

无敬畏之心何以言教育

杨国营

之心。有了敬畏之心,才不会因时间漫长而倦怠,不会因外界诱惑而动摇。

然而,现实总是不那么完美,有时我们会遗憾甚至痛心地发现,一些教育从业者包括部分公众对教育缺乏足够的敬畏之心,对他人尤其是学生造成了身心层面不同程度的伤害,同时也败坏了自己的形象。

最近有媒体报道,江西某民办教育机构打着戒网瘾的旗号,存在罚站、打戒尺、打龙鞭等行为和相关制度。舆论一时哗然。试问,倘若该教育机构的创办者和一线教师对教育真的心存敬畏,就不会制定这样的制度,更不会真的对孩子们施加体罚。因为真正热爱教育的人,必然也是

热爱孩子的,对教育事业心存敬畏的他们,绝不会漠视教育规律,更不会打着所谓教育的旗号却无视孩子最起码的身心健康。

毋庸讳言,我国传统教育方式中存在一些糟粕成分,随意体罚学生便常遭诟病。但即便在旧时代的传统教育模式下,不少教师仍不忍、不愿、不会对

学生过于严厉。鲁迅在《从百草园到三味书屋》一文中这样回忆他读私塾时的老师寿镜吾先生,他有一条戒尺,但是不常用,也有罚跪的规则,但也不常用,普通总不过瞪几眼,大声道:“读书!”这绝非孤例。魏巍在《我的老师》一文中回忆蔡芸芝先生,她从来不打骂我们。仅仅有一次,她的教

鞭好像要落下来,我用石板一迎,教鞭轻轻地敲在石板上,大伙笑了,她也笑了。若干年后,老师们严格要求之下的温和宽厚,依然清晰镌刻在学生心中。可以说,这份对学生的仁慈、怜爱,同样生发源自内心深处对教育的敬畏之心。

旧时代的教育工作者尚且有这样的觉悟,今天从事教育工作的人倘若对年幼的孩子滥施淫威,体罚甚至虐待,自然很容易引发普遍的反对情绪。最近上海某公司开办的亲子园虐童一事引发轩然大波,就很可能说明社会对这类恶劣行径的难以容忍。

但是,比劣行本身更可怕的,是对劣行的无视和纵容。江

西某民办教育机构对待学生的恶行被曝光后,居然仍有家长对此表示支持;针对上海某亲子园虐童一事,有人竟然表示“小孩子不打真没法管”我小时候这都不算啥事,如此论调,着实令人心寒齿冷。事实上,正是因为社会上一些人对教育缺乏敬畏之心,对孩子们缺乏爱护之意,才造就了滋生各种劣行的土壤,并污染了教育生态,有时在舆论的放大镜效应下,甚至会产生一粒老鼠屎坏了一锅粥的效果,这类案例不胜枚举。

家委会 最近成为教育舆论场的一个热词,同样可以归因于一些家长对教育缺乏敬畏之心。否则,他们哪里敢把家长委员会当成名利场,把家委

会选举搞成个人炫富、吹嘘的秀场?这种心态不改正,不真正从内心深处敬畏教育,很难期待这些家长能把家委会打造成家校沟通坚实的桥梁,更不必指望他们能给孩子们传递正确的价值观。

追根溯源,部分家长和教育工作人员之所以对教育缺乏敬畏之心,原因在于被功利之心占领了灵魂高地。当自身利益成为他们追逐的真正目标,即便把某些看起来很美的口号喊得再响,听起来很亮的调子唱得再高,也只是不过是精心编织的幌子,与真正的教育之道背道而驰。最终,等待他们的,不仅有公众的唾弃、舆论的声讨,很可能还有法律法规的制裁。

—— / 论教 / —— 做新时代 有温度的青年 任一丁

党的十九大在举国人民的欢庆中胜利闭幕了。

当代人对当代史的感知向来是困难的。我们总会对身体悄然变化着的一切习以为常。因此,作为十三亿多人中的一员,能够亲身经历这一历史性时刻,我感到心潮澎湃。十九大宛如一声春雷,又如一阵细雨,让千千万万的人民都喜闻乐见地在朋友圈刷屏,寄语我的十九大。这火热的温度,使我不禁沉思:是什么力量,让人民都自发地拥戴党,自发地歌颂党?

五年以来,人民始终是党和领袖挂在心上的存在,是不变的初心。脱贫攻坚,用脚步丈量土地;强军兴军,用肩膀去铸就长城;打虎拍蝇,用正气去驱逐奸恶;一带一路,用热情去融化陌生。这些专门利人的正能量,如同一股股暖流注入你我心田,让人民的信赖感、获得感、幸福感越来越强。在十九大报告织就的壮阔图景中,我更看到了把人民的梦想系于一身,波澜壮阔、掷地有声的路线图、任务书、时间表。这触摸得着的红色温度,如何不让我热血沸腾?

校园是深植理想、激荡青春的地方。这满园的青春气息,既是年轻跳动的心灵音符,也是坚毅执着的向上眼神,更是深埋内心的理想种子。我们是被家庭、被社会、被祖国、被党寄予厚望的一代人,两个一百年的奋斗目标,我们千千万万青年将全程参与。投我以桃,报之以李。在有温度的新时代,我们应该做一个有温度的青年。

有温度就是要立志。成就一番事业,立志都自青年始。青年毛泽东伫立湘江,恰同学少年,风华正茂;年轻时的习近平也曾窑洞苦读,在煤油灯中展望未来。领袖人物在物质匮乏、政治动荡的年代,尚且依靠乐观而坚韧的精神突破万难、建功立业,我们生在物质丰富、社会稳定、机遇倍增的新时代,有什么理由不放飞青春理想?中国梦是历史的、现实的,也是未来的,担起时代的新使命,勇做时代的弄潮儿,我们青年一代责无旁贷。

有温度就是要要有担当。我们青年一代拥有的物质、接触到的资讯,受到的教育,远远超过了我们的前辈。这是成才的必备基础,但也容易使得青年在和大众的差别中滋生一种虚妄的优越感,从而在追求生活格调的道路上,离我们的人民越来越远。青年人的温度,就是中国这片大地的温度,我们应该弯下腰来,紧紧地贴近大地、贴近人民,让自己的心脏与人民一起跳动,承担更多的责任,装着更多的百姓,但愿苍生俱饱暖,不辞辛苦出山林!

有温度就是要跟党走。党教育我们学习,挂念我们成长,指引我们方向,鼓励我们奋斗,保障我们的生活。在父母一般的关心、爱护、叮咛中,青年一代收拾行囊,整装待发。选择党是一生一次,跟党走是一生一世。跟有温度的党,做有温度的人,要让党放心地把历史的接力棒交到青年一代手上,让血液流淌的红色温度代代相传,中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实!

越是伟大的时代,越是有着激荡人心的际遇和富有质感的素材。我们生逢其时,一定能够书写最好的人生故事,成就最美的青春年华。北大校歌《燕园情》中有这样一句,问少年心事,眼底未名水,胸中黄河月。我想,不论是青丝加冠还是满头飞雪,这少年心事,都是我们不能变、不能忘的初心。你我遇到了一个伟大的时代,正当与千万青年一道,参与其中;也必将与千万青年一道,用我们的青春热血,去见证这个伟大的时代。

我期待着,当满头白发之际,回望自己这一生,能够自豪地说,我的整个生命和全部精力,都已经献给最伟大的梦想——为中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗!

(作者系北京大学青年教师)



厦门大学教育研究院名誉院长潘懋元从15岁开始教书,时至今日,97岁的他依然躬耕在教书育人的第一线;浙江财经大学教师刘晓芬,从教35年来一直坚持手写板书授课。是什么支撑他们数十年如一日?有人说,是热爱;有人说,是责任心。但在笔者看来,真正支撑他们的动力之源,是对教育的敬畏



薛红伟 绘

—— / 漫话 / ——

亲子作业 怎能少了孩子

为了提高孩子动手能力、增进家长与孩子的交流,不少幼儿园常常布置各种亲子手工作业。然而,有些高要求的作业非但无法让孩子参与其中,而且让家长身心俱疲。

就拿上周来说,万圣节和重阳节赶在一起,幼儿园老师要求孩子与家长一起制作南瓜灯、风车、万圣节走秀服装和敬老视频。结果是,孩子的爸爸和我全部上阵。日前,一位姓王的家长苦笑对着《法制日报》记者说。

对此,有专家表示,家长在孩子成长中确实扮演着重要的角色,幼儿园的出发点是好的,但亲子作业应考虑实施的可行性和难度,如果家长为了快速完成任务而一手包办,这样就失去了活动本身的意义。

/ 媒体广场 / 关键词 家委会竞选

家委会竞选别成了“名利秀”

晒名校学历、海归背景、高管职位,比车、比房、比资源 近日,上海一所小学某班级家委会竞选引发热议。残酷的竞争、激烈的措辞,映照着家长们的焦虑情绪,也促人审视家委会这一沟通平台,思考家校之间的关系问题。

人民日报

“变味”的家委会折射教育焦虑

《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020年)》提出,建立中小学家长委员会,引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督。在学前教育、义务教育阶段,学校成立家长委员会,目的在于加强联系沟通、增进家校互动、促进学生成长。从国外的相关实践来看,类似于家委会的相关机构发挥着重要的作用。在一些国家,家长可以由家长教师联谊会等类似家委会的平台,表达自己对于学校的政策、课程、人事等问题的意见,参与学校管

理。家委会采取竞选的方式,有利于民主参与学校事务、提升家长们的积极性。从这个意义上来说,让那些更有时间、更有条件和意愿的家长入选,未尝不是一件好事。

然而,现实中一些家委会竞选,异化为一些家长的名利秀,关系秀,不仅有悖于组建家委会的初衷,也不利于形成健康的家校合作关系,还可能对孩子们输出不良价值影响。家委会的异化,无疑是不正常家校关系的体现。诚如专家所言,无论是拼资源、拼人

脉来服务学校,还是异化成校友会,都是对家委会的错误理解和实践。从治理现代化的视角来看,家委会有助于厘清教育者和受教育者的权责边界,有利于学校推进现代治理。但家委会发挥正向功能的前提,乃是家长和学校各归其位,不能越俎代庖。

现实中,家长与学校之间的联系,要避免两种极端状态。一种状态是,家校之间缺乏互动,家长对孩子在校期间的学习表现漠不关心、不闻不问;另一种状态则是,家长过度关心孩子,

总是想方设法亲自介入学校管理。构建良性的家校互动可说是当务之急,亟待从宏观层面加强顶层设计,从微观层面改进具体举措,科学设置其职能,清晰划分学校与家庭的权责边界。家庭教育首先是自我教育。对家长而言,理性认识家委会的作用,怀抱积极健康的心态去参与,也才能让这一平台释放更多正能量。

党的十九大报告明确指出,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。努力让每个

孩子都能享有公平而有质量的教育。应当看到,家委会选举出现拼爹拼妈现象,根源于家长对孩子的教育焦虑。近年来,无论是幼升小等升学挑战带来恐慌,还是教育抢跑引发课外培训火热,都说明孩子的教育是一个家庭至关重要的事项,影响极其深远,牵动着无数人心。这提示广大教育工作者及一切关心教育事业的人,必须想方设法提供更多优质教育资源,促进教育公平。

(作者吴佳坤,原载《人民日报》,有删改)

荆楚网

家委会本是个好平台

报道中所称的家委会是指在学前教育、义务教育阶段,学校成立一个沟通平台,家长通过竞选成为委员,借此平台家长可以提出自己对于学校的政策、课程、人事等问题的意见,参与学校管理。

家委会的建立对于学校、家长、孩子三方都是比较有利的。首先,就学校而言,组建家委会让家长竞选加入,有利于提高家长们的积极性,民主参与学校事务。听取家长们的建议,实现家校信息对称,更好更全面地掌握学生动态,因材施教。是深化教育改革、加快教育现代化、办好人民满意的教育的重要体现。其次,就家长而言,通过家委会平台,可以提出自己对于学校事务的建设性意见,参与管理。有意见提,有问题说。加强老师与家长的沟通,互换意见,及时解决和矛盾。同时可以获取孩子在学校期间的表现,增强家长对孩子的关心,而不是想关心却无从下手。最后,就孩子而言,家委会的建立,使老师家长可以更全面了解孩子的情况,有利于孩子以后学习方向的定位,兴趣爱好的培养,人身性格的塑造,为将来的人生规划打下良好的基础。学有目标,学有所学,学有所用。愉快地学习,快乐地成长。

总而言之,家委会的目的在于加强联系沟通、增进家校互动、促进学生成长。既然学校提供这么好的一个交流平台,作为家长要珍惜,积极配合,纯朴对待,而不是各种秀,让家委会变质变味,好事变坏事。

(作者罗茹娟,原载荆楚网,有删改)

中国文明网

家委会要实现职能回归

家委会的工作职责,是代表全体家长参与学校管理,支持和监督学校做好教育工作。也就是说,家委会的能力需求与家长的高端并没有直接联系,无论是曾经的名校博导,还是现任的外企高管,都不能证明他们能比一位负责的主妇妈妈更适合参与教育监督、组织活

动等。相反,这种赤裸裸的身份家世比拼带来的,只能是普通家长的声音被忽视,正常的同学关系被破坏,孩子们价值观被扭曲。

在记者的采访调查中,有老师坦言,选取家委会成员并非是看家长是否是高富帅,关键是看有没有服务学校和班级的态度,以及资

源。这话看上去不错,却经不起深究。学校和教师工作与考虑的范围,应该是如何做好学校教育,如何通过家委会加强家校联系互动。至于去考量家长的服务态度好不好,社会资源多不多,甚至用学生干部的职位等教育资源作为家委会成员的补偿,如此种种显然与教育公平理念相

去甚远。而且,这种明显带有交换性质的所谓“高端”的家委会,很难想象它能够公平良性地运转。

家校共建的前提,就是家庭教育和学校教育之间应当有清晰的边界。家委会设立的初衷,就是要厘清举办者、办学方、教育者、受教育者、社会机构的权责边

界。可以考虑对家委会的构成和定位进行重新界定,并以立法的形式对其进行保护和制约,限定各方在其中的参与程度和权限范围,试点运行之后再行推广,让家委会的职能回归,发挥其应有的作用。

(作者程序,原载中国文明网,有删改)



蒲公英评论 中国之声
网站二维码 微信公众号