



请扫码关注  
“家庭教育之声”

主编:杨咏梅 编辑:杨咏梅 设计:丁京红 校对:赵阳  
电话:010-82296652 邮箱:jiaotingjiaoyu@edumail.com.cn QQ群:371368053

2017年9月7日 星期四

### 助力家庭建设 涵养教育生态

#### 家教主张

## 家人共进晚餐 价值不止于温馨

黄琦

喧嚣渐退,华灯初上,万家灯火,炊烟袅袅。一家老小或换上利落的职业装,或卸下沉重的书包,放下工作和学习,轻轻松松,团团围坐,品味佳肴,分享见闻,本来是普通人家常见的温馨画面,但对于快节奏的现代家庭来说,这一生活场景却越来越变成了奢求。应该说,许多父母都很珍惜家人共进晚餐的温馨时刻,却未必懂得温馨背后还蕴含着巨大的平台和丰富的机会。

美食飘香、家人围坐的餐桌,是父母对孩子实施家庭教育最寻常的平台;低语浅笑的晚餐时光,是父母对孩子实施家庭教育最自然的机会。餐桌文化,本来就是民族文化的重要组成部分,民以食为天,如何食、食什么、怎么食,能反映出一个民族、一个国家的文化特色以及经济发展水平。家庭也一样,一个人的许多习惯和素养都是在餐桌上形成的,吃相反映素养,吃相反映品位,吃相反映家境,吃相是家庭教育的重要组成部分。

小时候听姥姥说过,解放前土匪当道,城乡间经常发生拦路劫勒绑票事件,有指定绑也有随机绑。姥姥说,土匪随机绑到一个人以后,一般会先给他一顿丰盛的好饭吃,通过观察其吃相来判断其家境,然后再决定向其家庭敲诈多少钱。瞧,连土匪都知道从吃相看家教,从家教看家庭这个道理。这个例子有点极端,不过却生动地体现了餐桌上家庭教育的重要性。

晚餐是加深亲子交流的好时段。一家人要想持续和睦相处,就需要不断交流思想、增进感情。白天各忙各的,坐下来轻松享用晚餐,就是交流的绝佳时间。一家人可以彼此叙述经历、分享认识,可喜之事举家同庆,不可忍之人同仇敌忾,欢乐共享,惆怅同当。交谈间,父母能发现孩子对事对人的认识发生偏颇的端倪,并可以借看似不经意的提醒纠正孩子不正确的价值观。有的家庭秉承吃饭不言、睡觉不语的古训,全家默默无语、相对无言,严肃得像完成任务似的,各自吃完了事,大不可取。

餐桌是进行礼仪教育的好平台。餐桌礼仪是成人社会的必备知识和素养,相互交往、公务交流、外事活动等都离不开它。中国人特别重视餐桌礼仪,从落座到进餐,处处有讲究。对于一个个个体,公共场合稍有造次,比如长幼无序、左挑右拣、狼吞虎咽、大声咀嚼等,都会被认为是没有家教的表现。对于一场活动,仅仅由于就餐座次安排不当,就足以使活动失败、不欢而散。而对这些知识的掌握,特别是细节习惯的养成,绝非一朝一夕之功,是孩子进入社会之前的不断强化和反复训练。记得我们兄妹幼时在家,就反复被大人强化用筷四忌,不能过筷、眯筷、抄筷、滴筷等,以至于习惯成自然。就像饭前洗手、饭后漱口这样简单的卫生习惯细节,不加强教育也是很难自然形成的。我们现在经常会遇到一些成人在公共场合西装革履却牙齿不洁、慷慨陈词但气味不雅,使其公众形象、领导权威大打折扣,这些实际上都是父母不重视餐桌礼仪的贻害。

晚餐还是感恩教育的好场所。一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。感恩教育、勤俭节约教育,要从一点一滴做起。晚餐前后让孩子力所能及地分担一些家务劳动,使其体会一顿晚餐,乃天地化育、农民耕种、父母养家、辛苦调理,多少人的辛劳汗水蕴含其中。常怀感恩之心,应从生活中的每件小事起步,从节约每一粒粮食做起。

也许有人会说,餐桌上教育孩子对孩子的健康不利。当然,如果把餐桌当成批判台和论道场,吃饭时动辄以过激的态度训斥责骂孩子,或者长篇大论地灌输艰涩难懂的大道理,的确会导致孩子提心吊胆、心理压力,势必影响孩子营养吸收,殃及身心健康,这当然是要杜绝的。中国教育科学院的一项针对全国2万个小学生和2万个小学生家长的调查报告里,有一个什么样的家庭孩子学习好的问题,答案之一就是家人能每周一起共同吃三顿以上晚餐,可见机会教育效果非凡。父母若能正确利用好晚餐相聚的机会和平台,把晚餐作为家庭教育的催化剂,把晚餐作为家庭教育的好载体,因势利导、循循善诱、自然而然,就可以在不知不觉中润物无声、春风化雨。

(作者系山东省委高校工委副书记,著有《成长的印记》)



#### 热点聚焦

### 家长帮推出2017暑期家庭教育调研报告

## 八成孩子上“班” 六成家长听“课”

本报记者 杨咏梅

刚刚过去的这个暑假,谁抢走了孩子们的暑假?高富妈妈月薪3万,却无力负担孩子的暑假?等新闻引发一波舆论论高峰,折射出家长的各种焦虑。近日,用户超4400万人、全网日活跃用户超500万的垂直家长交流社区家长帮推出2017暑期家庭教育调研报告,从暑期家庭教育的方向、平均支出和亲子互动等角度,呈现家长和学生暑假的真实状态,揭示了80、90后父母的选择、困惑

和家庭教育需求。本次调研涉及全国31个地区,主要通过家长帮论坛、家长帮APP、好未来微信公众平台、学而思网校微信公众平台等渠道获取样本,共收集问卷6312份,其中有效样本5711份,研究方法主要采用对不同维度数据中的相对值进行分析和描述。调查显示,暑假的教育选择趋向多元化,兴趣班、旅游、观看文艺演出等都在家长的选择之列。消费支出的数量和方向上存在较大地区差异,沪、京、浙等地消费支出较高。在教育消费的选择上反映出家长内心的困惑,既希望孩子能够全面发展,又希望孩子能在竞争中脱颖而出。多数孩子在暑假期间的各项表现令家长满意,但家长的满意度更聚焦于孩子在学习上的自律表现。令人欣喜的是,家长越来越重视陪伴孩子,重视自身教育能力的提升。

### 选择:课外班仍“热” 夏令营变“冷”

调查数据显示,在暑假活动的规划上,93.57%的家长为孩子做了具体安排。其中,报课外班仍占首位,外出旅行成为第二选择,而几年前火爆的夏令营成为选择率最低的项目。

超过79%的家长选择给孩子报课外班。其中,学龄前孩子的家长中超过70%选择该选项,而K12(小学一年级到高三)学生的家长中超过80%,高于平均水平。

外出旅行成为家长们的次选,其中小学生家长占72.96%,学龄前儿童与初中生的家长群体中,也有超过65%选择了陪孩子外出旅行。

参加本次调查的家长,无论孩子就读于哪个年级,均以赋能或开阔眼界作为假期活动安排的首要目的。即使是面临高考压力的高中生,赋能仍是家长首选目的,第二位的选项才是提分。但同时,无论孩子在哪个年龄段,选择以放松休息为目的的家长比例都很低。

有一个值得注意的错位是,即便大多数家长宣称以赋能为目标,但仍有77.85%的家长选择给孩子报课外班,初中生家长中这一比例达到86.34%。79.73%的高中生家长为孩子报了文化课辅导班,而报兴趣班与考证、考级班的比例只有16.4%与5%。

与此相关的一个选项是家

几年前火爆市场的夏令营,今年暑假却变冷垫底。有家长表示与近年来夏令营质量参差不齐有关,而明星亲子真人秀节目的批量出现,也一定程度上刺激了家庭外出旅行的需求。43.8%的家长选择为孩子安排观看文艺演出或展览,北京、上海的比例接近60%,而福建、重庆等地的比例只有30%。这与2015年3月文化部发布的《全国专业剧场发展情况调研报告》显示,我国专业剧场分布呈现东多西少的特征相符合。

专家点评:孙云晓(中国青少年研究中心首席家庭教育专家)暑假的本质含义,是让学生过一种不同于学校与家庭的生活。孩子需要通过丰富多彩的假期生活来开阔视野,了解真实的社会,增加生活经验。所以,让孩子过一种不同于学校和家庭的新生活,让假期成为个性化发展的天堂。无论是旅行、游学还是夏令营,都是提供一个脱离学校、暂别家庭的机会,真正锻炼孩子面对生活和困难的勇气,让孩子有不同历练,让他们结束假期回归学校有更长足的发展。暑假盲目地报各种补习班,

### 困惑:赋能是首选 补课是主流

子,自律表现分数主要集中在4-5分,其比例超过75%。而需要强制要求才能学习的孩子,自律表现打集中集中在1-3分,其比例超过90%。

专家点评:杨东平(21世纪教育研究院院长,北京理工大学教授)有这样一类孩子,他们讲文明、有礼貌,团结合作,性格开朗,工作能力和动手能力强,除了学习不好,什么都好。他们这种开朗、乐观的性格,是战胜应试教育挫折、自我疗伤的秘密武器,并将带给他们一生的好运。这就是所谓的性格决定命运。

喜爱户外活动、身体健康的孩子,往往心理也比较健康。重视孩子身体健康和心理健康的父母,会充分利用暑假这个机会培养孩子的体育兴趣、体育能力和体育习惯,引导孩子热爱户外活动。比如每个小学生都应该学会骑自行车、游泳和轮滑,前两者尤其是孩子能够终身享用的生存技能,意义非同寻常。

假期还是孩子大量阅读的好时光,孩子在幼年与书结缘是一个重大事件,当一个孩子喜欢阅读、与书为友时,教育已经成功了一半。好的儿童读物是孩子的精神母乳,会奠定孩子的精神底色,影响孩子的终身成长。当孩子形成了自己的阅读爱好,发展出自己特定的趣味取向,具备主动汲取精神营养的能力时,就意味着教育已经成功了一多半。

### 可喜:家长重视陪伴孩子 重视自身成长

过85%的家长对孩子保持了密切关注,其中超过三分之一的家长能做到全天陪伴。

在关于暑期课外辅导消费的调查中,全国整体消费分布情况与地区整体经济情况相关。如河北、山东等地集中在3000元以下,上海33%的家庭集中在5000元-9999元,花费在3000元以下的家庭仅占19%,约21%的家庭消费超万元,为全国平均消费率的2倍以上。

课外辅导班的学费中,北京位列第二,花费万元及以上的人数为15%;浙江位列第三,花费万元及以上的人数为14%。由此可见,诸如月薪3万,却撑不起孩子的暑假这样的案例,并不能代表全国的普遍情况。

专家点评:鹿永建(中国教育学会家庭教育专委会常务副理事长)家长有家庭教育需求,需要建立起相应的社会支持系统。这次调查显示,山东省的家长参加过相关家庭教育课程的比例在全国率先以省域为单位全面推动家长

刚开始给学生布置 家长为孩子选读日记卡,我的心态是完成学校交代的任务。可慢慢礼仪相伴地,这本不断漂着的日记本越来越得到大家的热爱,牵动着孩子们、家长们的思绪。漂流日记这小小的方寸之幸福成长地,吸引家、校、生进行三方会谈,以文字所特有的力量,促进彼此的成长。

尝试:“太麻烦了!”张家港市云盘小学的新学期开学典礼上,刚开始,我按照学校的统一要求,让这本由班主任、任课教师、家长和学生共同撰写的日记在每个家长手里停留一天,家长写写自己教育孩子的经验感悟、在家与孩子相处的趣事等,班主任收到日记本后相应点评,再借学生的手漂流到下一位家长手中。大部分学生也觉得这是给爸爸妈妈布置的家庭作业。

万事开头难。我先来抛砖引玉,写了李佳宁主动擦黑板的表现,然后大略指出了几个不遵守纪律的现象。第二天早读前,收到了第一份家长的日记:我昨晚下班回家很晚了,李浩一直等着我写这篇日记。他把碗筷收拾到了洗碗池里,自己趴在桌子上睡着了。我很心疼孩子,也很感激班主任让我们写些孩子的事情。我们平时都不拿笔了,都不会写字了。多原谅。希望班主任对李浩严加管教。

读着这简短的几句话,我自行脑补着李浩妈妈疲惫的身影、无奈又有些恼怒的表情。看来,家长似乎读懂了我藏在纸背后的潜意识,以同样的态度敷衍着这个负担。

可是大家都累啊!我在这篇日记下面回复了几句话,让李浩继续写自己想说的话。整个早读课,李浩坐立难安,咬着笔杆皱眉沉思,放学前终于完成了:今天读了妈妈的日记,感到妈妈很辛苦,很爱我。我很感动,一定好好学习。

就这样,这本日记传递着我、家长和孩子之间的漫不经心。这也太麻烦了!可恶的一次,我听到家长在电话中的抱怨和学生小声的嘟囔。漂流日记中的文字,发出了彼此抱怨的气息。我有些焦头烂额,对这本日记越来越敷衍。

变化:“真让人惊喜!”期待:“下次我来吧!”

局面的改变源自我写张晓宇的一篇日记。他由不识字的爷爷奶奶照看,一次工整的作业得到了我的表扬:张晓宇有时一个字写好几遍还不像个样子,我只好一笔一画地写在刚才他写的地方,让他照着写。他很羡慕模仿我的字迹,照着一笔一画认真地写起来,现在他越练越起劲,作业中总会有几个字特别引人注目,那就是我送他的礼物。每个孩子都是一个慢慢长大的天使,我们就是天使的守护神。续写的家长洋洋洒洒写了很多,激动、感激、自我反省等,全是真情流露。孩子也写了很多,同样真情流露。很让人惊喜,张晓宇也得知了这件事情,眼睛发亮地看着我,主动交给我一份书写工整的作业。

心意相通的文字彰显着巨大的力量。我在感动和陶醉之余,开始思考如何让日记成为持久而积极的三方会谈,让这个无声的交流成为最有效的沟通方式。

于是,我对家长说:您整日辛苦工作,望子成龙、望女成凤,孩子诸多的不领情,让您非常痛苦。不要着急!有位家长通过日记分享了自己的快乐和感动,对自己的不合理要求公开向孩子道歉,慢慢走进孩子的内心世界,也收获了来自内心深处最真挚的感动。

我对同事说:家长在日记中展现自己教育孩子的真实经历,我始终信奉好孩子是夸出来的。无论孩子做什么,做得怎么样,我都以鼓励为主。各位家长几乎都提到了夸奖、表扬,这就是赏识教育的做法,但要及时、适度、恰当。那些鲜活真实的教子案例,可以为任课教师所借用,助自己一臂之力。

我对学生说:孩子温暖的话语让很多家长激动得热泪盈眶,发觉自己的孩子开始长大了。在日记漂流过程中,孩子们除了看到了父母眼中的自

己,也看到了自己父母的辛苦,不少同学慢慢开始懂得感恩,有些则从中获取了激励。逐渐地,家长开始表示对我工作的理解和认可,了解到孩子心里的真实想法和各种烦恼,从而检讨自己在教育方面的失误。孩子们也体会到了家长的良苦用心,亲子间拉近了心理距离,交流不再仅仅停留在学习上。而我,沉浸在和谐的家校氛围里,看着孩子们成绩优秀、活泼健康,也乐在其中。

## 家校漂流日记 纸上『三方会谈』

王绪珍

网络时代的家长几乎都有智能手机,为家校沟通方式的创新提供了更多可能。

一次我回收孩子们带给家长签字的单元试卷,很多试卷皱皱巴巴不像样子,有一张特别干净平整的试卷引起了我的注意。是李菁的,卷面整洁,写着美观,满分A级。试卷上方是三行工整娟秀的评语:李菁,你是怎么做到的?妈妈好佩服你哦!如果你需要,妈妈随时会给予你百分之百的支持,也嘉许自己吧。感谢李菁有个这么优秀的老师!

很少有家长这么尽心尽心地书写试卷评语,字里行间蕴含着对孩子饱满而热情的赞语,哪个孩子不为之自豪呢?字里行间传达出对孩子的全力支持,孩子怎能不以更好的姿态投入到学习中呢?字里行间表现出对老师的肯定,让我感觉美美的同时更加自我鞭策:我要好好教啊,否则怎么对得起家长的期待!

我马上拿起手机,拍照、打印出一张尺寸合适的黑白图片,粘贴在漂流日记上,并附上一篇饱含深情的日记。结果,很多家长在下面留言,并通过班级微信群给我发来记录孩子在家各种优秀表现的照片,我乐滋滋地打印并粘贴。配有图片的日记中,家长的文字越来越有感情,学生的语言也越来越积极向上。每天到校后,翻阅漂流日记就成了大家的必修课。

下次让我来提供照片吧!家长和同学都这样和我预约,眼神中是满满的期待。教育家苏霍姆林斯基说:家庭教育的一致性。育人工作是一个系统工程,一本小小的漂流日记,承载着这样一种性,让家长、校、生携起手来,以文字的方式进行心与心的三方会谈,充满力量,蓬勃向上。

(作者单位:山东临沂经济技术开发区第二实验小学)

家校合作