

宁波诺丁汉大学毕业生曾晓“不走寻常路”——

大学生放弃海外名校深入苗寨扶贫

本报记者 史望颖 通讯员 徐琼

大学毕业,大多数学生会选择就业或者读研究生,宁波诺丁汉大学的毕业生曾晓却 不走寻常路,选择去乡村扶贫。

今年6月,曾晓帮扶的湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县苞谷酸加工厂在县政府和村民的支持下建起来了。厂房预计在10月能全部完工,到时候就能带动村里128户553位村民在家门口就业。9月3日,通过电话,曾晓开心地告诉记者。

去年12月,曾晓和她的两个小伙伴成功帮助乡村八旬老兵龙爷爷圆梦到北京旅行,让村里的农民通过卖苞谷酸开启了致富路,还帮助当地留守儿童开展棒球训练寻找梦想。

帮助农户制作苞谷酸 开展精准扶贫

在大学时代,曾晓心中就埋下了公益的种子。去年7月,曾晓偶然间在网上看到了 黑土麦田 公众号招募大学生去乡村扶贫的项目,虽然当时已手握英国名校华威大学的录取通知书,但热衷公益的她一下就被这个项目吸引,暂时放弃了去海外读研究生的计划,来到农村。

去年9月,曾晓和另外两名

大学生被分配到花垣县开始了精准扶贫,服务于边城镇磨老村。

磨老村是个纯苗族村落,也是个典型的空心村。村里青壮年大多外出打工,留下的多为妇女、老人和小孩。他们大部分没有工作和收入,生活在贫困线以下。曾晓说。

针对当地的情况,他们带领建档立卡贫困户成立了磨老人家种养专业合作社,主要开发湘西特色调料苞谷酸,三人负责销售,所得盈利给村民。

苞谷酸是湘西的特色调味料,由手工玉米磨粉加红辣椒冲兑密封发酵而成,类似老干妈,在湘西当地很受欢迎。虽然每家每户都会制作,但村民们从没想过这个自制调料还能卖钱。

一开始走访村民,大家听说可以劳动致富都很愿意参与,但当成立农村专业合作社需要登记身份信息时,村民们又开始犹豫了。

他们觉得我们年纪小,要登记身份证、签字,就对我们产生了疑虑。于是曾晓和伙伴们一家家走访解释,我们有一次从早上9点走访到晚上9点,直到村里的灯都熄了,摸黑回家。

功夫不负有心人。最初有16

户农户加入了农村合作社,现在逐渐增加到了43户。在县政府和村民的支持下,苞谷酸的生产工厂也已经动工,将在10月份完工。

帮助八旬老兵圆梦上北京

走访过程中,曾晓和同伴接触到一位年近八旬的老兵龙爷爷,他是1955年第一批义务兵。

龙爷爷家里张贴了毛主席的画像,并和我们说他唯一的心愿就是去北京,到毛主席纪念馆看看就圆满了。因为贫困,爷爷从部队退伍回来,就很少再走出这个村子。曾晓说,我们商议发起众筹,帮龙爷爷圆梦,让他能够去北京走走看看,而村民们也愿意用苞谷酸的一部分收入支持龙爷爷去北京。

他们在众筹网站上计划筹集一万元,以苞谷酸作为回馈,网友可以选择不同的方式支持,如捐赠10元可以得到苗族村部的纪念明信片,捐赠69元能得到土罐装的两斤苞谷酸。

这样既能帮助龙爷爷完成梦想,也为苞谷酸开辟了销路。他们一个月内就筹集到了所需款项,还有很多人选择无私支持,不要苞谷酸。

于是,龙爷爷近日来到北京,了了心愿。而最早参与制作苞谷酸的16户人家,最终每人平均获得200元左右的收入。

对于年收入3000元出头的村民来说,这算是平时一个月的收入,他们发现通过制作苞谷酸还能获得收入,感到很意外也很开心。曾晓说。

守护留守儿童的梦想

磨老村是一个空心苗寨,整个寨子500多人,却有近200个孩子在读书。曾晓和同伴带上球和棒子,组织孩子们打起了棒球。

十多个孩子,两支球队,一场棒球比赛,孩子们把鞋子扔在一边,打赤脚上场。所有人都叫喊着,似乎这样对手就会畏惧,却在击打的人出手时齐齐沉默,却在击打的人出手时齐齐沉默,这群平时嬉闹的孩子开始认真起来了。

曾晓说,组织开展棒球赛的初衷,是想带这些孩子去体验团队、挑战、冒险、失败、成长,教会孩子如何在棒球场上自如地表达自己。

孩子们得分或出局时的叫好或叹息,都那么清晰、真诚。球场上围着爷爷奶奶露出没有了牙齿的牙龈,和这些孩子一起

笑、一起紧张。这样的画面真的很美好。曾晓说,组织孩子们在孩子们的心里播下梦想的种子,鼓励他们长大后去更大的世界打拼、冒险、挑战。而他们奔跑朝向的本垒,正是家的方向。

目前,曾晓还在村子里服务,带动村民们规范苞谷酸合作社,开拓苞谷酸销售渠道,争取让这个项目创新升级。曾晓高兴地告诉记者,苞谷酸3.0版本在7月底已经上市,可通过线上购买,目前正在热销。

前景越来越光明了。让曾晓自豪的是,在他们的努力下,合作社的阿姨们现在在家门口就能挣钱了。有了一份属于自己的事业,她们的精气神都变好了。

曾晓说:我们想让苞谷酸成为留在村庄里的老人和阿姨们的事业,我们也期待这份事业能持续性支持这里的孩子在比赛中成长。

对于参加公益活动,曾晓最大的感受是找到了一份自己感兴趣的工作。她认为做公益是一件持续性的事情,未来他们会开发更多项目,帮助当地村民真正脱贫致富。

本报宁波9月3日电

/各地动态/

陕西

建设108个创新创业试点学院

本报讯(记者 冯丽)记者从陕西省政府新闻办召开的新闻发布会上获悉,陕西发挥科教优势、强化创新引领,全面提升高校科技创新能力,探索 高校创新+孵化器+人才培养 等多种创新创业教育模式。目前,93所高校全部制定了创新创业教育改革实施方案,支持建设108个创新创业试点学院、8个国家示范校,并在19所大学推广 拔尖创新人才培养计划。

据介绍,陕西结合各地主导产业和战略性新兴产业的发展需求,高校、院所、企业、政

府四位一体推进高校科技创新成果转化,推动产学研用深度融合,促进重大科技项目成果产业化,已先后组织20余所高校和相关科研院所、国有企业与地方对接,促成多项科研创新成果合作意向落地。

为全面提升高校科技创新能力和综合实力,陕西大力引进国内外高端领军人才和拔尖创新青年人才,今年上半年组织高校代表团首次赴美开展组团招聘高层次人才活动,在纽约、华盛顿和旧金山召开多场专场招聘会,吸引了1200余名高层次人才应聘。

广东

每个乡镇至少办好一所公办园

本报讯(记者 刘盾)广东省教育厅、省发改委、省财政厅、省人社厅近日印发《广东省发展学前教育第三期行动计划》,提出到2020年基本建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

广东明确,到2020年,全省学前教育三年毛入园率达96%以上,规范化幼儿园比例达到80%以上;各地级以上市及各县(市、区)公办幼儿园占比达30%以上,公办幼儿园和普惠性民办幼儿园占比达80%以上,各县(市、区)基本消除无证幼儿园;全省每个乡镇建有一所以上

规范化公办乡镇中心幼儿园,常住人口规模4000人以上的行政村举办规范化普惠性幼儿园;大专以上学历的幼儿园教师比例达75%以上,基本实现幼儿园教师全员持证上岗。

广东要求,各地要开展学前教育学位预测,以县为单位科学编制和实施幼儿园建设发展规划;对于不符合国家和省幼儿园配套政策的新建及原有住宅小区,要在2018年年底前整改到位;各地要优先将中小学布局调整的富余教育资源和其他富余公共资源用于建设公办幼儿园。

江西

教师岗位评聘向农村学校倾斜

本报讯(记者 徐光明)日前,江西省人社厅下发《关于进一步加强全省中小学专业技术岗位设置和评聘工作的通知》,对中小学专业技术岗位设置和评聘作出新规定。

江西要求,切实加强职称评审制度与岗位聘用制度的衔接。中小学教师职称评审不得在岗位结构比例之外进行或与岗位聘用

于70%。

江西规定,中小学专业技术岗位设置和评聘注重向农村教师倾斜。在艰苦边远地区农村学校任教累计满25年且仍在这些学校任教的教师,在本单位没有相应空缺岗位的情况下,可不受岗位结构比例限制申报评聘相应专业技术岗位。

据了解,江西将加快建立竞争择优的岗位动态聘用机制,在科学设置的基础上,按照竞聘上岗的有关规定择优聘用人员并订立聘用合同。学校内部没有合适岗位人选的,可以面向本地其他学校教师开展跨校评聘。

第十三届全国学生运动会 体育科学论文报告会举行

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 林晓莹)9月1日上午,第十三届全国学生运动会体育科学论文报告会开幕式在浙江工商大学举行。这是大学生运动会、中学生运动会合并后举行的首次科学论文报告会。

论文征集工作于今年1月底开始,截至5月31日,共征集论文4233篇。全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团均报送了论文,围绕当前我国学校体育改革发展中的重点、热点和难点问题展开研究。论文评审组共评出大会报告127篇、墙报交流554篇、书面交流769篇。

评审组认为,本届学运会论文研究内容推陈出新,广度、深度、创新性都有明显进步。例如,重庆市渝中区人和街小学6

年来一直围绕《体育与健康课程标准》开展实践研究,通过大数据 分析每一名学生的身心、年龄、能力、个人特点,对学生在体育学习中表现出的运动体能、知识与技能、态度与参与、情义与合作四方面进行精准评价,实实在在提高了体育课程的质量。

我们要实现的体育教育目标,是让学生身心健康全面发展。第十三届全国学生运动会科报会组委会主任、教育部体卫与艺术教育司司长王登峰说,体育教育科学研究是为了解决体育教学、训练、竞赛中遇到的问题,如何去调动学校、家长、社会各界的积极性,如何去搭建更加科学高效的体育、训练、竞赛体系,这是我们的目标。

首届罗国杰伦理学教育基金优秀奖评出

本报讯(记者 李凌)日前,首届罗国杰伦理学教育基金优秀奖评审工作会议举行,共评选出中国人民大学宋希仁等5名优秀教师、《中国古代道德生活史》等8部优秀著作和中国人民大学杨建强等17名优秀学生。

罗国杰是我国当代著名的伦理学家、哲学家、教育家,中国人民大学荣誉一级教授、博士生导师、中国伦理学会名誉会长、新中国伦理学事业的奠基人、中国马克思主义伦理学的开创者,生前致力于伦理学研究,提出了

社会主义市场经济条件下的道德理论。

罗国杰伦理学教育基金于2015年6月15日成立,由罗国杰的夫人张静贤根据其遗嘱,将罗国杰生前获得的 吴玉章人文社会科学终身成就奖 奖金捐赠中国人民大学教育基金会,同时也得到了中国人民大学道德科学研究所的资金支持。基金主要用于奖励伦理学研究领域的优秀学术成果,奖励伦理学专业的优秀教师和优秀学生。

聚焦高校家庭经济困难新生资助系列报道

厦门: 资助大数据让学生“少跑路”

本报讯(记者 熊杰)近日,厦门同安一中高三毕业生小叶家里来了几位家访教师,他们不仅送来慰问金,还向她宣传助学政策,并主动协助她办理相关手续。在厦门,很多学校规定只要两名教师上门家访,了解情况后认定为学生家庭确实困难,就可以认定为贫困生。这一措施减少了学生到民政部门或居委会跑路的环节,减轻了贫困生的心理压力。

据介绍,厦门市教育局组织广大教师开展进社区、进家庭活动,990多名校长、近1.7万名教师走进810多个社区,走访了10万多个学生家庭。

厦门市学生资助管理中心与中国银行厦门市分行签订了《厦门市高校国家助学金集中支付合作协议》,从2016年秋季开始,对高校国家助学金实行集中统一支付,由资助中心委托银行将国家助学金直接拨付到学生银行卡账户上。

为了让学生少跑路,学校与银行签订协议,为受助学生统一办理银行卡。为方便学校、银行与市资助中心的三方联系,资助中心还专门开发了厦门市学生资助管理信息系统,由市资助管理中心将经审核通过的发放清单、支付指令递交给代发银行,代发银行根据支付指令将国家助学金划拨到受助学生个人资助卡账户。



北京大学: 学长学姐“燕园携手”贫困新生

本报讯(记者 焦以璇)9月2日,3200余名来自世界各地的学子齐聚燕园报到注册,正式成为北京大学2017级本科新生。今年北大继续面向全体新生开设绿色通道。新生可以在绿色通道现场办理借款手续、申请助学贷款、领取燕园关爱助学金和爱心物资,与燕园领航导师见面,在燕园携手学长学姐的帮助下开启崭新

的大学生活。

在绿色通道办理现场,一名新生向记者展示了刚刚领到的爱心大礼包,内有20余种爱心物资,包括学习用品、生活用品、购书卡、游泳卡、上网卡等。爱心礼包中的所有物资都特意采购了多种款式和样式,避免被辨识。为了保护学生的隐私和自尊,同时方便他们运物资回宿舍,今年的爱心物资放进了不

同样式的拉杆箱中,外表没有任何统一标识。北京大学学生资助中心教师纪小慧介绍说。同样在绿色通道办理注册手续的还有来自江西婺源县的清华管理学院新生吴志轩(化名)。今年暑期,婺源遭受了百年不遇的特大洪水,吴志轩家中受灾。北大老师亲自将通知书送到了我手中,向我详细介绍了北大资助政策,还给予我很多大

贫困学子 金秋圆梦

近日,江西省婺源县溪头乡党员干部在新考上大学的砚山村贫困学子吴铭亮家门前挂上 读书人家 牌匾。溪头乡为本土22名新考上大学的莘莘学子送去爱心助学金和 读书人家 示范牌,激励他们努力学习。

卓忠伟 李德钦 摄

学生生活的指导建议。吴志轩告诉记者,他申请的燕园关爱助学金共2000元,1000元已于报到前发放,剩下的1000元在绿色通道现场领取。

全程陪同吴志轩办理报到手续的是 携手 学长程宇。北京大学学生资助中心实施的 燕园携手 计划,选拔优秀的高年级学生担任 携手 学长学姐,一对一为受助新生提供学习生活中的帮助与指导,让新生与学长学姐在未来一年中相伴成长。

据了解,今年北京大学(校本部)本科新生中通过 国家贫困专项 和 筑梦计划 录取的学生占比超过10%,生源学校中县级或县级以下中学占比近一半,少数民族学生占比也超过10%。

峰讲了一个例子:

山东的一所小学,每个年级有14个班,其中专门组建了两个足球实验班,由学生自愿报名。他们每天在课后训练一小时足球,每周训练5次,每周还上4节体育课,而普通班学生每周只有4节体育课。结果到期末考试时,这两个足球实验班的学生在各自年级基本上都名列前茅。

在推进校园足球过程中,很多校长、老师、家长向我们反映,孩子们参加校园足球训练和竞赛之后,变得更有礼貌、更有规矩,个人也更加自信了。王登峰说。

这些例子恰恰说明,学校体育活动广泛、健康地开展,不仅可以强身健体,还可以促进学生以学促体,促进学生行为规范的养成和竞技水平的提高。王登峰强调,更重要的是,学校体育在实现立德树人根本任务中发挥了基础性作用。

本报杭州9月3日电

中国特色学校体育发展道路越走越宽广

(上接第一版)

党中央、国务院高度重视学校体育工作,十分关心青少年健康成长,全面强化全国学校体育工作顶层设计,出台了一系列政策措施,学校体育政策体系日臻完善。

继2011年把 保证每天一小时体育活动时间 写进政府工作报告,党的十八届三中全会又提出了 强化学校体育和课外锻炼,促进青少年身心健康体魄强健 的时代强音。2012年,国务院办公厅转发了《教育部等部门关于进一步加强学校体育工作的若干意见》;2016年,国务院办公厅转发了《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》,明确了学校体育工作的目标、思路

保障体系,经常性开展学生体育活动和竞赛,引导亿万学生积极投身体育锻炼,促使每个学生能够掌握两项以上体育运动技能,努力实现 人人有体育项目,班班有体育活动,校校有体育特色,全国学校体育工作呈现出蓬勃发展的良好局面,不断开辟中国优秀体育竞技人才成长新通道。

目前我们在政策和制度设计上已经实现了三个纳入。王登峰介绍,一是学校体育工作和学生体质健康水平已经正式纳入地方政府绩效考核指标体系;二是把学校体育和学生体质健康纳入教育现代化和教育办学水平评价指标体系;三是学校学生的体质健康、运动技能已经全面纳入到体育中考。

近年来,各地各校因地制宜,切实完善学校体育工作的教学体系、训练体系、竞赛体系和

保障体系,经常性开展学生体育活动和竞赛,引导亿万学生积极投身体育锻炼,促使每个学生能够掌握两项以上体育运动技能,努力实现 人人有体育项目,班班有体育活动,校校有体育特色,全国学校体育工作呈现出蓬勃发展的良好局面,不断开辟中国优秀体育竞技人才成长新通道。

体育育人效果进一步显现

前不久,厦门二中初一学生童佳鑫随中国校园足球队出访德国,与德国青少年进行了足球友谊赛,赛后童佳鑫受到了国家主席习近平、德国总理默克尔的亲切接见,令他激动不已。如今童佳鑫像董佳鑫一样,投身校园足球事业,为自己打下良好健康基础的

阳光少年越来越多。

2014年11月26日,全国校园足球工作电视电话会议召开。在牵头校园足球工作的同时,教育部将扩大足球人口作为校园足球的目标。截至目前,全国已有青少年校园足球特色学校2.02万个,校园足球试点县区102个。

经过这些年的努力,学生体质健康水平在持续30年下滑的基础上,开始逐渐回升,特别是小学和初中的学生体质健康改善更加明显,是学校体育改革发展取得的最有显示度的一项成果。王登峰说。

同时,学校体育锻炼、体育竞赛,对学生个人品行、学习成绩的促进作用也非常明显。王登