

# 高中发展如何回应新高考

## 近千名专家校长围绕课程设计和课堂教学研讨高中特色办学

本报记者 齐晓君 李凌

2017年是浙沪实行新高考元年,未来几年,新高考将继续在全国绝大多数省份铺开。

新高考创新的3+3模式打破了传统的文理分科,赋予学生前所未有的学科选择权。自由选择背后是学校在必修的课程改革。如何在高考改革下突围,成为摆在所有高中面前的课题。

11月4日、5日,由中国教育报、江苏教育报、江苏教育报、江苏省校本课程开发研究所、江苏省锡山高级中学承办的“高品质高中发展现场研讨会”在江苏无锡召开。适逢锡山高级中学百有十年校庆,来自全国的近千名专家、校长、教师带着对上述问题的思考,围绕特色办校、将核心素养培育融入课程体系和课堂教学等问题展开交流与讨论。

### 重育人目标,办有个性的高中

多位校长结合办学经验,就如何建设高品质高中阐述了思考和见解。他们普遍认为,目前急需开发针对不同学生和学业需求的多

样化课程,实现教育多元化。

当下应反思和重整学校教育目标。清华附中校长王殿军认为,好学校必须对每个孩子负责,首先是健全,其次是精彩,最后是培养未来的杰出人才,为领袖人才奠基。王殿军还指出,目前的课程体系高度统一,缺乏有层次感、丰富度和综合性的课程,跨学科教育不足。他鼓励各学校开发关联性课程,不能将办学目标只定位于高考。

高度标准化的教育往往会忽视学生作为人的个性化成分。对此,教育部教育装备研究所研究中心主任曹志祥认为,一所高品质高中首先是有个性的,提供非标准化教育。教育工作者们要做现代化的农民。有匠人之心,在教育管理中做到精准,但是不要做工业流水线,而要像农业,做有情感的教育。

做教育应该思考的根本问题是谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人。人大附中校长翟小宁说,人大附中的教育使命是立德树人、为国育才,培养学生的道德

心、塑造中国魂。他认为,课程应该引起情感共鸣、心灵交流,充分发挥每个人的作用,课堂上每个学生的表现都应该是自主、充分的。

### 发掘校园特色,开发多样化课程

多元化办学、基于地域和校园特色完善课程体系、丰富课程多样性,这些理念如何在实践中实现?论坛上,多位校长介绍了他们的办学经验。

为推进普通高中特色建设,江苏省教育厅、财政厅在2011年启动了普通高中课程基地建设。论坛上,锡山高级中学校长唐江澎介绍,学校目前有6个课程基地,实现了对高中基本学科的全覆盖。唐江澎认为,课程基地不是展览馆,应该与课程有联系,助力提升课程品质。基地必须是专业化、精致化的学习场所,不能空置。

例如,在该校体育课程基地建设中,巅峰体育课程给了学生强健身体的条件。学校大量投入建设体育场馆,通过场馆资源出

来换取校外机构的专业课程和师资,解决基地建设师资、专业课程缺乏的问题。此外,全校学生体育课一天不间断,即便天气不佳时,体育课也会转至室内场馆进行。

探究多元化办校,要把时代发展需求和校园的客观实际结合起来。淮安市淮阴中学在培养创新能力的探索中,建起了航空航天特色课程基地。5年来,特色课程在学生层面产生的影响令校长皇甫立同欣喜。去年一学期,学校的科技发明呈井喷式发展,学生发明创造热情高昂。学校曾邀请嫦娥一号总设计师叶培建院士等专家来校指导,皇甫立同每年都亲自带领学生寻访大学。

### 多元化、过程化评价,让教育实现人的完善

培养目标、课程建设的变化必然对应评价标准的变革。怎样更科学更公正地评价学生?

论坛上,王殿军还介绍了由自己带队、经过多年论证研发的“学生综合评价系统”。今年9

月,该系统已向北京所有高中推广。王殿军透露,教师综合评价系统和学校综合评价系统也在开发实验中,相信很快就能在更大范围推广和应用。

西北师范大学附中校长贾金元认为,课堂教学评价要以学生为中心,课堂教学的评价价值应当直接指向学生全面而有个性发展。同时,评价标准应更多元、多维度,对成才、课程实施、课堂教学等的标准都应作出相应调整。以评价为手段,以促进为目的。贾金元认为,以教学评价推动课堂改革,真正建立以学生为中心的课堂,才能培养出适应未来社会发展的人才。

多样化、更完善的课程体系对学生而言意味着更多的选择和发展方向,对学校而言则是改变千校一面现象,追求教育终极价值。多元化评价体系意味着学校将更多地肩负起发掘不同学生潜能的使命。高品质高中的实质是追求更高质量的教育,是努力让教育追求能够照亮所有的教育细节。

院/校/新/闻/

## 河南理工大学:“五班四制”构建理想和谐班集体

本报讯(记者 张利军 通讯员 徐春浩) 你是我镜下最美的光影,正交偏光鉴定你出来,悠悠地唱着最炫的地质风,让地层被划分出来。近日,河南理工大学资源学院地质专业学生共同演唱了班歌。这首改编自《最炫民族风》的歌曲,将流行乐和地质生活实际结合,加深了学生们对专业知识的理解。

班歌是河南理工大学“五班四制”班级文化建设体系中的一环。所谓“五班四制”,指的是班旗、班徽、班训、班歌、班风以及班委会管理制度、学习文化

管理制度、体育文化管理制度、宿舍文化管理制度。五班四制要求学生积极参与设计学院、学校的各项科技、文体活动。班旗、班徽在班级集体活动或外出实习时使用。四制涵盖了干部管理、生活学习和文体活动等方面,学生们共同制定、遵守制度,实现了自我管理。

五班四制创新体系的构建,紧扣学校工作和学生思想实际,教育效果明显,赢得了师生们的高度评价。河南理工大学资源学院党委书记张贵江说,

## 中国民航大学:

### 为马里培训机务维修人员

本报讯(记者 陈欣然)近日,中国民航大学与中航技进出口有限公司联合开设马里机务基础培训班,12名马里学员将在该校工程技术训练中心接受为期半年的全英文机务基本技能培训。

据了解,中国民航大学工程技术训练中心现有各型教学用飞机21架、发动机59台,培养了我国第一批持有国际通用维修执照的机务维修工程人员。目前,中心每年除保障本校近万本、专科生的实践教学,还承担了大量援外任务。

2015年12月通过的《中非合作论坛约翰内斯堡行动计划(2016-2018)》明确指出:中方将探讨在非洲设立中非民航学院,建设地勤服务设施,加强非洲民航专业人才培养和技术转让。据介绍,中国民航大学主动服务一带一路倡议,加强国际教育合作,目前正在联合中国民航机场建设集团公司积极开展中非民航学院的建设方案研究工作,同时加强与一带一路沿线国家和地区的民航科教合作。

## 漳州职业技术学院:

### 爱心助学餐解困难学生吃饭难

本报讯(记者 龙超凡)近日,漳州职业技术学院2015级家庭经济困难学生林晓(化名)来到食堂,点了一份售价2元的西红柿炒蛋盖浇饭。很下饭,而且吃得饱,还能免费续饭、续汤,太便宜了!林晓说。

为切实解决家庭经济困难学生的吃饭问题,漳州职业技术学院推出全日爱心助学餐。一日三餐售价6元,除了2元营养早餐外,中、晚餐时段提供2元盖浇饭,保证学生吃得饱。

为保护困难学生隐私,食堂

爱心餐窗口设置在就餐人数较少的一楼餐厅,并尽量错开就餐高峰。据统计,爱心助学餐就餐人数呈递增趋势,已由最初的10多人增加到130人。

学校减免了一些困难学生的学费,但生活费对于他们来说也是不小的负担。推出爱心助学餐就是要进一步解决学生的实际困难,确保每个孩子不要饿肚子上课。学院副院长杨传民介绍,学院还联合餐饮企业推出了特困学生免费就餐卡,可在食堂任意窗口免费使用,消费额度不限。

每/日/传/真/

## 《江西教育发展报告》发布全省教育发展指数

本报讯(张意忠 记者 徐光明)由江西师范大学主编的《江西教育发展报告》日前出版,发布了江西省教育发展指数。该书设计了一套科学测评江西省教育发展情况的指标体系,在江西省教育厅提供的原始数据基础上,通过统计分析对江西省教育发展情况进行测评,并对全省100个区县进行分组和排名。

## 清华举行“吕志和奖”奖金捐赠仪式

本报讯(记者 赵秀红)11月3日,中国气候变化事务特别代表、全国政协人口资源环境委员会副主任解振华出席清华大学举行的捐赠仪式,将其获得的吕志和奖持续发展奖2000万元港币奖金全部捐赠给清华大学教育基金会。这笔捐赠将被用于设立全球气候变化和绿色发展基金,以支持绿色低碳发展和气候变化国际合作相关项目。

## 云南“送金融知识进校园”宣传活动举行

本报讯(记者 李配亮 通讯员 张惟祚)近日,云南2017年送金融知识进校园活动在昆明理工大学举行,9所省属高校的800余名师生代表参加了活动。活动中,云南省各金融机构介绍了校园贷的危害与防范,普及了金融基础知识,并设立咨询点解答大学生疑问。

## 中韩日戏剧节在杭州开幕

本报杭州11月5日讯(记者 蒋亦丰)今天,中韩日戏剧节在杭州开幕。本届戏剧节以“戏剧:梦想与传达”为主题,来自3个国家的13个戏剧社团带来了10台剧目。其中,中韩日三国联合制作的话剧《麦克白》,将中国京剧、韩国和日本现代话剧进行有机融合,是三国年轻戏剧人深度合作交流的有益探索。

## 杭州市中职青年骨干团联盟成立

本报讯(张灵仙 曲连冰)近日,由杭州市中华职教社、杭州市职业教育与成人教育研究室倡议成立的杭州市中职青年骨干团联盟举行成立大会。来自杭州中职各专业、学科7个青年团的近200人相聚在一起,发出倡议:做精神丰盈、教育有专长、与生同行、享受生活、展望未来的中职教师。



日前,河北省张家口市侯家庙中心小学学生在学校的乡村少年宫交流葫芦画创作体会。该校开展适合少年儿童年龄特点的活动和学习培训,使乡村少年宫成为少年儿童健康成长的乐园。本报记者 张学军 摄

## “葫芦娃”画葫芦

日前,河北省张家口市侯家庙中心小学学生在学校的乡村少年宫交流葫芦画创作体会。该校开展适合少年儿童年龄特点的活动和学习培训,使乡村少年宫成为少年儿童健康成长的乐园。

## 深入推进教育系统全面从严治党

(上接第一版)新时代中国特色社会主义思想作出中国特色社会主义进入新时代、社会主要矛盾出现新变化的重大政治判断,提出后30年的奋斗目标分两步走的安排,这是在解决人民温饱问题、总体上实现小康、进入决胜全面建成小康社会的新时期,我们党作出的重大战略部署,体现了中华民族从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃,实现了党的奋斗目标与国家民族前途命运的高度统一。我们党将团结带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴的中国梦,使中华民族更加坚强有力地自立于世界民族之林,这将对国家民族的历史性贡献。

(三)对世界社会主义发展史的重大贡献。当前,世界社会主义运动整体上处于低潮,而科学社会主义在中国焕发出了强大生机活力。以习近平同志为主要代表的中国共产党人,紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,带领全国人民进行理论探索和实践,创立了新时代中国特色社会主义思想,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,使我们党拓展了发展中国走向现代化的途径,贡献了解决人类问题的中国智慧

和中国方案,为全世界希望从社会主义道路通向现代化的国家和民族树起了一面旗帜。(四)对中国共产党发展史和执政史的重大贡献。中国共产党是全心全意为人民服务的政党,新时代中国共产党人,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命,提出了新时代的基本方略、奋斗目标和战略安排,使我们党能够始终依靠人民创造历史伟业。同时,新时代中国特色社会主义思想立足于对共产党执政规律的认识和把握,提出勇于自我革命,坚持全面从严治党,使我们党能不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,始终保持同人民群众的血肉联系,开辟了我国治国理政、管党治党的新境界。

三、深入推进教育系统全面从严治党向纵深发展

十九大提出了新时代党的建设的总要求,对坚定不移全面从严治党进行了全面部署。全面从严治党是新时代完成新任务的根本保证。5年来,教育系统党风廉政建设和反腐败工作取得巨大成绩,但也清醒地看到,目前管党治党宽松软的问题尚未得到根本改变,党风廉政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂,教育领域减存量、遏增量的任务十分艰巨。全面从严治党永远在路上,我们要夺取反腐败斗争压倒性胜

利,就要按照习近平总书记的要求,把党的政治建设摆在首位,坚持党中央权威和集中统一领导,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。坚持以人民为中心,加强作风建设,增强群众观念和感情,厚植党执政的群众基础。持之以恒正风肃纪,坚决惩治腐败,继续阐述了新时代中国共产党的历史使命,提出了新时代的基本方略、奋斗目标和战略安排,使我们党能够始终依靠人民创造历史伟业。同时,新时代中国特色社会主义思想立足于对共产党执政规律的认识和把握,提出勇于自我革命,坚持全面从严治党,使我们党能不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,始终保持同人民群众的血肉联系,开辟了我国治国理政、管党治党的新境界。

四、用党的十九大精神指导教育巡视工作

巡视是全面从严治党的重要手段。我们要以十九大精神为指导,推动巡视工作不断取得新进展。(一)认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,把思想和行动统一到十九大精神上来。学习贯彻十九大精神是当前和今后一个时期全党首要政治任务,要带着信念学、带着使命感学、带着问题学、带着感情学,准确把握十九大确立的重大判断、重大战略、重大任务、重大举措,认真领会十九大对教育和巡视工作提出的新部署新要求,增强四个意识,坚持四个自信,把思想和行动统一到党的十九大精神上来,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

(二)深入贯彻落实十九大精神,扎实做好教育巡视工作。今年中央对29所中管高校进行巡视,发现了党的领导、党的建设、全面从严治党方面存在的突出问题,表明教育领域绝非净土,反腐败斗争形势依然严峻复杂。我们要坚持问题导向,结合贯彻落实十九大精神做好教育巡视工作,推进教育系统全面从严治党向纵深发展。当前,重点要继续指导督促中管高校深化巡视整改,指导巡视巡察上下联动监督执纪问责,凝练经验谋划发展,及早对下一轮教育巡视工作进行研究谋划和部署安排,把十九大新精神新要求落到实处。

(三)积极创新方式方法,坚决落实新一轮巡视全覆盖任务。十九大提出,深化政治巡视,坚持发现问题、形成震慑不动摇,建立巡视巡察上下联动的监督网。要在工作准确把握新时代党的建设的总要求,把政治巡视要求贯穿于巡视工作的全过程。要创新方式方法,综合运用多种方式开展巡视,有效发现问题。要完善体制机制,强化成果运用,加大监督和问责力度,推动巡视整改取得实效。要指导推动高校建立全面从严治党向基层延伸,要加大对巡视干部队伍建设的力度,开展教育巡视提供坚强的组织保障。

(上接第一版)

针对这一问题,齐鲁工业大学立足行业发展需要,联合山东大学、华南理工大学和行业骨干企业,共建轻工生物基产品清洁生产与炼制协同创新中心,通过以工业生物技术等标志的新一轮技术创新,促进和引领生物基产业的快速健康发展。

该中心针对我国木材资源匮乏的问题,研发了速生阔叶材制浆造纸过程酶催化关键技术,利用速生阔叶材的木材加工下脚料、小径材、枝桠材,以现代生物技术为主要手段,改革创新传统制浆造纸技术和高效清洁制浆造纸技术,降低磨浆能耗、消除有毒污染物、稳定纸浆白度等多个方面取得了突破,实现了国产木材资源的高效高值化利用。3年来,该中心已实现标志性成果63项,其中达到国际领先水平有42项,达到国际先进水平有21项,取得成果转化60项、经济效益186亿元。

截至目前,山东协同创新中心已承担国家级课题1478项、省部级课题1540项,产出标志性成果740项,获得授权发明专利2743项、成果转化590项,部分科研成果在国际学术界产生重大影响。

融合产业:破除体制机制障碍提升成果产业化水平

在多学科交叉融合协同科研攻关的同时,山东协同创新还重点加强与企业行业需求的有效沟通整合,破除了政府、高校、企业之间的体制机制障碍,促进产学研用有机结合,大大提升了科研成果的产业化水平。

高强高模玻璃纤维是高性能纤维的一种,既是国防建设的重要材料之一,也是民用高性能复合材料的增强材料和功能材料,已在航空、航天、兵器、舰船、通信、电缆、电子、风能等领域应用。目前,国外特别是美国、俄罗斯的高强高模玻璃纤维强度高、综合性能好,主要用于军工行业,美国高强高模玻纤95%以上用于军工和航空,禁止向北

约成员国以外的国家出口。

此前国内唯一小批量生产高强高模玻璃纤维的单位只有一家,产能只有几百吨,且为坩埚法生产,品种少、价格贵,性能一般。济南大学科研处处长郭培全介绍,由济南大学牵头的先进建筑材料绿色制造与应用协同创新中心研发的高强高模玻璃纤维关键技术,生产的产品力学性能优异、化学稳定性好、耐高温、抗疲劳特性性能好。目前,这一技术已在相关企业正式进行产业化生产,先后推广到4条4万吨级以上池窑拉丝生产线,年经济效益超过1亿元。

山东省高校海洋生物物质纤维材料及纺织业协同创新中心面向山东半岛蓝色经济区发展,以服务于山东省传统主导产业、纺织行业、创建战略性新兴产业为目标,研发的代新兴产业为海藻纤维的科技创新、成果转化和产业化,带动了以海藻纤维为中心的产业集群发展,建设跨海洋和纺织产业的海洋养殖、海洋纤维纤维制造、纺织品加工战略性新兴产业链,建成了国际上首条规模化海藻纤维柔性生产线,制定行业标准《海藻酸盐短纤维》,开发三大系列20多个海藻纤维品种,并带动了海藻纤维上、下游产业的发展。2017年1月,该协同创新中心海藻纤维创新团队与多家投资公司和企业签署框架协议,在青岛合作投资建设5000吨规模海藻纤维工业化生产线,预计年新增直接产值10亿元、利税1.5亿元,新增就业岗位100个左右。

郭建磊表示,山东高校协同创新不仅创出了真金白银,也创出了良好的社会效益。下一步,山东还将继续支持高校协同创新中心,对接山东十三项战略性新兴产业发展规划,充分发挥高校协同创新中心在人才链、培养链、产业链等方面的集成和辐射作用,进一步带动全省高校科学研究、人才培养、社会服务水平的提升。