

落实控辍保学目标要精准发力

廖德凯

落实控辍保学目标,不仅是对国务院《通知》的贯彻,更重要的是对教育公平承诺的践行。

履行义务教育控辍保学法定职责,补短板、控底线,完善行政督促复学机制,建立义务教育入学联控联保工作机制。用人单位不得违法招用未满16周岁的未成年人;父母或者其他法定监护人应当依法送适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育,学校要建立和完善相关制度,配合做好劝返复学工作。这些要求和提出的措施,均说明了抓好控辍保学是一个系统工程,绝非可以一劳永逸。近日四川凉山格斗孤儿事件得到圆满解决,辍学的适龄儿童得以回归课堂,也正说明了各方联动对控辍的重要作用。

在精准摸清本地本学区辍学原因的基础上,各地自当按照《通知》要求,制定有效措施加以解决。在解决因学习困难或厌学而辍学的问题时,分

别情况从提升教育质量、加强师德师风建设、丰富农村学校教育方式等方面,有侧重地抓好落实;在解决因贫失学辍学的问题时,要与当地精准扶贫政策进行对接,做好兜底保障,保证适龄儿童不因贫失学辍学;在解决因上学远上学难而辍学的问题时,除了按照《通知》所列措施进行落实外,还要根据目前我国经济发展中农民工务工潮实际,拿出真正有爱心和管用的机制,保障随迁子女的义务教育需求。

落实控辍保学目标,不仅是对国务院《通知》的贯彻,更重要的是对教育公平承诺的践行。《通知》目标明确、措施具体,各地如何进行落实,既显对政令的执行力,更见对群众的公仆心。(作者系媒体评论员)

是区域性的上学远问题,也可能是个体性或者部分群体的上学远问题;可能是学校基础设施无法承载更多的学生上学,也可能是因为教师不足、临聘教师能力水平有限无法承担相应教学任务;可能是教学点的设置不太科学,也可能是当地教育部门对农民工随迁子女入学条件太苛刻。相对来说,因贫辍学失学的情况就比较简单一些,根据当地精准扶贫摸底调查就可以知道贫困的原因所在。

《通知》对坚持依法控辍、建立健全控辍保学工作机制作了重要安排。比如要求政府要

一般为三类,并提出了具体的措施:一是提高质量控辍,避免因学习困难或厌学而辍学;二是落实扶贫控辍,避免因贫失学辍学;三是强化保障控辍,避免因上学远上学难而辍学。由于三避免,对目前义务教育阶段的辍学原因有着精准的归纳总结,提质、扶贫、保障三措施自然就有了很强针对性。而各地甚至各学校在《通知》的指导下,应当更加深入地分析本地本学区辍学原因,用更加精准的措施对症下药,确保目标落实。

事实上,在辍学情况较为严重的地区,往往这三个原因都不同程度地存在,只是表现形式不同,必须找到本地本学区的具体问题,才能有针对性地制定落实措施。比如因上学远上学难而辍学的情况,可能

辍学,还是因上学远上学难而辍学,都可能同时存在。读书无用、打工挣钱养家等社会氛围的影响。而在边远贫困地区,许多负面因素的综合,使得辍学现象一直无法彻底根治。更加准确细致地分析研究本地本学区的辍学情况,才能为系统解决问题打开思路。

一般来说,无论是因贫失学辍学、因学习困难或厌学而

学生不爱锻炼 高校要当好“教练”

李小伟

进入9月,各高校迎来开学季,一批批新生踏入大学校园,为高校增添了新的活力。但调查表明,迈入大学后,大学四年越睡越晚,成为大学生的通病,而晚上不睡、早上不起,这些现代都市人的通病,也深刻影响着象牙塔里的大学生。调查表明,半数以上大学生经常熬夜,而熬夜的主要原因是玩手机,甚至有三成大学生熬夜是由于熬夜久了睡不着。(《齐鲁晚报》9月5日)

2015年全国学生体质监测显示:中小学生学习30年体质下降的问题得到遏制并出现上升趋势,然而大学生体质依然整体持续下降。平心而论,导致大学生身体素质下降的原因是多方面的,比如一些学生确实自己不重视体育锻炼,但高校对学生的督促管理不够也是事实。有的高校从校领导到普通教师都没有把学生健康摆到应有的位置加以重视,不少学校还取消了出早操等行之有效的制度;对于学生体质健康测试等具体工作敷衍了事,同时,轻视对大学生健康生活方式的养成教育;有限的校园体育活动、竞赛往往只面对少数学生。

大学生健康成长事关国家和民族的未来,事关中国特色社会主义事业的永续发展。前不久,教育部印发了《普通高等学校健康教育指导纲要》,《指导纲要》既是加强高校健康教育、提升大学生健康素养、贯彻落实党的教育方针、全面实施素质教育、促进大学生全面发展的必然要求,也是贯彻落实《健康中国2030规划纲要》、建设健康中国、全面提升中华民族健康素质的重要内容,广大高校必须认真贯彻落实。

要帮助大学生建立健康的生活方式,高校还需要在创新上下功夫。在当前高校学生管理普遍偏软的现状下,清华大学日前却再提强制体育,并提出育人至上、体魄与人格并重、体育教育观和无体育、不清华、不健康的口号,值得效仿。南开大学今年以学校的名义向体质测试达标的学生颁发证书,与此同时,还制定了体质测试成绩与评奖、评优挂钩、体质健康记录、和体魄强健毕业生称号三项政策。

针对大学生体质下降和生活不自律状况,安徽省合肥学院给出了自己的方案:学生大学四年体育方面必须通过三项考核方能毕业,一是体育俱乐部课程考核合格;二是学生体质健康测试合格;三是学校特色体育项目达标。近年来,该校通过开设丰富多彩的体育俱乐部课程,最大限度地满足不同层次学生对体育运动项目学习和运动参与的需求。同时,严格执行国家学生体质健康测试标准,除符合免于测试条件的学生外,对所有学生都严格执行不合格不准毕业的规定,使该校学生体质健康合格率一直保持在较高的水平。此外,该校还规定所有学生大学四年必须累计完成十几个马拉松,否则不准予毕业,通过智能手机应用软件对校园长跑运动进行有效管理手段,使全体学生体质健康水平迈上了新台阶。

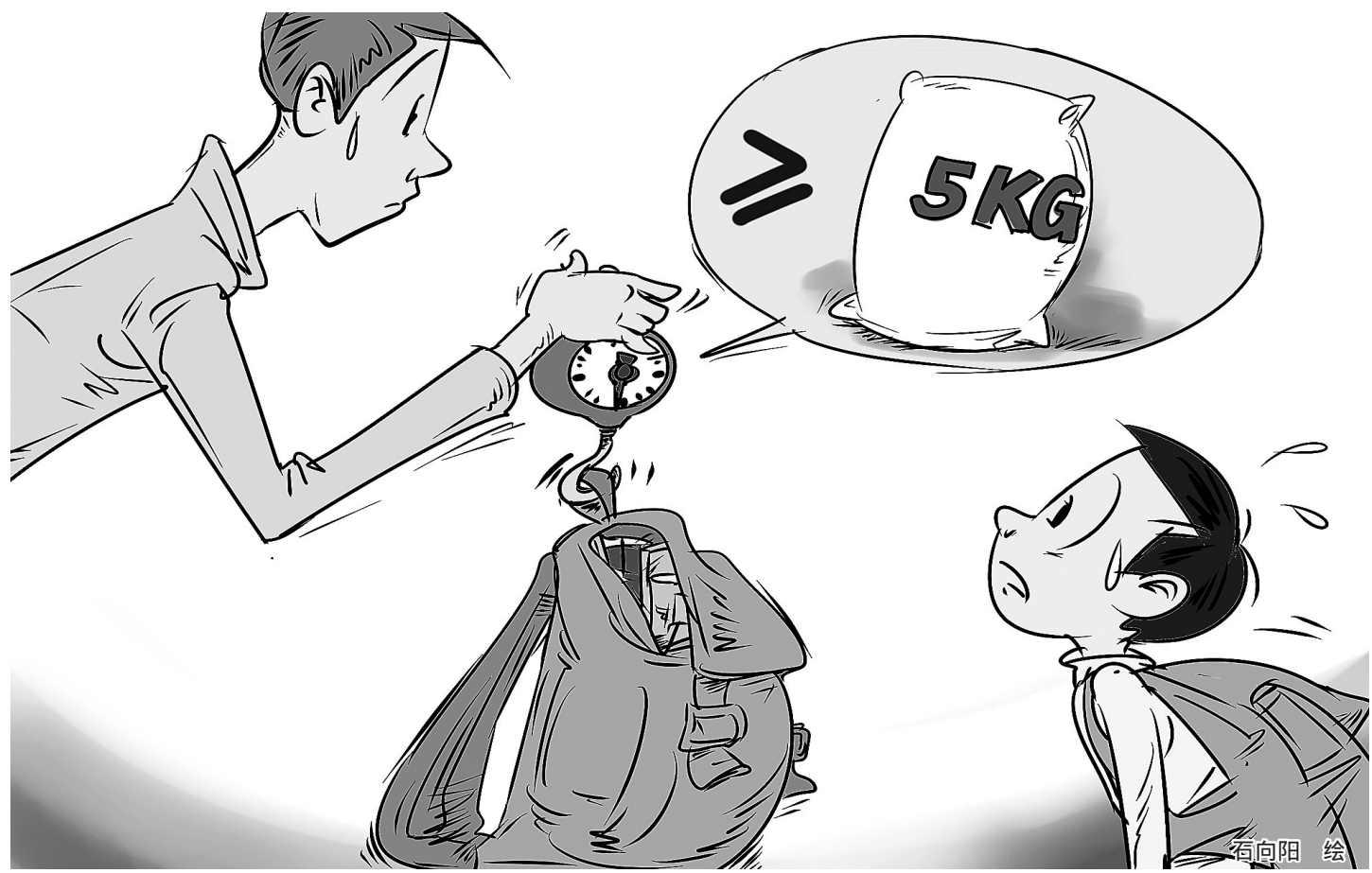
当今世界,加强学校体育是世界各国的一致行动。学校体育不仅仅是身体运动,还是生活方式、教育手段、精神载体,是培养健康体魄、塑造健全人格、促进学生全面发展的有效途径。希望中国的高校跳出学校体育看学校体育,立足全局抓学校体育,为培养身心两健的社会主义接班人作出应有贡献。

(作者系本报记者)



国务院办公厅日前印发《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》,要求进一步防控义务教育学生失学辍学,确保实现到2020年全国九年义务教育巩固率达到95%的目标,切实保障适龄儿童少年依法接受义务教育。《通知》强调,要加强控辍保学监测,完善控辍保学督导机制和考核问责机制,将义务教育控辍保学工作纳入地方各级政府考核体系。

《通知》将辍学的主要原因



—— / 漫话 / ——

给书包“减减肥”

新学期开始了,孩子们每天又要背着书包去上学。9月1日开学第一天,《现代快报》记者拎着弹簧秤,给南京三所小学学生的书包称了下体重,发现35个书包中有11个重量超过5千克。此外,五六年级学生的书包最沉,平均重5.3千克。专家表示,如果长时间单肩背重物,可能导致脊柱侧弯,矫正起来十分麻烦。

有关人员建议,家长也可以动脑筋给孩子减负。孩子可以把当天家庭作业中用不到的课本、练习册、美术用品等放在教室后的储物柜里。

—— / 快评 / ——

校长亲笔信透着温情和善意

郭立场

如果校长能够用爱心、力量去感化人、帮助人、影响人,那么他就一定会成为一个有着强烈的吸引力和感召力的好校长。

2017年暑假,沈博瑞以525分的高考成绩如愿接到烟台大学的录取通知书,却因家庭困难有了放弃读书的想法。得知沈博瑞的遭遇后,烟台大学校长郭善利专门为沈博瑞写了一封亲笔信。沈博瑞红着眼睛读完烟台大学校长郭善利的亲笔信后,当即承诺:我一定会按

时报到!(《中国青年报》9月5日)

校长的亲笔信透着温暖,折射出大学的温情和善意,这既是一种厚重的人文关怀,也是一种无私的人间大爱。通常,学校没有帮助贫困生家庭脱贫的任务,但力所能及地主动帮助贫困生,为其提供助学岗位、助学金、临时困难补助等帮扶举措,却是义不容辞的责任。学校教育不仅要为学生成长担负起教育之责,而且要为家庭经济困难学生提供必要保障,让更多寒门学子上得起大学,进而让人人受到良好的教育,实现面向全体,不失

一生,让每一个学生发光。

校长被称为学生的首席导师,可以说,一所成功大学诞生的背后必然有一位有温情的校长,盖因有优质的校长,才会有优质的学校。如果校长能够用爱心去感化人、帮助人、影响人,那么他就一定会成为一个有着强烈的吸引力和感召力的好校长。笔者以为,检验一所大学是否有良知,不是看其如何对待权贵和富豪,也不是看其如何对待大师,甚至也不是看其如何对待学术,而是看它如何对待自己的学生。郭善利校长的亲笔信,无论其高调或低调,都不

失为一个优秀校长的作风和气质,理应为其鼓与呼。

立身百行,以学为基,教育是民族振兴和社会进步的基石,寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。促进学生健康成长,不是简单地灌输知识,而是点燃人心智的火焰,激发学生积极主动地向上向善。作为教书育人重地,大学应以服务学生为第一要务,发自内心的尊重爱护学生,全力为学生营造一个优雅、从容的学习环境,让家庭经济困难学生的基本生活得到保障且有尊严。如果家庭经济困难学生能得到各级组织的关爱,能拥有一个温暖的家园,能切实感受到温情和善意,无论社会竞争如何残酷,无论当下生活如何困顿,都不会磨灭他们奋斗的信仰和意志。

大学生是宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来和家庭的期待。家庭经济困难学生不是一个抽象的群体,而是由一个个鲜活的学生个体组成,有着独特的家庭结构、个性特征和多样需求。关爱家庭经济困难学生不能一刀切,而应该在精准上下更多功夫。近年来,无论是政府的帮扶政策,还是社会的公益活动,抑或个人的慈善救助,关爱家庭经济困难学生的形式越来越多样,基本实现了全覆

盖,但真正做到精准到人、精准分配、精准识别等精准帮扶仍然任重道远。有的地方,满足于节日性问候,缺少常态化帮扶;有的满足于运动式帮扶,缺少持续关爱。一定程度上可以说,对家庭经济困难学生的资助和帮扶,问题并非出在政策和资源的不足上,而是当下的救助结构和帮扶意识形式感太强,缺少真正融入学生内心世界的温情和善意。烟台大学校长的作为,足见其真诚和坦诚,最终也容易打动人心。

(作者系河南信阳师范学院教师)

校园“共享”不能沦为噱头

顾骏

私 统统拿来共享,恐怕不妥。公立学校作为非营利机构,不可以随便利用国家资源,开展经营性活动。因为一旦放开限制,受人的逐利本性驱使,经营者很可能在其他时间也千方百计创造闲置条件,以便获得更多的资源和更大的经济效益。

如果无论个人或者学校都不赚钱,免费提供给公众使用,那没有问题?一个正常的社会在福利性待遇上必定是设有门槛的,不会随便在服务公众的名义下,任意扩大公共福利的覆盖范围,更不会在旅游等应由市场提供的产品和服务上,搞免费或抵偿的共享。

随着来自校园的共享单车走红,校园内更多资源也先后走向共享,诸如体育场上的篮球、球场边上的储物柜、宿舍里的洗衣机甚至宿舍本身纷纷被拿去共享。舆论对此有争议,争议点聚焦于这些共享物品,是否只是传统租赁业打着共享名义复活,蹭社会热点而已。其

至于把学校厨房等也拿出来共享,由着学生从家里带着食材进校园,分时租赁,锻炼厨艺,则不但纯属多余,还极易引发不必要的麻烦。今日大学生中有愿望也有能力炒几个菜的,尽可在寒暑假期间,为父母分担代劳,负起全家人的三餐,这种劳动态度和自立精神,学校表扬一下,也是可以的。但在家里不做饭,却到学校食堂里做,难道不怕不净食材进校园,自己吃坏了肠胃不说,学校还被食药监部门行政处罚?吃外卖出问题,学校尚且需要承担该由市场提供的产品和服务上,搞免费或抵偿的共享。

今天不少大学在教学改革和科研创新上仍有待破局,亟须下功夫的地方很多,在一些细枝末节上下功夫,虽然并非毫无意义,但意义相当有限。年轻学生爱折腾也罢了,如果大学本身盲目追随社会潮流,看到社会上什么热就跟着跑,未免显得缺乏定力和坚守。市场上可以有种种新东西,企业提出前所未有的创意,也是好事,但不加分辨、不作区别地引入高等学府,未必值得嘉许。更何况,当今社会比较浮躁,不少共享物品不过是投资泡沫中资本的

狂欢。承担着文化传承、知识创新和教书育人等重任的大学,应该把自己的本行搞好,多出人才和科研成果;共享的噱头多些少些,真不会给大学、给国家、给学生带来多大的实质性影响。

有人说,体育场上,要是篮球不够,就多买几个,管理人手不够,就雇几个人,准保比共享效果好,还省钱。话虽调侃,但也不是毫无道理。反过来,如果应该由学校提供给学生,都让企业进校园代替了,给大学的财政拨款是否也可以酌情削减?

我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜;不要一稿多投。好文章一经采用,奉上优厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpjglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报网,通过蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn)申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。

征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在你面前,你没有及时写评论,等到事过了才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出自己的声音!

我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜;不要一稿多投。好文章一经采用,奉上优厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpjglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报网,通过蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn)申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。



随着来自校园的共享单车走红,校园内更多资源也先后走向共享,诸如体育场上的篮球、球场边上的储物柜、宿舍里的洗衣机甚至宿舍本身纷纷被拿去共享。舆论对此有争议,争议点聚焦于这些共享物品,是否只是传统租赁业打着共享名义复活,蹭社会热点而已。其