

教育“红包”回应公众关切

杨国营

的获得感。

群众利益无小事,公众的教育关切同样应当得到及时有效的回应。考试招生制度改革、择校热、入园难、入园贵等问题涉及面广、关注度高,历来属于公众对教育问题上的重大关切。近年来,这些问题在不同程度上得到了正面回应,并在实践层面得以扎实推进,有的初见成效,有的取得重大进展,有的已经得到有效缓解,为公众送上了一个沉甸甸的教育“红包”。当然,我们不能把目光停留在这些较为宏观的问题上,一些看似不大的问题,因为直接关系到日常生活,对公众教育获得感和满意度的影响同样不容忽视。

家庭作业变家长作业 就颇具代表性,最近这成为

教育舆论场一个热点话题。不少家长在谈到陪孩子写作业时大倒苦水:经常熬夜、题目太难、作业量大,等等。甚至有网友发帖称因为陪孩子写作业急到心梗,虽然事情的真实性难以验证,却引发不少家长跟进热议。家长陪孩子写作业看似不算什么大事,且一些教育界人士认为此举也不乏益处,但从舆论风向以及媒体报道的诸多案例来看,这确已成为不少家长眼中的苦差。因此,当宁夏教育部门日前出台《关于进一步加强义务教育阶段学校作业管理的实施意见》,明确规定不得要求家长对书面作业检查并签字,收获一片赞扬便毫不奇怪了。积极捕捉公众教育关切,并及时出台有效措施,这样的做法值得点赞。

值得点赞的地方教育部门并不少。在昆明,市教育局近日举行《关于全面加强中小学校运动会改革的意见(征求意见稿)》听证会,《意见》明确,中小学校要为每一位参与运动会的教师、学生购买保险,鼓励和提倡学生家长或其他监护人为学生办理意外伤害保险。在新闻评论区,是好事应该如此,这下大家都放心了等成为主流声音,更有教育界人士认为这解决了一个老大难问题,不仅可以让学校放开手脚组织开展体育运动,更有效预防了潜在的各种纠纷。

事实上,党的十九大胜利闭幕后,整个教育系统都掀起了学习十九大精神的热潮,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。日前,教育部党组研究决定,十九大闭幕后立即启动实施写好教育奋进之笔行动,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为优先发展教育事业的生动实践。应当说,各级各地教育部门积极出台措施,从不同维度、不同切入点回应公众教育关切,正是贯彻落实十九大精神的生动体现,正是对十九大报告中提出的办好人民满意的教育号召的积极响应。

教育部、财政部和国家统计局日前联合公布的2016年全国教育经费执行情况统计公告显示,2016年国家财政性教育经费首次超过3万亿元。这是党中央、国务院发给中国教育的一个超级“红包”,是必须把教育事业放在优先位置的强有力例证,极大地提振了整个教育战线建设教育强国的信心和决心。教育“红包”重点不在大小,关键要实实在在,真正想公众之所想、急公众之所急,哪怕只是解决了一件小事,提供了一项便利服务,也是在为办人民满意教育积攒正能量。我们真诚期待,各类教育“红包”越来越多、越来越及时,而中国教育也将因此越来越好。

—— / 论教 / ——

为学生的终身发展奠基

徐华

1979年,我考入潞河中学,1985年大学毕业到通县师范工作,1999年,我回到潞河中学工作。如今,我已在潞河工作近二十个春秋,使校长已进入第十个年头,对百年潞河有了较为深刻的了解和体会。从烽火连天的战乱年代,到新中国初建的非常时期,再到改革开放的今天,潞河教育都是为国家培养合格的公民,为学生的终身发展奠基。

我们提出健全人格的培养目标,就是使学生能对国家、社会的需要,有明确的认知和价值判断,在社会规范中完善个性,实现自己的生命价值和人生追求。国家的和平稳定、繁荣富强,社会的公平正义、自由民主,本来就是每一个公民共同的追求,在这共同的追求中,张扬个性,尽显所长,正是健全人格的完美体现。健全人格是一个人健康发展的基础,人格教育就是为学生的终身发展奠基。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》要求学校教育要推进培养模式多样化。我所理解的多样化培养模式应是着眼于学生的个性化成长需要,围绕有利于为学生终身发展奠基的基本点进行,任何急于求成的举措都于学生的终身发展无益。首先,构建多元、多层次的课程体系,给学生自由充分的选择权。其次,深化课堂教学改革,突出学生的主体地位,展现生命的律动。其三,突破边界,构建丰富、立体的课程,为学生打开视界,满足他们全面而有个性化成长的需要。

在新课程改革过程中,教师是课程资源的开发者和实践者,从综合实践、异地游学、科学课程、文学课程、生涯规划等多个维度,开设多种适应学生需求、富有个性化的课程。教师的创造力激发了学生的求知欲,调动了他们的参与热情,可使每一种课程都成为真正关注心灵成长、体现生命价值的载体。

学校,是师生共同学习并成长的地方,美好校园应该是师生共同追求的精神家园。为学生的终身发展奠基,就要落实到对健全人格的培养、健康体魄的锤炼以及服务社会本领的培养上来。而最能体现学校品质特色的,就是学校自主开发的课程和活动。教师和学生都是学校课程的创造者和实现者。学校新课程改革的具体措施,既要考虑到课程的丰富性,又要关照师生的精神需求,给师生一个体现生命价值的创造空间。

在社团活动实践中,我们着力于学校文化氛围的营造。每一个社团的建立都由学生或教师自主申请,活动过程由学生自己组织、自我管理,聘请或教师自愿参加指导,充分体现着学校对师生独立性、自主性的尊重。

教育现代化,是当代中国教育共同追求的目标,但有关教育现代化的界定学术上众说纷纭。我认为,我们不必纠结教育现代化的定义或概念,要务本求实,以审慎的态度回归教育的本质属性去思考。

正如我们对健全人格培养目标的诠释,健全人格不但是学生的培养目标,也是我们设计、推进、反省学校教育行为的出发点,是我们完善学校管理制度、推进两支队伍建设、开展教育活动、推进课程建设与教学改革等方面工作必须重视的核心价值与目标规定。我认为,基于健全人格培养目标的发展性评估体系,重点不仅仅是只针对学生发展的目标、规格和要求,而是对学校所有行为的考查,包括师德与施教、课程与教学、德育与学生、管理与服务等诸多方面。只有这样,才能形成对学校行为的约束机制,切实保障教育为学生的终身发展奠基。

(作者系北京市通州区潞河中学校长,本文摘编自作者在潞河中学建校150周年活动上的发言)



家长抱怨学生的家庭作业成了家长作业?宁夏教育部门果断叫停:不得要求家长批改检查作业、签字;学校办运动会担心师生安全?昆明拟出台新规:中小学开运动会要每位师生买保险;有大学生在校期间已婚?南开大学温馨开设夫妻宿舍 一项项贴心举措,恰似一个个教育“红包”,让公众尤其是家长、学生群体有了满满的获得感。



—— / 漫话 / ——

付费“内推”没保障

大学生在毕业前去企业实习特别是去名企实习,不仅有利于提升自身能力,对于今后找工作也有很大的帮助,然而这一点竟被中介机构作为赚钱的渠道。一些中介机构声称可推荐大学生去名企实习,并将实习机会明码标价,表示“可内推,保证能进去实习”不成功,不收费。

不过,《工人日报》记者注意到,中介机构收取的费用少则上千元,多则几万元。一位职业顾问对记者表示,一些中介机构提到的“付费内推”服务方式的真实性和有效性均有待考证。对于后期服务的效果及满意度无标准可依,一旦发生纠纷,求职者的权益较难得到保障。

/ 媒体广场 / 关键词 新时代教育

新时代教育如何有新作为

党的十九大报告指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。进入新时代,踏上新征程,新时代的教育该如何发展,实现新目标?

人民网

新时代,教育当有新作为

经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。随着中国社会主要矛盾的变化,对高等教育来说,主要矛盾的变化是从“有学上”到“上好学”的变化;人民群众对于教育的需求是从“有数量”到“有质量”的变化。党的十九大代表、首都经济贸易大学党委书记冯培谈道,新时代确立了教育价值选择的新坐标系,教育要有新作为,必须以未来为导向,更好地完成立德树人的根本使命。如今,科技飞速发展,大数据、人工智能这些科技领域的热词看似距离基础教育很遥远,事实上,已经在不远的未来等待着我们的孩子。在这种科技语境下,教育不能两耳不闻窗外事,作为教育工作者要认真思考这些问题,跟上学生需求的步伐和时代的发展。清华大学附属小学校长秦桂梅谈道,采访中,中小学教师普遍认为

为教育要有新作为,意味着我们不仅要关注教育的未来,更要关注时代的未来。在专注教育内部变革的同时,要有更宽的时代视野和格局,要找准基础教育时代坐标系的新定位,而非仅仅把目光放在自己学校内部。当前,人民有着更好的教育期待,优质和公平是教育重要的时代命题,一所有担当的学校应当承担起这方面的责任,为教育事业整体的平衡和充分发展竭尽全力。(本文摘编自人民网,作者系赵婀娜)

北京交通大学党委书记曹国永谈道,当前,北京交通大学“双一流”建设已进入实质性的建设和实施阶段,要紧紧围绕“中国特色、世界一流”这一核心要求,扎根中国大地,在解决中国问题、解决交通问题中,创造学校特色鲜明的世界一流大学发展模式,走出一条既扎根中国大地、契合国情校情,又融通中外、具备全球视野的“双一流”建设之路。

为教育要有新作为,意味着我们不仅要关注教育的未来,更要关注时代的未来。在专注教育内部变革的同时,要有更宽的时代视野和格局,要找准基础教育时代坐标系的新定位,而非仅仅把目光放在自己学校内部。当前,人民有着更好的教育期待,优质和公平是教育重要的时代命题,一所有担当的学校应当承担起这方面的责任,为教育事业整体的平衡和充分发展竭尽全力。(本文摘编自人民网,作者系赵婀娜)

人民日报

在伟大新时代勇担使命

党的十九大提出,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。高校始终与国家命运紧密相连,始终坚定不移跟党走,始终与民族伟大复兴的进程同行。经过长期努力,创建中国特色世界一流大学的事业已经进入了一个新的发展阶段。未来,我们将在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,继续扎根中国大地办人民满意大学,改革创新、埋头苦干,以强者之姿屹立于世界大学之林。

勇立时代潮头,就要有大担当、新作为。在新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。创建世界一流大学和一流学科,为人民提供世界上最高质量的教育,这是美好生活需要的重要组成部分,而我国高等教育的发展确实还不平衡不充分。要满足人民对优质教育资源的需要,“双一流”高校责无旁贷,必须加快内涵式发展,实现高等教育由大转强的历史性转变。

勇立时代潮头,就要坚定不移走自己的道路。习近平总书记深刻指出,世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。中国高校如果始终跟在他人后面亦步亦趋,依样画葫芦,是没有出息、没

有出路的。我们既要虚心向世界一流大学学习,借鉴先进经验,更要扎根中国大地,突出中国特色,提出自己的大学理念和高等教育走,始终与民族伟大复兴的进程同行。经过长期努力,创建中国特色世界一流大学的事业已经进入了一个新的发展阶段。未来,我们将在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,继续扎根中国大地办人民满意大学,改革创新、埋头苦干,以强者之姿屹立于世界大学之林。

我们要牢牢记住:只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学。必须坚持把立德树人作为高校的立身之本和一切工作的中心环节,坚持以学生成长为中心,坚持德才兼备、体魄健全、守正创新、引领未来,为党和国家源源不断地培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

新时代、新浪潮,到中流击水,中国特色社会主义千秋大业,高校重任在肩!

(本文原载《人民日报》,作者系北京大学党委书记郝平,有删改)

未来网

新时代对教育的需要比任何时候都迫切

十九大意味中国教育开始新的征程,我们要办的教育,实实在在的教育,为了老百姓能够获得有获得感的教育。教育部综合改革司司长刘自成说,我们对中国特色社会主义教育自信不断增强,对中国的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强。当然中国教育至今还存在不少问题,比如两个不适应:两个不适应,即中国教育还不适应人的全面发展,还不适应经济

的全面发展的需要,两个不适应,即一些深层次的体制、机制问题还要系统破解,一些人民群众关心的热点难点问题还要加快解决。因为我们要办强的教育,要加快教育现代化建设教育强国。刘自成强调,党的十九大意味着中国教育有了新的行动指南。中共十九大最大的一个理论成果,就是确立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

这一思想,系统回答了在新的时代中国坚持和发展什么样的特色社会主义,怎样坚持和发展特色社会主义。教育作为中国特色社会主义事业的组成部分,新时代的中国教育就必须坚持中国特色社会主义事业的本质要求。全面贯彻党的教育方针,发展素质教育,培养社会主义建设者和接班人,造就担当民族复兴大任的一代新人。我们不是要培养旁观者和反对派。

我们要落实好立德树人,就必须构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系。我们要加强社会主义核心价值观的培育和养成,要从学校抓起,从娃娃抓起,基础教育要抓,远程教育也要抓。我们要帮助学生扣好人生第一粒扣子,我们要帮助老人、成人把价值观贯穿终身。(本文摘编自未来网,作者系梁希理)



蒲公英评论 网站二维码 中国教育之声 微信公众号