

叙事

“最美”成绩单背后

本报记者 龙超凡

福建省首届最美教师刘志红的两份成绩单羡煞旁人。十余年前,只有19岁的她揣着中师文凭,只身一人从江西瑞金来到厦门,没想到竟然创造了厦门市湖里区的教育奇迹:她所带的班级从一年级至六年级一直都是学校年段第一名;担任校长后,所管理学校每学期区统一质量监控成绩都排在全区民办校前列。

这两份成绩单,绝不是天上掉馅饼,而是刘志红身上的教育智慧和智慧早已对师生产生了深远影响。恰似电影《放牛班的春天》中的马修老师,她在每一件小事中给予孩子们关爱。

成了所有孩子的家长

10多年来,刘志红一直在民办学校任教,所带班级孩子95%以上都是进城务工人员子女。

第一次家访,刘志红就被眼前的景象惊得目瞪口呆:一家祖孙三代人,竟然蜗居在只有几平方米的平房里!一次次家访,她越来越感悟到这个群体的学生更需要关爱,教师绝对不能嫌弃他们。

你们周末没空带孩子,可以送到我宿舍来玩,可以在我家吃饭。家访时,刘志红对家长们说。于是,一些上班的家长

便把孩子送到刘志红住处,刘志红也从拒绝。她免费给孩子们补习功课,一起做饭。孩子们都喜欢吃她煮的饭菜,觉得太香了,还亲切地称呼她刘大厨。厦门市湖里区华悦学校德育处主任赖翠翠说。

赖翠翠与刘志红一起租房住了多年,她目睹了一个真实的故事:有一个叫陈爽(化名)的学生,父母都在工厂上班,平时没空陪他。从一年级到六年级的每个周末,陈爽都会到刘志红家里去玩,风雨无阻。周末外出逛街游玩,刘志红也会带上他一起。毕业时,他考上了厦门市外国语学校。

这一切,家长们看在眼里,记在心里,他们也越发信任刘志红了。

2016年5月11日,华悦学校五年级3班一名学生白血病复发,面对巨额治疗费,家长想放弃。得知此事,刘志红动员全校师生筹款,并借助媒体呼吁社会捐款。她说:我们不能放弃一个孩子的生命,大家一起来想办法让孩子渡过难关。5月13日,华悦学校师生聚集在操场上举行爱心募捐活动,现场筹集现金8.2万多元。随后,社会各界也捐款20多万元。这个患病学生及时得到了救治,现已恢复

并正常上学了。

华悦学校学生家长绝大部分是农民工,他们家庭经济并不宽裕。校内师生现场捐款8万多元真出乎意料,这也说明刘志红校长多年来对孩子们无私的爱有了回声。厦门市湖里区教育局督学室责任督学孙伟说。

引导家长教育不缺席

13年来,刘志红一直没有离开过三尺讲台,都任教语文学科。但她也越发意识到:教师做得再多,也无法代替家庭教育。可现实是,进城务工人员子女的家人们都忙于生计,很少有家长能抽出时间来陪孩子,更没有精力去研究怎样教育孩子。不少家长遇到问题只是简单粗暴地惩罚,沟通时总是无奈地说:老师,我打也打了,骂也骂了,就是没有用啊!

最初是对班上的孩子一一家访,现在更多的是把家长请到学校座谈。刘志红说,一些家长不希望教师去家访,因为他们不想让教师看到一家几口人挤在小房子里的窘境,我们要考虑家长的感受,尊重他们的意见。

与家长座谈时,她常常会委婉地建议家长:父母两人中,一定要有一人调整下班时间,早点

回家,给孩子做顿饭,看看他们做的作业,而不是每晚加班到9点、10点,让孩子处于放羊状态,否则有可能失去孩子。

老师,我什么都不懂,我在家也帮不了孩子啊!一些家长说。

如果你真的什么都不懂,你只需看孩子是否把作业所有的窟窿都填满了,至于做得对不对,先不要管。刘志红说。

有一年暑假,刘志红没有回老家,约谈了五六位家长。她说,很多家长听进去了,提早下班回家陪伴孩子,孩子的成绩很快追上来。当上校长后,刘志红仍不时约谈家长,引导家长在教育孩子方面不缺席。

力行无言的管理艺术

曾担任过小学校长、现为刘志红同事的元淑芹直言不讳,民办学校教师老少皆有,其中不乏当过校长的退休教师、高级职称教师,管理起来可不容易。

厦门市湖里区教育局局长吴雪慧最初听说华悦学校要聘任一个不到30岁的女校长,心里也没底。两年后,吴雪慧却力荐刘志红参评厦门市五一劳动奖章荣誉。

刘志红是如何做到的呢?华悦学校学生超过2000人,教职工超过100人,管理起来更是难上加难!孙伟说,因为缺教师,课不能

没人上,刘志红便一直教一个班的语文,到校督导时她经常在上课。孙伟劝她找代课教师,她忧虑道:找代课也不能马虎,要面试。太差怕误人子弟,宁愿自己累一些。

就这样,校长兼主科语文老师,刘志红一干就是三年。

志红身体力行,尊重帮助教职工,特别是长期无私地关爱学生,这一点一滴教师们都看在眼里,真正让我们新老教师都很佩服。可以说,志红是老的处得来,小的团结得了。元淑芹说。

全校教师都知道,刘志红是一个工作上原则不让步,私底下感情个别处的人。

有一次,刘志红发现有一名40多岁的教师作文批改很不认真,便决定按规定扣绩效工资。该教师想不通,闹情绪,但刘志红仍坚持执行规定,要求其改正。

刘校长布置给我的任务,未完成好,也会被她批评。赖翠翠说。刘志红有很多机会调到公办学校,但她始终没有离开。孙伟说,每当学校有优秀教师离职,学生就担心刘志红也走了,她便向学生承诺:老师会把你们带到毕业。而刘志红不仅践行了诺言,还长期留了下来。

如此,对于刘志红那两份最美成绩单,便易于理解了。

为教师成长找一个支点

纪成清

古希腊哲学家阿基米德曾说:给我一个支点,我将撬动整个地球。阿基米德能不能撬动地球,关键在于能否找到一个合适的支点。教师的成长何尝不是如此?教师成长是学校发展的第一要素,为教师的成长找到一个支点也应为学校教师队伍培养的核心任务。

在一些学校的管理制度中,从备课、上课,到作业的设置与批改以及教学研究,甚至于读书、听课评课活动都有详细而具体的规范,都用评价与考核的手段去督促执行。统一的备课、上课模式,统一的作业设置要求,统一的读书学习制度,让许多教师在日复一日、日复一日的机械重复中逐渐迷失自我。

作为学校管理者,我们应该相信的是每一个人的内心都有一种向上、向善的力量,只是我们缺少发现这种力量并唤醒这种力量的办法。那么,教师的这种力量又在哪里?就在教师自身,让每名教师有一种价值存在感,就是唤醒这种力量的源泉。

尊重教师不能仅仅停留在关心教师的生活,给予教师物质上的奖励这些低层次的尊重,而要给予教师自我选择的空间。如果教师觉得有更有创意的作业设计,就该鼓励按他的思路去设计作业;如果教师有更高效率的备课方式,就该支持按他的方式去备课,争取百花齐放,并在此基础上为他提供教学展示的机会。为保证教师的教育教学探索不被扼杀在萌芽状态,学校应坚持充分信任、大胆实践、允许失误的原则,对教师在实践中的失误与挫折,学校应尽可能地给予理解和宽容,在鼓励的基础上发挥教研团队的优势,给教师提出改进建议,帮助教师尽快从挫折的阴影中走出来。这样,既能互相学习,也能产生思维的碰撞,让教师从被动的应付,转变为主动的创造,进而形成自己的教学风格。教师也能在这种富有创造性的活动中感受到自我价值。

工作中,我们发现,对于一些常规性的工作,许多教师只知道做,却从未考虑为什么这样做,怎样提升做的效益?我们尝试着举行我的教育经验分享主题论坛,目的就是让每一位教师能够在众多的教育故事中找到自己最为成功的经验,比如创意作业的设计、指导学生课外阅读、家校联系、班级小助手的培养与管理、微课设计与课堂教学的融合、评价策略的运用等方面,进行总结和提炼,形成教师自己的名片。而这就是教师成长的支点,学校要做的就是帮助教师找到这个支点,放大这个支点。在这个过程中,许多教师都找到了自己成长的支点,形成了自己独特的教学风格。

语文组教师围绕学生课外阅读效益差的问题,开展有创意的阅读指导活动,一年级教师指导学生开展为故事配连环画的阅读活动,指导学生将图书内容变为有创意的连环画;二年级教师指导学生开展为故事创编剧本,并且吸收艺术课教师进行排练;三、四年级教师则指导学

生开展说书活动,每读一本书,教师指导学生现场说书;五年级教师则指导学生为故事研制思维导图,五年级一班几名学生在教师指导下读完《八十天环游地球》之后,制作了环游地球的行程表,同时在世界地图上标记出环游的路线,并注明当地的风土人情。

这些变化,让教师们收获了职业幸福感,而这种幸福感正是来源于他们富有创造的活动中。氛围一旦形成,教师大的创意就会源源不断。将思维导图的设计引入学生的学科学习,帮助学生形成知识的自我构建;引导学生提出感兴趣的问题,生成研究项目,运用学科知识进行项目研究,有效地实现了学科知识的融合;充分地利用电子书包的功能,将备课的重点放在微课的设计与制作,正逐渐改变学生的学习方式。每一项创意的背后,都是教师的教育智慧的呈现,而在这样有创意的教学活动中,教师怎会不获得成长?

学校的教师培养,不是要用评价的指挥棒去束缚教师,而是走进教师,和他们一起发现自身专业成长的一个支点。

(作者系北京市第二中学亦庄学校校长助理)

微议

开学典礼致辞如何“走心”

9月开学季,许多学校都会举行新学年开学典礼,典礼上校长的致辞往往是不可或缺的一环。上海复兴高级中学陈永平校长的开学典礼致辞,借鉴阳明心学,言辞恳切,春风化雨,告诉孩子们在做人、做事、做学问之间,如何从心而行,给学生以深刻的启示。开学典礼致辞,如何走心?我刊微信公众平台“一缕阳光”(公众号:alivesunshine)微友对此展开了讨论:

@山东 袁庆峰:引领成长的校长致辞无疑是广大学子浸染校园文化、感受学校精神的一场盛宴。精美的校长致辞中有校长真挚的情怀、真切的情感、真实的思想,而常常与善与美同在。回顾当下的教育,全身心浸润于学校事业的著名教育工作者亦不乏其人,李镇西、窦桂梅等校长的开学演讲也都同他们的教育一样精彩且富有力量。

@浙江 袁志刚:开学典礼的校长致辞作为始业教育的开始,有总结经验的,有殷切希望的,也有家国情怀的。在我看来,无论内容的重点是什么,校长致辞要暖心更要入心。首先要切合学生特点,面对怎样的年龄段的学生讲怎样的话,大学生可以是家国情怀,中学生可以是自强不息,小学生可以是文明快乐,适合才能听懂。其次,切入点要小,认准学校,学生身上存在的普遍问题,用一个富有哲理的故事或者名言,娓娓道来。最后,要结合校长特点,将自身鲜明的特点和特长,融入开学致辞,必将给学生留下独特的感受和记忆。

@北京 徐敏:许多中学校长为学生上课的机会很有限,所以应该重视开学典礼上的第一课。在这样的场合,校长需要注重树立自身人文形象,寄语学生时,可以激情昂扬、诙谐幽默、文采卓著,也可以细腻动人。但其中扬起理想的旗帜,是相通的。校长承担着教育思想和理念引领者等多重角色,应该带点理想主义色彩,鼓励和引导学生既仰望星空,又扎根大地。

@河南 王义勇:很多校长开学典礼致辞一改以往的照本宣科,也开始走凸显个性化演讲风格的路子。但要实现开学典礼致辞风格的华丽转身,还真不容易,一不小心,弄巧成拙。其实,校长致辞真的无须堆砌网络词或各种流行语,只要言之有物,说得实在,就是一种风格,就能赢得掌声,也能对学生的成长成才起到一定的启迪作用。从这个意义上说,不断提高表达力,也应该成为学校校长很重要、需要经常操练的一门功课。

@浙江 段云成:校长致辞应将家国情怀、努力学习、谦虚做人等道理融入故事中,通过故事引发学生深层次的思考。校长也是学习者,可以谈谈自己在学习中的苦与乐,行动与思考,让学生产生共鸣。

@山东 李汝霞:校长的开学典礼致辞既要高屋建瓴,又要平易近人,更要有新意,有韵味、有内涵,忌脱离实际、忌老生常谈。应体现学校文化和办学思想,有真情实感,提振信心和触动灵魂,并且要讲究语言技巧,要么娓娓道来,要么妙趣横生,要么铿锵有力,掷地有声。

@河北 冯胜清:校长的开学典礼致辞,不管是对学生还是对老师的希望和要求,都应该言辞恳切,语气和缓,要像春风化雨,而不用训诫的语言、语气。致辞可以适当引经据典,特别是要讲些正面的案例,给听众以启示。



旧书换绿植 书香换花香

为解决偏远山区贫困儿童缺少课外书籍等问题,浙江省绍兴市鲁迅小学教育集团在开学第一天开展了“旧书换绿植 书香换花香”活动,两千多名学生带着自己的旧书来换取喜欢的绿色小盆栽。这些书将会被送往绍兴市新昌县镜岭镇桥头村,帮助当地的村民修建一座图书室,让那里的孩子有更多的阅读机会。吕旦 文/图

校长致辞中的“开学第一课”

9月伊始,中小学校陆续开学,新的学期也由此拉开序幕。对于每一名小学生来说,开学典礼上校长致辞无疑是新学期的“开学第一课”。开学致辞既承担着让新生明白新的学年、新的征程要学什么、怎么学,引导学生树立起人生目标的使命,也能体现校长个人对于教书育人思考的深厚积淀。为此,我们特摘录部分中小学校长的开学典礼致辞,一起去感受校长开学第一课中勉励与希冀的力量。

一、追梦青春

湖南省长沙市周南中学校长翁光龙:
梦想引领时代

年轻的同学们,做一个有梦想的人。每个踏进周南校门的同学,都怀揣着美丽的梦想。这是你们的青春梦,五彩斑斓、生气蓬勃,未来还将光芒万丈。李大钊说:以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族,青春之人类,青春之地球,青春之宇宙,资以乐其无涯之

生。我们的青春梦除了是诗与远方、是篝火与河流、是鲜衣怒马锦衣还乡,还应该是立己达人、是协和万邦、是治国平天下。

江苏省连云港市新海实验中学校长苏守杰:

做勇敢的追梦人

怀揣梦想,你的人生才不会孤独。有梦想的人是幸福的,无论梦想大或者小,你的生活永远充满奋斗的力量。生活不止眼前的苟且,还有诗和远方的田野。或许你以前是老师眼中的后进生,那请你从现在开始,发奋努力,迎头赶上;或许你学习方面真的很困难,但请你从现在开始,积极参加自己喜欢的活动,尽情展示自己的特长。同学们,让我们在新的学期里学会梦想,相信自己,在梦想中努力,让自己拥有一双隐形的翅膀,造就与众不同的自己!

二、正心修德

上海市复兴高级中学校长陈永平:

“用心”才能做“真人”

王阳明在《传习录》中说,一念开明,反身而诚,就是让我们从关心外

在的事物,变成关心自己的内心世界。在做每件事情、产生每种想法时,真诚地面对自己的内心,不自欺,不违心。当一个人真诚、不自己欺骗自己,那就是一个堂堂正正的君子。

天地虽大,但有一念向善,心存良知,虽凡夫俗子,皆可成圣贤。真诚、善良是我们的天性。善的源泉在内心,如果你挖掘,它将汨汨涌出。在我们高中的学习生活中,我们要一念开明。

很多时候,同学师间的一个微笑、一声问候、一点宽容、一次提醒、一回让步,都会闪耀着人性的温度。请大家记住,道德不是虚假和生硬的框架,而是我们内心真实清澈的洞见。希望大家做一个这样的一念开明、内心清澈的人。

广东省深圳中学校长朱华伟:

彼此当年少,莫负好时光

做学问之前一定要先学会做人,这是我今天要讲的一个关键词:修德。国无德不兴,人无德不立。同学们,作为一名合格的深中人,我希望你们首先要做到的是:修身立德,锤炼品格。学习不忘立身,成才不忘做人,永远记住:小成在智,大成在

德的道理。这里我要讲的德,不仅仅是一己之小德,还有爱国之大德。我希望同学们能够弘扬民族传统,坚守家国情怀,做一个有担当,明是非,充满正义感和责任感的中国人。

三、学以报国

清华大学附属小学校长龚桂梅:
为中华之崛起

当年少年周恩来,为中华之崛起而读书的志向,感动了一代代少年。温故这个有些遥远的故事,呼应它铮铮的回响,就是为了提醒我们,今天还要继续为中华之崛起而读书。

要读有字之书,中华五千年的文学经典,这是建立你人生信念与气质的重要资源。每天清晨要日有所诵,每日要读好课文教材。还要读无字之书,亲近中华民族优秀的精神财富,比如爱国主义,比如民族精神。

关山万里残宵梦,犹听江东战鼓声,先辈奋斗与后人的呐喊仍在回响,旗帜仍在历史恢宏的背影里与伟大民族复兴的道路上飘扬,而今的你,被过去的历史所感召,因今天的

民族强大而自豪,就会志存高远,就会把为中华之崛起而读书的志向,当作必修的精神功课,在读书之书与无字之书之间,增强民族文化自信和价值观念自信,扎中华根,铸民族魂,做具有国际视野、天下情怀的现代中国人。

湖南省长沙市雅礼中学校长刘维朝:
心怀国家,涵养生命

一所学校能走多远,取决于你们受到这所学校生命滋养后能走多远。作为新一代青年,你们所面临的是多元的价值选择、多元的文化交融,生命成长的空间超越以往,这也意味着要养成高远而稳定的生命气象,将遇上更多的挑战。但我依旧希望你们为同代人、为社会带来清新之气,鲜明地去表达对国家的热爱,坚定地维护对人生的尊重,自信地去养成生命的格局,勇敢地释放生命的个性。我希望你们的生命能按着理性方式,不违规矩、不违礼节地生长;希望你们的生命汲取雅礼精神、融合国家梦想,健康健全地生长;希望你们的生命所呈现的气象,在可看见的未来升腾结晶出的是民族新时代的精神。