

/部/委/新/闻/

两部门颁布港澳台侨学生奖学金管理新办法

本报北京11月16日讯(记者 焦以璇)为支持香港、澳门融入国家发展大局,率先同台湾同胞分享大陆发展机遇,欢迎更多的香港、澳门、台湾地区学生和华侨学生来内地(祖国大陆)普通高校和科研院所学习,近日,财政部、教育部颁布《港澳台侨学生奖学金管理办法》《台湾学生奖学金管理办法》。

新版《港澳台侨学生奖学金管理办法》和《台湾学生奖学金管理办法》体现出三个主要特点:一是参照内地学生奖学金政策体系增设特等奖,增加荣誉感,体现对港澳台侨学生保证质量、一视同仁、适当照顾原则的坚持和创新。二是获奖比例稳中有升,增加了奖学金名

额,保证获奖学生比例不低于30%。台湾学生奖学金名额为2900名,港澳和侨学生奖学金名额为6170名。三是大幅度提高奖学金奖励标准。每个学历层次奖学金均设四个等级,即特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。每学年奖金分别为:本专科生8000、6000、5000、4000元,硕士生奖学金20000、10000、7000、5000元,博士研究生30000、15000、10000、7000元。

《港澳台侨学生奖学金管理办法》的实施,将增加内地(祖国大陆)高等学校的吸引力,激励港澳台侨学生热爱祖国、勤奋学习,共担民族大义,为共创中华民族伟大复兴的美好未来贡献力量。

非遗传承人研修培训计划经验交流会举办

本报上海11月16日讯(记者 董少校)今天,2017年中国非物质文化遗产传承人研修培训计划经验交流会在上海大学举办,聚焦“非遗走进现代生活”。

中国非物质文化遗产传承人研修培训计划由文化部和教育部共同推出,为非遗传提供高校的学术资源和教学资源支持,帮助非遗项目持有者、从业者等传承人提高文化自信和可持续发展能力。该计划自2015年起实施,截至2017年10月,已举办各类研修、培训

320多期,参与学员1.5万人次。

本次交流会历时两天,包括观摩教学、经验交流、学员作品展三大板块,集中呈现2017年度78所参与高校的教学成果和工作经验。两位专家分别讲授色彩学理论、蜡染技艺源流非遗公开课,并首次进行网络直播。来自78所高校的200多位与会代表赴上海视觉艺术学院观摩实训教学课程。

研修学员作品展展出来自18所高校的280多件学员作品,涉及刺绣、造纸、陶瓷、木雕、玉雕、珐琅、竹编、金工等。

百余名来华留学生“感知中国”

“一带一路”沿线国家学生超95%

本报北京11月16日讯(记者 王家源)今天,来自20余所中国高校的108名优秀中国国政府奖学金来华留学生访问了全国人大、全国政协。昨天起,国家留学基金委组织百名中国国政府奖学金来华留学生参加为期3天的感知中国首都行活动。

来华留学生来自美、英、俄等近40个国家,其中“一带一路”沿线国家的学生占比超过95%。

除了访问全国人大、全国政协,他们将在明天参观华为公司、京东总部、中关村创业园、高校科研机构和国家实验室等。

国家留学基金委秘书长生建学表示,活动旨在搭建教育之桥、沟通之桥,加深来华留学生对中国政治、经济、文化等方面的了解,使他们成为中外交流的民间使者,促进我国教育的对外宣传和国际间交流。

宁波职教中心创建校企互融育人新模式

学生办公司 实战长本领

本报讯(记者 时晓玲 通讯员 许忠亚)职业教育离不开实训,如何让学生在实训中习得真功夫?宁波市职业技术教育中心学校构建了师生创业孵化、校企互融、反哺教学的人才培养模式,深化了中职教育教学改革。

刚刚过去的双十一,宁波市鄞州区鹤掌楸电子商务公司的单日销售额比去年增长784%。而莫等闲信息技术服务有限公司不仅为宁波职教中心即将到来的60岁生日献上了宣传片,还担纲中国慕课网数字媒体专业慕课的设计、拍摄和制作。有趣的是,这两家公司就设在宁波职教中心内。

今年6月起,以学生王世宇

为主要股东成立的鹤掌楸公司,月销售额突破1.6万美元。公司主营户外用品、渔具,还成功注册了自己的鹤掌楸品牌。而莫等闲公司由专业教师陆凌霄担任负责人,招募在校学生从事数字媒体、网站制作、平面设计等业务。两家公司的相同之处在于校企互融,在校生通过轮岗实训参与企业项目,并进行学分置换。

以鹤掌楸公司为例,它源于2015年学校尝试的电子商务模块化课程改革,旨在将跨境电商实训教学与团队创业孵化相融合。为点燃学生的创业热情,学校专门成立工作室,由学生自主投资创立店铺,学校给予全方位配

扶持。除为学生提供免费的场地、设备外,学校还聘请企业中营户外用品、渔具,还成功注册了自己的鹤掌楸品牌。而莫等闲公司由专业教师陆凌霄担任负责人,招募在校学生从事数字媒体、网站制作、平面设计等业务。两家公司的相同之处在于校企互融,在校生通过轮岗实训参与企业项目,并进行学分置换。

以鹤掌楸公司为例,它源于2015年学校尝试的电子商务模块化课程改革,旨在将跨境电商实训教学与团队创业孵化相融合。为点燃学生的创业热情,学校专门成立工作室,由学生自主投资创立店铺,学校给予全方位配

套。除为学生提供免费的场地、设备外,学校还聘请企业中营户外用品、渔具,还成功注册了自己的鹤掌楸品牌。而莫等闲公司由专业教师陆凌霄担任负责人,招募在校学生从事数字媒体、网站制作、平面设计等业务。两家公司的相同之处在于校企互融,在校生通过轮岗实训参与企业项目,并进行学分置换。

套。除为学生提供免费的场地、设备外,学校还聘请企业中营户外用品、渔具,还成功注册了自己的鹤掌楸品牌。而莫等闲公司由专业教师陆凌霄担任负责人,招募在校学生从事数字媒体、网站制作、平面设计等业务。两家公司的相同之处在于校企互融,在校生通过轮岗实训参与企业项目,并进行学分置换。

套。除为学生提供免费的场地、设备外,学校还聘请企业中营户外用品、渔具,还成功注册了自己的鹤掌楸品牌。而莫等闲公司由专业教师陆凌霄担任负责人,招募在校学生从事数字媒体、网站制作、平面设计等业务。两家公司的相同之处在于校企互融,在校生通过轮岗实训参与企业项目,并进行学分置换。

套。除为学生提供免费的场地、设备外,学校还聘请企业中营户外用品、渔具,还成功注册了自己的鹤掌楸品牌。而莫等闲公司由专业教师陆凌霄担任负责人,招募在校学生从事数字媒体、网站制作、平面设计等业务。两家公司的相同之处在于校企互融,在校生通过轮岗实训参与企业项目,并进行学分置换。

■曝光台

四川省雅安市:

一所学校违规收“感恩费”被叫停

本报讯(记者 鲁磊)11月14日下午,有媒体刊发题为《家长被劝缴千元感恩费,教育局称将叫停》的新闻,引发社会关注。本报记者就此致电四川省雅安市教育局,雅安市教育局表示,媒体反映的情况基本属实,天全县教育局已第一时间叫停违规收取感恩费,并启动问责程序,将对相关人员予以严肃处理。

据了解,天全县教育局在媒体刊发天全县第二初级中学收取感恩费消息的前一日(即11月13日)已接到家长举报,并立即责成学校叫停此事。同时,天全县教育局召开专题研究会议,成立调查处置工作领导小组,进驻学校开展调查核实。11月14日,雅安市教育局派出工作组会同天全县教育局对相关情况进行进一步调查核实、督促指导。经初步调查,媒体反映情况基本属实,且雅安市教育基金会事前并不知情。目前,天全县教育局已经启动问责程序,将对相关人员予以严肃处理。

陕西省韩城市:

15所园校因食品安全问题被约谈

本报讯(特约通讯员 盛荣康 记者 冯丽)近日,陕西省韩城市教育局先后召开全系统第三季度食品安全工作会和食品安全工作集体约谈会,通报存在的问题,明确整改要求。

韩城市教育局纪委书记高占武对存在食品安全隐患和食品安全工作操作不规范的15所园校负责人进行了集体约谈,重申对学校(幼儿园)食品安全工作的管理要求,对问题整改提出明确要求和时限,要求逐一建立整改台账,倒排时限、倒逼落实,确保广大师生舌尖上的安全。

据了解,本次通报的安全隐患主要是个别园校思想认识松懈,操作不规范以及相关规章制度落实、监管不到位的问题。该市教育局要求所有安全隐患和操作不规范问题务必于期限内整改到位,对督查验收不合格的公办园校主要负责人立即停职反省,对社会力量办学机构暂停年审和拨付公用经费,对主体是民办幼儿园的将进行必要的降级处理。

《教育与职业》杂志纪念创刊100周年

本报北京11月16日讯(记者 翟帆)《教育与职业》杂志创刊100周年纪念会今天在京举行,全国职业教育界和相关新闻媒体近300名代表参会。据了解,《教育与职业》杂志是我国第一本职业教育杂志,创刊于1917年,是中华职业教育社机关刊物,我国著名教育家黄炎培、蒋梦麟、邹韬奋、顾树森等都曾担任过其主编。截至今年11月,杂志已出版发行902期。

学习贯彻十九大精神进行时

哈尔滨师范大学:

党委书记的行程表透着“热乎气”

本报记者 曹曦

秋末冬初的黑龙江,风冷、空气冷。街头巷尾议论着党的十九大精神学习、宣传、贯彻的热浪冲击着每个人的大脑和心灵。

学校党政领导带头学,下笨功夫认真学,理论研讨深入学习,创新方式灵活学,哈尔滨师范大学党委提出的四种学习方式,掀起了学习贯彻党的十九大精神的热潮,全校上下态度认真、场面蓬勃。

党委书记辛宝忠的行程表更是排得满满的,活动多、节奏快、情绪高,无论是所到之处还是学习内容,都透着贯彻落实党的十九大精神的“热乎气”。

10月25日,哈尔滨市师范附属小学举行哈尔滨师范大学公益课堂志愿服务项目启动

仪式。公益课堂解决了学生放学早、家长下班晚、课后教育辅导资源不足等社会焦点问题,真是办了一件实实在在的好事。该校校长石瑾娜说,公益课堂志愿服务项目是深入贯彻党的十九大精神、大力弘扬和践行社会主义核心价值观的重要举措。大手牵小手,学校要切实把好事落实、做好。辛宝忠说。

江疆一条心,牵手一家人。10月26日,哈师大校领导与新疆少数民族学生举行帮扶结对仪式暨座谈会。辛宝忠认真倾听了学生们在学习、生活、民族文化交流等方面遇到的问题及意见建议,并叮嘱相关工作人员持续深入了解少数民族学生的思

想、学习和生活状况,有针对性地开展教育引导。国家的政策性帮扶让我们走出新疆,看到了外面的世界;学校和学院的帮扶让我们感受到了家的温暖;老师和同学们的帮助让我们感觉到家人就在身边。学生塔吉古丽努尔说。

培养家国情怀,弘扬青春正能量。11月1日,哈师大首届研究生支教团志愿服务工作汇报会召开。辛宝忠在现场为省志愿服务模范李鑫等学生赠书并颁发奖励证书。他说,党的十九大报告明确提出,2020年我国将全面建成小康社会,这个目标的实现需要全中国每一个人的努力。青年人要树立理想信念,练就扎实技能,加入到新时代的建设洪

流中去,加入到实现中国梦的伟大征程中去。

11月3日下午,哈师大党委召开专题会议,向民主党派代表传达中共十九大精神并组织座谈。辛宝忠指出,各民主党派要认真组织成员做好十九大精神的学习、传达和解读,坚定不移支持和完善中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度,坚定不移贯彻长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的方针,共同致力于实现中华民族伟大复兴的中国梦。

热情饱满,士气高昂。这个初冬,在十九大精神的指引下,哈尔滨师范大学奏响了踏上改革新征程、谱写发展新篇章的最强音。

吉林大学:

十九大精神“进讲义进课堂进头脑”

通讯员 于珊珊 王巍 记者 陈帆波

党的十九大结束后,吉林大学马克思主义学院的教师们迅速行动起来,根据学校部署,提出让十九大精神带着热气进讲义、进课堂、进头脑。

思政课教师首先要学习好、研究好、阐释好、讲授好党的十九大精神,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想。我们开展了集体备课、师生互动,把十九大报告中的最新理论成果融入思政课。该校马克思主义学院副院长石瑛说。

为加快进度、提高质量,学

院做好了一切保障工作:十九大

开幕当天,组织专人收集发布权威报道、名家解读;以全面推进十九大精神进课堂为主题,统一制作教学课件,划分教学重难点;剪辑《红色的梦想》《砥砺奋进的五年》等短视频,为思政课教师们提供素材。

在讲课时,教师们开展了19分钟讲清十九大活动,同步解读十九大报告,使全校2万余名学子在一周之内,通过自己的老师第一时间掌握了我国社会

主义进入新时代这一新的历史阶段

的特征特质。

此外,教师们还深入开展了专题解读,借助已有的思政课程,让十九大精神落地生根。思想道德修养与法律基础课凝练了认识大学生的历史使命,树立中国特色社会主义共同理想,确立总体国家安全观,全面推进依法治国等专题教学内容;形势与政策课设置了2学时的十九大专题讲座,把十九大新理念新思想新举措及时融入具体教学。

如何让十九大精神进入学生的头脑?教师们的办法是组织学

生参与

学生眼中的十九大新闻十分钟,接地气的学习活动。曾经不闻时事的我,对祖国发展的认识一度停留在历史课本中。观看十九大之后,我才深深了解到今天的中国是多么令人惊叹!环境与资源学院学生乔俊瑜说。医学部学生王文聪写出了近千字的学习感悟《大道之行,始于足下》。中共十九大开幕式观后感,从1921年的嘉兴南湖讲起,细数了中国共产党建设和发展历史上的重大时刻,感情细腻、逻辑清晰。

以首善标准打磨思政课

(上接第一版)

强化师生互动,引导学生创新,从根本上改变了传统思政课教学教条、刻板的状况,让思政课活了起来。中国农业大学制定全程化、菜单式实践教学方案,由学生以自主选课形式获得实践学分;中央美术学院实行课堂串讲、名师讲座、经典阅读、课堂讨论和实践教学有机结合的“五位一体”教学模式,把艺术学子带入“艺术家状态”;

中国戏曲学院牵头举办讲艺术思政,德艺双馨学生实践作业展,探索以文化人新途径,让学生在主动探求中,形成中国特色社会主义理论自信、自觉。

思政课教师提实力

近年来,北京市委教育工委按照提高政治素养与学术素养相结合,全面培训与骨干培养相结合,市培培训与基地、学校培训相结合的工作思路,不断加强高校思政课教师队伍实力。

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑;实施铸魂工程,每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践;在京郊建立实践基地,组织教师定期开展走基层、看变化主题活动;

全国民办教育协作创新联盟年会上专家指出 分类管理便于政府扶持民办校

本报讯(记者 柴薇)为什么要推进民办教育分类管理?因为民办学校的治理权属不清晰,影响了政府资金和社会资金分类投入民办学校的渠道,限制了民办教育的发展。新修订的《民办教育促进法》实施以后,如何顺利推进民办学校的分类关系是最迫切、最关键的问题。日前在重庆召开的全国民办教育协作创新联盟第四届年会暨新《民办教育促进法》及配套政策背景下,上海教科院民办教育研究所党支部书记何金辉说。

在艺术教育培训市场摸爬滚打了将近20年,重庆天籁教育集团总裁张云明白,营利性民办教育是一个更合适的选择。面对新修订的《民办教育促进法》,很多举办者会彷徨,不知道该怎么走。对于民办学校举办者来说,新法实施,有机遇也有挑战。张云认为,民办教育分类管理后,营利性和非营利性各自属性更清晰,更便于政府扶持民办学校发展。比如,以前政府经费扶持多集中在学历教育的民

办学,分类管理后,对非营利性的非学历教育培训机构也会给予鼓励,而对于营利性民办学校,在完税以后,也可以依法获得举办地的相应优惠政策,但如果民办学校的发展。新修订的《民办教育促进法》实施以后,如何顺利推进民办学校的分类关系是最迫切、最关键的问题。日前在重庆召开的全国民办教育协作创新联盟第四届年会暨新《民办教育促进法》及配套政策背景下,上海教科院民办教育研究所党支部书记何金辉说。

在艺术教育培训市场摸爬滚打了将近20年,重庆天籁教育集团总裁张云明白,营利性民办教育是一个更合适的选择。面对新修订的《民办教育促进法》,很多举办者会彷徨,不知道该怎么走。对于民办学校举办者来说,新法实施,有机遇也有挑战。张云认为,民办教育分类管理后,营利性和非营利性各自属性更清晰,更便于政府扶持民办学校发展。比如,以前政府经费扶持多集中在学历教育的民

办学,分类管理后,对非营利性的非学历教育培训机构也会给予鼓励,而对于营利性民办学校,在完税以后,也可以依法获得举办地的相应优惠政策,但如果民办学校的发展。新修订的《民办教育促进法》实施以后,如何顺利推进民办学校的分类关系是最迫切、最关键的问题。日前在重庆召开的全国民办教育协作创新联盟第四届年会暨新《民办教育促进法》及配套政策背景下,上海教科院民办教育研究所党支部书记何金辉说。