

静坐时间长、运动强度不够,一项儿童青少年体育健身调查的分析结果建议——

树立“大体育观” 提高学生体育健身水平

上海体育学院国家重大社科招标项目组

科学构建大数据平台 助力体育健身事业

上海市学生体质健康研究中心

为更精确地了解我国儿童、青少年体质健康教育中存在的问题,在教育部、上海市教委以及全国29位业界专家的共同指导下,上海体育学院国家重大社科招标项目《中国儿童青少年体育健身大数据平台建设研究》课题组,创建儿童青少年体育健身指数评估体系。该体系通过科学的统计过程,采用简明易懂的100分制方式呈现评估结果,较好地解决了以往学生体质测试只反映结果状态,却不能解答导致结果状态之原因的弊端。

2016年10至12月,在教育部的统筹指导下,课题组对全国31个省份和新疆生产建设兵团的近12万名学生(小学四年级至高中三年级)、12万家长、3000余名体育教师进行了数据采集,并进行综合评估。

一、指数总体得分情况

总体来看,我国儿童青少年体育健身情况有待提升。按满分100分的指数评分,各省份指数得分最高为67.6分,最低为52.2分,总平均分为59.3分。高于和低于60分的省份各16个。

健身指数由健身环境、健身行为、健身效果三个一级指标构成。健身环境全国平均分为72.5,所有省份得分均达到60分以上。健身行为全国平均得分仅为40.8,没有一个省份得分达到60。健身效果全国平均得分77.9,其中达到80分以上的省份有9个。

二、健身环境分项指数得分情况

健身环境由制度环境、学校环境、家庭环境、社区环境和同伴支持5个二级指标构成。

1.学校环境得分情况最好,全国平均得分82.6。在学校体育环境的5个观测指标中,领导重视、体育师资、体育时间保障的全国平均分均达到80以上。学校体育氛围得分其次,场地器材得分最差,全国平均分为63.8,其中有10个省份低于60,并且全国分布很不平衡,得分最高与最低的省份的差值达到33分。

2.制度环境、家庭环境与同伴支持三个指标的得分基本相当,位居中流。其中,制度环境中的政策社会知晓度得分很差,全国平均分为41.6,没有一个省份达到60分;在家庭环境中,家长对孩子参与体育健身的客观支持(77.6)明显好于主观支持(68.1)。

3.社区环境是得分最低的指标,全国平均分为37.8。3个观测指标中,针对儿童青少年体育健身参与的社区体育组织最为薄弱,社区体育活动的情况也很差,社区体育设施相对较好,全国平均分为59.9,但该指标的全国分布很不平衡。

三、健身行为分项指数得分情况

健身行为由身体活动方式、静态行为时间与身体活动水平3个二级指标构成。

1.身体活动方式得分最好,全国平均得分77.3。其中两个带有政策强制性的指标——体育课的时间保障、学校组织化的课余体育活动得分情况良好,但学生自主参与的两个指标——空闲时间的体育训练(培训)、自发的课余锻炼得分则较差。特别是后者,低于60分的省份达一半。

2.静态行为时间是学生在学校正常行课时间之外的静坐行为时间。根据世界卫生组织的建议,每天不宜超过2小时。遗憾的是,我国儿童青少年在此项指标上的得分仅17.0分。超过83%的儿童青少年的静坐行为时间超过2小时。进一步的数据分析发现,造成该指标得分很低的主要原因在于家庭作业时间过长。

3.身体活动水平是指学生在参加各类身体活动时的运动强度。根据世界卫生组织的建议,儿童青少年每天应进行至少1小时中高强度的身体活动。我国儿童青少年在此项指标上的得分仅13.1分,排在所有观测指标的倒数第一位。此外,该指标得分随着学段的递增下降趋势十分明显,小学、初中、高中得分依次为18.9、11.9、8.0。

四、健身效果分项指数得分情况

健身效果由健身行为意向、运动技能和体质健康水平3个二级指标构成,考虑到运动技能的熟练掌握需要有较长的学习过程,评估中只在高中阶段纳入评估指标。

1.健身行为意向主要测量儿童青少年未来参加体育健身活动的意愿。总体来看,我国儿童青少年在此项指标的得分处于中等偏下的水平,全国平均分为70.1。随着学段的升高,儿童青少年的健身意愿在逐步降低。

2.运动技能(高中)的得分情况相对好于健身行为意向,全国平均分为75.3。但从实际比例来看,情况并不乐观。按国家政策文件,至少学会2项终身受益的体育锻炼项目的要求,在高中阶段达到此要求的实际比例仅为57.8%。

3.体质健康水平是得分情况最好的指标,小学、初中、高中的得分依次为93.1、87.8、89.2。需要引起注意的是,随着学段的升高,学生的体质达标率有下降趋势。如果把大学生的体质达标率纳入考虑,这一趋势更为明显。大学生的整体体质达标率仅为74.9%,并且,从大一到大四呈逐渐下降趋势,分别为81.6%、78.1%、70.8%和67.5%。

儿童青少年体育健身调查



健康是人类生存、国家和社会发展的最基本条件。而处于生长发育和性格形成重要时期的青少年,其健康水平不仅关系到个人成长和幸福生活,而且关系到整个民族的健康素质,关系到我国人才培养的质量。

然而,令人担忧的是,1985至2005年的《中国学生体质与健康调研》结果显示,在这20年中,我国7至18岁儿童、青少年肥胖和超重的检出率不断增加,而其他体质健康指标如速度、力量和耐力存在明显的下降趋势。

为了应对这一现状,国家出台了一系列指导性文件。但是在具体的实施过程中,往往只关注儿童、青少年的体质结果,而对影响其体质健康结果的过程性要素很少涉及,由此无法采取有针对性的合理干预。

上海体育学院国家重大社科招标项目组研发了一套儿童青少年体育健身指数评价体系,并引用该评价体系对上海市儿童青少年体育健身环境、行为、效果开展了大量的调查研究,于2015年12月向社会发布了上海市儿童青少年体育健身指数。

指数测评结果揭示,上海地区儿童青少年体育事业发展面临挑战。体质水平得分高于体育健身技能和体育健身意识得分,呈倒挂态势;静态生活时间过多成为儿童青少年体质健康发展的主要隐患;过度使用智能电子产品成为影响儿童青少年健康的高危因素;中高强度体力活动的比例偏低制约了体育在促进儿童青少年体质健康中的作用。指数的发布得到了30余家媒体的关注,同时也得到加拿大、美国等国家相关领域专家的关注。上海市政府、教育部体育卫生与艺术教育司、上海市教委及上海市体育局相关领导出席了指数发布会,对指数给予了高度评价。

2016年8月,在教育部的指导下,上海体育学院承担了全国中小学生体育健身状况调研工作,首次采用该评价体系对全国中小学生的体育健身情况进行了全方位评估。

同年10月,中共中央、国务院印发《健康中国2030规划纲要》,再次明确提出要实施青少年体育活动促进计划,培养青少年体育爱好,基本实现青少年熟练掌握1项以上体育运动技能,确保学生校内每天体育活动时间不少于1小时。到2030年,学校体育场地设施与器材配置达标率达到100%,青少年学生每周参与体育活动达到中等强度3次以上,国家学生体质健康标准达标优秀率25%以上。调研工作不仅可以掌握我国青少年学生体育健身现状,同时也可以找准青少年学生体育工作中的短板,明确科学、有效的健康促进路径。

同年11月,以陈佩杰教授为首席专家的上海体育学院学校体育与学生体质健康研究中心申报的《中国儿童青少年体育健身大数据平台建设研究》,获得了2016年度国家社科基金重大项目立项。项目组将在未来几年持续对全国各地儿童青少年体育健身状况进行调研,以构建中国儿童青少年体育健身大数据平台,为政策咨询、科学研究和国际交流合作提供支撑。

洛阳农村娃告别大通铺住上“标准间”

本报讯(记者 李见新 通讯员 杜建芳 张运昌)8人一间房,独立卫生间,每天可洗热水澡,配备生活管理员。近日,河南省洛阳市农村寄宿制学校建设工作推进会在该市栾川县召开,石庙镇中心小学千余名农村寄宿娃的幸福生活,引来观摩的各(市、区)教育部门负责人、学校校长赞叹不已。

今年9月,洛阳市出台《关于进一步加强农村义务教育寄宿制学校建设管理工作的意见》,要求到2020年,全市每个乡镇设1至3所农村标准化寄宿制小学,每2万至3万人设1所初中。全市规划新建、改扩建农村寄宿制学校322所,实现农村义务教育学校布局与人口变化、特别是学龄人口变化相适应,基本实现学校布局合理、规模适度、寄宿制学校办学条件达到标准。

栾川县全寄宿制、部分寄宿制学校占比较高,有小学寄宿生1.1万余人,占全县小学阶段学生总数的40%。该县先后投资2亿多元,用于改善义务教育阶段学校办学条件,目前两所新建寄宿制小学、8所学校新建宿舍楼均已完工。

此外,栾川县义务教育阶段农村小学推行了营养午餐。在原有膳食标准不降低、学生生活费不增加的前提下,县县政府每年拿出1150万元用于学生营养提升工程,让每名小学生每天都能免费喝上一包牛奶、吃上一个鸡蛋。

新安县也先行先试,加速改善寄宿生住宿条件。该县北冶镇设1至3所农村标准化寄宿制小学,每2万至3万人设1所初中。全市规划新建、改扩建农村寄宿制学校322所,实现农村义务教育学校布局与人口变化、特别是学龄人口变化相适应,基本实现学校布局合理、规模适度、寄宿制学校办学条件达到标准。

栾川县全寄宿制、部分寄宿制学校占比较高,有小学寄宿生1.1万余人,占全县小学阶段学生总数的40%。该县先后投资2亿多元,用于改善义务教育阶段学校办学条件,目前两所新建寄宿制小学、8所学校新建宿舍楼均已完工。

此外,栾川县义务教育阶段农村小学推行了营养午餐。在原有膳食标准不降低、学生生活费不增加的前提下,县县政府每年拿出1150万元用于学生营养提升工程,让每名小学生每天都能免费喝上一包牛奶、吃上一个鸡蛋。

新安县也先行先试,加速改善寄宿生住宿条件。该县北冶镇设1至3所农村标准化寄宿制小学,每2万至3万人设1所初中。全市规划新建、改扩建农村寄宿制学校322所,实现农村义务教育学校布局与人口变化、特别是学龄人口变化相适应,基本实现学校布局合理、规模适度、寄宿制学校办学条件达到标准。

栾川县全寄宿制、部分寄宿制学校占比较高,有小学寄宿生1.1万余人,占全县小学阶段学生总数的40%。该县先后投资2亿多元,用于改善义务教育阶段学校办学条件,目前两所新建寄宿制小学、8所学校新建宿舍楼均已完工。

养改善计划基础上,鼓励县(市、区)政府扩大实施营养改善计划的范围,给予财政专项补贴,适当提高伙食标准,保证学生充足的能量和营养摄入。

小学寄宿生年龄小,生活自理能力差。如何让这些孩子睡得好,也是摆在寄宿制学校管理者面前的大问题。

常竹营是石庙镇中心小学的一名宿舍管理员,负责该校三至六年级48个孩子的生活,每天临睡前她都悉心照料、安抚孩子们。为了让孩子们安然入睡,该校还在宿舍安装广播,通过广播给孩子讲睡前故事。

当前,全市教育系统正在深入学习贯彻党的十九大精神,我们要将十九大精神转化为推动洛阳教育事业改革发展的实际成效,要以办好人民满意的教育为宗旨,加强寄宿制学校建设管理,提升农村学校教育质量和办学效益,推动全市义务教育均衡发展。黄晓玲说。

(上接第一版)学生中心,强调遵循师范生成长成才规律,以师范生为中心配置教育资源、组织课程和实施教学;产出导向,强调以师范生的学习效果为导向,对照师范毕业生核心能力素质要求,评价师范类专业人才培养质量;持续改进,强调对师范类专业教学进行全方位、全过程评价,并将评价结果应用于教学改进,推动师范类专业人才培养质量的持续提升。

《办法》规定,普通高校师范类专业实行三级监测认证:第一级定位于师范类专业办学基本要求监测,为学校出具年度监测报告,为教育行政主管部门提供监管依据,为社会提供质量信息服务。

第二级定位于师范类专业教学质量合格标准认证。以教师专业标准和教师教育课程标准为引领,推动教师教育内涵式发展,强化教师教学责任和课程目标达成,建立持续改进机制,保证师范类专业教学质量达到国家合格标准要求。

第三级定位于师范类专业教学质量卓越标准认证。建立健全基于产出的人才培养体系和运行有效的质量持续改进机制,以赶超教师教育国际先进水平为目标,以评促强,追求卓越,打造一流质量标杆,提升教师教育的国际影响力和竞争力。

《办法》明确,结合我国教师教育实际,分类制定中学教育、小学教育、学前教育、职业教育、特殊教育等专业认证标准,作为开展师范类专业认证工作的基本依据。

《办法》规定,第一级认证为经教育部正式备案的普通高等院校师范类专业和经教育部审批的普通高校国控教育类专科专业。第二、三级认证实行自愿申请。有三届以上毕业生的普通高等院校师范类专业申请参加第二级认证;有六届以上毕业生并通过第二级认证的普通高等院校师范类专业,申请参加第三级认证。个别办学历史长、社会认可度高的师范类专业可直接申请参加第三级认证。

《办法》指出,第一级采取网络平台数据采集方式,对师范类专业办学基本信息进行常态化监测。第二、三级采取专家进校

现场考查方式,对师范类专业教学质量状况进行周期性认证,认证程序包括申请与受理、专业自评、材料审核、现场考查、结论审议、结论审定、整改提高等7个阶段。

《办法》明确,认证结果为政策制定、资源配置、经费投入、用人单位招聘、高考志愿填报等提供服务和决策参考。通过第二级认证专业的师范毕业生,可由高校自行组织中小学教师资格考试面试工作。通过第三级认证专业的师范毕业生,可由高校自行组织中小学教师资格考试笔试和面试工作。开展师范类专业认证工作不收取申请认证学校任何费用。

认证结果如何确保公平有效

如何保证全国认证质量的一致性,关键在于统一认证体系。《办法》规定,教育部建立师范类专业认证制度,发布师范类专业认证办法与标准,由学校根据办学实际自愿提出认证申请,省级教育行政部门根据国家标准实施本地区高校师范类专业二级认证。通过国家统一认定认证机构资质,统一认证结论审

议等方式,保证全国认证质量的一致性。

同时,为了确保认证工作责任落实到位,教育部成立认证专家委员会,指导监督认证工作;省级教育行政部门负责本地区师范类专业认证工作,结合地方实际制定本地区实施方案;教育部高等教育教学评估中心具体组织实施师范类专业认证工作,组织实施第一级监测、第三级认证和中央部门所属高校的第二级认证,建设教师教育质量监测系统,建立国家认证自行组织中小学教师资格考试笔试题库,对各地教育评估机构进行资质认定等;教育评估机构接受省级教育行政部门委托,具体组织实施本地区的第二级认证工作。

教育部教师工作司、高等教育教学评估中心负责人表示,认证工作坚持公平、公正、公开的原则,实施阳光认证,并广泛接受教师、学生和社会各界的监督。教育部、省级教育行政部门分别为组织开展师范类专业认证工作提供经费保障,不收取申请认证学校任何费用。教育部设立监督电话和信箱,接受来自社会各方面对认证工作的反映和举报。