅出,师生们听得聚精会神。报告结束后,施芝鸿还和师生进行了面对面的深入座谈交流。座谈会上,大家发言踊跃,同学们认真记录,还有的同学用手机录下要点,生怕遗漏,交流现场不时响起掌声。

聆听了宣讲,更加意识到我们青年一代身上的责任与使命。吉林大学哲学社会学院学生张翔轩说。

中央宣讲团成员、中央纪委驻国务院港澳办纪检组组长潘盛

洲22日上午走进兰州大学,为师生们上了一堂生动、扎实的思想理论课并与师生座谈交流。

在3个多小时时间里,潘盛洲向大家介绍了党的十九大召开的盛况和取得的成果,用生动的语言为师生们讲解了党的十九大报告的主要内容。

在场的1200余名师生认真做着记录,不时在本子上勾勾画画,有的还用手机拍照、录音,尽可能对宣讲内容进行全记录,方便日后深入学习。

兰州大学第一临床医学院本科生李洁说:作为当代青年,应该认识到自己在社会中扮演的角色,肩负起应承担的责任。作为一名医学专业学生,我要深入学习十九大报告中建设健康中国的内容,熟练掌握专业技能,用自己的努力,帮助更多的病人减轻痛苦。

(记者 赵久龙 姜辰 段续 刘能静) 新华社北京11月23日电

新疆抓好20万内地新疆籍学生学习教育活动

学习十九大 一个都不落

本报记者 蒋夫尔

一路走来,党和国家的一系列资助,为我们解决了求学路上的很多困难,也给我们的家庭减轻了很多负担。这份来之不易的资助是我们努力向上的动力。这是就读于山西大学的伊力姆努尔·赛麦提,日前在学校开展的新疆籍学生感悟十九大、共话祖国好、座谈交流的心里话。

连日来,新疆以设在内地29个省市的内地新疆学生工作站为依托,发挥1700多名

内派服务管理教师的作用,着力抓好组织20余万内地新疆籍学生学习十九大精神的学习教育活动,确保一个不落,实现了学习教育全覆盖。

山西大学新疆内派管理服务教师高光照告诉记者,学校组织了多种学习活动,这些学习活动在新疆籍大学生中引起热烈反响,掀起了学习十九大精神热潮。学生们结合发生在自己身上的故事,以及亲眼见到的家乡巨变,让

学习活动落地生根、深入人心。

来自新疆哈密市的哈丽热·阿里木说:学习了十九大精神,聆听了习近平总书记振奋人心的报告,我觉得心潮澎湃,深受鼓舞。我们要认真学习、深刻领会十九大精神,把思想统一到十九大精神上来,共同携手发展。

学习了十九大精神,我深深感到,作为一名当代大学生,我肩上的责任重大。我将在今后的学习生活中更加严格要求自己,学以致用,在锻炼中成长、在成长中成熟,为祖国的繁荣发展贡献自己的一份力量。山西大学新疆籍学生艾克大·阿布里木的话感动了在场的所有人。

除了以座谈会形式举办的学习活动,山西大学还把学习讨论课搬进食堂和宿舍。大家谈自己,谈家乡的变化,谈美好生活,言语间充满感恩之情。

能在这么繁华的大城市读书学习是不可多得的机会。党中央对新疆各族青少年亲切关怀,尤其是对新疆教育事业高度重视和倾力支持,我十分感恩。山西大学来自新疆和田的大学生沙拉木说。

各地动态

甘肃

高校教师职称评审权全部下放

本报讯(记者 尹晓军)近日,记者从甘肃省教育厅获悉,为切实落实好国家关于深化高等学校教师职称改革的要求,甘肃已于今年4月将高校教师职称评审权直接下放给全省所有本专科院校,这一改革惠及省内两万多名高校教师。

甘肃明确,高校教师职称评审由各高校自主开展,省级教育行政部门不再统一组织。各高校自主制定本高校教师职称评审办法和操作流程,职称评审办法、操作方案报教育、人力资源和社会保障部门及高校主管部门备案。

内蒙古

2017年生源地助学贷款增5.3%

本报讯(记者 郝文婷)近日,国家开发银行内蒙古分行与内蒙古自治区助学管理中心签订2017年生源地助学贷款框架协议,发放生源地助学贷款9亿余元,同比增长5.3%。

据悉,自2006年国开行内蒙古分行开办生源地信用助学贷款以来,已累计发放56.13亿元,支持贫困家庭学生94万人次,生源地信用助学贷款已经成为内蒙古保障家庭经济困难大学生上得起学的主要渠道。为保障生源地助学贷款顺利开展,

条件不具备、尚不能独立组织评审的高校,可采取联合评审、委托评审的方法。

在高校教师职称评审条件方面,甘肃突出品德、能力、业绩导向,克服唯学历、唯资历、唯论文倾向。同时,对科学研究成绩特别突出或为经济社会发展建设作出重大贡献的在任在岗教师,设立了不受学历、资历、台阶和专业年限等条件限制,直接申报教授、副教授的条款,鼓励更多高校优秀人才服务全省经济社会发展。

内蒙古大力推进基层资助中心建设,目前全区103个旗(县、市、区)均已成立资助中心,全面实现学生就近办理,大大节省了学生办理时间和经济开支。

为保障助学贷款健康持续发展,内蒙古各级学生资助管理中心加大了贷后管理工作,建立了与借贷学生及共同借款人的跟踪联系制度,并加强借贷学生档案管理,确保与贷款学生联系畅通,不仅保证学生应贷尽贷,同时确保了学生应还即还。

浙江

教师发展学校纳入师范生培养体系

本报讯(记者 蒋亦丰)日前,浙江省教育厅印发《浙江省教师发展学校建设标准》,明确教师发展学校建设情况将被纳入各地教育现代化、教育发展绩效和教师培训绩效考核等发展性评价指标体系及高校师范生培养创新绩效考核评价指标体系。

该标准共有组织与管理、课程与教学、队伍与保障、服务与成效等4个一级指标和1个特色项目,下设12个二级指标,每个二级指标下又包含若干项建设

内容,每项内容均分A、B、C三个等级。考核根据得分高低及基础性建设内容的完成情况进行,最终评估分为优秀、良好、合格、不合格四等。

教师发展学校隶属于中小学校,由教育行政部门、高校和中小学(含中职学校、特殊教育学校、幼儿园)三方共同建设,服务于师范生培养和在职教师培训。2017年,浙江将根据此次出台的标准,首批遴选50所省级示范性教师发展学校建设学校,建设期为1-2年。

全国创业学院院长形成“天津共识”

本报天津11月23日讯(记者 陈欣然 通讯员 刘晓艳)今天,第三届全国创业学院院长论坛暨京津冀MBA创新创业教育论坛暨京津冀MBA创新创业教育论坛在天津大学召开,与会代表经过讨论,形成并发布了高校创新创业教育的天津共识。

天津共识提出,创新创业教育人才培养目标不是学生是否创立开办了企业,而在于让学生通过对创新创业理念、方法与工具的系统性学习,将其应用于产品、服务与社会创新等领域的实践中,成为推动社会变革与进步的卓越人才。

大学创新创业教育应作为人才培养的基础工程,并贯穿人才培养全过程。教育创新是创新创业教育的关键,大学创新创业教育需要加强研究与实践,并呼吁高校将创新创业教育作为教育创新和变革的突破口。

此次论坛由天津大学管理与经济学院、天津大学宣怀学院、天津大学团委主办。来自北京大学、清华大学、浙江大学等近百所高校的创业学院院长、双创教育负责人和双创专家、学者参加了论坛。

北京一幼儿园被指虐童 涉事教师已被停职配合调查

新华社北京11月23日电(记者 幸培瑜 鲁畅 卢国强)针对网上流传北京红黄蓝幼儿园新天地园区存在猥亵、针扎幼儿,给幼儿喂食、注射不明药物等情况,记者23日从北京市公安机关了解到,22日已接到家长报案,北京警方正在根据家长反映的情况进行调查取证。目前涉事教师和保育员已暂时停职,配合警方调查。

事发幼儿园位于北京市朝阳区管庄。记者23日下午在幼儿园门口看到,幼儿园大门紧闭,有七八名家长在现场等待,向园方了解情况,并希望园方对家长关于孩子被虐问题的质疑进行解释。

一名姓魏的家长告诉记者,听孩子说,中午吃完饭老师就会发两个白色的小药片,吃完睡觉,味道甜甜的。他发现孩子屁股上有一个疑似针眼的结痂。一位在现场接受采访的家长说,自己的孩子3岁多,说中午吃完饭不少小朋友都吃了两个小药片,但不是所有人都吃,针也不是所有人都打。对于是否遭遇猥亵,她说自家孩子年幼,无法确定。据了解,在国际小二班上学

的幼儿有20人左右,共有3名教师、1名外教。22日晚间在家长的微信群中陆续有家长称自家孩子出现问题,目前家长质疑的问题主要包括:孩子身上发现结痂的针孔,有孩子称被老师喂食白色药丸等。

朝阳区教委信访办负责人吴先生17时在园区门口接受记者采访时表示,目前警方和教育主管部门正在调查此事;涉事国际小二班的3名教师、保育员已暂时停职,脱离与孩子接触,并配合警方调查;警方正在调查,已调取幼儿园监控录像。关于针孔问题,据其了解,警方已约请了皮肤科大夫参与调查。

23日该幼儿园除涉事班级外其他班级正常教学,涉事班级仅有个别孩子上学。记者了解到,接到报警后,北京公安机关对相关幼儿进行司法鉴定、固定相应证据,同时对涉事幼儿教师以及园方负责人、涉事班级教师等进行询问、调查,并提取了监控视频等证据。目前,多部门联合对此事件进行调查,是否存在虐童及猥亵情况仍待调查取证。



教室装上新空调

11月23日,山东省淄博市临淄区稷下街道徐姚幼儿园的孩子们高兴地感受新装空调吹出来的暖风。今年冬天,临淄区投资220余万元为43所学校、幼儿园安装空调582台,保护了冬季大气环境的同时彻底解决了农村学校冬季取暖的问题。付洪良 摄

努力开创教育干部人事工作新局面

(上接第一版)大力发现、储备年轻干部,注重在基层一线和困难艰苦的地方培养锻炼干部。加强队伍建设,推动干部牢固树立四个意识、四个自信,切实提高政治素质,增强八个本领。统筹推进四支干部队伍交流闭环,建立完善干部锻炼成长的大循环路径。完善干部考评机制和绩效管理制,进一步调动广大教育干部干事创业的积极性。

三要营造 聚天下英才而用之的良好环境。深入推进教育

人才发展体制机制改革,向高校放权、为人才松绑。实施好长江学者奖励计划等重大学术人才工程,坚持向改革倾斜、向一流倾斜、向西部倾斜、向青年倾斜、向人文社会科学倾斜,引导人才向西部、东北地区流动。坚持正确的人才流动导向,发挥高校人才工作联盟作用,鼓励高校逐步建立行业自律机制和人才流动协商沟通机制。加强对专家的团结、引领、服务,注重政治引领和政治把关,宣传先进典型事迹,开展国情研修。

四要全面从严管理监督。聚焦全面从严治党,研究制定防止干部带病提拔、激励党员干部干事创业、治理为官不为等制度文件,完善干部管理监督制度体系。加强干部选任监督,严格执行凡提四必、廉洁把关双签字等制度,继续结合巡视加大选人用人检查力度,深入开展选人用人突出问题专项整治,着力解决一些高校和单位选人用人工作不规范、不科学问题。坚持抓早抓小抓预防,加强领导干部日常管理监督,抓好领

导干部个人有关事项报告工作。五要深化机构编制和人事制度改革。深化高等教育领域简政放权放管服结合优化服务改革,积极开展试点工作,探索实行高校人员总量管理。不断改革和完善适应现代大学制度的高校人事制度,推进直属高校、直属事业单位实施绩效工资改革,确保平稳实施。规范直属高校、直属事业单位领导人员薪酬管理,逐步建立科学合理、规范有序的领导干部薪酬体系。

QS金砖大学领跑 中国高校再度领跑

七校进入前十 清华位列第一

据新华社伦敦11月22日电(记者 张家伟)英国QS全球教育集团22日发布最新QS金砖大学排行榜,中国7所高校进入榜单前十,清华大学连续5年位列第一。

据介绍,这一排名旨在深入分析全球新兴经济体教育的全球竞争力,共有300所大学参与排名,其中94所是中国大学,68所来自俄罗斯,印度65所,巴西61所,南非12所。

在榜单前十中,北京大学、复旦大学和中国科学技术大学紧随清华大学之后,俄罗斯莫斯科大学位列第五,浙江大学、上海交通大学和南京大学分列第六至第八,随后的两所大学分别是印度理工学院孟买分校和印度科学学院。

从单项指标看,中国大学的毕业生比其他金砖国家得到更多雇主的认可;中国大学的科研能力也比其他金砖国家所产生的影响大,在论文、篇均引用、前十大大学排名中,中国大学有5所。QS全球教育集团中国总监张耀博士说:与金砖国家相比,中国高等教育在学术实力和人才培养上的全球优势在进一步扩大。

QS全球教育集团成立于1990年,每年定期发布QS世界大学排名等多项与高等教育相关的排名。