

# 教师工作战线学习贯彻十九大精神座谈会发言摘编

## 积极探索高校内涵式发展道路

河北大学党委书记 郭健

河北大学坚决把学习好、宣传好、贯彻好党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,扎实推进十九大精神在学校落地生根。

一、狠抓学习领会,来一个大学习,在学懂上下功夫。坚决按照中央部署、教育部党组要求,在全校上下迅速掀起学习党的十九大精神的热潮。学校党委专门制定了《河北大学学习宣传贯彻党的十九大精神工作方案》,组织各级党组织和党员干部师生在学懂上下功夫,做到原原本本学、原汁原味学、逐字逐句学、带着问题学、联系实际学,迅速将党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑。

二、狠抓融会贯通,搞一个大研讨,在弄通上做文章。学校成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心,深入系统地研究和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻把握其鲜明的继承性、创新性、时代性和指导性的特征,深刻把握建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置等新理念、新论断、新要求,真正做到学深悟透、融会贯通,凝聚共识、凝心聚力。

三、狠抓实践转化,谋一个大发展,在做实上见成效。一是不断加强党的建设,全面落实管党治党、办学治校的主体责任,充分发挥政治引领作用,营造风清气正的政治生态,培养一支忠诚、干净、担当的干部队伍。二是紧紧围绕“双一流”建设目标,积极探索内涵式发展道路,确立以大力推进学校综合改革为抓手、在新的起点上实现学校新的跨越发展的总体思路。三是借势发展,牢牢把握国家设立雄安新区的重大机遇,将自身发展与雄安新区发展紧密结合起来,不断提升学校综合实力和办学水平。四是依托省部共建大学、中西部高校综合实力提升工程(一省一校)国家重点建设大学和河北省重点建设的“双一流”高校的办学优势,全面整合学校优质资源,努力打造生态环境治理与保护、区域经济发展、燕赵文化传承创新等学科集群,全力推动学校文科登峰、理工科振兴和医科崛起,力争在我校建校百年时进入一流学科建设高校行列,在本世纪中叶,实现建成一流大学的奋斗目标。

四、狠抓服务国家战略,在作为上见担当。一是服务乡村振兴战略,我们协同兄弟院校、地方政府成立新农村医学院,探索教育形式,实施五大教育、提升五大能力,把扶贫和小康社会建设教育化、制度化、规范化和常态化。二是服务乡村振兴战略,我们协同兄弟院校、地方政府成立新农村医学院,探索教育形式,实施五大教育、提升五大能力,把扶贫和小康社会建设教育化、制度化、规范化和常态化。

二、要因势利导,不断改善农村学校办学条件,让农村学生享受更优质的教育资源,加快城乡一体化教育的发展进程。

三、要加强教师培训,努力提高教师素质,培养一支素质高、留得住、教得好的乡村骨干教师队伍,满足农村对优质教育的需要。我们将通过与城市优质学校结对帮扶,实现资源共享、优势互补,使农村学校尽快发展起来。

四、要不忘初心、牢记使命,奋力前行,为我国的教育梦、中华民族伟大复兴的中国梦作出自己最大的贡献。

最后,我再提一条建议,希望中央出台好政策,解决义务教育阶段男女教师比例严重失衡的问题,让更多男同胞安心当“孩子王”。

让更多的老师愿意留下来,但我认为教不好的问题还依然存在,教不好的问题始终还是农村教育的瓶颈。为了让教师教得好,我建议实行乡村教师分层考核管理办法,进行差别化补助,调动各层面教师的工作热情,有效提升教育教学质量,真正实现十九大报告中说的“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。

第二,必须把党建+思维贯穿学校发展始终,夯实党建工作基础,以党建护航学校健康发展、长远发展。我们目前正在探索学校党建引领学校内涵发展的新路子,以实现党建工作与教育教学工作的深度融合,促进区域范围内的教育公平、均衡发展,加快实现同在蓝天下,共享快乐成长的美好愿景。

三是要把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

四是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

五是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

六是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

七是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

八是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

九是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

十是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

综合改革为抓手、在新的起点上实现学校新的跨越发展的总体思路。三是借势发展,牢牢把握国家设立雄安新区的重大机遇,将自身发展与雄安新区发展紧密结合起来,不断提升学校综合实力和办学水平。四是依托省部共建大学、中西部高校综合实力提升工程(一省一校)国家重点建设大学和河北省重点建设的“双一流”高校的办学优势,全面整合学校优质资源,努力打造生态环境治理与保护、区域经济发展、燕赵文化传承创新等学科集群,全力推动学校文科登峰、理工科振兴和医科崛起,力争在我校建校百年时进入一流学科建设高校行列,在本世纪中叶,实现建成一流大学的奋斗目标。

二、要因势利导,不断改善农村学校办学条件,让农村学生享受更优质的教育资源,加快城乡一体化教育的发展进程。

三、要加强教师培训,努力提高教师素质,培养一支素质高、留得住、教得好的乡村骨干教师队伍,满足农村对优质教育的需要。我们将通过与城市优质学校结对帮扶,实现资源共享、优势互补,使农村学校尽快发展起来。

四、要不忘初心、牢记使命,奋力前行,为我国的教育梦、中华民族伟大复兴的中国梦作出自己最大的贡献。

最后,我再提一条建议,希望中央出台好政策,解决义务教育阶段男女教师比例严重失衡的问题,让更多男同胞安心当“孩子王”。

让更多的老师愿意留下来,但我认为教不好的问题还依然存在,教不好的问题始终还是农村教育的瓶颈。为了让教师教得好,我建议实行乡村教师分层考核管理办法,进行差别化补助,调动各层面教师的工作热情,有效提升教育教学质量,真正实现十九大报告中说的“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。

第二,必须把党建+思维贯穿学校发展始终,夯实党建工作基础,以党建护航学校健康发展、长远发展。我们目前正在探索学校党建引领学校内涵发展的新路子,以实现党建工作与教育教学工作的深度融合,促进区域范围内的教育公平、均衡发展,加快实现同在蓝天下,共享快乐成长的美好愿景。

## 努力提高农村校教育教学质量

江西省芦溪县源南学校党总支书记 龚德凌

作为一名农村一线教师,我深刻感受到了十九大报告对教育的重视,把教育作为第一民生来抓,特别提出推动城乡义务教育一体化发展,高度重视农村义务教育,办好学前教育、特殊教育和网络教育,普及高中阶段教育,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,我感触尤为深刻。以前由于城乡差异大,农村条件好一点的孩子都想办法到城里读书,农村学校剩下的大多是家庭经济条件差的学生。十八大以来国家大力发展教育事

业,加大了农村教育投入,教育发展得很快。就拿我们江西萍乡芦溪县来说,我参加十八大时,全县共有一所公办幼儿园,现在已经有80余所公办幼儿园了;义务教育阶段薄弱学校全部实行了改造,提前实现了均衡发展;高中教育已经率先实现了免学费;信息化设施普及到了每所学校;教师的工资水平也得到了大幅提高。十九大报告将加快农村教育的发展带来新的春天,农村教育将和城市教育一体化发展,差距将进一步缩小,农村娃有福了。

作为一名教育基层学校管理者和教师代表,在今后的工作中,我一定要全面落实十九大报告提出的优先发展教育事业的各项部署,坚持立德树人,努力提高自身素质,不断提高农村的教育教学质量,让农村的孩子享受和城市一样的优质教育。

一是传达好党的十九大精神,让大家把思想和行动统一到党的十九大精神上来。目前,我已经在机关、学校、农村等宣讲17场,提振了老百姓的士气,鼓舞了民心。

二是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

三是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

四是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

五是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

六是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

七是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

八是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

九是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

十是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

综合改革为抓手、在新的起点上实现学校新的跨越发展的总体思路。三是借势发展,牢牢把握国家设立雄安新区的重大机遇,将自身发展与雄安新区发展紧密结合起来,不断提升学校综合实力和办学水平。四是依托省部共建大学、中西部高校综合实力提升工程(一省一校)国家重点建设大学和河北省重点建设的“双一流”高校的办学优势,全面整合学校优质资源,努力打造生态环境治理与保护、区域经济发展、燕赵文化传承创新等学科集群,全力推动学校文科登峰、理工科振兴和医科崛起,力争在我校建校百年时进入一流学科建设高校行列,在本世纪中叶,实现建成一流大学的奋斗目标。

二、要因势利导,不断改善农村学校办学条件,让农村学生享受更优质的教育资源,加快城乡一体化教育的发展进程。

三、要加强教师培训,努力提高教师素质,培养一支素质高、留得住、教得好的乡村骨干教师队伍,满足农村对优质教育的需要。我们将通过与城市优质学校结对帮扶,实现资源共享、优势互补,使农村学校尽快发展起来。

四、要不忘初心、牢记使命,奋力前行,为我国的教育梦、中华民族伟大复兴的中国梦作出自己最大的贡献。

最后,我再提一条建议,希望中央出台好政策,解决义务教育阶段男女教师比例严重失衡的问题,让更多男同胞安心当“孩子王”。

让更多的老师愿意留下来,但我认为教不好的问题还依然存在,教不好的问题始终还是农村教育的瓶颈。为了让教师教得好,我建议实行乡村教师分层考核管理办法,进行差别化补助,调动各层面教师的工作热情,有效提升教育教学质量,真正实现十九大报告中说的“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。

第二,必须把党建+思维贯穿学校发展始终,夯实党建工作基础,以党建护航学校健康发展、长远发展。我们目前正在探索学校党建引领学校内涵发展的新路子,以实现党建工作与教育教学工作的深度融合,促进区域范围内的教育公平、均衡发展,加快实现同在蓝天下,共享快乐成长的美好愿景。

三是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

四是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

五是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

六是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

七是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

八是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

九是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

十是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

综合改革为抓手、在新的起点上实现学校新的跨越发展的总体思路。三是借势发展,牢牢把握国家设立雄安新区的重大机遇,将自身发展与雄安新区发展紧密结合起来,不断提升学校综合实力和办学水平。四是依托省部共建大学、中西部高校综合实力提升工程(一省一校)国家重点建设大学和河北省重点建设的“双一流”高校的办学优势,全面整合学校优质资源,努力打造生态环境治理与保护、区域经济发展、燕赵文化传承创新等学科集群,全力推动学校文科登峰、理工科振兴和医科崛起,力争在我校建校百年时进入一流学科建设高校行列,在本世纪中叶,实现建成一流大学的奋斗目标。

二、要因势利导,不断改善农村学校办学条件,让农村学生享受更优质的教育资源,加快城乡一体化教育的发展进程。

## 努力把办好人民满意的教师教育

四川师范大学校长 汪明义

四川师大高度重视十九大精神的贯彻落实。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,学校确立了新的办学思想体系,即胸怀两个愿景、牢记四大使命、践行三大理念、实施五大战略、推进六项工作。为了肩负起学校确立的四大使命之一的服务国家重大战略的使命,学校以实际行动投身到乡村振兴战略和军民融合战略之中。

在服务乡村振兴战略方面,我们协同兄弟院校、地方政府成立新农村医学院,探索教育形式,实施五大教育、提升五大能力,把扶贫和小康社会建设教育化、制度化、规范化和常态化。二是服务乡村振兴战略,我们协同兄弟院校、地方政府成立新农村医学院,探索教育形式,实施五大教育、提升五大能力,把扶贫和小康社会建设教育化、制度化、规范化和常态化。

二、要因势利导,不断改善农村学校办学条件,让农村学生享受更优质的教育资源,加快城乡一体化教育的发展进程。

三、要加强教师培训,努力提高教师素质,培养一支素质高、留得住、教得好的乡村骨干教师队伍,满足农村对优质教育的需要。我们将通过与城市优质学校结对帮扶,实现资源共享、优势互补,使农村学校尽快发展起来。

四、要不忘初心、牢记使命,奋力前行,为我国的教育梦、中华民族伟大复兴的中国梦作出自己最大的贡献。

最后,我再提一条建议,希望中央出台好政策,解决义务教育阶段男女教师比例严重失衡的问题,让更多男同胞安心当“孩子王”。

让更多的老师愿意留下来,但我认为教不好的问题还依然存在,教不好的问题始终还是农村教育的瓶颈。为了让教师教得好,我建议实行乡村教师分层考核管理办法,进行差别化补助,调动各层面教师的工作热情,有效提升教育教学质量,真正实现十九大报告中说的“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。

第二,必须把党建+思维贯穿学校发展始终,夯实党建工作基础,以党建护航学校健康发展、长远发展。我们目前正在探索学校党建引领学校内涵发展的新路子,以实现党建工作与教育教学工作的深度融合,促进区域范围内的教育公平、均衡发展,加快实现同在蓝天下,共享快乐成长的美好愿景。

三是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

四是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

五是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

六是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

七是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

八是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

九是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

十是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

综合改革为抓手、在新的起点上实现学校新的跨越发展的总体思路。三是借势发展,牢牢把握国家设立雄安新区的重大机遇,将自身发展与雄安新区发展紧密结合起来,不断提升学校综合实力和办学水平。四是依托省部共建大学、中西部高校综合实力提升工程(一省一校)国家重点建设大学和河北省重点建设的“双一流”高校的办学优势,全面整合学校优质资源,努力打造生态环境治理与保护、区域经济发展、燕赵文化传承创新等学科集群,全力推动学校文科登峰、理工科振兴和医科崛起,力争在我校建校百年时进入一流学科建设高校行列,在本世纪中叶,实现建成一流大学的奋斗目标。

二、要因势利导,不断改善农村学校办学条件,让农村学生享受更优质的教育资源,加快城乡一体化教育的发展进程。

三、要加强教师培训,努力提高教师素质,培养一支素质高、留得住、教得好的乡村骨干教师队伍,满足农村对优质教育的需要。我们将通过与城市优质学校结对帮扶,实现资源共享、优势互补,使农村学校尽快发展起来。

四、要不忘初心、牢记使命,奋力前行,为我国的教育梦、中华民族伟大复兴的中国梦作出自己最大的贡献。

最后,我再提一条建议,希望中央出台好政策,解决义务教育阶段男女教师比例严重失衡的问题,让更多男同胞安心当“孩子王”。

让更多的老师愿意留下来,但我认为教不好的问题还依然存在,教不好的问题始终还是农村教育的瓶颈。为了让教师教得好,我建议实行乡村教师分层考核管理办法,进行差别化补助,调动各层面教师的工作热情,有效提升教育教学质量,真正实现十九大报告中说的“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。

第二,必须把党建+思维贯穿学校发展始终,夯实党建工作基础,以党建护航学校健康发展、长远发展。我们目前正在探索学校党建引领学校内涵发展的新路子,以实现党建工作与教育教学工作的深度融合,促进区域范围内的教育公平、均衡发展,加快实现同在蓝天下,共享快乐成长的美好愿景。

三是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

四是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

五是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

六是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

七是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

八是把立德树人贯穿到幼儿生活之中。我认为应该充分挖掘中华优秀传统文化的精华,遵循幼儿身心发展特点和社会主义核心价值观要求,创新教育教学方式方法,建立形式多样的育人体系,抓住幼儿日常生活的点点滴滴,激发他们主动思考、表达和建构经验,让孩子们在潜移默化中得到正面教育的熏陶和影响,培养健全人格,更重要的是从小树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,要充分发挥环境等隐性课程的作用,积极创设中国传统文化的氛围,让幼儿从小耳濡目染,亲身体会中华文明的博大精深,从而建立起强大的民族自豪感,努力做人,做中国人,做现代中国人。

综合改革为抓手、在新的起点上实现学校新的跨越发展的总体思路。三是借势发展,牢牢把握国家设立雄安新区的重大机遇,将自身发展与雄安新区发展紧密结合起来,不断提升学校综合实力和办学水平。四是依托省部共建大学、中西部高校综合实力提升工程(一省一校)国家重点建设大学和河北省重点建设的“双一流”高校的办学优势,全面整合学校优质资源,努力打造生态环境治理与保护、区域经济发展、燕赵文化传承创新等学科集群,全力推动学校文科登峰、理工科振兴和医科崛起,力争在我校建校百年时进入一流学科建设高校行列,在本世纪中叶,实现建成一流大学的奋斗目标。

## 自觉担当做强教育的时代责任

上海市实验小学校长 杨荣

十八大报告将教育定位为努力办好人民满意的教育,教育是民族振兴和社会进步的基石,十九大报告把教育定位为建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育,从中我们可以深刻地感受到党中央对教育的重视。

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。为使十九大精神入脑入心,必须在师德师风教育中,切实扭转学科教师狭义的职业观,努力做学生成长的引路人。

成长时期所受的教育在未来的关键时刻、关键事件中会有所反映。如果儿时不讲中华文化故事,长大后的世界眼光就没有中国自信;如果儿时没有讲百年奋斗故事,长大后就没有制度自信;如果儿时没有对父母的尊重与家庭劳动参与,成年后的孝就会缺失。学校必须把社会主义核心价值观植根于儿童内心,帮学生扣好人生的第一粒扣子。我们将一直坚持小学生核心价值观培养,做强龙人向党、少年承伟业的主题教育活动,激发学生立志为党、好好学习、天天向上,无愧于立德树人的神圣使命。

教师学生5年,想学生50年。让今天的小学生,成长在第一个百年奋斗目标的实现中,他们更是30年后实现第二个百年奋斗目标的主力军,培养与中国梦共同成长的一代新人。学校从学生年龄切入,计算6+4,喜迎建党100年,畅想

10+15,学好本领成为光荣接班人,放眼25+15,接续伟大中国梦,在学生中开展“同行中国梦”的教育,体现基础教育的奠基性作用。

作为十九大代表,对报告学先一步,更要学深一层,深刻领会中国梦的内涵和意义,自觉与办学实践有机结合,培养社会主义事业的建设者和接班人。校长更是要把家长的需求放心,优化教育过程,提升学校生活品质,给家庭一份幸福。给我们带来一个可能,以证实我们在办好人民满意教育中的贡献度。作为上海发达地区小学校长,我将不仅尽力办好好自己的学校,也要在上海市教育集团化建设中有新的作为,自觉担当做强教育的责任,支持中国更广大地区的教育改革与校长成长,体现引航培训的后续效应。

不足是贫困地区发展高中阶段教育的大难题。因此,建议国家采取专门举措,加大对贫困地区普及高中阶段教育的支持。

三是关于中小学教师职称制度改革。现行的中小学教师职称制度有两大弊端。其一,学校按照职数设置晋级岗位,很多学校岗位一旦设满,便长期没有晋级指标,教师晋升通道被堵死,严重打击了教师工作积极性。其二,职称与工资挂钩太紧,职称越高待遇越高,工资没有跟工作量和实际工作任务挂钩,造成一些年轻教师工作任务繁重,待遇反而偏低,不利于激励青年教师工作积极性。所以,要大力改革中小学教师职称制度,畅通教师发展通道,按工作绩效给予报酬,切实增强教师幸福感,维护教师队伍稳定。

党的十八届三中全会提出,支持特殊教育,特教的发展速度更快,相关政策、制度相继出台,残障儿童有了更多、更好的受教育保障,特殊教育的布局更加合理,课程体系更加完善,义务教育普及率不断提升,教师专业培养也逐步得到加强等等。

如今十九大提出办好特殊教育,让我们特教人再一次感受到党中央对特殊教育多看了一眼、高看一眼的情怀和重视。这一个好字,说明特殊教育发展必将是全方位、全方面的。这一个好字,也代表着高水平、高质量的发展,为我们特教人指明了前进方向,给我们注入了工作动力,也让我们对特的未来有了更多的期盼。于是在十九大代表分团讨论会上,满怀激动地提

出了心中的期盼,尽快延长特殊教育义务教育年限到12年,让我们残障学生也享有更高水平的教育。

我们坚信,党的十九大必将给特殊教育带来更加蓬勃的未来!但我们也应清醒地认识到,特教梦绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,努力意味着我们更为艰巨、更为艰苦的付出。作为新时代的特教人,要从新时代新矛盾新思想新使命新征程的视角去思考特殊教育的发展,拿出我们的智慧、勇气、担当、力量,用扑下身子、一件事情接着一件事情干,一年接着一年干,钉钉子精神,努力建设高水平、高质量的特殊教育,让每一个孩子都能得到最适切的教育,让每一个家长都放心、都安心。

党的十八届三中全会提出,支持特殊教育,特教的发展速度更快,相关政策、制度相继出台,残障儿童有了更多、更好的受教育保障,特殊教育的布局更加合理,课程体系更加完善,义务教育普及率不断提升,教师专业培养也逐步得到加强等等。

如今十九大提出办好特殊教育,让我们特教人再一次感受到党中央对特殊教育多看了一眼、高看一眼的情怀和重视。这一个好字,说明特殊教育发展必将是全方位、全方面的。这一个好字,也代表着高水平、高质量的发展,为我们特教人指明了前进方向,给我们注入了工作动力,也让我们对特的未来有了更多的期盼。于是在十九大代表分团讨论会上,满怀激动地提

出了心中的期盼,尽快延长特殊教育义务教育年限到12年,让我们残障学生也享有更高水平的教育。

我们坚信,党的十九大必将给特殊教育带来更加蓬勃的未来!但我们也应清醒地认识到,特教梦绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,努力意味着我们更为艰巨、更为艰苦的付出。作为新时代的特教人,要从