砥砺奋进的五年 神州看教育·宁夏篇

把教育作为管长远的事业抓好

宁夏回族自治区教育厅厅长 郭虎

贫困人口全部脱贫是全面建成小康社会的一个标志性指标。打赢脱贫攻坚战，发展教育是治本之策。2016年7月，习近平总书记到宁夏视察工作并发表重要讲话，强调“扶贫必扶智，治贫先治愚。脱贫致富不仅要注意‘富口袋’，更要注意‘富脑袋’”“西部地区要彻底拔穷根，必须把教育作为管长远的事业抓好”。近年来，宁夏教育系统认真贯彻落实中央和自治区党委、政府的决策部署，坚持把教育脱贫攻坚作为重中之重，因地制宜、因校制宜，上下协同、持续发力，着力改善贫困地区基本办学条件，提高贫困地区教育发展整体水平。

切实加强顶层设计，完善教育脱贫机制

成立教育精准扶贫工作领导小组，加强组织领导和统筹协调。印发《宁夏教育精准扶贫“十三五”行动方案》和《全区职业教育助推精准扶贫工作实施方案》，明确了“路线图”和“时间表”。构建了“3318”教育精准扶贫工作机制，实施“学前教育普及提高行动”“职业教育技能富民行动”等10个专项行动，建立领导干部定点联系、学校对口帮扶、师生一对一关爱、部门督导考核等制度，形成了横向上从学前教育到高等教育“全口径”，纵向上从各级教育行政部门、各学校到贫困村、贫困户、贫困学生“全方位”的教育精准扶贫工作格局。

提升教育发展水平，夯实教育脱贫根基

以教育精准扶贫为引领，紧紧抓住学前教育和义务教育这两个重点，持续实施学前教育三年行动计划、六盘山集中连片特困区义务教育均衡发展攻坚计划、普通高中标准化建设工程，为阻断贫困代际传递奠定扎实基础。截至2016年年底，全区各级教育发展水平显著提升，其中，学前三年教育毛入园率达到77.94%；义务教育均衡发展走在西部前列，全区22个县区有19个通过自治区评估验收，15个通过国家评估认定。全区小学六年巩固率94.5%，初中三年巩固率93.2%，全区高中阶段毛入学率达到91.35%。贫困地区教育发展水平显著提升，学前教育毛入学率达到67.41%，比2015年提高了近9个百分点，2018年将实现全区常住人口规模超过1500人的建档立卡贫困村学前教育资源全覆盖；初中三年巩固率92.87%，比2015年提高了4个百分点，与全区平均水平差距进一步缩小。此外，宁夏累计投入资金1.83亿元，重点支持六盘山集中连片特困区普通高中标准化建设，2016年14所普通高中建设任务全部完成，2017年10所普通高中建设任务正在有序推进。

办好教育民生实事，增强教育脱贫实效

大力实施“改薄项目”，累计投入资金54.46亿元，新建、维修改造校舍面积121.69万平方米，改造室外运动场地282.9万平方米，购置图书、课桌椅、教学仪器等设备1600余万套，贫困地区办学条件和学校面貌显著改善。在全国率先开展农村义务教育学生营养改善计划试点，每年惠及学生26万人，连续6年实现食品安全和资金运行“零事故”，同心县、海原县、原州区、彭阳县被国家评为“阳光校餐”优秀县。根据2017年2月自治区卫计委监测显示：与2014年相比，我区贫困地区学校男女生各年龄段平均身高分别增加了0.72厘米和0.81厘米，平均体重分别增加了0.53公斤和0.33公斤，贫血患病率分别下降了1.42%和2.84%。实现家庭经济困难学生资助全覆盖，建立了从学前到研究生教育全覆盖、无缝隙的学生资助政策链，2016—2017年投入资金近9亿元，资助学生40万人次；认真落实普通高中建档立卡家庭经济困难学生、残疾学生、农村低保家庭学生、特困救助供养学生免学费政策，资助学生2.3万人，从制度上保证了每一个孩子应学尽学、应助尽助。今年，我区还对全区幼儿园建档立卡家庭适龄儿童实行“一免一补”政策，上半年已下达专项资助资金2252万元，惠及农村儿童1万多名。

加大倾斜政策支持，拓宽教育脱贫通道

落实高校招生倾斜政策，积极争取教育部支持，实施免费师范生、免费医学生、国家专项、高校专项、地方专项等高校招生计划，持续增加农村和贫困地区学生接受高等教育的入学机会，2016—2017年累计录取贫困地区学生近2200人。创新教育扶贫模式，在首府银川市高标准建设了规模6000人的六盘山高级中学和规模1万人的育才中学，面向西海固地区择优招收农村初中毕业生，全部免收学费、住宿费，并发放生活补助和国家助学金。截至2016年，两所学校累计培养近3万名优秀毕业生，相当于为南部山区每个县区建了1所优质高中，对于推进贫困地区脱贫攻坚发挥了重要作用。实施乡村教师支持计划，城乡学校校长、教师交流轮岗呈现制度化、常态化，农村学校教师补贴标准实现大幅提升；招聘特岗教师2600名，培训教师2.2万人次，优先支持贫困地区和农村学校，部分农村小学特岗教师比例达到65%。推进优质学校结对帮扶，各地教育部门组织上千所优质学校与贫困地区薄弱学校建立结对帮扶关系，开展送课下乡、教学互助、教师培训等活动，推动优质教育资源向贫困地区辐射，帮助提高教育教学质量。去年，自治区教育工委、教育厅还建立了机关干部“驻村帮扶”和“联户扶贫”工作制度，助力贫困村脱贫攻坚。

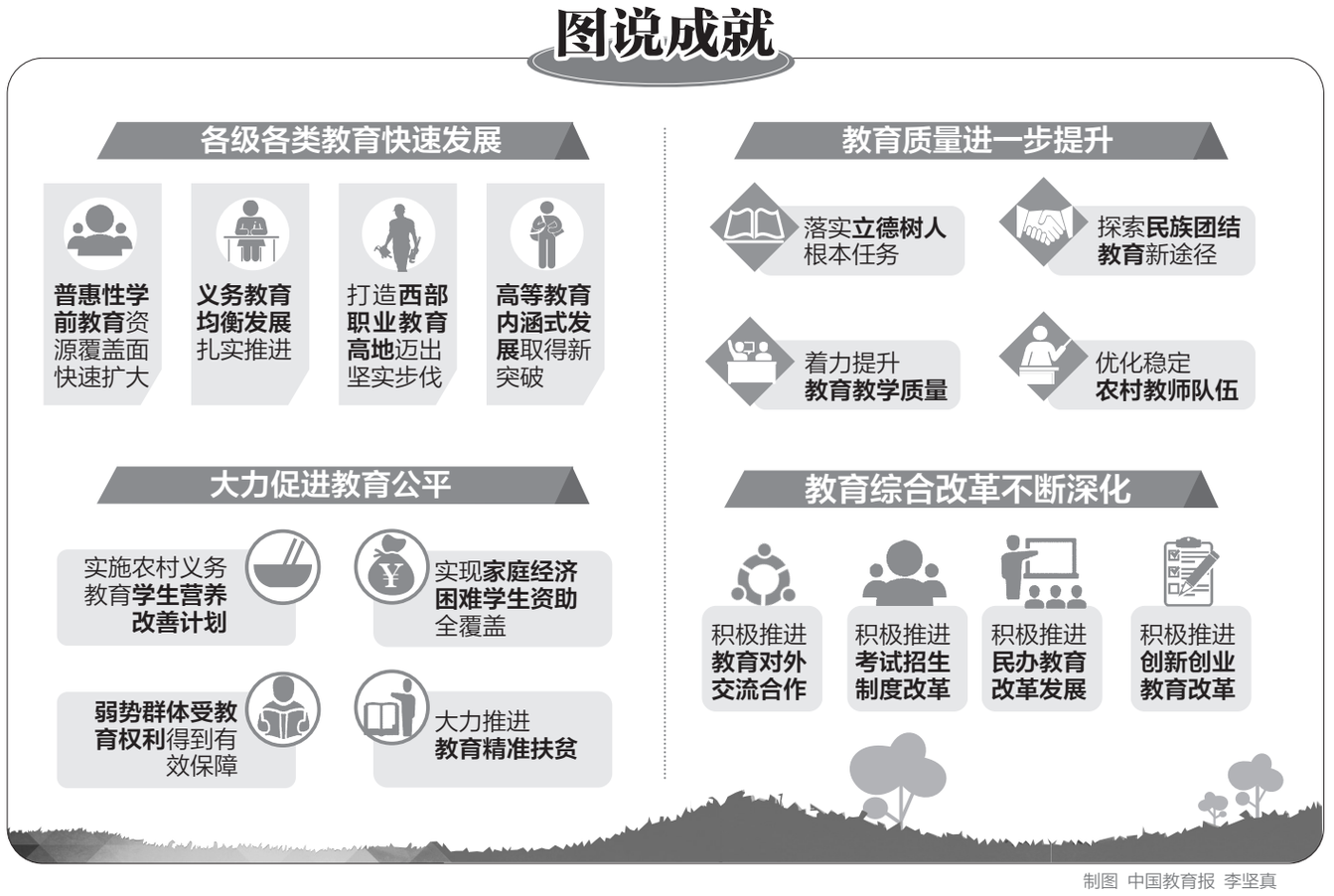
发挥职业教育优势，提升教育脱贫空间

以打造“西部职业教育高地”为目标，建成西部地区较大的职业教育园区和现代农业等9个职业技能公共实训中心，并建立了自治区职教园区资源共享机制；在全区每个地级市建设了综合性实验实训基地，在每个县（市、区）建设了职教中心，构建了自治区、地级市、县（区）三级职业教育办学体系；全区3所高职、14所中职进入国家级骨干示范学校行列；中职毕业生就业率达95.8%，高职毕业生就业率达92%；创造了职业教育东西合作办学联合招生模式，建立宁津合作机制，累计培养职业教育免费师范生100名。将“两后生”全部纳入职业教育和技能培训，实施中职学生“两免一补”和涉农专业、家庭困难高职学生补助生活费等政策，帮助贫困学子学成一技之长，带动家庭致富。今年，我区还联合福建省教育厅、扶贫办印发了《闽宁职业教育协作助力脱贫攻坚工作实施方案》，实施闽宁职业院校对口帮扶、中职招生兜底、劳务输出协作“三大行动”，实现了闽宁高职院校、中职学校结对帮扶全覆盖，进一步加大了职业教育助推脱贫攻坚的力度。

贫困不除，愧对历史；小康不达，誓不罢休。全区教育系统将进一步完善普惠与特惠相结合的政策体系、硬件和软件相结合的投入机制、静态与动态相结合的管理机制、问责与激励相结合的保障机制，不断提高教育扶贫工作精准度，努力完成‘发展教育、脱贫一批’的光荣任务，为实现全区经济繁荣、民族团结、环境优美、人民富裕，与全国同步建成全面小康社会的奋斗目标作出新的贡献，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

宁夏固原市原州区三营镇甘沟小学的学生吃完营养餐后，露出开心的笑容。 资料图片

图说成就



制图 中国教育报 李坚真

数说变化

77.94%

2016年，全区学前教育毛入园率达到77.94%，比上年提高6.5个百分点，高出全国平均水平0.54个百分点。这一年，自治区投入幼儿园建设资金1.9亿元，新建、改扩建幼儿园74所，新增幼儿学位1.3万个。

19个

2016年，全区19个县（市、区）义务教育均衡发展通过自治区评估验收，其中15个县（市、区）通过国家评估认定。这一年，全区小学六年巩固率和初中三年巩固率分别达到94.5%和93.2%，义务教育普及成果得到有效巩固。

91.35%

2016年，全区高中阶段毛入学率达到91.35%，高出全国平均水平3.85个百分点。中考招生指标到校比例由2012年的30%提高到2016年的60%，初中毕业生升学率达到95%以上。

13.5亿元

2016年，自治区投入“全面改薄”资金13.5亿元，改造中小学校653所，改造农村中小学体育运动场30个，为85所农村学校（含教学点）配备数字资源教学设备，为306所学校接入宽带网络。

3万名

2016年，宁夏实施“乡村教师支持计划”，补充特岗教师2464名，山川乡村教师生活补贴标准由原来120元—200元提高到300元—500元，惠及教师近3万名；探索教师培训“互联网+”模式，培训教师7万余人次。

10057人次

2016年，宁夏职教园区公共实训中心共享机制成效初显，完成共享实训任务10057人次，共享实训总课时达5315课时，教师资源共享总课时达21074课时，涉及区内外学校50余所。

4.34亿元

2016年，全区累计发放学生助学金4.34亿元，资助学生20.6万人，建成了从学前到研究生教育的全程资助体系，努力实现不让一个孩子因为家庭经济困难而失学。

闽宁教育协作树典范

本报记者 黄金鲁克 张滢 张显峰

“你们好，你们是来支教的福建老师吧？”9月14日早上9点，银川某酒店门口，一个皮肤炯黑却略显文雅的西北汉子接过一位站在酒店门女士的行李，向所有在场的人询问道，场景恰似故友重逢。

这个汉子是宁夏闽宁二中校长陈生贵，他受永宁县教育局局长委托，来银川接12名连夜从闽江赶来的福建支教教师“回家”。在得到在场人员肯定答复后，陈生贵把教师们请上了大巴。

随着大巴奔向永宁县闽宁镇方向，福建省第19批优秀教师正式从八闽大地来到塞上六盘支教，至此，福建、宁夏两省区互学互助对口协作也整整走过了18年。1996年10月，福建省委、省政府成立了由时任福建省委副书记习近平担任组长的对口帮扶宁夏回族自治区领导小组，闽宁两省区由此开始帮扶，而2000年，两省区正式建立了教育共建帮扶协作关系。

“闽宁协作成为国家东西扶贫协作的典范，而闽宁教育协作成为闽宁协作的典范。”宁夏回族自治区教育厅厅长郭虎表示，一批批赴宁支教的福建教师辛勤付出、无私奉献，认真落实习近平总书记关于“构筑互惠互利、联动发展的工作格局”的重要指示精神，扎实推进教育帮扶目标任务落地见效，有力支持了宁夏中小学教育教学改革，促进了闽宁教育协作层次和效益的新提升。

在闽宁镇，当地卖菜摊贩遇到福建口音的来买菜，都会主动便宜一些。陈生贵告诉记者，福建支教教师们爱心支教、诚心帮教、真心助教，用行动赢得了宁夏回汉各族群众的高度赞誉，也为宁夏中小学教师树立了良好的榜样。

赞誉和榜样背后，是支教教师的辛酸和不易。许忠向、杨明是第19批福建援宁教师代表，他们都不是第一次来宁夏支教了，许忠向是第二年，而杨明是第四年。许忠向说，身边有一起支教的同事刚来时，因为干燥喝水过量导致脸部浮肿。杨明的微信朋友圈里，则分享了一张手背皮肤唇裂的图片。然而，和许忠向、杨明一样，18年来，来宁夏支教的福建教师们没有一个人退缩，因为毅力，更因为爱。“这里的人和孩子很好，我舍不得他们。”许忠向说。

郭虎告诉记者，闽宁教育协作有效构建了良好的对口协作机制，有力支持了宁南山区的教育发展，显著提升了教师队伍综合素质。不完全统计，福建累计在宁南山区9个县区投入资金5180.5万元。而且，福建支教教师积极担任闽宁教育协作的“义务宣传员”，通过福建省新闻媒体大力宣传宁夏教育发展的成就和急需解决的困难，在当地掀起了支援宁夏、捐资助学的热潮。

近年来，两省区在基础教育、职业教育、高等教育等方面广泛开展协作交流。在基础教育方面，实现了从省级部门向基层部门和学校拓展。在职业教育方面，宁厦在厦门设立了闽宁职业教育联合招生合作办学工作站，而且近10年来，宁夏到福建实习和就业的学生达1万多名。在高等教育方面，福州大学与宁夏能源学院、宁夏大学与厦门大学先后签订了合作协议，定向培养硕博士、联合培养法学人才、合作共建“伙伴实验室”等工作正在有序推进。

“闽宁教育协作至今已经18年了，凝结着总书记和党中央的亲切关怀，凝聚着福建和宁夏两地的深厚情谊。全区教育系统将牢记总书记的嘱托，再接再厉，共同谱写闽宁教育互学互助、协作发展的新篇章。”郭虎带着期冀说。

宁夏创新助学贷款贷后管理

本报讯（记者 黄金鲁克 张滢 张显峰）9月10日，宁夏学生资助中心工作人员董天宇终于松了一口气。这一天，各高校新生报到基本结束，一年一度的宁夏生源地信用助学贷款也算告一段落。

这几年，让董天宇特别欣慰的是，越来越多的银行主动找上门来提供助学贷款。这在十几年前是不可想象的。那时候，董天宇曾经为了学生的助学贷款，和自治区领导一起访遍了区内所有银行，还屡屡吃“闭门羹”。

银行近年来主动提供助学贷款的背后，是多年来宁夏生源地学生信用助学贷款的高还款率。数据显示，宁夏回族自治区生源地信用助学贷款工作实现了应贷尽贷，贷款人数及金额连年增长，贷款累计回收率达到了99.98%以上，连续8年名列全国第一。

多年来，宁夏教育厅始终坚持将还款与育人紧密结合。而这，也被宁夏教育人看作助学贷款高回收率的秘籍。

出于人性化关怀，并结合国内高校新生报到时间，宁夏从2008年开始就率先在国内将学生助学贷款工作延长至每年的9月10日。宁夏学生资助中心重视加强教育局与高校贷款工作人员的密切合作，逐校开展贷款毕业确认会，通过邀请县级资助部门经验丰富的工作人员，现场讲解贷款还款流程和注意事项，并解答还款学生提出的问题，减少学生因对还款流程不熟悉、上网操作不熟练而造成的违约现象。同时，各高校还借此开展诚信教育主题宣传活动，将诚信教育与学生现实生活紧密联系。

“实施学生资助的每一个细节，都蕴含着育人的资源。助学贷款既要突出‘助’字，帮助学生顺利完成学业。更要突出‘信’字，让学生在受助的过程中，深切感受到党和国家的温暖，体会到诚信的重要性，懂得感恩和回报，走好做人做事的每一步。”宁夏回族自治区教育工委书记、教育厅党组书记房全忠说。

当然，在学生资助工作中，宁夏也面临许多西部省区相似的困境——山川地区是贫困家庭生源聚集地，在资助工作刚开始的几年，这些地区“等、靠、要”的落后意识还很重。为此，宁夏学生资助中心未雨绸缪，因地制宜，针对山川地区差异采取不同贷后管理模式。

在川区，宁夏主要采取分解还款工作量，对还款对象进行分析分类，采取不同催款方式，帮助学生选择最优还款方案，提供支付宝还款、POS机（一种多功能终端）还款等灵活方式，极大提高了还款比例。在山区，针对乡镇农村学生贷款路途远、贷款成本高的特点，宁夏建立了“县学生资助管理中心、乡镇中心小学、村小”三级联合催收工作机制，将贷款管理下沉前移至乡镇学校，对学生和共同借款人进行政策宣传和还款提醒，确保学生或家长方便、安全、快捷地还款，效果显著。

“可喜的是，在过去，学生助学贷款80%至90%的是家长来还的，而现在，至少50%的是学生自己来还。”董天宇说。