

## 聚焦高校思政课

# 把握思想政治理论课的针对性

北京师范大学马克思主义学院院长 王树荫

思想政治理论课的针对性,是协调教育对象和教学目标、教学内容、教学方法之间的辩证关系,获得最佳教育效果的基本准则。习近平总书记指出:要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育的亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。促进大学生德才兼备和全面发展,是检验思想政治理论课针对性成效发挥的试金石。怎么样把握思想政治理论课的针对性?如何在思想政治理论课教育教学中坚持针对性?应该从以下三个方面下功夫。

第一,准确把握思政课程性质和教学目标。立德树人是高校的立身之本,思想政治理论课是中国特色

社会主义高校大学生的必修课,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础。为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务,是思想政治理论课的根本属性,培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人是思想政治理论课的价值定位。坚持思想政治理论课的针对性,必须明确教学目标和教学目的,把握教材体系,吃透教材内容,理解与领会其精神实质和逻辑关系,将理论体系、教材内容转化为教学体系、教学内

容;以问题为导向开展专题式教学,围绕教材、凝练主

题,注重全面性和系统性,体现重点、难点,关注热点、焦点;深入研究一个个体问题,避免简单照搬教材章、节、目,从理论与实践相结合的层面、古今中外贯通视野解释与解决问题;一个好的讲稿,实质上,也应该是一篇学术论文的通俗化,做到政治性、科学性和学术性的统一,用理论的彻底性解决学生思想认识问题,充分发挥思想政治理论课答疑解惑的育人功能。

第二,深入了解大学生的思想特点和实际需求。思想政治理论课的教育对象是处于成长发展过程中的大学生,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。思想政治理论课要做到有

针对性,必须确立分层理念,坚持问题导向,关注学生需求。分层、分类是区分与认识事物的前提和基础,是制定与实施对策的依据和标准。我们的教育对象是分为不同层次的,专科生、本科生、硕士生、博士生,家庭、地域、民族不同,学科、专业、院系不同,政治立场、思想素质、认识水平不同,为了有针对性地开展教育,必须了解和掌握各层次、各特点的大学生的思想特点、价值取向、心理素质、学习习惯、家庭情况、网络生存状况等,思想政治理论课要让学生入脑入心,真心喜爱、终身受益、毕生难忘,必须遵循学生成长规律,切合学生实际,走进学生心灵,中班教学,小班讨论,师生交流,

增强吸引力、说服力、感染力,解决学生的思想认识和实际问题。

第三,科学安排多样性的教学内容和教育方法。增强思想政治理论课的实效性,要坚持针对性原则,把先进性同广泛性结合起来,坚持分众教学,做到有的放矢。一是区分对象确定不同的目标要求。专科生、本科生、硕士生、博士生的教学目标应该有所区别,学生党员、积极分子和普通学生的教育要求也应有所不同。不能一个标准、一把尺子、一个要求。要注意区分政治性和理论性、感性认识和理性认识、认知与认同、信任与信仰等不同性质和程度的要求。二是有针对性地开展教育内容。思想政治理论课有统一规定的

教学内容,不能随意变动和更改。但如何针对学生的不同层次和特点,适合学生的思想实际和接受能力,协调好本科生的联系与区别,安排有所侧重的教育教学内容,开设选修课适应不同专业学生的需求。三是切合教育对象实际选择教育方法。采取什么样的教育形式和方法,依据的是教育对象和教育内容,应当采取不同的教育方法。有时候相同的教育对象和教育内容,也要采取不同的教育方法,所谓一把钥匙开一把锁。只有针对教育对象,设定适合的教育目标,安排教学内容,采取教学方法,才能提升思想政治理论课的实效性。

## 用“真善美” 打牢高校育人根基



刘戈  
武汉纺织大学宣传部长

全国高校思想政治工作会指出高校立身之本在于立德树人。高校到底应该培养什么样的人?笔者认为,培养大学生的理想人格,促使其成长为全面发展的人是当前高校教育工作者应当关注的理论命题和实践课题。

人格对于个体的成长与社会发展有着十分重要的意义。丰子恺先生曾作过一个形象的比喻,说人格像只鼎,而支撑这只鼎的三足就是人的思想(真)、品德(美)、情感(善),这三者的和谐统一,就是健全的人格。在经济全球化、文化多元化、科技信息化、人工智能化时代,高校要着力培养大学生成为真、善、美合一的优秀人才。

武汉纺织大学的校训 崇真尚美,即是倡导全校师生在科学上追求至真,道德上追求至善,人文上追求至美,是美在纺大的文化追求和高尚的人生境界的体现。只有构筑起和谐精神世界的两块基石 求真的科学精神和求善、求美的人文精神,方可实现当代大学生理想人格的最高目标。

要培养具有理想人格的大学生必须实现认识成智。即将对知识的简单记忆、认知转化成运用知识武装自己,不断发展自我的综合能力、思维能力和各种生存、发展能力以及开拓创新的能力。知识与才能或智慧之间,并不具有等值对应关系,必须实现认识成智的变化。高校要特别重视大学生情感的发展、思维方式的训练、以及问题意识的培养,倡导 吾爱吾师,吾更爱真理 的敢于怀疑一切、挑战权威的精神。高校要把传统的以教师为中心转变为以学生为中心,把传统的以传授知识为主要目标变成以增长学习经验、发展学生素质能力为主要教学目标,把学生被动听讲, 遵规守纪 的课堂气氛变成学生主动参与,大胆质疑,生动活泼的课堂气氛。

要培养具有理想人格的大学生必须实现化客为主。即强调发挥大学生个体的主体性,培养其创造性思维。科恩曾指出:人格作为主体性的体现,早已被认为是同创造、精神修养和克服时间地点的限制分不开的,而无人格则总是同消极被动、不自由、心胸狭隘和没有尊严联系在一起。大学与中学学习的最大区别就是要实现由 喂 向 觅 的转变,由被动学习转向主动学习,主动收集一切知识,丰富自己,完善自己。只有实现了化客为主学生才会把被动地接受过程变为主动探索认识自己、社会、人与人之间、个人与社会、人与自然之间应有关系的过程;只有实现了化客为主,学生才不是被动地接受各种灌输,盲目地崇尚并遵从既定的规范,而是积极、主动地对现有价值体系、行为规范作独立思考、理性批判;只有实现了化客为主,学生才能成为自尊、自立、自强、自律的人,对自己的人生价值有清醒的认识,有高昂的入世精神,成为自己的主人。

要培养具有理想人格的大学生还必须实现推己及人。即倡导通过角色互换的情感体验,让大学生设身处地为他人着想,将心比心,由此发展为助人为乐,促进人际关系的和谐。己欲立而立人,己所不欲,勿施于人,由此才能推己及人,做到 己欲达而达人。当前大学生人格特质中存在着在价值判断上以自我为中心,过分关注和强调自我,在处理个人与他人、个人与集体、个人与国家的关系时,表现出较低的精神境界和情操,造成内心冲突的加剧,人际关系的紧张。强调推己及人就是以行为主体在人际关系中的亲身体会出发点,认识到自己对他人的需要也正是他人对自己的需要,并由此决定自己行为的准则。S.拉姆勒说:为培养21世纪的公民,我们必须不断设法帮助学生学会 用他人的眼光、心理、心态来看待事物, 建立一种要求我们为地球上人们更好地生活负责的价值体系。推己及人就是在追求人类发展与进步的目标下,学会通过对话、沟通,做到对他人的尊重、宽容、关怀、理解,从而克服自私狭隘、自我中心式的人格取向。

树人 是系统性工程,需要社会、家庭、学校多方协同施力,更需要成长个体自身的觉悟和实践。人格不是天生的,也不是不可改变的,它是一个人内心精神世界发展与升华的结晶。大学生在大学期间应规划好自己的人生,以真善美理想人格目标为指导,以勤学善思、体验实践为路径,不断丰富自己,完善自己,做美的追寻者、善的传播者、美的创造者,爱的践行者。多年来武汉纺织大学传承 艰苦奋斗,经天纬地 的大学精神,致力于培养 知识、能力、品格 协调发展的高素质应用型创新人才,为社会为行业为地方输送了一批批具有强烈民族精神和社会责任感、艺精技进的纺大毕业生。而今在 一带一路 发展战略的时代架构之下,纺大师生正以只争朝夕、时不我待的心态,以争创一流、敢为人先的勇气,以风流人物、舍我其谁的魄力为在实现伟大中国梦的进程中尽情挥洒青春和智慧,也不断铸就着纺大人崇真尚美的精神丰碑。

# 理顺“知识价值情感”的内在逻辑

西安交通大学马克思主义学院教授 王宏波

在教育部组织的课程巡听月的活动中,我听了陕西省12所高校的14门课程,有研究生思政课两门,本科生思政课12门,既有211大学,也有非211大学,既有公办大学,也有非公办大学。从听课的感受角度看,各位教师虽然年龄有所不同,从教时间各有长短,学科背景虽有差异,但教学过程各有特色,各有可圈可点之处,各有值得总结教学方法和经验。在这些感受中印象深刻的,值得推广的理念和方法有以下几点。

一是学理支持治理。大学的思想政治理论课教育的基本功能是思想教育,提升大学生对党的基本理论和方针路线的思想认同,但这种教育的最大特点是要把政治要求、思想要求、行动要求和政治理论密切结合,进一步把政治理论与学

术理论密切结合。在这一方面特别要强调教师在课堂上要能够做到以学理支持治理,以政理引领思想和行为。如果大学的思政课堂不能很好地讲清楚政治理论中的学术理论,就会变成空洞的政治说教,说服力就会降低。咸阳民族大学李维周教授给研究生讲我国政治制度的优势,很注意从学理角度分析,运用中西比较分析方法,从政治的稳定性、政治效率、遏制腐败、政府责任、人才选拔机制、国家本质和政治发展逻辑等方面,既运用学理思维,又密切联系实际,引用大量实证资料进行讲授,回应学生思想,是一堂入脑入心的思想政治理论课。

二是知识输送价值。思想政治理论课是集政治引领性、思想启发性和知识传播性于一体的课程,尤其重要的是避免

抽象的政治命题说教、干巴巴的概念原理推送,要通过充分的哲学社会科学知识输送政治要求和思想启迪。西安邮电大学的张广教授在讲到党的实事求是的思想路线时,重点从党实践这条思想路线的历史智慧讲起,深入分析党的宝贵经验和历史教训,其次从哲学层面分析贯彻实事求是精神过程中的哲学问题,再从知识的社会建构特点、知识传播的社会层级障碍等角度进行深入分析。讲课过程运用了足够的哲学社会科学知识,使学生从思想和政治和哲学社会科学知识的结合上理解党的思想路线的科学性和贯彻它的艰巨性特点,增强对党的事业艰巨性的深刻理解,这一堂课不仅使学生增强了对党的思想路线的深刻理解,而且也扩充了学生在这个问题上哲学社会科学的知识

面。三是故事激发情感、事理体现政理。讲好思想政治理论课,教师首先要有饱满的政治热情和浓郁的社会情感,同时富有对学生的一片爱心。一名富有情感的教师会在课堂上自觉地使用和恰当地运用中国经验和中国故事去解读中国政治和中国道路,阐释中国理论。一堂好的思想政治理论课是应当把政理阐释、事理分析、故事情节、情感调动密切结合在一起。陕西咸阳中医药大学马克思主义学院的青年教师贾敏在这方面的努力很有效果。她在讲授经济全球化这一问题时,充满了爱国主义的情感,突出了爱国主义的主题,用一个王先生的国际旅游所发生的故事覆盖了教学内容的各基本要点,深化了教学内容,起到了很好的教学效果。

总之,在思想政治理论课的教学过程中处理的内容和方法的辩证关系是加强和改进教学工作的主线。教学过程首先要努力做到内容的准确性、理论的科学性、问题的针对性、资料的鲜活性和思想的启发性、价值引领性的统一,同时注意使用和引入新的教学方法。特别要注意的倾向是离开内容,或者淡化内容刻意追求方法创新,把课堂教学演变为方法呈现甚至是课堂表演。在今天的思想政治理论课提升和创新中一定要强调内容为王、方法创新,以内容讲授的科学性统帅方法创新。另外,要注意加强研究高校马克思主义理论教育的规律和特点,努力做到政治性与学术性的高度统一,使思想政治理论课的教育更具有实效性。高校学生接受政治命题和政治观点,做到思想认同,是

通过知识理解,学术辨析的形式实现的。这一点和社会大众的政治认同过程是不同的。社会大众主要看社会事实和利益得失。所以在高校进行思想教育与社会上的理论宣传的不同点,就是必须增加学术因素,必须以学术命题支撑政治命题,甚至需要把政治命题学术化。其实政治命题学术化正是西方社会思潮,政治思潮入侵青年大学生头脑的惯用手法。所以马克思主义学院、学科、课程也必须用同样的方式和西方思潮交锋,才能做到针锋相对,才能有效地争夺青年的思想。因此大学思政教材编写和课程内容应当努力做到政治性与学术性的高度统一,以政治性统帅学术性,以学术性支撑政治性,迅速改变思想政治理论课学术支撑不足,甚至有的教师讲课信心不足的状况。

## 校园观察

# 新生“入学课”需编织多重“防护网”

通讯员 赖鸿杰 周圆

开学在即,很多准大学生们即将告别假期,迎来全新生活,走进大学,也意味着半只脚踏入了社会。所有人都将开启迥异于高中时代的全新的学习和生活模式。从入学报到到适应新校园,准大学生入学期间会遇到哪些问题?高校、家庭和社会又该怎样为新生们接轨新生活保驾护航?

## 守护顺利入学的“最后一公里”

当大学新生们兴冲冲地迎来新的学习生涯时,也要知道生活中也暗藏着许多的陷阱,一些不法分子在这个时候也纷纷忙碌起来。

近日,天津某高校被指出现 借该校新生群名义,向入群新生收费 的现象,引发关注。一个 某某大学2017新生总群 的QQ群中,管理员发布通知称,拟定收取群费,每人每月5元,将用来进行内部建设。消息一出,受到群内多名学生质疑。

对此,学校立即发出声明,无论是教师、学长学姐的在线答疑,还是学校通过官方途径发布的网络课程都是免费的,凡是要求收取入群费、内容费的,都是诈骗。

无独有偶。不久前,长沙一网络贷款平台向39名大学生提起诉讼,要求他们偿还贷款,同时追缴其4倍银行利率

的罚息。近年来,针对大学生的人身和财产安全等事件时有发生。从网络到校园,尤其是针对新生的财务诈骗案件和手段层出不穷。避免新生上当受骗正成为各个高校迎新工作关注的重点。

高校迎新期间主要存在的安全隐患表现在3个方面:一是新生自身的安全警惕性比较低,安全防范意识不强;二是高校在特殊时期,一些管理和防范不到位;三是针对高校新生的各种犯罪活动增加。长安大学保卫处负责人介绍说,今年该校在寄送录取通知书的同时附上一本新生安全手册,指导新生如何识别、防范和应对不法侵害。

专家指出,开学在即,一旦出现强制收费或与入学相关的事宜,学生和家长都务必要从学校公布的官方途径了解,或直接和校方、班主任取得联系,多方确认后再进行下一步操作,切勿轻信他人,随意点击不明网络链接,避免上当受骗。

## 拒绝“鞍前马后”,放手让孩子独自面对

8月底的长春已经逐渐转凉,该地某高校大一新生小敏和爸爸带着两大包行李,从河北坐了近20个小时的火车来学校报到。父亲肩上扛着两大包的行李,汗水打湿了后背。这样的现象并不少见,每到大

学新生报到,多数是由家长陪同,有的甚至是全家老少齐上阵,好几个人送一个孩子入学。

近日,武昌理工学院联合湖北民族学院、宁夏大学、黄冈师范学院等65所高校进行了一项 大学新生如何到校 的调查,调查数据显示,近八成大学新生报到时父母陪送。

家长、亲戚一起参观一下大学校园,一起见证入学的重要时刻无可厚非。不过,有些新生的各种借报到来报到,各种手续都是家长办,就连寝室的床铺都是家长代劳给铺好。

如果所有的事情都是家长鞍前马后,就显得与大学校园格格不入了。毕竟,大部分大学新生已成成年。独立生活是他们走向人生阶段的第一步。扬州大学团委副书记刘斯文介绍说,早在很多年前,该校部分学院就会在新生床位前,拉起红线,拒绝家长帮忙整理床铺,引导新生尽快适应新生活。

当下,大部分高校已经建立起了完善的新生入学一站式服务。近期,为迎接新生到来,吉林华桥外国语学院打出科技牌,该校新建的数字迎新系统正式投入使用。新生仅凭借报到来报到,身份信息便可完成录取信息采集、预缴费、分班、分寝室、报到资格审查、军训服发放、寝室入住登记等。



名几天前,已经有志愿者和老师在火车站、北客站及地铁2号线出站口。志愿者们举着各学院的牌子不断奔波在学校的各个角落帮助新生们提行李、走流程,随时为新生及家长提供服务、解决问题。

## 多元化入学教育更“接地气”

大家好,我是南开大学龚克,我代表南开大学4000多名教职员同事和3万多名同学以及超过10万名的校友,向大家表示欢迎。8月26日,在南开大学,一场前所未有的迎新教育正在举行。校长龚克做主播,邀请校史研究室主任张健教授走进新生微课堂,面向2017级新

生、在校生、学生家长、校友、社会各界人士,进行校史教育网络直播。

丰富的图片、激昂的讲解、深刻的事件,伴随着微课堂的进行,越来越多的网友进入直播间。文学院2017级本科生辅导员高默涵在第一时间把直播链接发给了新生,她认为这种接地气的直播课程,能让新生入学前就对南开的历史渊源,济世情怀有所见有所思。

以学生喜闻乐见的方式,不断创新入学教育的形式和内容,正成为高校迎新的一种时尚。不少高校怎样让大学新生尽快了解校园,融入新生活,可谓绞尽脑汁。在浙江大学医学院,学生们自编自导一部话剧,专门介绍学院的未来学习情况,引导学生自

我进行专业教育。

大一新生小余尚未开学,父母家人都担心他去到从未踏足的广东会特别不适应,准备提前带他到校踩点,谁知小余不慌不忙地拿出手机应对道:放心吧,学校的情况我都大致了解了。提前带领学生了解学校是广东医科大学延续多年来的传统。

近年来,该校为适应形势变化,持续推出数字迎新、微信迎新。新生在没开学之前就可以收到学校官方、团委、招生办、各二级学院等公众号发布的新生特辑、入学攻略等,一一展现了学校衣、食、住、行、学习及周边生活等,连校园内外的购物点、聚餐、附近景点甚至修剪的地方都有详细介绍。

日前,西安交通大学迎来4300余名2017级本科新生。多年来,西安交大的入学绿色通道制度始终坚持送温暖 送服务的理念,让远隔千里的学子真切体会到来自母校的关心与爱护。此外,今年所有申请绿色通道的学生都将免费获得一套床上用品。

毕晓楠 图/文

树人是系统性工程,需要社会、家庭、学校多方协同施力,更需要成长个体自身的觉悟和实践。人格不是天生的,也不是不可改变的,它是一个人内心精神世界发展与升华的结晶。大学生在大学期间应规划好自己的人生,以真善美理想人格目标为指导,以勤学善思、体验实践为路径,不断丰富自己,完善自己,做美的追寻者、善的传播者、美的创造者,爱的践行者。多年来武汉纺织大学传承 艰苦奋斗,经天纬地 的大学精神,致力于培养 知识、能力、品格 协调发展的高素质应用型创新人才,为社会为行业为地方输送了一批批具有强烈民族精神和社会责任感、艺精技进的纺大毕业生。而今在 一带一路 发展战略的时代架构之下,纺大师生正以只争朝夕、时不我待的心态,以争创一流、敢为人先的勇气,以风流人物、舍我其谁的魄力为在实现伟大中国梦的进程中尽情挥洒青春和智慧,也不断铸就着纺大人崇真尚美的精神丰碑。