

/部/委/新/闻/

深圳南山区推动教育、发改、人事、编制等部门协同改革扶持新建校——办一所优一所，开门就是好学校

本报记者 刘盾

今年9月，深圳南山区香山小学迎来开门红。由于周边楼盘还在建设开发，该校第一学期拟开设小学一年级两个班。但家长们为该校现代化的教学设施所惊艳，被“创新@未来”的办学理念打动，纷纷给孩子报名。最终该校招收小学一年级5个班，二、三年级各一个班。

这在香山小学校长李红霞的意料之中。早在两年前，她就参与了香山里小学的筹建，并提前一年选聘引进优秀教师、制定学校发展规划等，精雕细琢出这所充满童趣的协作型、探究型学校。

香山小学仅是南山区实施优质学校建设行动的缩影。南山区正加快建设世界级创新型滨海中心城区，为打造与之相匹配的教育环境，满足市民对优质教育资源的迫切需求，南山教育积极推进供给侧结构性改革，力争新

办一所优一所。

如何诊疗新建校先天不足这一常见病，实现开门就是好学校的目标？南山区教育部门成立课题组，通过深入调研发现，过去新建校经费投入分期拨付，学校开学时，往往只有校园建筑刚完工，设备设施还没配齐。更重要的是，学校教学、管理团队与学生一同开学，校长和组织调配的教师彼此陌生，需要长期磨合。

新建校应充分吸取过去学校建设的经验和教训，站在老牌名校基础上再出发。新增学位应给未来南山教育总体质量做加法，而不是减法。南山区政协副主席、教育局局长刘根平认为，好学校、好学位不能光靠消极等待，在当前人财物相对充沛的条件下，教育部门要积极主动作为，满足人民日益增长的享受优质、公平教育的需求。

自2013年，南山教育就提出

了“新学校一开学就要成为好学校”的目标。南山区教育局把问题作为改革的“导向标”，联合发改、财政等部门破除体制机制障碍，建立了办学条件及教育经费投入标准，对新建学校基础设施建设、高端教育装备购置等加大保障力度；创新学校建设模式，以企业代建、政府自建等模式建设新校，力争把学校建成“最美的地方”。

对于经济发达地区，新建校在硬件方面实现“拎包入住”不难，难的是突破机制藩篱，激活未来南山教育总体质量做加法，而不是减法。南山区政协副主席、教育局局长刘根平认为，好学校、好学位不能光靠消极等待，在当前人财物相对充沛的条件下，教育部门要积极主动作为，满足人民日益增长的享受优质、公平教育的需求。

罗朝宣尝到了制度红利。2015年，他从南山区月亮湾小学

副校长的岗位被调到新建校前海港湾小学担任校长。开学前一年，他就能从南山实验学校等深圳中小学选配优秀教师，并面向全国招聘志同道合的新教师。由于罗朝宣在班子成员、骨干教师配备上拥有较大自主权，前海港湾小学得以上下团结、方向一致地专心办学。

得益于校长培养工程等改革，南山区越来越多经验丰富、富有激情的优秀校长像罗朝宣一样，走上新建校校长岗位，并选配优秀教师、管理队伍，根据学生发展需求，研发各具特色的校本课程体系。例如，香山小学就开设了戏剧、领导力等特色课程。

除了借改革激发学校内部活力，南山教育还积极联动外部资源。南山区先后与南科大、中科院深圳先进技术研究院等进行合作办学，导入高端科技资源。新建校开学后，高科技人才迅速参

与学校课堂教学、特色项目、社团建设。南山区新建校还创新配备外籍副校长，开展留学生进校园活动，推进“伟大原著”等国际化教育品牌项目。

新建校既是教改热土，又异军突起成为南山教育的“领跑者”。前海港湾小学办学刚满一学期，就吸引不少学生从名校转来。2016年3月，学生李思儒放弃已交的高额学费，从高端民办学校转到前海港湾小学。她很喜欢前海港湾小学的数学课，因为能在淘宝节、拍卖会等活动中“边玩边学”。

让每一所学校都优质，让每一位教师都精彩，让每一个孩子都幸福。刘根平说，近3年来，南山区港湾小学、南科大实验小学、文理实验学校等20所新建、改扩建学校，均实现“办一所优一所”目标，提供了2万余个优质学位。

教师工作战线学习贯彻党的十九大精神

本报北京11月8日讯(记者 刘博智)今天，教育部党组召开教师工作战线学习贯彻党的十九大精神座谈会。教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。

孙尧希望，广大教师要认真学习党的十九大精神，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把贯彻落实十九大精神贯穿到教书育人的全过程，迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮。

孙尧希望，广大教师要认真学习党的十九大精神，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把贯彻落实十九大精神贯穿到教书育人的全过程，迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮。

孙尧希望，广大教师要认真学习党的十九大精神，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把贯彻落实十九大精神贯穿到教书育人的全过程，迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮。

孙尧希望，广大教师要认真学习党的十九大精神，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把贯彻落实十九大精神贯穿到教书育人的全过程，迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮。

以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把贯彻落实十九大精神贯穿到教书育人的全过程，迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮。

孙尧希望，广大教师要认真学习党的十九大精神，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把贯彻落实十九大精神贯穿到教书育人的全过程，迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮。

重返课堂当“学生” 南开大学百余教师

听教学一线名师讲课



平板电脑进村校

11月7日，辽宁沈阳满都户镇九年一贯制学校七年级道德与法制课堂上，学生刘启悦和伙伴们第一次用上了平板电脑。沈阳辽中区以数字校园建设为重心，近年来投资上亿元进行现代教育教学设备更新，为实现教育信息化打下坚实基础。 本报记者 张学军 摄

本报讯(记者 陈欣然)近日，南开大学教务处在全校开展本科教学观摩活动，100余名青年教师再次以“学生”的身份走进教室，互相取经，夯实授课技能。

本次安排的4门观摩课程均由南开常年坚持在教学一线的名师讲授，包括马克思主义教育学院教授张健主讲的《中国近现代史纲要》、电子信息与工程学院教授孙桂玲主讲的《信号与系统》、生命科学学院教授宋存江主讲的《微生物发酵工程》、经济学院教授刘凤义主讲的《政治经济学》。

在中国近现代史纲要课堂上，张健用历史故事、影视资料、新闻报道等多种方式吸引学生注意力，把枯燥的历史讲得格外生动。张老师的讲授风格简洁凝练、开宗明义，独家点评让影像资料更加深刻、可信。教学观摩组专家如此评价。

缜密的逻辑、自然的节奏、恰当的氛围、信号与系统课程在孙桂玲的启发式、互动式教学中展开。连续时间系统时域分析如何建立数学模型、怎样把对系统的分析归结为对系统微分求解过程，孙桂玲行云流水般的推导和讲解，令前来观摩的青年教师们深感钦佩。

在讲授微生物发酵工程时，宋存江通过亲切生动的肢体语言、规整大方的黑板板书，将复杂的微生物结构与分类简洁明了地呈现在大家面前。

刘凤义将《政治经济学》课程组织得科学合理，引导学生自主学习、独立思考。刘老师讲得风趣幽默、深入浅出，而且注重对学生学习方法的指导。一名来自乌鲁木齐职业大学的访问学者表示。

这些教学名师在创新课堂教学模式、提高学生培养质量等方面作出了突出成绩，广大教师要以此为契机，充分交流、相互借鉴。南开大学副校长朱光磊听课后感。

据了解，南开大学自2009年推出本科教学观摩活动以来，每年9月，教师们都以“学生”身份重返课堂，学习经验、提高技能。

华东交大毕业生十年如一日投身非洲铁路建设——张翠山：在非洲大地铺就高铁梦

通讯员 李彩艳 本报记者 徐光明

对于大多数国人来说，非洲既遥远又陌生。但有那么一批长期扎根非洲大地的中国人，是中非友好的使者，是一带一路的开拓者。华东交通大学2004届建筑环境与设备工程专业毕业生张翠山正是其中之一。

10年前，张翠山怀着好男儿志在四方的豪情来到非洲的坦桑尼亚，成为中铁建工集团东非公司的项目经理。10年间，他铆足干劲，熟悉了当地的土人情，学会了当地语言斯瓦西里语。因为工作出色，他连续数年被公司评

为优秀员工；而如今，身为区域经理的他，肩负着几个上亿元项目、管理着700余人的团队。

初到位于坦桑尼亚恩戈罗火山口自然保护区的项目驻地，张翠山还会不会斯瓦西里语。领员工只负责生产，与当地政府部门沟通只能靠张翠山自己，真是越怕什么越来什么。

带着攻坚克难的学习心态，张翠山在三个月内破茧成蝶，独立撑起了一片天。他带领100多名工人开展施工、管理库房、打理生活，虽有压力，工程进展却

不小，令员工佩服不已。张翠山像当地的马赛人，能够很快融入当地的社会环境。坦桑尼亚著名建造师马马拉这样评价。

很多次，张翠山有机会离开非洲，但最后他都选择留下来，且一待就是10年。对于他来说，这10年的困境与磨难，已经成了人生的一大笔财富。

像张翠山这样能干肯干的华东东大人不止一个。在东非公司，只要有铁路的地方，就有一名吃得苦、下得去、留得住、干得了的华东东大人。不要

人夸颜色好，只留清气满乾坤，他们就像绽放在非洲大地上的墨梅。

今年8月，华东交通大学党委书记万明一行走访非洲时，向校友张翠山介绍了交大在非洲蓝图上的分布状况：作为一所铁路行业院校，目前，华东交大已有10余万名校友投身铁路事业，平均每一公里铁路线上就有一名东大人。正是他们，在祖国大地、世界各地铺就我国的高铁梦，在一带一路、上构筑世界和平的大厦。

新思想引领新时代 新时代要有新作为

(上接第一版)制定高校基础科研行动计划，组织高校承担科技创新2030重大项目。组织开展教育科学基础研究，为教育改革发展提供科学支撑。推进互联网+环境下的教育信息化2.0，推动教育信息化由融合应用向创新发展转变。

二是把握新趋势。随着我国社会主要矛盾的转化，在推动发展的同时，要更多考虑公平和质量问题。研究生教育重在提高质量、优化结构、均衡发展，新增学位授予单位、学位授权点向西倾斜。引导高校瞄准世界科技前沿和国家迫切需求，凝练重大课题，强化基础研究，实现重大突破。实施大教育资源共享计划，推动形成大教育资源观，建立共享联盟，提升优质资源对学

校师生的普惠水平。实施百区千校万课信息化示范工程，为不同类型的区域和学校提供不同模式的示范案例。

三是凝练新目标。十九大提出分两步走全面建设社会主义现代化强国的新目标。我们各项工作目标要与此对标。实施高校科技服务支撑国家战略行动计划，推动高校深度参与军民融合、一带一路、雄安新区、科创中心建设。因应信息时代、人工智能时代的到来，大力开展智慧教育创新，普及网络学习空间，培育学生信息素养，提升教育治理能力。实施学科建设质量强化年，研制学科专业发展报告，加强研究生课程建设，推动学科建设质量整体提升。

四是破解新难题。迈进新时代，我们还面临许多新课题新难题。如我国高校基础研究稳定支持不足，科技评价体系有待完善，科技成果转化率低，军民融合也是一个新的课题。高校内涵发展已成为普遍共识，但如何把时间精力、资源配置真正引导到内涵发展上还需持续发力。语言文字工作迈上一个新台阶，但社会各界的重视度、参与度还有待进一步提升。这些问题都需要我们拿出切实可行的举措，下大力气补短板、强弱项。

五是建立新机制。贯彻现代治理理念，从行政管理的方式更多转向市场机制。要完善高校科研评价机制，逐步建立健全以科研成果为基础，以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的科技创新人才评价体系。完善激励创新的分配制度，用好用足中央科研项目经费改革政策。探索适应新形势需要的多种研究生联合培养机制。语言文字工作要找到最大公约数和同心圆，利用行政、市场、专家多种资源，撬动地方、社会各方面力量，积极参与到语言文字事业中来。

六是取得新突破。把“双一流”建设这一标志性工程做出标志性成果，实现到2020年若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。博士研究生教育综合改革试点要有所突破，推动研究生教育质量显著提升。高校科技要在重大项目、重大成果方面取得一批突破性成果，造就一批世界一流科技人才。教育信息化要走出一条中国特色的路子。大力实施国家通用语言文字普及攻坚工程，到2020年实现基本普及普通话的宏伟目标。

联合国教科文组织第39届大会总政策辩论举行

本报北京11月6日电(记者 焦新)11月6日，教育部副部长、中国教科文组织全委会主任田学军在法国巴黎出席联合国教科文组织第39届大会总政策辩论并发表演讲。

田学军在发言中充分肯定教科文组织在落实2030年可持续发展议程方面所做的努力，高度评价博科娃总干事和秘书处所做的工作。他指出，我们正处在一个国与国相互联系和依存日益加深的时代，一个多元社会与多样文化交汇的时代，一个动荡与冲突相互交织的时代，全球教育、科学、文化事业面临新的机遇和挑战。教科文组织应进一步聚焦核心职责，凝聚所有会员国的理解与信任，针对层出不穷的新挑战，提出新思路、新战略、新方案。

田学军就全球人文治理和教科文组织未来发展阐述了中方的立场和主张，强调中国愿同各国

分享教育优先发展经验，推动教育性别平等，加大对非洲教育的援助；中方将贯彻创新协调绿色开放共享的发展理念，与世界各国共商共建共享“一带一路”，推动文明交流互鉴，积极参与网络空间国际秩序与规则建设，与会员国一道推动教科文组织朝正确方向发展。

田学军指出，不久前，中国共产党十九大胜利闭幕，中国现代化建设进入了全新时代。中国将坚持走和平发展道路，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，与各国一道推动构建人类命运共同体。中国重申支持教科文组织崇高事业的承诺，希望与本组织及各国一道，坚持多边主义，坚守国际正义，为建设持久和平、普遍安全、开放包容、美丽清洁的世界做出不懈努力！

重庆高校向农村校赠《中国教育报》

本报北京11月7日电(记者 胡航宇)11月7日，重庆举行部分高校向农村学校对口赠阅《中国教育报》活动，共有46所高校为17个县农村校赠阅《中国教育报》4200余份。

据悉，重庆开展的高校向农村校对口赠阅《中国教育报》活动，至今已坚持13年，累计为农村校赠阅5万余份。虽身处边

远，但农村校师生可以通过《中国教育报》，及时全面了解党和国家的教育法律法规、重大方针政策，学习各地教育改革发展先进经验，提升教育教学水平。

活动期间，中国教育报重庆注册特约通讯员培训会在四川美术学院举行，来自全市区县、高校的106名注册特约通讯员参加培训并获得聘书。

“中国好老师”帮扶行动在京签约

本报北京11月7日电(记者 柴薇)日前，中国好老师公益行动计划教育帮扶专项行动签约仪式暨培训工作会议在京召开。来自全国29个省市区及新疆生产建设兵团278所学校的350余位代表参会。

会上，北京师范大学校长董奇、教育部教师工作司司长王定华、教育部基础教育课程教材发展中心研究员付宜红作了专题报告。在帮扶行动中结对成功的帮扶校和受助校共同签署《中国好老师公益行动计划

教育帮扶专项行动协议书》，分享交流帮扶经验。

据了解，今年8月，中国好老师公益行动计划面向全国800多个扶贫开发工作重点县、集中连片特困地区县、贫困县开展帮扶行动，旨在推动不同学校和共同体之间跨区域联动。据中国好老师平台统计，目前全国已有31个省市、1928个区县的3500多所学校加入了公益行动，372所学校报名公益行动基地校，线上结对成功185对。

中国记者节大型公益论坛开幕

本报北京11月8日讯(记者 王家源)今天下午，2017第十三届中国记者节大型公益论坛在北京师范大学开幕，本届论坛聚焦新闻教育，来自学界、业界的新闻人围绕“新闻：学什么？教什么？”共同探讨新闻教育的当下关切和未来发展。

嘉宾围绕“学校需要什么样的新闻教育”“媒体需要什么样的职业新闻人”“社会需要什么样的新闻工作者”3个议题依次展开互动交流。

就今年新闻教育的主题，论坛发起人、北京大学新闻与传播学院副院长、北京大学电视研究中心主任俞虹虹道：专

业的本科基础教学中除了必须有的家国情怀、人文精神、通识教育之外，文字传播、口语传播、视频传播、数据处理、营销管理等能力都是基本功。

本届论坛由北京大学电视研究中心与北京师范大学新闻传播学院、北京理工大学艺术与传媒学院联合主办，嘉宾由北京大学电视研究中心特聘研究员组成，包括中央电视台节目主持人白岩松、《中国青年报》原党组书记、社长、总编辑陈小川、北京师范大学艺术与传媒学院院长胡智峰、中央电视台节目主持人敬一丹、中国传媒大学新闻与传播学院副院长、北京大学电视研究中心主任俞虹虹道：专