

—— / 快评 / ——

高校学生管理应“刚柔并济”

张立迁



学校正常的教育教学秩序,建设良好的校风学风,本无可厚非。至于何以引发高关注,一是名校效应,其一举动易于引发世人瞩目;二是处分中包括了开除学籍等最高等级的处分决定,部分公众心中仍有考上好大学就等于进入人生命运保险箱的观念,如此严厉的处分难免让一些人感到惊愕;三是在违纪情况中披露了不少涉及人伦道德、价值底线的问题,又发生在名校学生身上,自然容易吸引眼球。

近日,北京某著名高校发布了一则涉及11名研究生的违纪处分公告,其中包括 冒用学校名义在社会上参加活动 婚外与他人交往 在宿舍内留宿异性过夜并殴打该异性等多项违反校纪校规行为,这些学生分别受到了警告、严重警告、记过、留校察看或开除学籍等不同程度的处分。此事引发公众关注。

事实上,该校依据教育部《普通高等学校学生管理规定》和学校相关管理规定,为维护

高校乃人才培养的圣殿,是社会道德的首善之地,在处分学生的问题上向来谨慎有加。作为知名高校,勇于把家丑外扬,恰恰反映了学校的自信与担当。

担当。更何况,当今法治社会、法治高校的时代背景下,坚持以德治国、立德树人的根本使命上,也传递出明确的信号:在人才培养中,理应把人放在才之前这一更重要的顺序上来看待。

对于这批受处分的学生而言,这次的处分对他们今后的漫长人生之路更是一种挽救和洗礼。试想,这些顶尖学府的硕士、博士都是精英群体,如果他们基本的制度规则缺乏基本的敬畏,对人伦道德、诚信正直没有起码的尊重,会对社会产生多么大的不良影响

响。因此,该校提出坚持惩前毖后、治病救人的处理原则的确不为过。

维护高校内部教育教学秩序,保障学术研究自由,不可或缺的要件便是高校内部秩序和规制的确立。对违反学校相关秩序、规制的学生进行处分,当属正当行为和合理决定。但考虑到涉及学生权益,还应注意决定的适当性,这也是高校注重运用法治思维和法治方式管理各项学生事务,实现依法治校、依规办学的制度基础。

今年2月,教育部新修订的

《普通高等学校学生管理规定》更加注重维护学生的权益。但规定也强调了推进高校学生管理法治化,可由学校结合自身办学特点和自行规定,依法享有办学自主权。从这个角度来说,研究生在入学时事实上和高校已经达成了一份协定,即遵守学校的校纪校规。

当然,以强有力的举措维护学校的权威和声誉、捍卫法治的力量和威严的同时,终归来讲,对学生进行处分仅仅是教育的一种刚性手段,而非教育的最终目的。让学生成为更好的人,是衡量一所大学水平的重要标准。无可否认,人固有其鄙陋内在的一面,但高校正是提供一套规制办法,塑造一定环境氛围来养成其高尚人格,担当立德树人之根本使命。这就要充分发挥学生违纪处分规定的育

人功能和价值,彰显教育的人文关怀及终极目的。

法律是成文的道德,道德是内心的法律。故而,高校学生管理中尤需道德和法律协同发力,加强对学生的道德与法治教育,发挥道德的教化与滋养功能,以深厚的人类情怀和广阔的人类意识引导学生上升为规则规范和崇德向善。

人品与学识向来不可割裂,德智并举素来以德为先,知识和素养对精英人才必定缺一不可,这是常识。大学之为大学,不仅在于它是一种客观物的出现,更因为它是一种精神的存在,是 社会的精神灯塔。维护这座灯塔的纯洁与高大,是所有高校管理者与教师、学生的共同责任。

(作者系天津大学研究生院教师)

莫让“刺眼”标语 污染校园生态

马得清

据报道,近日河南某中学食堂门口出现 谁家塞就打谁的狗腿,谁吵闹就撕烂谁的嘴皮的 不文明标语,引起学生和 家长不满。有家长表示,餐厅经营者竖起这样的牌子,令人难以置信,是对学生尊严的践踏。学校对此回应称,学生餐厅由餐饮公司托管,餐饮公司未经学校审核,就在门口摆放了不文明标语。

不管是哪所学校,出现如此粗俗的标语,都实在是不应该。学校是传承文化之所,是文明之所,是教书育人之地,管理者理应知道这样浅显的常识和道理。

更大的问题在于,粗俗标语被曝光后,学校管理者不是用积极的态度对待,而是以 餐饮公司托管 和 未经学校审核 进行解释,以此推脱责任。很难想象,粗俗不堪的标语明晃晃地摆在学生食堂门口,学校管理者岂能看不见?为何非得等到被媒体曝光才仓促回应?

某些学校的校园环境中,学生、教师和管理者说粗俗的话、做粗俗的动的现象并不鲜见。校园一旦出现这些不文明的表现,一般情况下都会引起学校各级管理者的重视,会想办法针对具体情况加以矫正。例如,学生动粗,任课教师或班主任会找当事人了解情况,批评教育;教师有粗俗言行,学校领导得知后一般也会找有关教师谈话;某些领导过分的粗俗表现被反映到上级主管部门后,也可能被约谈提醒。

教育管理者要认识到,教育要传承和塑造文明的生活方式,健康的校园生活除了需要养成语言文明和行为文明习惯之外,还需要创造良好的承载视觉文明的空间。比如,绿化校园,保持校园环境清洁,张贴引人向上的标语或图片,展示师生活动的成果等。

必须看到,校园环境对生活在校园里的每一个人都很重要。作为一种无声的教育资源,良好的校园环境有助于人的身心愉悦和心理健康,不良的环境很可能会给心理健康带来负面影响,让人不适甚至焦虑。正因如此,美好的校园环境不仅需要我们以先进的教育理念规划、设计和精心布置,更需要每一个学生和教职工用心维护。

(作者系蒲公英评论特约评论员)

—— / 漫话 / ——

不买保险还得写保证书?

据中国之声《新闻晚高峰》报道,开学第一天,南京浦口区某小学的一些家长向媒体反映,因为没有给孩子购买保险,家长竟然被校方要求写保证书。

该校张校长表示,学校向家长推荐的是一种学生平安险,提倡学生买,但并不强制。让不买保险的学生家长写一份保证书,主要是为了引起家长重视。

浦口区教育局有关负责人表示,购买学生保险一定要本着自愿原则,让家长写保证书的这种做法不妥。这种保证书不具备法律效力,如果学生的意外是发生在校内,不管学生是否投保,学校或多或少都有责任。



石向阳 绘

—— / 一家之言 / ——

老师给学生鞠躬怎可解读为“作秀”

汤勇

园,从小就给孩子们烙上传统文化的精神底色,既是对传统文化的新火传承,又是在传统文化芬芳的浸润中以文化人、立德树人。而传统礼仪作为中国传统文化的重要组成部分,它既体现了人们外在的行为举止,也代表着传统的民俗习惯,同时也彰显了人们的思想道德修养。推进传统文化进校园,传统礼仪教育必不可少。

传统礼仪教育很重要的一点是教育者先受教育。传播好传统礼仪,需要教师的智慧,需要教师深厚的文化修养,更

需要教师自身温润得体的言谈举止。作为教师,在加强对学生的礼仪教育之前,必须特别注重自身的礼仪修养。试想,如果一个教师不修边幅、衣衫不整、言语随便、举止失雅、不懂礼节,这样的教师还有什么资格为人师表、言传身教,去对学生进行礼仪教育呢?

最好的教育莫过于示范。从这样的角度来看,要求学生穿戴整洁,老师必须带头穿戴整齐;要求学生给老师们鞠躬,老师亦可以给学生们鞠躬,这分明是师生需要共同遵

循的礼仪,是很好的示范教育,是和谐的师生关系的体现,是校园里的一道风景线。据悉,贵阳这所小学自成立以来,学校全体师生一直身体力行,进行传统文化礼仪教育。就在开学的第一天,学校给孩子们的家庭作业,便是以践行 孝和礼 为主题,这也说明这所学校的礼仪教育一直是坚持不懈,并没有流于形式。

校园里的文化之美,犹如沙滩上的贝壳之美。贝壳之美不只在壳外的壳,更主要的

是贝壳里面的生命个体具有成长和发展的最佳空间及最优环境。如果贝壳没有它的壳,那壳之形式、之秀、之美,它能够孕育出美好的生命吗?

笔者以为,就算是 作秀,这总比孩子们虔诚而羞涩地给老师们打招呼、敬礼、鞠躬,老师们应付式的 嗯 哦 一下,即便昂首阔步而去,甚至有的表情麻木,看都不看孩子们一眼,那要好多了。就算是 作秀,如果秀出了孩子们的文明礼仪,秀出了孩子们的儒雅风范,秀出了孩子们的恭敬之心,也是值得的。

据报道,送孩子上学的家长看到这一幕幕 秀,不时引导孩子也向老师们鞠躬行礼。而且从家长反馈的情况看,学校礼仪教育已辐射到很多家庭,孩子们在家里对长辈奉茶敬礼,还会帮长辈洗脚擦背,主动洗碗、拖地。我在想,如果没有贵阳小学老师们的礼仪之秀,会有这种礼仪之花的遍地开放吗?

(作者系中国陶行知研究会农村教育实验专委会理事长、四川省陶行知研究会副会长)

征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在你面前,你没有及时写评论,等到事过之后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出自己的声音!

我们欢迎你每天发生的教育事件发表意见,欢迎你对身边的教育现象说看法,欢迎你对评论版刊发的文章展开争鸣。

我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜,不要一稿多投。好文章一经采用,奉上优厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpjglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报刊社蒲公英评论网络互动平台(pgy.voicce.edu.cn),申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。

公告

上海市教育考试院 2017 考试评价国际研讨会

随着2017年上海新高考方案的全面实施,中国将迎来新一轮的考试招生制度改革,这将是近40年来该项制度更为系统和全面的改革。

考试评价的理论与实践是考试招生制度设计的关键。值此改革阶段,上海市教育考试院将在10月18日—19日举办“2017考试评价国际研讨会”。会议以“教育考试评价的改革与发展”为主题,就考试评价方案、学校教育评价实践、招生政策设计和专业化考试机构建设等议题展开学术研讨。

此次国际研讨会向国内外同行广泛征集论文,力促学术交流和经验分享;同时,诚邀国内外有识之士踊跃参会,贡献真知灼见,共同促进教育考试评价的专业化发展。

联系方式

联系人:陆老师

专用邮箱:shgjhy2017@163.com

来论

找准定位是大学新生“第一课”

黄帅

又一批新生开启了大学生活。大学生生活充满希望,也充满诱惑与挑战,新生们需要了解学习的规则、生活的规则,要从物质、精神、知识学习方式等方面武装自己,实现人生飞跃。

学习依然是大学期间的首要任务。这不只是与大学期间的学业有关,也关乎毕业后就业和事业的发展。很多年轻人以为告别了竞争激烈的高考、学习任务繁重的高中,上了大学就可以好好放松一下了。殊不知大学才是一个人终身学习和进步的关键时期,其意义不言而喻。只是大学的学习和中学的学习很不同,一方面,大学学习特别讲究自主性和创新性,而不是为了应试而学习,学习方

法也与中学大为不同。和老师、同学多交流思想、切磋学问自然是必要的,但归根结底,还是要养成独立思考能力和判断能力,进而形成自己的知识结构和思维方式。另一方面,要讲究学习的专业性。中学的学习更倾向于一种通识教育,大学学习要博览群书,先博而后渊,但专业性更不可或缺。在学习的专业性上,每个学科和学生个体面对的问题是不同,有必要了解各行业的基本情况,及早作出规划。

大学是一个中转站,连接中学和社会。即使读到博士,也不可能永远不接触社会,所以在大学期间开始接触社会、了解社会,很有必要。

新生活开始,其实也是几家欢喜

几家愁。有的同学因为高考发挥失利,进入了不理想大学。对于这些同学,我的建议是千万不可因为一次考试的失利而否定了自己,是金子在哪里都能发光,在心态上还是要坚韧不拔,力求进步。与此同时,也不能只在心态上鼓舞自己,还要考虑现实情况。比如,身处三四线城市的大学,自己却一心想在北上广深开启事业,追寻理想,那就要想办法突破既有环境的局限性,在见识和视野上向更高层次靠拢,不论是通过假期实习去理想之地寻求机会,还是通过考研进入更好的平台发展,都是可取之道。但不论怎么说,清晰定位自己,不浮躁不狂妄,是成功之道的基础。

(作者系媒体评论员)