

从事教育活动离不开坚守

杨三喜



的在线教育行业出现这种情况,却不多见。如果最终证实涉黄,那么这种不惜损害未成年人身心健康的不正当竞争手段,不仅是基本商业伦理的丧失,还跨越了家长和学生的心理底线,践踏了法律。其行为的恶劣,不仅令人不齿,还应该受到法律的制裁。

日前,多个学习类软件接连被曝涉黄,事件出现了惊人的反转,一家被指涉黄的公司公开了很多证据,称遭到竞争对手的构陷,而被指构陷的一方则回应这是对手的诬陷。目前双方都称已保全证据,将寻求司法途径维护自身权益。

这起涉黄罗生门,现在真是一地鸡毛,也再一次刷低了一些互联网公司的底线。互联网公司在白热化的竞争中互撕很常见,但在受众主要为未成年

如果构陷不存在,平台则存在把关不严、监管不力的问题。今天的用户就是明天的未来,在教育这个特殊的市场内,教育产品和服务的使用者是没有足够辨别能力、心智尚不健全、容易受到不良信息污染的学生。互联网平台必须加大对用户所发布信息内容的审查力度,尤其是服务于未成年人的在线教育产品,更应当重点审核。总之,必须慎之又慎、严之又严,给孩子们一片洁净的天空。

而某些培训机构,把应届毕业生包装成经验丰富的名师,鼓动新

聘任的老师和学生蒙蔽家长和考生,用尖子班宣传高通过率,杜撰成功典范和师资等虚假宣传、虚假承诺的做法,虽不及涉黄恶劣,却也都是底线的丧失。

教育是启迪智慧、培养品格的事业,虽然是校外培训,但本质上仍然是教育活动,学生不可能只受教育者所传授的知识、技能的影响,也必然会受到教育者言行的熏陶。人无信不立,对于企业来说,诚信亦是其生存的基石。社会对从事教育活动的企业和个人的道德品质有更高的底线要求。而最基本的底线莫过于在利益诱惑面前不作假、不作假。一个丧失了基本的商业伦理,充满了欺诈的教育企业,如何能给孩子良好的示范和引导呢?

教育关乎孩子的成长与社会的未来,教育从业者的坚守也就尤为重要。与教育市场上缺乏坚守所导致的乱象相比,上周另外两则关于

坚守的故事则让人感动不已。媒体报道,河北尚义县甲石河乡偏僻的黄土圪梁上有一所碱沟梁小学,两年多前,学校里唯一一名教师到了退休的年龄,小学面临关门的风险,学生面临失学的可能。当时还在甲石河中心小学任教的贾旺,得知这一情况后,主动请缨来到了碱沟梁小学。现在碱沟梁小学只剩下一个孩子了,为了不让这最后一个孩子辍学,56岁的贾旺表示还准备坚持下去,不论有多艰难,自己都想把这个孩子教好。

现年86岁的方敬,是华东师范大学的退休教授。方敬26年前退休后便执意回到老家江苏省连云港市赣榆县宋庄镇,继续坚守他的教育事业。他给当地的村里娃和乡镇公务员们免费上课,通过设立奖学金等多种形式帮助了200多名贫困生。据不完全统计,方敬回乡定居的这些年里,用自己的积蓄资助贫困生、帮助学校改善教

学条件已超200万元。一个国家要兴旺发达,没有教育是不行的。朴实的言语中,是方敬对教育最真挚的情感和最坚定的信仰。

对于像贾旺和方敬这类把教育当作使命的教育从业者来说,哪怕只有一个学生,哪怕要历经千辛万苦,哪怕要做出种种牺牲也要坚持下去。这些坚守者的目的当然不是获得丰厚的物质回报,甚至坚守本身还需要他们去投入、去付出、去牺牲。但他们的人生价值却在坚守教育初心的过程中得到了升华,学生的成长、社会的由衷肯定和赞美,是他们的最好回报。

种瓜得瓜、种豆得豆,坚守不作假、不作假的底线,用负责任的产品和服务回馈用户的企业,必将获得市场的丰厚回报。而那些丧失底线,高喊着教育情怀,实际上却把情怀当作假、作恶的遮盖的企

攀比式暑期游反会窄化孩子视野

暑假已经过了大半,孩子们的暑期游则达到了高潮阶段。在我身边,但凡有孩子的家长,几乎都已经形成一个惯例,要把年假放在暑假,方便陪孩子出去玩。这样做当然非常好,尤其是一些学龄前的孩子,更需要大人的陪伴。而不能休假的家长,则倾向给孩子报个游学班。在暑期出游非常火爆的当下,我发现,攀比式暑期游的生命力真的非常强,在一个班里,从孩子到家长,都不乏对暑期出游的攀比之心。

这几年,无论是学校组织还是青少年培训机构组织的暑期出国游,热度都有增不减。杭州市青少年活动中心的数据就显示,2013年该中心出国游学报名人数为204人,今年已经超过400人,仅5年就翻了一番。趁着暑期,让孩子出国游学十天半个月,除了性价比不敢恭维之外,好处是非常显性的。比如,可以锻炼孩子的独立生活能力,可以增长孩子的见识。

不过,在一场教育不能输在起跑线上的比拼中,我们总是容易看到显性的好处,而忽略隐性的缺失。从众行为本身,更多的只是带给家长一些我们并非异类,我们身处潮流中的安全感,而未必有想象中的那些收获。除了显性的好处,不够淡定的家长们,因为受到社会风潮的蛊惑,而进行攀比式的暑期游,可能进一步窄化孩子的视野。一般而言,孩子的确通过暑期游开阔了视野。但另一方面,家长和孩子都会认为只有向上看,只有去更贵、更发达的地方,才能增长见识,增强能力。这种心智模式一旦形成,就会对孩子产生非常糟糕的影响。

人作为社会动物,不管身处什么阶层、群体,都需要几种最基础同时不可替代的能力,即合作精神、分享精神和共情能力。对于害怕孩子滑落到更低阶层的家长们来说,存在一个基于自身经验的巨大误区,即过去几十年里中国经济一直处于增长状态,整个社会没有经历过经济危机,很少出现大规模的阶层滑落。但在未来,孩子更重要的能力是与人打交道的能力,是面对危机和失败之后的抗风险能力。而这,也是人工智能时代的教育启示。

上述这些能力,动辄几万元的暑期游不能说完全无法提供,至少提供的要素非常单一,非常单向度。从扩展孩子视野,增加社会认知,乃至提升独立思考和行动能力来看,在家门口的一次次旅行行为,也许比暑期游更能锻炼孩子。当然,这样说并非否认暑期游的意义,只是要说明,如果只是在攀比的大环境下选择暑期游,那么,孩子的竞争方向过于单一,最后一定会沦为烧钱比拼。

在最终目的上,任何攀比的做法都无法真正拓展孩子的视野,无法锻炼孩子健康的心智。如果沉迷其中,最终反而会削弱孩子思维和见识的复杂性,导致他们的抗风险能力下滑。

(作者尼德罗 原载《中国青年报》有删改)

—— / 漫话 / ——

端盘子是哪门子岗前培训?

《广州日报》报道,有网友在论坛爆料,他们所参加的番禺区某医院岗前培训,竟是去旅游景区当服务员,有的端盘子,有的卖公仔,有的维持秩序,有的负责检票。一边是闪闪发光的医学博士、硕士,一边是扫地倒垃圾、端盘子,这画风是不是有点不对?有网友就表示,两种职业风马牛不相及,这样的培训离题万里,还有的禁不住浮想联翩,觉得医院有出让廉价劳动力之嫌。



薛红伟 绘

新闻 要闻

主编:张晨 编辑:刘亦凡 设计:张鹏 校对:唐晓华

郑州小学入学报名首日

微信报名 扫码迎新

本报郑州8月20日讯(记者 李见新)今天是郑州市区小学入学报名第一天。微信报名、发放预约卡、体验校本课程、亲子游戏等,各小学使出十八般武艺,让家长不排队、不费时上名,让孩子们玩着玩着就把入学这节课上完了。上午8点,记者走进金水区文化绿城小学,在校门口并未看到往年排队长

场的现象。原来,为了方便新生报名,学校开展了一站式服务。从学校到报名完成拿到通知书,仅用了十几分钟,学校的效率太高了!家长王先生高兴地说。该校校长豫告诉记者,为方便家长,学校将辖区分为四个片区,分时段接受报名,还充分利用地下篮球场,将看台设置成休息区,将篮球

场设置成拍摄区,让孩子们拍照留念。

南阳路第三小学是金水区外来务工人员随迁子女较多的一个报名点。为了让家长免于等待,学校开辟微信预约报名通道,家长们关注后即可选择外来务工人员子女报名通道进行预约报名。

开设微信预约报名太方便啦!我大女儿也在这儿上学,当初因为排队报名时间太长,孩子都饿哭了。一位家长说。郑东新区康平小学除了精心挑选了绘本、泥塑、创客等适合孩子的课程,还在操场上为家长和孩子们准备了击鼓投篮、南水北调、神笔马良等亲子游戏,让家长和孩子初步了解、认知学校。

方面有突出成就的个人和团体;同时,为南京中医药大学朱良春奖学金增资100万元,用于资助品学兼优但经济拮据的学子。

朱良春1917年出生于江苏丹徒县。1954年,南京中医药大学前身江苏省中医进修学校创办时,朱良春参与编写了新中国第一套高等中医药教材的编写,并承担了多个师资班和西学中医的教学工作,是新中国高等中医药教育的奠基人之一。

南京中医药大学纪念朱良春诞辰百年

子女捐出其毕生积蓄400万元助学

本报南京8月20日讯(记者 缪志聪 通讯员 刘丹青)今天是已故国医大师、南京中医药大学教授朱良春诞辰百年纪念日。8月19日,南京中医药大学、中华中医药学会主办了朱良春先生学术思想研讨会暨百岁生日纪念系列活动。

活动现场,遵照朱良春遗愿,其子女捐出了朱老生前的全部积蓄400万元,向新成立的朱良春慈善基金捐赠300万元,用于资助中医药类专业院校的贫困家庭学生及贫困家庭大病患者,并奖励在推动中医药文化发展

云南:吹响阻断贫困代际传递冲锋号

(上接第一版)

职业教育是“秘密武器”: 输出一人,脱贫一户

苍山下、洱海边,两年间,一座崭新的大学校园拔地而起。看,那是应用技术研究院和云教育大楼。站在行政办公楼的高层平台,滇西应用技术大学的全貌一览无余,该校副校长杨丽宏手指远处,脸上写满兴奋。

滇西大是个新生的婴儿:2015年4月经教育部批准筹建,今年5月获批正式成立。它是教育部定点联系滇西地区教育精准扶贫的重点项目之一,采取政府+高校+院所+企业的合作办学模式。除了位于大理的总部,滇西大下设3个位于其他地区的特色学院:傣医药学院(景洪市)、普洱茶学院(普洱市)和珠宝学院(腾冲市)。

我们发展的一大优势,是得到了教育部直属重点高校优质教育资源的支持。杨丽宏举例说,上海交通大学、浙江大学、华中科技大学等高校抽调骨干教师,参与滇西大的整体规划和专业建设。

作为全国首批应用技术型大学,滇西大也是教育精准扶贫的一块试验田。授人以鱼不如授人以渔,让贫困人口掌握知识和一技之长,才是脱贫的王道。但有些困难群众还认识不到这一点。

读书有什么好?将来还不是回来种苞谷?类似的论调,云南省教育厅政策法规处处长李光洪在怒江州泸水市开展扶贫工作期间,听过不少次。他认为,贫困不能全怪自然环境恶劣,也与村民受教育程度相关。在朱华山眼里,职业教育是延长学龄人口受教育年限的重要一端,也是打开脱贫之门的金钥匙,可以达到输出一人,脱贫一户的效果,是阻断贫困代际传递最直接、有效的方式。

巨额资金的投入,直观反映了云南发展职业教育的决心:启动国家开发银行贷款300亿元,用于构建现代职业教育体系;正在实施的现代职业教育扶贫工程,计划年内完成投资100亿元以上。

与此同时,云南职教招生规模也不断扩大。今年,云南省中等职业教育计划招生31.65万人,其中普通中专计划招生11.02万人、职业高中计划招生10.03万人、技工学校计划招生4.6万人、五年制大专计划招生6万人(包括建档立卡贫困家庭初中毕业生2000人)。

滇西大近日完成了首次正式招生。录取的480人中,包括少数民族学生153人,占31.88%;农村中专生421人,占87.71%;来自滇西十州市的学生220人,占45.83%。滇西大的建校使命是精准扶贫,办学定位是服务区域产业发展,首次招生的结果,一定程度上证明了这两点。

大数据平台是“监测雷达”: 靶向精准,扶贫效率才会高

教育扶贫怎么做到精准?和很多同行一样,迪庆州香格里拉市教育局局长和绍东也曾为此苦恼。

然而在接受记者采访时,谈起全市教育精准扶贫情况,他却毫不含糊:从去年9月到今年7月,全市资助646名建档立卡贫困户学生,资助在州外就读的农村户籍大中专学生1702人,资助金额共959.75万元。同时,发放助学贷款438万元,受益学生457人。

这要归功于迪庆州去年开发的精准扶贫学生信息管理系统。通过不断完善数据,今年这套系统录入了全州贫困学生的基本信息,包括民族属性、家庭情况、健康状况、毕业去向、建档立卡卡情况等。不少人把这套系统称作“雷达”:有了它,扶持谁、怎么扶一清二楚。

记者在云南采访期间,各级扶贫干部正忙着对建档立卡贫困户进行新

一轮精细核准。云南省扶贫开发领导小组和省扶贫办要求,此次动态调整于7月底完成筛查、比对、核实,8月15日前完成评审、公示、审定,力求100%实现精准。

建立完善精准扶贫管理制度,才能切实增强教育扶贫的实效。对于精准的重要性,朱华山一语点破。

云南省教育厅现在正在重点做两项工作:加紧推进教育精准扶贫信息制度和教育精准扶贫数据平台建设。扶贫大数据平台和教育系统的学生资助、学籍管理、招生考试、学生就业等系统衔接,全面建立上下左右横向纵向互联互通的工作平台、管理平台、展示平台、协作平台和支持平台。

在如今的云南,幼儿园到大学都有全覆盖的精准资助体系,建档立卡贫困家庭学生可优先享受各项资助。比如,对建档立卡贫困家庭儿童,学前教育阶段按每人每年300元标准给予助学金;义务教育阶段,两免一补和营养改善计划覆盖到每一个建档立卡贫困家庭学生。

大学生是精准资助的重点人群。大理州教育局学生资助管理中心主任廖原告诉记者,建档立卡家庭经济困难大学生,每人每年除了可以得到3500元国家助学金和5000元学费的资助,还可享受政府贴息助学贷款,标准为本科8000元、研究生12000元。

有些地方的孩子则更幸运:临沧市在双江、耿马、沧源3个边境县实施14年免费教育;红河州免除了南部6个县农村户口普通高中生学费;昆明市东川区除了免除中职学校贫困生学费、住宿费和教科书费,还给予每生每年3600元资助。

我们的目标,是不让一个学生因家庭经济困难而失学。周荣表示,到2020年,云南要实现建档立卡等贫困人口教育基本公共服务全覆盖,保障各教育阶段从入学到毕业的全程全部资助,实现人人有上学、个个有技能、家家有希望、县县有帮扶。

华中师范大学基础教育合作办学平台 面向全国公开招聘校长、副校长启事

招聘信息

华中师范大学是国家教育部直属重点综合性师范大学,是国家培养中、高等学校师资和其他高级专门人才的重要基地,承担着国家基础教育改革和发展研究的重任。本着传播先进教育理念、输出优质教育资源、服务地方基础教育的原则,依托华中师范大学雄厚的教育资源和成熟的办学经验,华中师范大学国内合作与校友办公室(合作办)代表学校开展基础教育(小学、中学)的对外合作办学工作。

华中师范大学基础教育合作办学的核心理念是整合各方资源,综合利用各类手段,突出信息技术与教育融合的特色,促进合作区域内的教育改革,进而带动华中师范大学特色师范教育的创新发展,提升学校办学效益。经过4年的发展,我校基础教育合作办学工作取得了丰硕成果,已同多个地方政府部门、知名企业签署和洽谈合作项目。2013年至今,累计签署合作办学项目40余项,先后在湖北、广东、海南、江苏、甘肃、河南等11个省份开展合作办学。截至2017年,附属合作办学已开办的有30所。

根据华中师范大学基础教育合作办学平台发展需要,现面向全国公开招聘合作办学平台学校正、副校长,欢迎热爱教育事业、有情怀、有理想的校长加入我们。

报名截至2017年9月17日。招聘条件、报名方式等详细信息见华中师范大学合作办网站、华中师范大学基础教育合作办学部微信公众号。



华中师范大学合作办网站 华中师范大学基础教育合作办学部微信公众号

联系电话: 027-67868803 027-67868848
联系人: 袁老师 黄老师
电子邮箱: hzbsr@mail.ccnu.edu.cn
合作办网站: http://hzb.ccnu.edu.cn/
(首页“通知公告”栏)
地址: 湖北省武汉市洪山区珞喻路152号
华中师范大学图书馆305室
邮政编码: 430079