



篮球全员运动会进行中。图为学生在“投篮”。 吴鸣 摄

特别关注

做最闪亮的自己。刚结束的浙江省杭州市拱墅区拱宸中学校运动会上,这句话成为学生耳熟能详的一个标语。学生无论是否有体育特长、高矮胖瘦,都能在运动会上争得一试身手的机

会。在前不久举行的第十三届全国学生运动会开幕式上,拱墅区中小学派出的200名普通学生,在近万观众面前,进行了精彩的足球、篮球、排球球技表演。表演获得各界好评,并引发诸多各地学校体育工作者前往参观、学习。而这背后,是拱墅区走向操场,在运动场上实现终身体育的理念之变。

运动会入场式引发的变革

拱墅区现有公办中小学34所,在校小学生3万多人(不包括民办学校)。六年前,拱墅区专职体育教师只有98人,有180多位非体育专业的学科教师兼上小学体育课,学生体育课时不能保证,课外锻炼时间随意被挪用,学生的体质健康测试、竞技体育运动水平一直处于杭州市城区的低谷。

2012年拱墅区学生运动会,照例是各校选派运动员入场。一圈走下来,引发业内人士思考:今后能不能让普通学生进场展示?

这个问号直击该区体育教育的痛点:个别学生的精英化训练,忽略了全体学生的体育锻炼。

为此,拱墅区教育局将《国家学生体质健康标准》测试成绩和运动竞赛成绩纳入学校目标绩效管理,区域实行体质健康统一抽测排名,绩效考核所占比重超过文化学科,确保学校体育活动时间得到保证。同年,三大球比赛也在该区全面恢复。

然而,学生喜欢体育,却不喜欢上体育课,体育教师的专项技能不能正常发挥,学校、家长、学生为测试而锻炼,体育活动普遍缺少乐趣和多样性,又让学校体育陷入了另一个困局。

于是,拱墅区鼓励各校让每位学生掌握一两项体育运动技能,以兴趣带动体育,养成自主锻炼的习惯和良好健康的生活方式。

一听说要体育全员化,有的学校就表现出了畏难情绪。这说明大家习惯了十年的体育教学,要改革起来难度很大。该区体育教研员徐敏说。

拱墅区没有因此停止脚步。2015年,该区加入全国学校体育联盟(教学改革),全面实施区域学校体育综合改革三年推进计划,一校一品进入了新常态。作为全国学校体育联盟(教学改革)浙江省唯一实验区,该区目前有27所中小学校成为联盟的实验校。

“一校一品”叩开运动之门

在启航中学,新入学的初一新生每人都会在领到书本的同时领到一个足球。就是说,中学三年,他们将一球为伴。

该校校长蒋海明介绍,一校一品足球特色列入了学校的整体规划,从校长到年级到学科教师层层分解任务。不懂球、不玩球的老师,在我们学校很吃不开。

该校坚持每天安排半小时大课间阳光体育运动,每周各年级上一节足球课,每月开展针对不

杭州拱墅区：从赛场到操场的改革路

新小学、文晖中学的羽毛球,教科院附小、人民小学的民间民族传统体育等。据统计,该区27所学校,有5个传统体育项目、7个新兴体育项目、2个民间体育项目,几乎涵盖了学校体育的方方面面。

仅靠学校自身的力量,很难把特色做起来,为此,该区采取一系列举措推一校一品工程:如中小学校要按照不少于学年度日常公用经费总额10%的比例,专项用于学校体育工作;人事招聘向体育教师倾斜,每年都有几十名不同专业程度的体育教师充实到体育教师队伍中;初中实现100%专业化教学,小学保证每个班都能配备专业体育老师,专业教师授课率达到90%以上,研究生学历体育教师占比达24%。

本报记者

课程化成改革的重要抓手

蒋亦丰

拱墅区体育教育的一个重要抓手,是各校精心构建的体育课程。目前,拱墅区的体育与健康课程由基础课程和拓展课程两部分学习内容组成。其中,基础课程学习内容包括田径、体操(技巧、单杠、徒手体操)、武术、足球、以及区域学校开展的一校一品和自选一项球类;拓展课程开设有传统体育球类项目、新兴球类项目(如软垒、旱地冰球、橄榄球、三门球、手球、网球)、竞技健美操、瑜伽、武术、民间体育等。基础课程实施必须在体育课堂教学中完成,且涉及每名学生,同时要

在区域内接受教学质量监测。拓展课程是学生自选,不占用体育课时,各校编写专门的课程纲要。依托课程的实施,2014至2016年拱墅区义务教育阶段学生的体质健康合格率达97.7%提高到98.6%,优秀率从44.4%提高到52.8%,不合格率从2.26%下降到1.5%,部分学校优秀率超过75%。与此同时,体育活动催生出

的体育文化萌发出蓬勃的生机。

在启航中学的一堵墙上,挂满了每个班级的足球队徽,这不只是赛场上的一个标志,更是学生心目中班级精神的图腾。初三(9)班的队徽,是一个足球在中间,头顶皇冠,两边插上翅膀,寓意着对冠军的憧憬和梦想。

设计人张月圆说,她原本对足球一窍不通,但在一节节足球课的熏陶和队友们的感染下,用她手中的画笔描绘出了心目中的这项运动。

等这些孩子今后毕业了,不大能记得原先做过的题目,而设计队徽的事儿将会铭记一生。蒋海明说。

长阳小学的足球运动已拓宽到跨学科的教学,语文课讲解足球文化,科学课分析足球器材,数学课丈量场地,还有和其他学科一一对应的队歌、球歌、足球评论员、小裁判培养等,足球文化牵一发而动全身。

志愿陪伴孩子参加第十三届学生运动会开闭幕式练习的陈仪琳家长说,孩子今年读初三,担心因为参加学生运动会会出练习而影响学业,最终被孩子的坚持以及她满满的集体荣誉感说服了。

这既是体育精神的力量,也是体育文化的力量。在参与体育的过程中,学生们提高了技能,增强了体质,完善了人格,将爱国心、集体荣誉感融入学习中,把感恩、坚持的精神品质发扬光大。孩子们在运动中学习到什么,将来也一定会在他们的学习和生活中得到体现。徐敏说。

志愿陪伴孩子参加第十三届学生运动会开闭幕式练习的陈仪琳家长说,孩子今年读初三,担心因为参加学生运动会会出练习而影响学业,最终被孩子的坚持以及她满满的集体荣誉感说服了。

自由谈

体育是立德树人的育人工程

樊泽民

站在两个一百年的历史新起点上思考如何强化学校体育工作,需要找准理论起点和逻辑起点,需要全面总结、深刻把握学校体育发展的基本经验,切实推动学校体育发展方式的转向与转型。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视体育工作,强调体育强国与中国梦息息相关,把健康中国建设作为中国梦的重要支撑,把体育事业融入实现两个一百年奋斗目标大格局中去谋划,将全民健身上升为国家发展战略,把对体育工作的认识提升到新高度,赋予了学校体育工作新的历史使命。

习近平总书记强调,体育是提高人民健康水平的重要手段,也是实现中国梦的重要内容,能为中华民族伟大复兴提供凝心聚气的强大精神力量。体育承载着国家强盛、民族振兴、人民幸福的梦想。体育强则中国强,国运兴则体育兴。身体是人生一切奋斗成功之本钱,少年儿童要注意加强体育锻炼,家庭、学校、社会都要为少年儿童强健体魄创造条件,让他们像小树一样健康成长,长大后成为建设祖国的栋梁之才。这些重要论述为做好学校体育工作提供了根本遵循,是新的历史起点上

强化学校体育工作的理论起点、逻辑起点。

在现代社会,一个健全的人不仅要有丰富的知识和文化内涵,还要有健康的精神和强健的体魄。体育代表着青春、健康、活力,关乎人民幸福,关乎民族未来,是立德树人的育人工程。学校体育关系青少年健康成长,是建设体育强国的基础。学校体育旨在教会学生运动技能,提高学生健康素质,提高学生思想道德素质、智力水平、审美素养和形成健康生活方式。

党的十八大以来,学校体育的顶层设计与规划日趋完善,学校体育发展的条件保障更加坚实,学校体育改革创新卓有成效,校园足球切实发挥了学校体育改革先锋和突破口的作用,社会各界支持学校体育发展氛围更加浓厚,学生体质健康水平持续提升,基本形成了党委高度重视、政府统筹协调、学校积极落实、学生积极参与、社会广泛支持的良好学校体育工作格局。

党的十八大以来,各地各校积极拓展和丰富中国特色的学校体育发展道路,积累了很多宝贵经验,主要体现在五个坚持:一是坚持立足大局抓谋划。把学校

体育工作置于党和国家工作全局之中去谋划和设计,推动学校体育工作自觉服务于科教兴国、人力资源强国、健康中国、全民健身等国家发展重大战略。二是坚持服务立德树人根本任务,把发展学校体育作为促进学生全面发展、身心健康的途径。三是坚持改革创新促活力。学校体育工作进一步突出了问题导向,聚焦重点难点,实现了科学发展,构建起了体系健全、制度完善、充满活力、注重实效的体制机制。四是坚持依法保障。把学校体育治理纳入依法治教之中,不断完善学校体育的法律法规和政策体系。五是坚持凝聚合力补短板。总体上看,发展学校体育,提升学生体质健康水平,是教育工作补短板的重要一环。补短板、促提高需要建立健全党委领导、政府主导、部门协作、学校和学生为主体、社会广泛参与的学校体育推进机制,依靠社会主义制度优势和机制优势推进学校体育工作。

当前,一些传统的、片面的、不科学的观念仍然存在,这也是今后学校体育工作着力破解的重要问题。转变学校体育发展方式,是推进学校体育供给侧改

革的根本内容。为此,一要坚持面向全体、面向人人,的指导思想和基本原则。学校体育既要支持部分学生发展其体育特长,更要关注全体学生的体质健康和全面发展,推动各级各类学校的所有学生全都动起来、活起来,打牢全体学生的健康基础。二要坚持综合多元的价值定位。要把学校体育作为实现教育、立德树人根本任务的重要载体,培养学生健康的生活方式,塑造学生强健的体魄,提高学生的运动技能水平。三要坚持依靠制度的运行机制。搞好学校体育工作既要靠推大型活动抓亮点,更要靠法治治理抓制度,正确处理活动引导和制度保障的关系。四要坚持落实多方责任的治理方式。将学生体质健康水平纳入政府绩效考核指标体系,要靠多元共治,调动各方积极性,同时发力、同向发力。五要坚持终身体育的认知和观念。推动学生处理好参与学校体育教育与终身锻炼的关系,使学生树立终身体育、终身锻炼的意识和习惯,让学生带着所喜欢的、受益终身的运动项目和良好的锻炼习惯健康成长、走向社会、走好一生。(作者单位:教育部体卫艺司)

新闻速递

心理健康教育实现全课程育人

本报讯(通讯员 张形升 张鹏远)日前,山东省安丘经济开发区中学王伟老师在执教《生命胚胎的孕育》时,通过向学生讲授受精卵神奇的成长过程,巧妙地让学生感受生命诞生的艰辛历程。这是该校充分挖掘各学科丰富的人文资源、尝试心理健康教育全课程育人的一个小片段。

除了在课堂上开展心理健康教育,该校还建立了设备先进、功能齐全的心理健康教育中心,成立了以分管校长直接领导的以各年级组、学生工作部、教务处、心理健康教育中心等部门联合参与的全方位的心理健康教育网络。

目前,该校的心理课程已初步形成了心理必修课、心理拓展课、心理研究课、心理辅导课四种课型并存的课程体系。其中,必修课主要是对生命的认识、生命与爱、校园心理危机、宽容与感恩等学生成长中的心理困惑,给予及时指导帮助;心理拓展课主要是向学生剖析社会生活中的各种心理现象,以增强学生的心理洞察力;心理研究课主要通过城区居民弱势群体心理状况的调查、市场从业人员心理压力及生存状况的调查等课题研究,以增强学生社会心理适应能力。

大别山国际半程马拉松赛将开跑

本报讯(记者 焦以璇)2017大别山(六安 金安)国际马拉松赛(半程)新闻发布会暨体育休闲旅游产业发展论坛近日在北京体育大学举行。大赛组委会宣布,该赛事将于10月15日鸣枪开跑。

本届比赛共设半程马拉松、10公里大众跑及3公里迷你跑三个项目,共计1万人参赛,其中半程马拉松规模2000人,10公里参赛人数3000人,迷你跑名额为5000人。

2017大别山(六安 金安)国际马拉松赛(半程)由中国田径协会、安安市金安区人民政府主办,安安市金安区全民健身工作委员会承办,本届比赛以“幸福六安、美丽金安、您我同行、快乐奔跑”为主题。在发布会的论坛环节,与会专家畅谈体育+旅游文化资源的新型发展态势,探讨体育与旅游文化资源相互融合,推动地方经济发展的实际影响。

“健康中国”如何落地校园——专家共绘健康教育“施工图”

本报记者 焦以璇

有数据表明,在健康和疾病预防工作中投资1元钱,可节省8.5元的医疗费和100元抢救费。健康教育要从青少年抓起,让他们从小就养成良好的行为习惯,做自己健康的第一责任人。近日,在北京师范大学举办的“健康中国,教育先行”公共健康与教育政策圆桌论坛上,国家卫计委办公厅副主任谭相东的发言引发与会者的共鸣。

2016年颁布的《健康中国2030规划纲要》提出要加大学校健康教育力度,将健康教育纳入国民教育体系,把健康教育作为所有教育阶段素质教育的重要内容。那么,教育界应该如何推动健康中国建设从设计图转化为施工图呢?

在顶层设计上,教育部颁布了《中小学健康教育指导纲要》,前不久又印发了《普通高等学校健康教育指导纲要》,旨在国民教育体系中构建起健康

教育体系。教育部体卫艺司巡视员廖文科介绍,指导纲要对课程标准有明确的要求,现在的问题是,如何把相关内容落到实处。

廖文科认为,健康教育的教学内容要避免大而全,应该从学生健康需求的角度梳理核心内容,加强针对性;在教学方法上要改变生硬、枯燥的说教方式,让学生听得懂、愿意听。

潍坊市教育局副局长刘海清认为,学校健康教育学科较为薄弱,无法形成完整的教研体系,独立的课程和教学应该成为我国学校健康教育的主要形式,构建学校健康教育的理论和课程基础是当务之急。

在中国预防医学科学院原院长王克安看来,健康教育不能只靠学校单打独斗,家庭教育和社会教育也应参与进来。为什么北京禁烟条例实施后有很大改观?就是因为公共场所的控烟措施到位,社会大环境会对青少年

奥运冠军“零距离”指导小学生

青岛上清路小学自2013年至今,从二年级开始每周一节击剑课,由仲满俱乐部教练免费为学生授课,4年来培养了一大批优秀后备人才。图为在教学现场,仲满分别扮演教练员和运动员,指导帮助小运动员分析剑术、礼仪和方法策略。



“小”足球踢出体育“大”文化 全国百校健康体育足球文化征集活动启动

本报讯(记者 李小伟)2017全国百校健康体育足球文化征集活动近日在江西省萍乡市安源红领巾纪念馆启动。

该活动是以足球文化为主题的公益活动,旨在创建全国中小学生学习足球文化的交流展示平台,营造积极向上的校园足球文化氛围,普及足球文化知识,提高青少年参与足球活动的热情,鼓励中小学生学习足球文化,推动足球运动在全国10个城市部分中小

校试点展开,分启动、征集、选评、巡展、颁奖五个阶段。中国下一代教育基金会是首届活动的公益支持机构。

江西安源是中国红领巾诞生地,如今校园足球活动在这里蓬勃开展。该区以安源中学、北星小学、安源学校等十所国家青少年校园足球特色学校为依托,完善小学、初中联赛,常态化开展校园足球班际、校级联赛活动,大力推动校园足球普及。

2017年7月,当地还成功承办了全国青少年校园足球夏令营中国下一代教育基金会活动。

活动当天,在江西萍乡乐源国际学校举行了中国下一代教育基金会足球器材捐赠活动,为安源10所足球器材捐赠足球器材并授牌。中国下一代教育基金会于2015年至2016年期间已在全国10个城市捐助了100多所中华少儿足球联谊学校。