

# 教师编制的基层探索不妨边走边看

陈先哲

在新的时代背景下,济南高新区勇敢地走出了很大的第一步。而中国的教育体制改革,不仅在“顶层设计”中阔步向前,也在一次又一次主动叩问自身命运的“基层探索”中实现着飞跃和突破。

校办学自主权 以来,许多地方和学校都进行了探索性的改革,尤其是编制改革方面也不乏特色和亮点,但大都是局部改革或小范围试点,真正搞出大动静 的并不多。所以,这次济南高新区的改革确实有着非常意义,媒体甚至称其打响了 中国教师编制改革的第一枪。

中国公立学校长期以来的单位制和编制身份,为稳定教师队伍做出了很大的贡献。但在有的地方和学校,工资福利待遇差别很小,很难通过绩效工资调动教学积极性,干多干少一个样、干好干坏一个样,吃大锅饭的情况依然存在。另外,教师队伍缺乏合理的退出机制,不利于教师整体力量的提升。

问题都是相似的,困难也

都是相似的。正如前面所说,取消编制意味着拿掉了后半生衣食无忧的铁饭碗,哪个单位要取消一个人的编制,都十分头疼,何况是全区1700多人?所以,真正令人好奇的问题是:济南高新区到底是如何做到的?

从目前的报道来看,济南高新区的主要办法是大幅度提高教师当前待遇。这场改革的出发点和落脚点就是让老师优绩优酬、多劳多得。而且,无

论是工资还是绩效,都是看岗位、看工作量、看完成质量,不和职称挂钩。从经济学假设来看,每个人都是经济人:要不要铁饭碗这种涉及到我的后半生的大事,每个人都会进行利益算计。在济南高新区的可预期改革方案中,如果个人考核优秀,所在的学校也能达到优秀级别,一年能多收入几万元。在看起来有些风险的金饭碗和旱涝保收但不温不火的铁饭碗之间,很多人的心理天平开始向金

饭碗倾斜了。而且,更为关键的是,时代背景和政策背景正在发生变化,尤其是养老金并轨的政策改革。教师作为事业单位人员,与城镇企业职工相比曾颇有优势的退休养老保险模式发生改变,双轨制即将并轨。也就是说,企业和事业养老金差不多。因此,对于曾经更看重未来钱的公办教师队伍,观念会产生很大的改变。既然未来钱没有优势了,何不选择现时钱这一选项?所以,以前总担心没有了编制,就相当于把铁饭碗丢了,但在铁饭碗的含金量越来越低的情况下,更多人也就具备了接受虽然风险系数更高但含金量也更高的金饭碗的心理基础。

当然,采用绩效更强的岗位管理方式,对提高整体

教师队伍积极性、提高当地教育的质量和水平,一定是好事。但将个人业绩和学校总体业绩捆绑考核的方式,可能会增加教师的功利思想,这一点应当引起注意。

济南高新区这项改革的效果,还有待观察。教育领域的改革关系到千家万户,其基本原则是不能违背教育规律,既要让教师有更大的获得感,也要让学生和家长有更大的获得感。但无论如何,在新的时代背景下,济南高新区勇敢地走出了步伐很大的第一步。而中国的教育体制改革,不仅在顶层设计 中阔步向前,也在一次又一次主动叩问自身命运的基层探索 中实现着飞跃和突破。

(作者系华南师范大学教育科学学院副研究员)

## —— / 一家之言 / —— “最短开学典礼” 融入积极价值认同

杨朝清

近日,原定一个小时的中国科学院大学2017级新生开学典礼,因为阵雨突然来袭,考虑到学生的健康,仅用了两分钟即宣布结束。(《北京日报》9月11日)

作为一种仪式,开学典礼意味着2017级新生进入了一个新的人生阶段,拥有了新的社会角色和身份标签;对于中国科学院大学这样一所新成立的大学而言,第一次的新生开学典礼无疑被赋予了重要的意义。尽管天公不作美,最短开学典礼 却让我们见识了一所大学的人文情怀 以生为本的价值排序不在空洞的口号里,而是在具体而微的细节中。

新生开学典礼仪式感大,许多学校都会寻求天时地利人和,尽量避免坏天气。然而,天气具有诸多不确定因素,突如其来的阵雨往往会打乱日常生活的节奏。为了避免新生们被阵雨淋湿,为了呵护学生们的身体健康,中国科学院大学用最短开学典礼 来应对。看似不完美的收场,却因为以生为本的善意和温情,赢得了舆论的点赞与认同。

在一些人脑海中存在一种荒谬的代价论,即为了达到目标,做出一些牺牲是必要的。这种代价论 不仅造成对范行为的冷漠,也为这种冷漠找到了极具说服力的理由。少数让学生 冒雨表演 冒雨看演出 冒雨办活动的学校,表面上赢得了面子,实际上失去了里子。一所不懂得尊重学生、善待学生的学校,即使在外人眼中拥有耀眼的光环与夺目的标签,也失去了学校应有的格调与品位。

关爱学生、体谅学生,需要多一些想学生所想,急学生所急的共同体意识。伴随着社会变迁,师生关系不再是服从与被服从的关系,而是应该在权利平等、地位均等的基础上界定清晰的权责边界。那种自说自话、自弹自唱的教育方式,难以赢得学生发自内心的尊重与认可。只有和学生同频共振,走进他们的世界,了解他们的所思所想,学校才会赢得学生真正的信任与喜爱。

在利益主体多元化的今天,不同的人对于同样的行动目标通常存在着价值认知上的分歧与差异,冒雨进行新生开学典礼难免会遭遇学生们的抵触。与其勉强、为难学生,还不如提前结束新生开学典礼。最短开学典礼 看似不圆满,实际上却彰显了一所好大学的情怀。

学生的身体健康并非无关紧要的小事。学生在雨中的命运,某种意义上也是他们是否有足够体面与尊严的一面镜子。只有将以生为本放在价值排序的首位,只有将以生为本融入学校管理的 全过程 与 各方面,事关学生切身利益的住宿、饮食问题才可以得到更好解决。只有将以生为本融入学校教育的各环节,才能在关注学生知识学习的同时,也关注他们的心理健康以及精神世界的发育。

作为 开学第一课,最短开学典礼 让学生们见证了学校的务实与担当。当学生进学校被更多的温柔相待,他们才能以更加柔软、温暖的方式去拥抱这个世界。(作者系华中师范大学文学院教师)



根据《2017年事业单位分类改革新实施方案》,全国高校和公立医院都将迎来大变革:保留高校和公立医院事业单位的属性,但是取消其编制。济南高新区这次走在了前面,率先开始在中小学试点:全区34所学校中,有33所学校递交了申请,1700多名教师自愿放弃编制身份,纳入济南高新区基础教育集团进行 岗位管理。

自十八届三中全会提出推进教育管办评分离,扩大学



王铎 绘

## “模特”应聘是个坑

据媒体报道,很多大学生想兼职赚点生活费,不过应聘时一定要多留个心眼,近日,记者就见到了三名大学生上当受骗。原来她们发现一家模特公司的薪金待遇挺不错,就去参加面试。在面试官的指导下,她们通过第三方软件,以借贷的方式缴纳了2200元的签约费。最终是工作没着落,还欠了一笔钱。合同签订后,三个人就后悔了,等再次找到公司负责人要求退款时,却被拒绝。

记者随后化装成学生,参加了该公司的面试,发现主要有三个特点。一是面试无门槛,进门就能被录用;二是日结高薪,引诱学生签约;三是签约收费,现金不够借贷来凑。

—— / 快评 / ——

## 用好生活费不失为理财教育起点

朱四倍

近日,中国高校传媒联盟面向全国1250名大学生进行调查。调查显示,40.88%的受访大学生表示每月生活费在1000-1500元,29.44%的受访大学生每月生活费在1500-2000元。每月生活费在2000元以上的占19.84%,不足1000元的占9.84%。此外,七成受访大学生都经历过 生活费不够用的窘境。

大学生是社会中一个特殊的消费群体,有着不同于其他群体的消费行为。多数大学生进入大学后,才有了真正意义上的消费自主权,消费状况折射着大学生的生活状态和价值取向。大学生嫌1200元生活

费太少而抱怨母亲 作为真实的存在,给人以唏嘘的感觉。而一没有钱才想起父母电话号码的调侃,更让不少大学生无地自容。大学生生活费多少是合适的?这恐怕没有一个标准答案,但用科学的理财观审视之,还是能看出不少问题。

其实,本则新闻中提到的不少例子并不极端。相反,那些进入公众视野如裸贷、贷款炒股等现象,无不表明大学生理财意识的薄弱。进一步观察可知,大学生的消费支出可以区分为生活消费、关系消费、偏好消费和表现消费,所谓的生活费不够用,并不是说吃饭

成了问题,而是关系消费、表现消费的非理性支出过多过大。正如新闻中所说,大学生开始养猫,学着人情消费维护关系,恰恰是这些现象的存在导致生活费入不敷出。

大学生消费的理由花样频出,获奖、评优、入党、提干、生日、考试过级都可以成为潇洒一次的借口,给不少学生特别是家庭经济困难学生带来了压力。可以说,大学生的生理虽然日趋成熟,但心理明显不成熟,加上缺乏自我控制能力,缺少独立生活习惯,不当家不知柴米贵,不能有计划地进行开支,消费的

盲目性必然产生。从本质上说,就是不匹配年龄段的畸形消费,造成了生活费的捉襟见肘。这也证明了理财教育的缺位和理财意识的贫乏。

有关调查显示,对于在学校开支有明确计划的大学生只有6.4%。相当比例的大学生用钱没有计划,控制不了自己的花钱习惯,每月收支不平衡,该节余的钱,不知不觉流失了,甚至有的学生钱花到了哪里都不清楚,只知道向家里要。而现实告诉我们,八成以上在校大学生的生活费用完全由家庭供给,靠个人打工和通过奖、助、贷学金等方式维持

学业的只是少数。由此可见,培养大学生的理财意识必须早日纳入教育活动中。

在发达国家,理财教育已经融入了国民教育的方方面面,有一整套值得我们借鉴的模式。如在美国,理财教育是依据个体生理和心理的自然发展规律,由浅入深、循序渐进地教授理财知识,并且培养个体的劳动意识,灌输劳动创造财富的常识。因此,我们应加强大学生理财教育,引导其树立理性消费的意识,和俭而有度的消费观念,不铺张浪费,提倡消费与家庭经济状况相适应,既要进行理财价值观的教育,强化对金钱的正确理

解,又要加强对理财基本知识的传授,加强消费观念的引领。这一方面可以通过学校把理财教育作为一项教育内容,对学生进行引导和培训;另一方面针对大学生的消费心理特征,采取有针对性的措施,引导大学生正确处理消费与金钱之间的关系,通过提高理财意识,引导大学生消费合理、开源节流,培养健康的消费心理。

这离不开学校、家庭、社会的共同努力。构建理性的消费生活观和符合大学生特点的消费方式是共同的期盼,从用好生活费开启理财教育不失为好选择。(作者系河南信阳师范学院教师)

## 守住学前教育的初心

邓海建

刚刚印发《新一代人工智能发展规划》。其中明确提出:实施全民智能教育项目,在中小学阶段设置人工智能相关课程,逐步推广编程教育等。利好政策无疑给众多培训机构打了一剂强心针。不过,浑水摸鱼的高帽子培训也不少。

比如,一家号称 美国纳斯达克上市企业 的培训机构表示,6岁可以参与零基础课程的学习,并称孩子学习的就是编程课程。另一家编程培训机构,实际上都是达不到培养编程思维的高阶高课程级别。还有些培训机构以编程的

名义 吸金,其实不过是玩个单片机,且单片机都是封装好的,孩子改改参数而已,看似高深,实则寥寥。在这个编程的教育风口,猪有没有飞起来不好说,起码少数善于忽悠的培训机构盆满钵满了。学生家长要么陷入套路,要么懒得深究,花钱买个心理安慰,默认一个看似永恒正确的共识:早学总比晚学好,学了总比不学好。

学前教育果真是 早学总比晚学好,学了总比不学好吗?这个逻辑既违背常理常情,亦悖逆基本辩证法。例如,编程需要数理基础、逻辑基础,五六岁的孩子一股脑地

学这些,要么是玩游戏无真正收获,要么是揠苗助长害了孩子。今年有一项涉及义务教育阶段1.4亿在校学生的 大工程:教育部统一新编的义务教育道德与法治、语文、历史三科教材全国投入使用。在语文课本里,过去都是一年级上学就学拼音,然后再用拼音去认字。这回改成把拼音学习推后,先认一些汉字,再学拼音,且边学拼音边认字。这里固然有对汉字文化的恪守,更有语言教育规律的回归。

教育要尊重孩子,是为最大的 学情。这里有两点:一是尊重孩子的情感价值需求;二是尊重孩子的身心发展规律。少数早慧的孩子学编程也许确实如鱼得水,但对于大多数学前阶段的孩子来说,真正的编程教育恐怕还要往后推几年。这些年来,教育部门三令五申,反对学前教育小学化,但一些家长还是不自觉地卷入其中。以地方立法形式整治学前教育小学化倾向,已成为很多省市的共识。当然,另有一些幼儿园以情境教育等方式加大传统文化和人文教育的分量,以对抗数学教育和外语教育泛滥的功利主义大势,这一点具有正向引导作用。最近一期《半月谈》就聚焦了幼儿的文学启蒙,强化

成风化习,果行育德 之奠基意义。

于一个国家来说,教育当前有前瞻意识;于一个家庭来说,教育当有全域思维。家长要懂得学前教育之初心,幼儿园要守得住学前教育之基本,市场要保得住教育领域之清朗与干净,如此孩子这棵小苗才不至于在培训机构的 揠苗助长 和少数幼儿园的 小学化 压力下难以喘息。让孩子自由而快乐地成长,让教育契合时代与人性, 伤仲永 的悲剧才不至于时有重演,中国学前教育才会柳暗花明。(作者系媒体评论员)



中国有句俗语,到什么山唱什么歌。教育最基本的规律,不过是尊重孩子当下的身心特点,因时施教、因材施教。学前教育因为不属于义务教育范畴,基本是一个自主选择的市场化空间。因此,在这个阶段,家长们的 起跑线焦虑 表现得尤为明显。今年7月,国务院

蒲公英评论 网站二维码  
中国教育之声 微信公众号

### 征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在你面前,你没有及时写评论,等到事后才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出自己的声音!

我们欢迎你每天发生的教育事件发表意见,欢迎你对身边的教育现象说说看法,欢迎你对评论版刊发的文章展开争鸣。

我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜;不要一稿多投。好文章一经采用,奉上丰厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpjglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报网站,通过中国教育报网络互动平台(pgy.voice.edu.cn)申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。