

前沿观察

推进“诊改”必须跳出局部框框

王寿斌

眼下,在国家层面有序推进职业院校教学诊断与改进工作的基础上,各地省(市)一级的培训工作在如火如荼地进行。相比之下,省(市)级培训在继续强化政策解读的同时,更加注重院校实践层面的交流与探讨。

不久前,笔者应邀参加浙江省中职学校教学诊断与改进工作第二期培训会,在与该省参加培训的中职学校校长、副校长、教务处长们的互动中得知,当前中职学校对“诊改”工作要不要做、早已有了共识,对“诊改”的指标体系也有一定程度的了解,但对如何有效推进“诊改”、重点关注哪些领域却普遍比较茫然。

笔者认为,自主性、常态化的教学诊断与改进工作,是职业院校健康发展的重要制度保障。学校校长是“诊改”的总司令员、总设计师、总工程师,所以在推进“诊改”过程中必须跳出局部框框和具体事务,高屋建瓴地做好统筹规划,着力聚焦方向性、原则性、全局性、制度性的关键问题。

一是聚焦办学是否符合职业

教育规律和能否践行职业教育办学宗旨。众所周知,职业教育的办学宗旨不仅仅是为了满足“普职比”大体相当,更在于培养技术技能人才,让年轻一代能够多元成长。因此,职业院校首先要践行职业教育办学宗旨,不管遇到任何困难,都必须遵循职业教育规律,而不能偏离正确的办学方向。

现实中,很多职业院校面临生源危机,为了提升职业教育吸引力,为了谋求生存和发展,一些学校普遍将招生工作列为重中之重,办学与教学的重心也相应地随之调整到举办“高考班”“升学班”,把原本用来为学生提供多元成才通道的“对口高考”变成学校的“主业”,以“高考升学率”评价教师,以文化课成绩评价学生,变相复制普教模式,完全脱离了职业教育的航向。

同时,不少学校步入盲目追求技能大赛成绩的误区,使技能大赛出现畸形发展,期望以技能大赛成绩来展示学校形象、吸引生源、推进就业,集中人力、物

力、财力训练为数极少的参赛选手,让不足20%的选手占用80%以上的教育资源,使技能大赛成为少数人参与的“精英赛事”。

显然,这种对技能大赛和对口高考的片面追求,都是亟须“诊改”的办学方向性问题。二是诊断职业教育供给的有效性。职业院校的办学方向不能偏离,职业教育供给的有效性同样不容忽视。无效的供给,不仅是学校在“白忙活”,而且还容易导致职业院校办学的恶性循环。

我们都知,职业院校办学必须依靠企业、服务企业,通过为区域经济社会发展服务,谋求校企互动、良性发展。然而在现实中,很多学校尤其是经济欠发达的偏远地区职业院校,往往为了追求“就业率”而满足于培养“飞鸽牌”学生,把毕业生远送到大城市的大企业打工就业,而本地企业由于得不到职业院校的支持,也就逐渐丧失了支持职业院校办学的意愿。

当校企成为“两张皮”、成

为并行不交的两条线时,职业教育对于地方来说就是“无效供给”。放眼来看,这种“无效供给”还表现在职业院校毕业生不能立即为企业所用,真正要用还需花费大量的人力物力财力来“回炉”;学校的专业设置与地方企业对技术技能人才的需求不吻合,由于专业不对口而令企业找不到人、招不到人。显而易见,无效供给的后果是校企合作难、恶性循环。

三是聚焦学校管理是否科学高效。“诊改”的目的是持续不断地对职业院校进行工匠式的打磨和常态化的修正,以使其能够健康、高效、正确运行,实质上是对学校管理工作的诊断与改进。

众所周知,学校管理工作千头万绪又相互关联,往往牵一发而动全身。由一两件具体事情的处理,既难准确判断正误和效率,也很难收到四两拨千斤的效果。从总体层面来看,管理工作绩效的最终衡量标准必须聚焦于制度的科学性和运转的高效性。

常言道“一个好校长就是一

所好学校”,很多人片面地将此理解为学校的运转完全依赖于校长个人,从而颠倒了校长的人格魅力、能力水平与制度建设的关系,导致学校出现“人治”大于“法治”的非正常现象,不仅制约了管理效率,还极易产生个人崇拜和决策错误。所以,对职业院校的“诊改”,必须高度关注各项规章制度的建立与健全。

诚然,制度完善并不代表管理有效,还必须进一步关注制度的执行情况。否则,形同虚设的制度不仅起不了管理作用,反而会误导人们对制度的蔑视。很多时候,有法不依比没有制度的危害会更大。

四是聚焦学校发展能否健康并可持续。一个人生了病,会有头疼、发热、咳嗽等各种显性的症状出现;而一所学校生了病,则很难有非常明显的外在表现,更不会立即“停摆”的状况,大多会是“渐入膏肓”,平时不知不觉,等到真的出了问题,就是根本性的关乎生存的大问题。

同样,人若有个感冒咳嗽,

不管是输液吃药打针,还是中药调理,都比较容易医治;而学校发展的纠偏则往往很难一蹴而就、立竿见影,尤其是在百年树人的问题上,很多时候连纠错的机会都没有。所以,及时考查学校办学的各项数据指标显得尤为重要。

在各项办学数据中,很多数据指标是非常重要而事关大局的,出现一点偏差就会引发大的问题,自然会受到足够重视;而有些数据指标的偏离并不会在短时间内影响大局,但却显示着学校运行的“亚健康”,影响着学校的可持续发展,也应当引起足够重视。

要想全面了解学校的运转情况,就必须高度重视人才培养状态数据的采集工作,以便及时准确地掌握学校办学的第一手资料,并着力提升学校管理团队对于办学数据的分析和处理能力,发现问题及时处理,防微杜渐,未雨绸缪。

(作者系江苏省苏州工业园区职业技术学院党委副书记、教授)

在服务中成长成才

唐代清 孙艳敏

河北科技师范学院支农服务队通过有效服务,赢得了农民信任,提升了专业素养——

你们快看——这是怎么了?昨天上午还好好的,到晚上说焉巴就焉巴了。在河北省秦皇岛市昌黎县大西庄村村民老魏的养殖场里,当老魏见到河北科技师范学院动物科技学院的学生时,像盼到了救星一样,连招呼都没顾上打,就迫不及待地

向老师们寻求帮助。昌黎县是我国重要的皮毛产区。老魏的养殖场具有一定规模,光是狐狸和貉子就有2000多只,这里是河北科技师范学院动物科技学院七月之光支农服务队经常光顾的地方。八月酷暑,高温难耐,但支农服务队的队员们服务农民的热情却依旧十分高涨。

顺着老魏的手势看过去,只见几只形体瘦弱、被毛粗乱的小狐狸,神情呆滞地趴在角落里。别着急,我们来想办法。在带队教师马增军教授的指导下,队员们结合课本上的专业知识和平时积累的实践经验,给小狐狸会起诊来,经过初步检查,发现有的小狐狸患上了犬瘟热。

队员们对患病狐狸进行了有效治疗,并叮嘱老魏:防止患上犬瘟热最有效的方法,就是为小狐狸接种疫苗,应在仔狐断奶后进行首次免疫,6个月后进行二次免疫,成年狐每年免疫一次。老魏听后连连点头,一个劲儿地感谢队员们有效的治疗和热情的指导。

为提高学生动手能力和服务社会能力,河北科技师范学院制定多种措施鼓励学生走向社会,在服务农民的过程中,把课本上的专业知识应用到实践中去。该校动物医学党支部在2007年发起成立了七月之光大学生党员支农协会,以学生党员、入党积极分子为主体,以从事畜禽、特种动物育种、养殖以及动物营养等研究的博士、教授为专家顾问团,为当地养殖户提供技术支持,通过现场指导、电话咨询、网站答疑、展板宣传、动物医院诊疗等形式,为养殖户解决技术难题。

支农协会成立后,大学生们购置了自行车,组成一支由600余名大学生参加的流动支农服务队。每逢节假日和课余空隙,他们就骑着自行车、戴着小红帽走村串户,对学校周边的昌黎县荒佃庄、马坨店、葛条港等3个乡镇13个村的数百养殖户进行调研和技术服务,举办养殖技术培训班,为养殖户现场解答技术疑难问题,给养殖户带来可观的经济效益。

养殖户李柏松投资800万元创办了种猪繁育有限公司,由于养殖经验和技术的过硬,公司成立不久猪场就发生了猪链球菌病。支农服务队的学生们知道情况后,在养猪专家马增军等老师的指导下,有效控制了疫情。如今,李柏松的仔猪成活率从以前的90%左右提高到98%以上,公司现有种猪6000多头,二元猪销往秦皇岛市四区三县,为百姓送去优质安全的肉类食品。如果当时没有支农服务队,以及他们多年来一如既往的支持,他们的公司就不会发展得这样好。这件事李柏松一直记在心里,逢人便讲。

盼着你们能经常来给我们指导,到家里来做客。支农服务队的大学生们通过有效服务,让众多养殖户走上了致富路,赢得了农民的认可和信任,也在服务农民的过程中有效提升了自身的专业素养。

业界脉动

选拔和培养高技能人才

全国工业机器人技术应用技能大赛决赛将举办

本报讯(记者 翟帆)记者日前从第二届全国工业机器人技术应用技能大赛新闻发布会上获悉,由工业和信息化部、人力资源和社会保障部、教育部、中华全国总工会和共青团中央共同主办的2017年中国技能大赛——埃夫特·栋梁杯第二届全国工业机器人技术应用技能大赛决赛,将于9月7日至10日在安徽省芜湖市举办。

全国工业机器人技术应用技能大赛是国家级一类大赛,分为职工组与学生组。其中,职工组第一名将作为“全国五一劳动奖章”候选人,获得前5名的选手将被授予“全国技术能手”荣誉称号,获得前5名且年龄在35岁以下的选手将被授予“全国青年岗位能手”荣誉称号。工业和信息化部有关负责人表示,加强技能人才队伍建设,特别是高技能人才的培养,已成为推动实施《中国制造2025》、加快制造业

转型升级的现实迫切需要。职业技能竞赛作为选拔和培养高技能人才的重要手段,是培养创新型高技能人才的有效途径。

据了解,自今年4月17日大赛启动以来,共有20个省(区、市)举办选拔赛,有近1200名选手参与。最终,28个省(区、市)和12家国有重要骨干企业选拔推荐了182名选手参加决赛。决赛分为理论知识比赛和操作技能比赛。理论知识比赛采取计算机考试模式;操作技能比赛在去年大赛的基础上,注重创新技术方案、提高技术水平、弘扬工匠精神,增加实际故障排除、离线编程环节,引导选手遵守标准化生产流程,强调对整体工艺精益求精的要求,体现个性化定制与柔性生产特点。为促进参赛选手备赛,大赛向社会公布了技术方案与命题方案,以此推动工业机器人技术的普及。

整合联盟平台优势资源

沪喀职教联盟推进新疆职教对口支援全覆盖

本报讯(记者 蒋夫尔)上海喀什职业教育联盟新疆职业教育对口支援全覆盖工作推进会在日前于新疆喀什举行。据悉,依托沪喀职教联盟,沪喀两地中高职院校整合平台优势资源,上海市对口支援新疆喀什职业教育开创了主动出击牵线各行业协会、不断深化校企合作、提升人才培养针对性的可喜局面。

推进会上,巴楚县职业培训学校、莎车县第二中等职业技术学校、上汽通用汽车青年教育课程项目正式揭牌。该项目由沪喀职教联盟内的上海市交通学校、上海市旅游高等专科学校、上汽通用汽车有限公司、上海技师协会汽车专业委员会援助,包括教学用车、发动机总成、变速箱总成等相关设备和教材,建设集实

训教学、师资培训、教产合作服务为一体的实训中心。喀什地区教育局党组书记卢华东表示,沪喀职教联盟积极推进两地联合办学,深化校企合作,以“政府+学校+企业+行业”的办学模式,给喀什地区职业教育注入了新的活力。

沪喀职教联盟于2014年10月成立,迄今有23家各级教育和人社部门、4家行业协会、40家企业、32所职业院校加入,致力于推动上海优质职业教育资源向喀什地区辐射,围绕人才培养、师资培训、专业建设等方面做好对口帮扶工作,并依托服装、燃气、机电、德育、汽车等5个专业分会,不断深化校企合作,加速新疆高素质技术技能型人才的培养。

“互联网+职业教育”联盟成立

本报讯(见习记者 樊轶)互联网+职业教育联盟成立大会暨职业教育人文高峰论坛近日在京举行。由教育部、中央网信办、中华职业教育社指导,中华职业教育网和朗顿教育联合300多家职业院校、企业、科研院所共同发起的互联网+职业教育联盟在会上正式揭牌成立。

据互联网+职业教育联盟负责人介绍,互联网+职业教育联盟主要面向与职业教育相关的院校、企业、行业协会、科研院所和社会组织,旨在为职业教育从业者搭建组织网络和服务平台,做政府、院校、社会合作沟通的纽带和桥梁。联盟将充分发挥成员机构的优势,共同推进职业教育的协调机制,实现职业教育资源的优化配置,深化产教融合、促进校企合作,提高职业教育质量,促进产业转型升级。

画里话外



携手“互联网+”助力农村电商发展

重庆科创职业学院与永川区来苏镇关门山村电商精准扶贫活动日前启动,合作双方举行了电商扶贫签约仪式、认购仪式,现场数百只土鸡和1000多个土鸡蛋被认购一空。

为深入落实国家“互联网+”行动计划,突出高校服务地方经济社会发展功能,重庆科创职业学院委托重庆通惠电子商务有限公司,带领学校教师团队和学生团体组织,以社会

公益服务方式,指导建设村级服务点,开展农村电子商务培训,服务地方农村电子商务发展,发挥互联网在助推脱贫攻坚中的特殊作用。重庆科创职业学院希望通过培育关门山村电商

人才,让农产品依靠互联网走出乡村,重新实现城乡价值链接,为“三农”增收。图为重庆科创职业学院教职工开心地认购土鸡回家。通讯员 陈仕川 摄

能人速写

陈育中:支教的脚步不会停止

本报记者 钟伟

陈老师给我们帮了大忙,好心人捐赠的教学设备终于派上了用场,让科学实验室真正动了起来;他教授的自然科学实验课很受孩子们喜爱,打开了学校科学实验的大门;他送来了孩子们喜爱的课外书籍,还与软件工程师一起培训我们的老师,让电子白板有了生命。提起前来支教的南京高等职业技术学校教师陈育中,宁夏回族自治区中卫市海原县海城镇高台寺远景希望小学校长杨梅燕有一肚子话想说。

陈育中是江苏省职业学校教研高层次人才、江苏省职业院校技能大赛优秀指导教师、南京市优秀青年教师,曾荣获国家教育部颁发的“全国优秀教师”称号。2005年8月支教期满,陈育中受到团中央等部门表彰,荣获团中央青年志愿者铜奖、大学生志愿服务西部计划陕西省优秀志愿者等荣誉。同年8月,他到南京高等职业技术学校电气工程系任教至今。

这些天,国家和爱心人士十分关心学校,让我们拥有了很多先进的教学设备。但很多设备我们的教师都不会用,看着这么好的资源放在那里,感觉很可惜、很心疼。这次支教,陈育中负责实验课程的讲授,陪着他

到科学实验室的杨梅燕边走边说。实验室里,各种器材和设备很是齐全,涉及力学、电磁学、标本制作、化学等多个领域。遗憾的是,很多教学设备甚至连包装都还没有打开,仍然原封不动地躺在地上。整个海城镇近150名教师没有一个人会使用电子白板的配套软件,怎么办?陈育中看在眼里,记在心里,他想设法联系到广州视睿电子科技有限公司说明情况,该公司迅速派出宁夏区域技术主管吴启源和讲师杨伟来到高台寺远景希望小学,为全校教师开展培训。陈育中还与该公司积极沟通,给高台寺远景希望小学赠送了7套价值近20万元的正版软件和后续培训服务。

在两位技术人员的摆弄下,语文学科中的字词读音、笔顺、声调,数学学科中的刻度、角度、图形绘制,英语学科中的词语音标、含义,美术学科中的

调色板,地理学科中的星球、地理位置等生动地呈现出来,电子白板强大的演示和设计功能吸引着高台寺远景希望小学的教师们,他们跃跃欲试、如获至宝。79名四至六年级学生轮流参加了陈育中的小电路科学实验课学习,幽默风趣的授课形式、科学有趣的授课内容备受学生喜爱。陈育中还联系化学工业出版社捐赠了价值4000元的课外阅读书籍,和大学同学、朋友分别结对帮扶,并圆满完成了教学、排课、家访以及协助支农团医生团队开展义诊等各项任务。