



请扫码关注  
“家庭教育之声”

主编:杨咏梅 编辑:杨咏梅 设计:慕磊 校对:赵阳  
电话:010-82296652 邮箱:jiaojingyayou@edumail.com.cn QQ群:371368053

2017年9月14日 星期四

### 助力家庭建设 涵养教育生态

#### 家教主张

## 时代在变化 “陈词”须新说

关颖

不管孩子处于哪个年龄段,家长总会有这样的感觉:现在的孩子与自己小时候大不一样了,有时候大人给他讲的很多事根本听不进去,评判一件事往往也不是对与错、是与非那么简单了。

有个妈妈带孩子去看舞剧《白毛女》,妈妈给孩子讲黄世仁剥削杨白劳,孩子却说:杨白劳凭什么借钱不还,他不讲诚信!

学校里对学生进行革命传统教育,请来老军人给孩子们讲红军二万五千里长征的故事。走在回家的路上,孩子认真地问爸爸:红军为什么不打车?

孩子提出的类似问题很多,往往令大人无言以对,也有家长会指责孩子“不懂事”。仔细想想,其实这类现象给我们思考当今的家庭教育带来很多启示。

孩子是感性的、现实的,他们缺少社会生活经验,缺少对历史的了解,所以他们在儿童的立场、以天真的视角观察社会,与成年人的认识存在差异,是非常正常的。家长和老师大可不必站在成年人的立场,用正统的道德标准去评判、否定孩子。

对孩子进行教育,如果只是出于良好的愿望,进行单向度的灌输,很难达到预期的效果。像上述的革命传统教育、讲旧社会的事,就不能不先帮助孩子弄清楚当时社会背景与当下的不同,以多元思维进行分析,做出符合孩子的认识特点和接受能力的解释。

要回答孩子提出的五花八门的问题,家长就需要自我学习和提升,不懂不必装懂,更不该因为自己不懂或没弄清楚问题而指责孩子。最好的办法是与孩子一起学习,寻找适合孩子的答案。

孩子提出的类似问题,也折射出家庭教育需要与时俱进。与时俱进,就是家长要适应时代发展,适应外界的变化,适时并且及时地改变自己思想观念,用现代社会以儿童为本的理念为指导,应对家庭教育问题难题,并使自己从中得到提升和发展。

在家庭教育中,与时俱进中的“时”可以理解为时代、时间和时机。时代是变化的,在继承优秀传统文化基础上创新发展才有牢固的基础;时间,是一个动态的、连续的过程,孩子的成长尤其体现了这样的特征,所以我们的教育观念也不能是静止的,必须随着时间的变化而变化;时机,就是在恰当的时间充分利用客观条件,抓住教育的机会,择机而教。在家庭教育中与时俱进,是家长的明智选择。

我们国家是一个文明古国,历来重视家庭教育。在中华民族五千年的历史长河中,积累了非常丰富的家庭教育经验。传承中华民族家庭教育的传统精华并剔除其糟粕,当今的家庭教育才能在更高层次得到科学发展。

现代社会中,社会观念的变化、孩子的变化给家庭教育的观念更新、方式改变提出了许多新挑战,对传统的东西要有新的理解和诠释。比如经典故事《孟母三迁》,家长要领悟到重视环境对孩子成长的作用,而不是简单地用“搬家”来躲开社会环境对孩子的不良影响。再比如学习孔融让梨,也不能简单地要求、强迫孩子把自己喜欢的东西送给别人。让孩子懂得分享将给别人带来什么样的感受,培养孩子的物权意识,尊重孩子的意愿,孩子可能会更慷慨。

现在的孩子,手中一部手机、家里一台电视和一台电脑,电子媒介对孩子的影响甚至比现实社会更大。当代社会,全世界都处在动荡和变革之中,家庭和家庭教育也随之发生了巨大的变化。随着社会的开放和互联网的迅速发展,教育者和受教育者的角色地位与过去不一样了,上一代对下一代的纵向教育减弱,两代人的互相影响增强。家庭教育中改变家长本位,以儿童为本、尊重和保护儿童权利的理念逐渐深入人心。家庭教育内容随着社会的发展而丰富和拓展,以往不曾涉猎的媒介教育、理财教育、心理教育、生命教育、性教育、闲暇教育等越来越不可或缺。在教育整体改革和发展中,家庭教育与学校教育融合、互补的作用越发突出,家长参与学校管理和决策成为大势所趋。与时俱进,就是跟上和适应社会的变化,不断更新家庭教育观念和方法,家长任重而道远。

孩子是父母的、家庭的,也是社会的。他们是在特定的社会背景下成长起来的,时代打下的烙印在孩子身上更清晰、更深刻。家庭教育只有与时俱进才能更接近孩子的特点,更符合时代的要求。

(作者系天津社会科学院社会学所研究员,学术代表作《家庭教育社会学》)



正在杭州举办的第十三届全国学生运动会内容丰富多样,开幕式上的篮球操表演生机勃勃。  
本报记者 樊世刚 摄

#### 热点聚焦

### 素质教育从操场开始

## 家长要打好体育这张“牌”

赵石屏

一次给高三优秀学生做心理辅导时,我询问孩子们最希望家长做什么?孩子们异口同声地说,希望准许我们打篮球、踢足球!这是一群最有希望考上最好大学的孩子,却如此难得到体育锻炼的准许,这太令我忧心。

记得以前制定三好学生的标准,首先是身体好,还是学习好,还曾经引起过争议,甚至有人提出第一应该是品德好。多年来我国青少年身体素质整体呈下降趋势,据最新的报道,新兵入伍体检有一半以上不合格。物质条件充裕的今天,青少年体质反而下降,原因无疑就是缺乏体育锻炼。

很多家长心思完全放在孩子的学习上,忽视孩子的身体素质,认为保证了营养,孩子的身体素质就好。除了学校的每周几节体育课,孩子回到家里,肌肉、器官、身体各系统得不到锻炼,长期缺乏身

体活动、缺乏体育锻炼、缺乏户外活动,本意让孩子得到休息放松的寒暑假中,有多少家长会把孩子的体育锻炼列入计划?学习成绩好一点的孩子,更不容易坚持每天一小时的锻炼。成绩稍有波动,家长就警告道:还是学习第一位呀!初三、高三的学生为了保证升学复习,几乎被迫停止体育锻炼,即使休闲式地打羽毛球、散散步,也满足不了孩子体能的需要。

充分的体育锻炼,能保证身体各器官正常发育,孩子肥胖、身高不足、体质差都与运动不足有关。身体活动能促进肌细胞内有关基因的作用,加强合成肌凝蛋白、肌纤蛋白、肌糖原等,促进身体的优质发育。特别是户外活动,晒太阳、呼吸新鲜空气,促进钙、磷吸收,对儿童骨骼发育至关重要。有充分的锻炼、游戏,能尽情地玩耍、奔跑,孩子的心肺功能、肌肉骨骼、神经系统才能健全发育。

充分的体育锻炼,能优化孩子的心理健康。体育锻炼能促使大脑合成血清素,可以有效消除

负面情绪,能优化情绪、消除疲劳、增强自信,使人精神焕发。血清素如果低于正常水平,人就会情绪失控、心境消极甚至抑郁。经常运动的孩子少忧愁、抑郁,心态阳光、性格开朗。体育锻炼还能增进孩子的合作协调能力,提高社会性。有些家长发愁孩子总是情绪不佳,却不知道可以通过养成体育健身的好习惯来优化情绪。

充分的体育锻炼,能促进神经系统发育。体育锻炼能促进大脑兴奋与抑制的交替转换过程,改善大脑皮层神经系统的均衡性、精准性,提升思维的灵活性

充分的体育锻炼,能抵抗疾病。包括一个人的体态、心肺、速度、耐力、柔韧、力量、灵敏、抗病、环境适应等,家长了解什么是体质,包括哪些内容,才知道平时怎么做能增强孩子的体质。据一所小学的调查,能了解体质构成的家长不到5%,近30%的家长回答不知道,大多数家长只能说出身、身高、体重、血色素、吃饭睡得好、四肢对称,能抵抗疾病,四个别构成要素,也有家长认为体质就是德智体,还有家长说这是学校体育课的任务,与自己无关。

有校长告诉我,现在家长太忽视孩子的身体运动,学校布置的回家跳绳、跳台阶,好多家长都不当回事。有的家长把孩子的时间都安排来学习知识,不允许户外活动,只要见孩子到外面玩,心里就不踏实,总觉得是在浪费时间、耽误学习,有的家长因孩子作业有错,或者成绩不好,就取消户外活动,活动作为惩罚。还有家长担心外面安全隐患多,觉得孩子待在家里更放心。总之,把身体活动当成可有可无的事情,颠倒了孩子的身体活动与智力发展的因果关系。

据新华社发布的2012年《中国城市儿童户外活动白皮书》显示,中小儿童越来越宅,越来越远离户外活动,每天能锻炼一小

时以上的只占35%,完全没有户外活动的占30%,约15%的孩子每天看电视、玩电子游戏的时间在2小时以上,寒暑假这一比例达到61.4%。2016年中国青少年研究中心发布调查结果,00后中小学生学习睡眠不足、运动不足、阅读不足,休息日运动时间不超过一小时的高达46.3%,学习日运动时间不超过一小时的高达66.3%,甚至还有7.6%学习日基本没有运动,8.3%在休息日基本没有运动。可见运动量不足的情况仍普遍存在,其后果和损失仍未得到足够重视。

有的家长对孩子做出种种限制,即使让孩子跑跳,也不准跑出汗,不要弄脏衣服,这就是不懂什么叫充分的身体活动。活动是否充分的一个衡量标准就是出汗,除特殊情况,孩子每天的活动量最好达到出汗的程度。衣服弄脏无非多些换洗衣服的麻烦,和孩子身体发育的大事相比,这点投入是很值得的。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

现代社会,低层次的竞争是拼技术,高层次的竞争是拼技术和心理素质,若两者不相上下,就拼身体素质。家长要知道身体素质的确是孩子人生的长远之本,一定要学会打体育这张牌。无论从身体健康、学习角度、人格健全还是意志磨炼的角度看,体育锻炼都是一张王牌。

这是一个小学班主任写给家长的一封信

亲爱的家长朋友们:你们好!我迫不及待地告诉你们一个好消息:我找到了失散15年的老朋友。

24年前,我怀着欣喜的心情迎来了儿子的诞生,但是,懵懵懂懂地不知道怎么教育他。到了孩子读小学二年级,我在书店里买到一本家教方面的书,读来觉得非常有道理。我怀着虔诚的心,用最好的包书纸把书包起来,恭恭敬敬地用毛笔在封面写上“家教”两个字。无论工作多么忙,人多么累,每天晚上我总要读上两页,一共看了两遍。后来有个家长来咨询孩子的成长问题,我就把这本书借给他看,可惜的是这本书从此再没有回家。

书虽然没有读了,但是书里面的内容我是牢牢记住的。培养孩子独立生存的品质和能力,培养孩子主动劳动和主动学习的意识和能力。

从湘城小学、立达中学到苏州中学、南京财经大学,儿子无论在哪里,我总是交代他要少说话、多干活。他总能得到老师和同学的欢迎,能拿到三好生的奖状或者奖学金。

记得考大学填报志愿的时候,儿子要报金融学。我是搞教育的,不懂什么金融。但是,我牢记着这本书上的话:让孩子独立就要让孩子做主。不要怕失败,只要他真心喜欢。于是,我就让儿子按照自己的心愿填了。进了学校,他的目标很明确:既不出国也不读研究生,而要参加工作。所以每一个学期都要考几张证,会计师,计算机能力,英语口语,英语四、六级,银行资格从业证,各式各样,我也不懂。他考前不请示,考后不汇报,我只是在闲谈中大约知道他在读什么。

孩子要参加工作了,别的家长忙着跑关系、走门路,最少也要为孩子找一点资料,寻一点信息。可是,我对金融行业茫然无知,只能让孩子自己去报名参加考试。也许是运气好,也许是下的功夫足,儿子申报6个银行,笔试通过了5个。他自己去参加面试,第一个银行就通过了。

工作了一年,他对我说:不想找对象,要读在职研究生。24岁的孩子,处于实习期的大学毕业,能够自己养活自己,这应该是父母可以放心的了。在人生的黄金时刻,没有选择停下脚步找对象成家,而是继续读在职研究生,继续发展孩子有独立生存的能力,有主见,更有一颗上进的心。我有什么可担心的呢?

我深深地感谢写那一本家教书的人,我眼前常常浮现出那张包书纸,和上面的“家教”两个字。但是,我真的想不起作者和书名。

今年暑假,苏州市网上家长学校对全校的林老师(苏州本地的家庭教育指导师)讲师团成员进行进阶培训。我拿到了一本《做个懂家教的好家长》著名教育专家赵石屏教授对家数多年的思考,打开书,一页页看下去,平和、淳朴的语言是那样的熟悉,真切、深刻的观点是那样的亲切,这不就是我寻找了15年还没有找到的那本谈家教的吗?

不!这本书应该比我原来的那本书更加好。它的容量是原来的三倍,不但有教育孩子学习、教育孩子劳动、教育孩子独立的内容,而且还加入了“家长为什么要学习”“家长失职的原因”“家庭教育中的因材施教”“家庭教育中的情绪管理”“家庭教育中的奖励与惩罚”等内容,融入了许多现代教育理论和最新的心理学研究成果,加入了许许多多现实生活中发生的案例。理论体系更加严密、全面恢宏,例子更加具体、生动、细致。我迫切地一遍一遍地翻

看着其中的内容。老朋友啊,老朋友!我总算找到你了,老朋友!我迫不及待地告诉你这个赵石屏教授,居然没有找到她的个人介绍,却找到了我15年前送人的那本书的名字《石屏谈家教》。

我一遍又一遍地读着这本书,我急切地希望你们也读到这本书。我郑重地向你们推荐这本书,并且把这本书中最精华的内容整理出来发到班级群里,让大家共同学习,共同研究,共同提高,帮助我们的孩子成为建设祖国的人才。

善于寻找闪光点的校长发现了我们班级群的异动。我们深深地赞同和欣赏赵教授的观点、理论、知识、例子,要我通过家校路路通向全校的家长发送这些内容。

我惶恐,我犹豫,我行动。我这是在为家长、学生做好事吗?我这是思无邪吗?赵教授的父母是西南联大的毕业生,他们把中华文明的火种传给了赵教授。通过30多年的家庭教育研究和教学,赵教授汲取中华文明的营养,把家庭教育这堆火燎旺,造福于全国人民。我接受了她的思想,接受了她传给我的知识,难道我只能对自己家有意义吗?难道我不能把影响做得再大一点吗?我难道不能让自己班的孩子和我们二(1)班的孩子一样善良起来、丰富起来、阳光起来、快乐起来、高贵起来吗?

人们常用“薪火相传”来形容文明的传递。当苏州市网上家长学校从赵教授的火堆里拿出一根柴火交到我手上的时候,我用它点燃我们二(1)班家长手中的柴火,点燃全校家长手中的柴火,这不是一件有意义的事情吗?

于是,我除了睡觉、吃饭就是读书、写作,把赵教授32万字的著作整理成7章45篇3万字适合在家校路路通上发送的文稿,于7月5日开始向全校家长发送。

赵教授举着家庭教育的火把从实践中走来,我接过她的火把向实践中走去。为了我们二(1)班的孩子,为了我们全校的孩子,为了苏州美好的明天,请我们共同努力,愿我们的孩子都成为建设祖国的人才。(作者单位:苏州市湘城小学)

## 『我找到了失散15年的老朋友』

浦振胜

家校合作