



大学应与城俱进与城同荣

李乐成

大学因城市而兴,城市因大学而盛。城市的吸引力、美誉度靠的不仅是一栋栋楼宇,也不只是一棵棵大树,更取决于有没有好学校、好学府,有没有大师级的人物,有没有流传千古的文化。如何加快高等教育的发展,在加快城市发展过程中如何提升大学的美誉度、影响力和知名度,使大学与城市共生共荣、互相促进、不断进步、不断赶超,地方党委政府应当高度重视。

对于一个城市和社会来说,高校是人才库、智力库,也是思想库,是文化传承之所,是智力汇集之地,是创新发展之地,也历来是意识形态之争的重要领域。地方党委政府也必须承担起应有的责任,与大学一道,坚决维护校园安全稳定,维护大学生安心学习生活的一方净土,为高等学校深入贯彻执

党的教育方针提供坚强后盾和根本保障。

高等学校要坚持 学术研究无禁区,课堂讲授有纪律,坚持百花齐放、百家争鸣 的科学文化方针,但在政治思想、党的领导层面上必须毫不含糊,毫不动摇。高校党委书记、校长都要守土有责,当好意识形态领域的战士、斗士,要敢于旗帜鲜明地同不良思想作坚决的斗争,同否定党的领导、破坏安定团结、损害人民利益的错误思想和言行进行坚决斗争,坚决杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的行为。

大学为城市发展提供人才、智力、思想、科技、文化、创新支撑,大学彰显城市荣光、传承城市文化、诠释先进理念,是城市经济增长的发动机和城市文化的代

人;城市为大学发展构筑承载体系、提供互动舞台、锚定发展愿景,是大学存在和发展的出发点,也是落脚点。

城市发展了,大学如果不能与城俱进,既是城市资源的浪费,也是一种发展失衡,不仅减弱城市发展后劲,也无法满足城市居民对高等教育的基本需求。大学天然就是城市的文化内核,大学发展无止境,人民群众对高等教育的需求无止境,在当今知识经济时代,一座城市经济社会发展与高等教育的关联愈发紧密,自然地形成一个有机的共生共荣系统,高校要以服务城市为荣,城市也要以办好大学为荣,实现共同进步、共同争先的局面。

地方大学要加快发展和实现赶超,应主动对接地方产业,对接地

方经济社会发展的重点。襄阳是湖北省域副中心城市,是全国历史文化名城,排名全国百强城市中游,但襄阳的高等教育还非常薄弱,不仅与襄阳的城市地位不相匹配,而且在促进地方经济社会发展和科技文化创新方面更是底气不足。襄阳的高等教育应该主动对接,深入对接,砥砺前行,以服务地方产业为目标,谋划学科专业建设和内涵发展,为襄阳经济社会发展培养急需人才,提供更好科技支持、智力支持和文化支持,走对接地方经济社会全面发展、对接地方产业发展的快速发展之路。

在办好地方大学上,地方党委政府和高等学校的责任是一体的。一所大学要赶超先进水平,形成 与城俱进、与城同荣 的

局面,需要付出百倍的努力,光靠学校是不行的,需要地方党委政府的高度重视和各个职能部门的鼎力支持,需要几任地方党委书记、市长和大学党委书记、校长埋头苦干。

办大学固然很难,却必须办好。事物的发展都有其规律性,往往越过了发展的某个坎,就会有质的变化,一定要有决心、信心,要找对方向,找准路径,聚合各方共同努力,一定可以跨过大学发展的那个坎,一定会取得质的变化。襄阳的历史文化很辉煌,基础教育底子也很好,关键在于找对路径、找准目标,齐心协力、埋头苦干,一任接着一任地持之以恒抓下去。

(作者系湖北省委常委、襄阳市委书记)

构筑复合式思政育人格局



丛晓峰
济南大学宣传部部长

党的十九大报告提出中国特色社会主义进入了新时代,高校思想政治工作在新时代要适应国家发展的需求、要顺应人民的期待、要落实立德树人根本任务、要承担起培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。高校必须要因事而化、因时而进、因势而新,让高校思想政治教育的旗帜 立起来、内容 活起来、效果 实起来。

济南大学近年来聚焦 思政工程 引领作用,着力推进学校思政教育最优化。整体教育观为指导 结合大学生成长实际 把思政教育工作与教学改革、学校管理深度融合,构建了 三全六结合 思政教育模式,三全 即全员育人、全方位育人、全过程育人;六结合 即将专业教育、通识教育、生涯教育、社团活动、社会实践、行为管理与大学生思政教育相结合,形成立体化复合式的思政教育环境。

从2009年起学校开展了辅导员家访活动,在做小、做细、做实上下功夫。积极构筑学校、政府、社会与家庭参与的全员教育共同体,逐步把辅导员家访打造成大学生成长成才的助航工程。学校实施青年马克思主义者培养工程。学校举办 青年马克思主义者培养工程 以来,共培训学员1000余名,不断提高大学生骨干的思想政治素质、理论水平、创新能力、实践能力。

首先,开展旗帜引领工程。一是坚定正确的方向。要坚持党管办学方向,确保党的路线方针政策在高校不折不扣地得到贯彻。二是加强思想理论武装。以理想信念教育为根本,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,将社会主义核心价值观深深植根于学校办学全过程。

其次,开展阵地巩固工程。牢牢掌握意识形态工作的领导权和话语权,发挥好 方向盘 推进器 稳定器 的作用。加强对哲学社会科学报告会、研讨会、读书会等的引导和管理,严格落实 一会一报 一事一报 制度。加强对校报、校刊、校园广播的管理,规范师生自媒体管理,建好新媒体联盟,持续开展净化校园网络专项治理工作。加强建设与开发,依托校园网站、两微一端等平台,创建一批网络思政教育品牌名栏。

再次,开展专业育人工程。明确立德树人的基本要求。建立专业课教师育人规范,分学科制定德育指导方案,挖掘专业课程的德育内涵和德育元素,明确德育目标、范畴和实施途径,构建体现不同学科专业特点的德育模式,把思想引导和价值塑造融入每门课的教学之中。深入开展哲学社会科学课程,建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学课程,构建以此为核心的通识课程体系,强化通识课程对专业育人的方法支撑,培养学生共同的价值认同、文化共识和精神素养,实现教书育人的统一。

再次,开展文化浸润工程。大力传承弘扬中华优秀传统文化和地域特色文化。注重利用中华优秀传统文化培育和涵养优良的校风、教风和学风。重视挖掘民族传统节日的文化内涵,建立民族传统节日专题教育制度,并形成长效机制。深入培育大学精神,加强制度文化、物质文化、行为文化、环境文化、网络文化建设,塑造体现民族特点、时代特征和学校特色的大学文化。三要实施文明校园创建活动,不断提升校园文明程度,弘扬主旋律,传播正能量。

最后,师德师风工程。构建教师思想政治工作新格局。加强教师思想政治工作,完善教育引导、制度规范、监督约束的师德建设长效机制,引导教师以德立身、以德立学、以德施教。健全教师政治理论学习制度,积极开展以社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法治教育和职业道德教育为重点的师德专题教育。完善教师职业道德规范,把师德规范要求融入人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评价和考核各环节,建立师德一票否决制度。将师德师风纳入青年教师入职培训,纳入教师业务培训。



微信公众号: gaojiaotongbao
QQ群: 119117876
投稿邮箱: gaojiao5@edumail.com.cn



一流本科重在人才培养体系创新

郭东明

一流大学要有一流的本科,本科教育要达到 一流,首先要看硬指标上与国际一流大学 对标,这些可比性指标是迈入 一流 的关键。同时要文化软实力去打造具有中国特色的世界一流大学、一流本科,将国际通行标准与中国特色紧密结合。近日,大连理工大学入选国家一流大学建设方阵(A类)高校。在迈向新时代、全面建设社会主义现代化国家新征程中,学校不断深化教育综合改革,构建起体现自身价值内涵的人才培养体系。

从高等教育大国向高等教育强国转变,必须避免同质化的培养模式。学校于2005年启动 构建高水平研究型大学本科人才培养新体系 研究课题,提出了 1318 顶层设计方案,在实践教学深化本科教育改革,在一流本科、一流学院、一流专业、一流课程、一流师资和一流保障 六个一流 建设中,形成了自身特色。

多元化的人才培养模式

学校围绕本科人才培养新体系,提出 实施精英教育、培养精英人才 的培养目标,实施 通识教育基础上的宽口径专业教育,进行大类招生、实施大类培养。在十几年的不懈改革中,探索了多元化人才培养模式,培养拔尖创新人才。

一是基础学科拔尖人才培养。工科的发展要有后劲,就得有基础理科、应用基础理科

作支撑。学校以解决国家重大需要为己任,致力于提升原始创新能力的科学研究,培养拔尖创新人才;学校加强学科结构布局,基础理科的建设要用工程应用为背景,工程应用学科与基础理科融合发展。二是工程学科创新人才培养。一流本科是培养高端创新人才、推动技术进步的重要输出力量,将大众创业、万众创新如何纳入高等教育内涵建设,培养出支撑创新驱动发展的引领性人才,高校要从理念与方式方法创新上下一番 绣花功夫。三是国际化人才培养。从教育开放和学生开放两个方面,打通中外高等教育互访、互派的通道;通过培养方案接轨、授课语言的互通,吸引国外知名大学学生与本校学生共同学习,为国家培养更多国际化精英人才。三是卓越工程师培养。现代教育理念下学生的个性化培养应该是德才兼备、又红又专,要面向国家、社会、行业领域需要,培养学生服务国家利益、推动社会进步的大格局意识,体现到学生的知识、能力和综合素质的全面提升上。

四是跨学科复合交叉人才培养。通过 4+1 专业辅修、双学位和专业交叉等途径,培养多学科交叉的复合型人才培养。进一步完善 双学位 和 主辅修 制度,实施 计算机+X、外语+X,以及 X+信息、X+管理、X+经济、X+人文 等双学位培养。五是跨校联合培养。学校先后与哈尔滨

工业大学、厦门大学等国内11所高校,国际18个国家和地区的118所大学和科研机构开展互派学生交流访学、联合培养学生,为学生创造为期一年的第二校园经历。

研究型的教学模式改革

双一流 建设,必须强化四个理念:一是以学生为中心的教育理念;二是办学以教师为本的人才理念;三是一流大学一流本科的办学理念;四是研究型大学研究型学习的教学理念。

近十年来,学校以接受教育部国际工程专业认证为契机,瞄准学校定位、国家需求和国际标准,2012年和2016年两次重新修订培养方案,围绕新培养方案各专业进行课程教学大纲修订,完善专业的培养目标、毕业要求、课程体系 and 课程大纲等,全面推动了专业内涵建设。

为促进教学改革成功实施,学工处大力推行研究型课堂教学模式改革。广大教师以创新课堂教学模式为牵引,向课堂要质量。管理与经济学部最早引入案例教学与模拟决策教学,建成国家MBA管理案例共享中心。软件学院实施CDIO教学方法,有效培养学生的创新设计能力。建筑设计课程实施 工作坊 学习方式,将国际化开放式教学理念融入建筑设计中。人文社科类专业以国家级 大文科 综合

实验教学中心为载体,实施大综合、强渗透、高水平 教学改革。

大一学生就能进行学科前沿设计? 一张白纸上作画,技术不一定能实现,但我们培养的是学生的想象力和创造力。这是前不久住建部专业评估专家与建筑环境与能源应用工程专业教学负责人王树刚教授的对话。该专业所在的建设工程专业早在十年前就推行研究型教学,指导学生大一时就走进实验室,教师从总指挥到咨询师,培养学生自主学习和创新实践能力,一些学生大三之后就能加入教师科研课题组。近年来,学校建设了百余个精品开放课程和MOOC课程,不仅为社会提供了优质的教育资源,更重要的是促进了教学模式的转变。将优势的科研资源转化为优质人才培养资源。建立科研资源向本科生开放制度,鼓励学部(学院)把有助于低年级学生开展研究性实验的科研成果转化为实验教学项目。以国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心以及省级实验教学示范中心等实践示范基地为载体,为学生开设学科前沿实验课程。国家级辽宁省重大装备制造协同创新基地、精细化工国家重点实验室、工业装备与结构分析国家重点实验室、海岸和近海工程国家重点实验室、国家级土木水利实验教学示范中心等一批

有显示度的科研成果已开发成综合性、设计型和研究型实验。刚刚在 互联网+ 大学生创新创业大赛夺得金奖的能源与动力学院学生的 终极发动机 项目,首届中国大学生 Chem-E-Car 竞赛全国第二名的化工与环境生命学部团队,都是在这种研究型教学模式改革下取得的成绩。

以学生为中心的管理模式

一流人才的培养是 全人式 的教育。面向 新工科 教育,不仅要培养学生在新领域、新技术、新技能的一技之长,更要培养学生的职业操守、伦理道德、社会意识和人类意识。以理工科为主的高校尤其要努力探索将学生 人生梦 与中国梦 人类梦 融于一体的有效途径,引导大学将实现人生理想融入于服务国家需要和促进人类文明进步的奋斗实践中去。

大连理工大学秉承红色基因,将对立德树人融入人才培养每一环节,有着高度的自觉意识和使命意识。建立了学校党委书记、校长等各级党政干部密切联系学生的思政班主任制度和两周一次的 校领导接待日 制度,盘锦校区实施了 书院制;干部培养实施苗子工程、基础工程、培育工程、提高工程;马克思主义学院探索新形势推进高校思想政治工作勇闯新路,思政课采用 大班授课、小班讨论 的教学方法,成为全国



武汉纺大牵头组建“国际纺织高等教育联盟”

本报讯(记者 徐倩)日前,在武汉举行的2017中国纺织学术年会上,武汉纺织大学携手 一带一路 沿线国家纺织院校,共同组建共同建设高层次的平台并开展高水平的科技合作,逐步实现人员互访、科技合作、资源共享。还将组织科研团队以高效解决企业转型升级、创新发展中的难题。

柬埔寨需要更多精通科学、技术、工程和数学(STEM)的年轻人,以推进我们的人力资源、经济乃至国家的发展。2014年,有5名来自柬埔寨大学的学生来到武汉纺织大学继续纺织专业硕士学位的学习。柬埔寨柴枝大学人文、艺术和外语学院院长Pen Dina(蓬 迪纳)说:我们认为这几个学生未来会成为我们在纺织行业这个新项目上的重要的人才储备。

2013年,武汉纺织大学加

入 欧洲纺织大学联盟,成为该组织的第一个中国成员。近年来,该校与 一带一路 沿线国家的16所具有纺织传统与优势的高校达成 合作协议,武汉纺织大学国际交流与合作处处长林莉介绍,从2000年开始,至今已培养了2000多名洋学生。

中国纺织学术年会是在中国纺织工业联合会指导下,由中国纺织工程学会主办,武汉纺织大学承办。中国工程院副院长、郁铭芳、周翔、蒋士成等七位院士,以及国内外知名科技企业负责人,科研、生产、教学一线的纺织科技工作者齐聚一堂发表学术报告,其间还举行了纺织科技新见解学术沙龙,围绕 柔性智能可穿戴技术的未来 这一主题进行跨界讨论与交流。



上海理工大学

成人礼

青春需要一场仪式,见证我们的成长。日前,党的十九大召开后,上海理工大学基础学院举办了以 法制 和 责任 为主题的别出心裁的成人礼。学生代表上台领取宪法读本,全体学生在十八岁成人之际,面对国旗,庄严宣誓。

王博 摄