

我国3岁以下托育需求持续增加,供给严重不足——

“入托难”成家长心病 谁来解?

新华社 新华视点 记者

携程亲子园事件发生后,受到社会广泛关注。在呼吁尽快填补机构监管漏洞之外,更多讨论聚焦于其折射出的我国3岁以下托育服务严重供给不足的现实。新华视点 记者调查发现,一方面,全面二孩政策实施带来托育需求持续增加;另一方面,托育机构匮乏、标准制度缺失、监管部门混乱,托育市场发育不良 现状凸显。

党的十九大报告把 幼有所育 作为保障和改善民生的重要内容。幼有所育 谁来育、怎么育,已成为公众关注的问题。

我国婴幼儿入托率仅为4.1%

据权威部门统计,全国婴幼儿在各类托育机构的入托率仅为4.1%,远低于一些发达国家50%的比例。入托无门 成为很多0到3岁幼儿家长的心病。

北京市民刘先生两年前就遭遇这样的困扰。由于他的孩子是11月份出生,当年不满足3周岁才能上幼儿园的条件,在找了几个公立幼儿园无望后,刘先生不得已把孩子放到了小区里的 家庭托儿所。然而,上了不到3个月,该托儿所因为没有相关资质

而停办。

没办法,只好靠 两边老人轮流值班、保姆随时更换、家里安装摄像头 等方式,熬到小孩3岁才上了幼儿园。刘先生说,入托难已成为各地面临的共性问题。据上海市妇联2017年初的调查,88%的上海户籍家庭需要托育服务,上海有超过10万的2岁儿童需要托育服务,而上海市集办系统与民办系统合计招收幼儿数仅为1.4万名。

过去独生子女政策在一段时期里降低了托儿需求,使托儿所的消失暂时没有呈现出太大影响,但如今随着二孩政策的实施和家庭结构的改变,我国的托育难题急剧显现出来。中国人民大学国家发展与战略研究院研究员杨菊华说,

面对规模极其有限的托育市场,家长们的选择充满无奈。多位家长反映,少数具有办学许可的民办托儿所硬件一般,名额却长期供不应求;一些在工商部门以 教育咨询 名义注册的早教机构,实际上是违规从事婴幼儿日托服务,随时有关门风险;而家庭作坊式的托育点,卫生、消防等方面可能存在安全隐患,威胁到孩子人身安全。

半年跑了多个部门办不下一个托儿所

记者调查发现,目前我国托育市场整体面临机构数量不足、服务管理缺失、政策支持不够等问题。

公办缺位。在经济体制改革过程中,大量事业单位办的福利性托儿所被裁减。随着二孩出生带来的学前教育资源紧张,很多地方公立幼儿园也陆续取消原本针对两岁儿童的 托班,公办托育服务进一步萎缩。以上海为例,2015年全市独立设置托儿所仅35所,比2011年减少21所;在0-3岁80万左右婴幼儿总数中,能上托儿所的只占0.65%。

民办缺 路。上海一位退休幼儿园园长陆女士此前被某民办托育机构找来创办托班,但过程却充满曲折。在向教育局申请行政许可未果后,她又陆续找了妇联、卫计委等部门,但均表示不归本部门管,半年过去,至今没有办成。

没有部门发证,也没有部门监管。想办个托儿所最后不知道该找谁。陆女士说。

据了解,我国托育市场目前

尚无明确的审批和管理部门,多地教育部门称,学前教育从3岁开始,0-3岁的托育不归其主管,早已停止发放托儿所牌照。一些创办者由于拿不到教育许可,转而去工商部门以 教育咨询机构 名义办理营业执照,把托班先开起来。但工商部门又表示,教育咨询机构不具备提供午餐、全日制托育资格。复杂的创办流程让民办机构望而却步。

标准缺失。由于缺乏准入、评定、考核等标准,市场上托育服务的质量参差不齐。记者调查发现,相当多托育点设置在居民区内,有的有个三居室的单元房就能开班,师资力量有的靠无保育资质的家政保姆。而如果按照幼儿园建设标准,很难有企业点、社区点能够达标。携程方面就曾表示,幼儿园对班级规模、占地标准等有很高要求,在商务楼办公的企业几乎不可能做到。

政府主导、民办同步,多管齐下促进托育市场发展

专家建议,应明确托育的公共服务地位,统筹整合管理机制,完善相关政策支持,构建主体多元、性质多样、服务灵活的

市场体系,更好实现 幼有所育。

近年来,我国托育服务供给长期处于 部门缺位、市场失灵、社会失职、家负全责 的失衡状态,当务之急是将托育服务上升为国家行为。杨菊华建议,应将托育服务纳入国家和地方经济社会发展总体规划,明确具体负责职能部门,利用整合卫生计生、教育、民政、人社、税收、工商等部门资源,为发展提供良好环境。

贵州省幼儿教师发展中心主任张剑辉建议,应通过财政补贴等方式鼓励发展普惠性托育服务事业,在现有公办幼儿园增设托管班,明确将幼儿入园年龄向下延伸。同时,出台婴幼儿托育服务相关的法律法规以及标准规范,推动行业发展有章可循。

应鼓励有资质的主体开办托儿所、托育中心、邻托服务等,对有条件的企事业单位在自有场地内建托育设施要给予政策支持。广州市政协委员简瑞燕建议,降低准入门槛,公平对待并扶持民营托育机构。

新华社北京11月12日电

(记者 吴振东 向定杰 郑天虹 潘旭)

/院/校/新/闻/

清华大学:

研发国内首批在线教育微学位产品

本报北京11月12日讯(记者 赵秀红)由清华大学研发、中国最大的中文慕课平台 学堂在线 今天在京发布首批微学位产品。未来3年,学堂在线将依托教育部在线教育研究中心,汇聚名校、名企的师资和实践经验,通过微学位培养符合热点岗位技能需求的应用型人才10万人,助力学习型社会建设。

学堂在线发布的首批微学位产品覆盖人工智能、云计算、商科等8个项目,合作企业包括启迪数字、阿里云大学、微软亚洲研究院等。微学位有3个主要特色:混合式学习模式,微学

位 课程体系由高校理论课、企业应用课及来自行业名师的直播讲座课组成;双证模式,获得学堂在线平台与合作企业和高校联合颁发的 线上+线下学习认证证书;就业推荐,用户学习行为数据及所获微学位证书将同步到猎聘网简历中,用户将获得热门工作岗位的企业直推。

清华大学副校长兼教务长杨斌表示,目前清华的慕课数量已连续两年名列全球高校首位。学堂在线作为最大的中文慕课平台,运行课程1300门,涵盖12大学科门类,拥有180个国家和地区的890余万注册用户。

哈尔滨工程大学:

“云课堂”让学生随身携带图书馆

本报讯(金声 饶泽清 记者 曹曦)云课堂 上线后,就等于在校园里随身带着一个图书馆,而且不用担心馆藏不足、去晚了借不到书、不能带出去阅读等问题,甚至可以在吃饭、走路、睡觉的间隙随时读书。哈尔滨工程大学近日推出的云课堂 掌上教参资源平台深受学生们喜爱。

该校负责资源平台建设的教师陈曙光说:大数据时代正悄然改变高校图书馆的生存模式和服务空间,图书馆的物理边界将

越来越弱,而资源的边界将得到无限延伸。云课堂 改变的是学生获取知识的渠道和方式,教师未来讲授的专业课参考书目,也可以是图书馆现有的馆藏读本,也可以是国际最前沿的书目。

据介绍,云课堂 能够很好地实现 无处不在、无处不在的电子教参资源服务,依据教学院系所设学科、专业、课程的指定和推荐,配置图书、期刊、视频等类型的万余种教参资源,支持手机终端资源下载或在线阅读,针对性强、使用便捷。

学习贯彻十九大精神进行时

真学 真信 真懂 真用

各高校创新方式和载体掀起十九大精神学习热潮

本报11月12日综合消息 十九大报告中提出,要使人民的获得感、幸福感、安全感更加充实。经常有媒体报道,很多外国人认为中国是最安全的国家之一。伊万老师怎么看?我感觉也是这样,中国是一个非常安全的国家。11月8日,中南财经政法大学举行十九大精神进思政课堂集体备课,该校党委书记栾永玉与法学院意大利籍教师伊万的对话吸引了在场师生。据介绍,邀请伊万参与集体备课,目的在于借助他的切身体会,为思政提供更有说服力的例证,有助于师生对十九大精神 真学真

信真懂真用。

十九大胜利闭幕后,全国各高校师生的学习热情丝毫不减,他们创新形式,用自己的方式深入贯彻落实十九大精神。为了引领学生从小角度阐释宏大叙事,培养他们的家国情怀,上海大学开设了包括 时代音画 课在内的 大国 系列课程。近日,时代音画 公开课暨高校课程思政现场交流会举行,课堂用一系列歌曲串起了近现代中国历史。这节课新颖的呈现方式引发在场200多名各省份高校教师的思考,他们共同探讨将十九大精神融入大学课程,实

现学生理想追求与国家前途命运同向同行。

在湖南工业职业技术学院,思政课教师为学生精心准备十九大知识问卷,学生先用手机应用软件做题再进行讨论,课堂氛围轻松。兰州理工大学师生则利用书画、剪纸等艺术形式,讴歌新时代、奋进新征程。

理论学习必不可少,研究和实践也不可或缺。

近日,上海交通大学 大学生习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究会 成立,将通过集体学习、交流研讨、传播实践等方式,深入学习研究习近平

新时代中国特色社会主义思想。

为使十九大精神及时传遍贵州民族地区的乡村角落,黔南民族师范学院利用 双语班 和少数民族学生社团优势,选拔32名布依族、苗族、侗族等少数民族口语流利的大学生,组成 党的十九大精神少数民族语言宣讲队,经专家强化培训后,分赴边远少数民族村寨,结合图片、民歌说唱、黑板报等老百姓喜闻乐见的方式,用民族语言宣讲十九大精神。

学习十九大精神的脚步也走进了宿舍,贯穿于师生的日常生活。

河北师范大学学生公寓园区成立学生党支部,以公寓楼为单位将学生党员打破学院界限重新划编,由驻楼辅导员、有关学院辅导员和学生党员组成支部委员会,按楼层设立党小组,并结合园区实际开展理论学习、思想文化建设、志愿服务等工作。

鲁东大学则在学生公寓设立学生党员工作站,根据日常生活实际组织了演说会等学生们喜闻乐见的活动,把党的声音和关怀真切传递到每间宿舍的每个人。

为了发挥优秀学子的示范效应,带动更多学生关注、学习和研究十九大精神,天津工业大学启动 学习贯彻党的十九大精神进宿舍系列主题活动,由青年马克思主义者培养工程培训班的学生进入宿舍领读十九大报告,带动同学们原汁原味学习十九大精神。

(统稿:记者 刘亦凡 采访:记者 程墨 董少校 阳锡叶 尹晓军 朱梦聪 周洪松 张兴华 陈欣然)

推动十九大精神在校园落地生根

(上接第一版)

内蒙古自治区党委教育系统工委、教育厅党组中心组召开会议,传达学习党的十九大精神。自治区党委教育系统工委、教育厅党组书记、教育厅厅长侯元表示,要通过多种形式第一时间将党的十九大精神传达到每一所基层学校、传达到每一名党员干部,把 请进来,走出去 和集中研讨等形式结合起来,创新性开展好集中教育培训工作。聚焦党的十九大精神对教育工作的新要求,逐字逐句抠深抠细、学深学精、悟深悟透,结合实际进行细化。

新疆维吾尔自治区教育厅召开干部大会,学习贯彻党的十九

大精神,确保学习教育全过程、全覆盖。自治区教育系统将从三个方面抓落实:着力抓好厅机关和直属单位学习教育活动,以党支部为单位,切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来;配合自治区党委教育系统工委着力抓好教育系统特别是高校学习教育活动,推动党的十九大精神进校园、进班级、进师生头脑;设在内地29个省市的工作协调站、工作组为依托,发挥1700余名管理服务教师的积极作用,着力抓好20余万内地新疆籍学生学习教育活动。

(统稿:记者 余闰 采访:记者 胡航宇 魏海政 刘盾 郝文婷 蒋夫尔)

“党建给咱村小留住了人”

(上接第一版)

在胜利小学,学校大小事务都要经过党员讨论、民主评议;教师长期 驻校,学校便把工会活动与党员学习教育结合起来,理论学习读书会办得有声有色;每逢节假日,学校组织教师瞻仰革命遗迹,收集红色故事,编纂红色文化校本教材。

党员开会学习,普通教师干什么呢?全部列席参加。邵天奇说,学校把党建与师德师风建设相结合,将发展学科骨干与发展党员同步推进,增强党组织的号召力和党员的荣誉感。如今,胜利小学13名教师中,有正式党员6名、预备党员1名、入党积极

分子2名。在教师们看来,党建工作不是抽象、虚化的,它已经和学校教学管理融为一体。

心中有信仰,脚下有力量。教师王振海今年5月退休,可心里舍不得学校党支部,每周末,他都要步行十几里山路参加党组织生活会;2012年,学校下辖的李山山村小由于教师退休无人值守,老党员刘登海主动要求前去任教,山高路远,他一个月才能出来一次。

党建给咱村小留住了人!邵天奇说,在莽莽秦巴山深处,胜利小学党支部就像吸铁石一样把教师们凝聚起来,让学校发展有了无穷的动力。

(上接第一版)

三是打赢高校人才培养模式创新攻坚战。推进高校创新创业教育 燎原计划 把深化高校创新创业教育改革作为提高人才培养质量、推进高等教育综合改革的关键口和重要抓手 扩大覆盖面、推向新高度,形成燎原之势,为实施创新驱动发展战略和创新型国家建设提供强劲的支持力量和活力源泉。实施信息技术与教育教学深度融合 变轨超车 计划,推动大数据、虚拟现实、人工智能等技术应用,着力发展在线开放课程,创新教育形态、重塑教学流程,以教育信息化助推高等教育现代化,在国际上实现我国高等教育人才培养

工作 变轨超车。

四是打赢人才培养体制机制改革攻坚战。进一步突出改革的整体性、系统性、协调性,深化从入口、过程到出口的人才培养机制改革。推进选拔机制改革,深化高考综合改革,着力于保持方向定力、不断破解新问题;着力于瞄准教 考 招 各个环节进行链条式整体改革,引导中学更好地实施素质教育,撬动高校深化人才培养模式改革;着力于逐步扩大改革省份,2020年实现高考综合改革全国同意上的实施落地。推进培养机制改革,完善、发展协同育人机制,大力推进科教协同、产教协同、医教协同、部委

协同等模式,实现人才培养与社会经济发展更加紧密结合,实现更多社会优质资源转化为育人资源;实施 六卓越一拔尖计划2.0版,在文、理、工、农、医、教各专业领域,建设一批示范引领基地,引领带动高等教育质量整体提升,形成全局性改革成效。推进评价机制改革,建立质量中心、结果导向、持续改进的质量理念和文化,完善高校自评、院校评估、动态监测、专业认证、国际评估 五位一体 的质量评价体系,激发高校质量建设的内生动力,构建与中国特色、世界一流高等教育强国相适应的质量保障体系。

五是打赢高校毕业生更高质量和更充分就业攻坚战。全面落实十九大 促进高校毕业生等青年群体多渠道就业创业 的决策部署,深入实施高校毕业生就业创业促进计划和基层成长计划。围绕国家建设现代化经济体系目标,面向经济社会发展主战场,向重点领域、重大工程、新兴产业等输送高校毕业生。服务创新型国家建设,优化大学生创业市场环境,政策支撑和服务支持,鼓励更多大学生实现自主创业,唱响基层就业主旋律,主动服务国家 乡村振兴战略,持续实施好一系列高校毕业生赴农村、基层就业项目,引导高校毕业生投身扶贫开发 and 农业现代化建设,在促进乡村振兴发展中成长成才。落

千年水乡 枕“网”而居

(上接第一版)

短促一年,桐乡教育局在学校、政府、企业之间划出一条清晰的界限,使用、监管、技术各司其职、各行其事。

资源,教研员来定夺

网罗 全市名师,把脉信息资源建设

暑期,在桐乡教育门户网站上,挂着一个特殊的浮动窗口:2017桐乡市互联网学校暑期直播课。

点击进入可以看到今年暑期9个学科90节桐乡名师直播课的课表,内容包括试卷讲评、名著导读、疑难点回顾等,学生可按时间表看直播并互动。

为了实现在接收端全覆盖,今年5月,浙江首家公益性智慧教育TV端 桐乡智慧教育 正式上线。每个桐乡人只要打开华数教育页面,点击智慧教育 板块,便可选择微课、直

播课进行观看,实现了手机端、电脑端、电视端统一推送。

路茂方介绍,桐乡市互联网学校是浙江第一家公办互联网学校,于今年一月正式上线。直播课堂、智慧研讨、资源建设、家校共育等功能,成了这一新生实体的使命。

谁来讲,讲什么?在路茂方看来,资源平台建设的关键不是技术而是名师。因此,桐乡教育资源建设要让教研员全面介入和把关。

桐乡市互联网学校首任校长蔡祖良的另一个身份是市教研室副主任,在他的主导下,互联网学校 网罗 全市名师,组成11个名师工作室,定期开展名师工作室会议、名师直播质量分析会等,为信息资源建设把脉。

教研员,网罗 资源;名师,坐 诊 云端;师生,时时处处可看。全覆盖、优质化,这让商业培训

没了市场,政府视频资源、直播课则门庭若市。在2016学年寒假及第二学期,互联网学校开设了为期138节直播课,收看人数超过21万人次。

自2016年区域提出智慧教育的命题后,桐乡教育生态悄然发生变化:教育信息化投入每年达到3000万元,全市教职员每人每月获得500兆移动办公流量补助,智慧教育被纳入政府教育督导,信息化应用纳入名师评价。

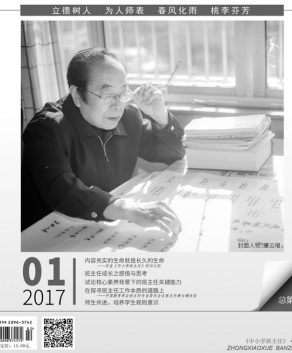
距乌镇世界互联网大会会场不远,植材小学在校长彭建清的带领下,正被改造成一个现代化的智慧校园:在校门口,高清摄像头接收到刚进校园的学生佩戴的电子胸卡发出的信号后,自动拍摄10秒进校视频及照片,发送到学生父母手机上;在教室电子班牌旁,学生可以用电子胸卡刷卡查看父母发来的信息;在课堂上,学科教师拿出 码书(印有二维码的辅导书),告诉学生每道作业后面都有一个二维码,扫码可观看教师的讲解视频。

在桐乡,记者仿佛看到了未来智慧校园的模样。

中小学教师 班主任杂志

做班主任发展之友 建班主任温馨家园

中小学教师 班主任



《中小学教师 班主任》是国家新闻出版广电部门2017年新批准的教育类期刊,国内统一刊号为CN 31-2141/G4。中国基础教育期刊文献总库以及中国知网CNKI系列数据库收录本刊。

《中小学教师 班主任》旨在为全国中小学班主任提供学术指导,促进专业发展服务,是全国一线班主任和班主任研究者展示专业智慧和工作成果的 platform。

编辑部电话:025 83208365
投稿邮箱:zxzbzr@163.com
全国邮局均可订阅,邮发代号:28-494,全年6期,每期15.00元。



中小学教师 班主任 微信公众号



华漫图书专营店

公告