

脱“影”而出 唱响改革强校之歌

——广西民族大学相思湖学院转型发展纪实

15年,跨越式成长,广西民族大学相思湖学院从“影子教育”到“整体转型”的铿锵脚步中,充溢着变革图强迸发出的前进力量。学院紧随国家“一带一路”战略和广西“双核驱动”“三区统筹”战略,以培养“区域领先,特色鲜明的应用技术型人才”为出发点和落脚点,积极推动转型发展,在教育教学、人才培养等方面取得长足发展的同时,更是唱响了一首激昂昂扬的改革强校之歌。

直面考题, 决胜未来

广西民族大学相思湖学院自成立之初,无论是人才培养方案、教学计划、专业设置,还是管理制度都带有民大母体的影子。

2012年,学院开始思考和探索依托广西民族大学优质办学资源推进内涵发展的新路子。至2014年,学院完成了32个本科专业的凝练与集束,最终形成了经济与贸易类、艺术类、管理类、语言文学类和信息工程类五大学科专业群。每个专业集群的核心专业均充分凸显学院的办学方向、办学优势及服务区域经济社会发展的主要面向;支撑专业则在知识架构上拓展、丰富和完善核心的专业人才培养目标,实现复合型、应用型人才培养特质;依托专业更有效地完善了人才培养的基础能力结构。

2014年8月22日,国际经贸类专业集群顺利入选自治区首批转型试点专业集群。

面对转型这一时代考题,学院坚持谋定后动,成立转型发展工作领导小组,以战略思维和战略眼光,放眼全局谋一域,全面统领专业集群转型建设工作,在做好、做实专业集群转型试点的同时,为学院整体转型奠定了坚实的基础。

学院从顶层设计抓起,制定了《广西民族大学相思湖学院发展定位规划》,明确提出:充分利用学院位于中国东盟自由贸易区核心区域的地域优

势,及其依托的广西民族大学已经形成的东南亚语言专业优势,立足广西、背靠西南华南、面向东南亚,以培养适应区域经济社会发展需要,具有创新精神和实践能力的高素质复合型、应用型人才为办学目标,力争把学院办成在广西和东南亚地区有一定影响的区域领先、特色鲜明的应用技术型本科院校。

在规划引领下,学院紧紧围绕办学目标,提出四个一教育改革方案,即确定国际经济与贸易等一批应用技术型人才培养试点专业,探索应用技术型人才培养途径;结合行业发展、岗位要求、企业需求,重构课程模块,制定一套应用技术型人才培养的课程体系,落实应用型人才培养目标;遴选精品课程、核心课程等44门课程为试点,通过一节课的改革,探索应用技术型人才培养在课程中的实现途径;全面推动课堂互动式教学,通过一节课的改革,提升课堂教学质量。四个一教育改革既丰富了学院顶层设计的内涵,又强化了改革探索的实践支撑,有力地提升了人才培养质量。

2016年1月28日,自治区教育厅批准相思湖学院为整体转型高校试点单位,这既是对学院专业集群转型发展成果的高度肯定,也是国家、地区经济社会发展对教育供给侧改革的进一步要求,更是学院再次实现跨越式发展、决胜未来的关键一步。

凝心聚智, 抉择路径

在回顾相思湖学院15年的建设发展历程时,学院党委书记李玉雄说:始终坚持党委政治核心作用的发挥,是坚持社会主义办学方向,不断推进学院改革发展的重要法宝。

学院在前期实践的基础上,进一步提出了12345整体转型思路,即转型是第一要务;建设校内校外、国内国外两个协同创新、协同育人平台;实施强基创优三年行动计划;推进办学特色化、差异化、区域化、国际化四化联动;加强五大学科集群建设。同时,学院聚焦学科专业、课程体系、课程建设、协同平台四大核心环节,系统且务实地提出了具体建设路径。

学科专业上,学校紧扣服务地方

经济社会发展的定位和自身发展目标,以需求为导向,面向中产群体,以强基创优三年行动计划为抓手,进一步优化和均衡五大学科专业集群。

课程体系及人才培养方案上,学校以市场逻辑为主,学科逻辑、心理逻辑为辅,构建了应用型课程体系,完善了应用型人才培养方案。

课程建设及课堂教学上,学校提出核心专业课、核心技能课精品化建设目标和学生为主体、教师为主导的建设原则,积极营造形式多样、生动活泼的课堂教学方式。同时,学院以项目为引领,开展了应用型实践性试点课程项目、在线开放课程建设项目、核心技能课程实验指导

书建设项目、创新创业课程体系建设项目等,不断推动转型工程向纵深发展。

协同平台建设上,学院坚持产教融合,校企合作,协同育人的原则,积极开展五大学科专业群重点实践教学中心(校内)、国外或地区协同育人、第二课堂学生活动平台、公共实验室等六大项目平台建设,充分彰显了学院的办学实力。

谈及学院的转型,相思湖学院院长农克忠恳切地说:千道理万道理,提高应用型人才培养质量才是硬道理;千条线万条线,教师才是第一线。只有牢牢抓住学生和教师两大发展主体,转型才有实效。在农克忠院长看来,学院所有的教育活动都是为

了服务学生在全面发展基础上实现个性化发展。

学院积极开展学生素质提升计划、学生展示平台建设计划等,为学生培养自我展示、自我表达的能力提供了丰富的渠道和载体。与此同时,学校出台了《双师型教师资格认定及管理暂行办法》等一系列制度,选派教师到企事业单位挂职;通过教师专业成长攀登计划,着力提升教师职称水平,改善教师职称结构;鼓励教师参加业务培训及教学技能比赛,提高教学能力;以教改项目、科研项目为引领,促进教师能力提升;实施教师收入提升计划,让教师分享学院发展成果。学院以事业留人、以感情留人、以待遇留人,造就了一支实力雄厚的双师型师资队伍,有力地推动了学院整体转型的顺利进行。

跬步千里, 开新图强

随着中国东盟互利合作从黄金十年迈向钻石十年,广西的战略支点地位愈加凸显,对复合型、应用型人才的需求也愈加迫切,相思湖学院紧抓机遇,为地区发展提供智力与人才支撑的同时,也充分彰显出开新图强的智慧与魄力。

相思湖学院以国际化办学著称,3+1(国内3年、国外1年)人才培养模式为中国东盟自贸区培养了大批复合应用型人才。学院与越、泰、老、印尼、马来西亚、日、法、英等8个国家和地区24所高校建立了合作关系,每年协同培养外向复合应用型人才400余名,得到社会、家长、学生的广泛认可。今年4月,学院与印尼巴厘查兰大学签订了互派留学生和教师协议,国际交流与合作取得新突破。

学院的五大学科专业集聚高度契合区域社会产业结构,特别是广西要做大的14个千亿元产业及10大新兴产业,有效实现了教育目标、经济社会需要和个人发展意愿的有机结合。

学校以精准思维科学构建的宽基础、多模块、复合型课程体系充分彰显了应用型本色:在保证基础理论知识课程的前提下,尽可能地增加实践学时;在经贸、管理、人文类专业中植入语言课程模块,增强学生国际视野,突破未来就业区域限制;在语言类专业中设置经贸、管理、人文类课程模块,拓展学生的知识结构,增进学生的社会认知;在专业人才培养课程体系中,根据区域社会对人才素养结构要求及学生的个性化教育需求,至少设置两个以上课程模块,供学生选择。

2017年4月,相思湖学院成为国家教育部产学研合作协同育人项目试点院校,之后短短的两个月时间便与广西千年传说影视动漫传媒有限公司、广西老木棉匠园、武汉惠通名匠智能科技有限公司、甲骨文(广西)OAECE产业基地、中国招商银行广西分行等5家规模企业签订校企合作协议,共同投资建设实验室。特别值得一提的是,学院与高博应诺教学内容和课程体系改革项目获国家教育部高等教育机构批准为产学研合作协同育人项目立项单位。

此外,学院转型发展的标志性成果日益突显。学院先后派出三批越南语教师担任中联部门、自治区党组织、百色干部学院举办的越南中组部和地方领导干部培训班的翻译,服务一带一路战略能力明显增强;学院

的计算机类专业协同育人平台建设项目获批为2016年度广西高等教育创优计划区级协同育人平台(项目);物流管理专业大学生校外实践教育基地,获批为自治区级大学生校外实践教育基地;《国际结算》《国际贸易实务》《对外汉语教学概论》等三门课程入选全区首批在线开放课程建设与应用支持计划课程;《基于三因三合协同创新育人模式的信息工程专业改革与实践》获得广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖。

一个地区的兴盛,一所学院的崛起,往往发轫于一个风云际会的关节点。如今,面对中国东盟自由贸易区、北部湾经济区建设等历史性机遇,广西民族大学相思湖学院跬步以至千里,从民大母体中脱影而出,正以科学的整体转型直面时代考题,以实力与信心决胜未来!(兰晓峰 卜玉辉)

【高考必读·纪念恢复高考40年】

解放思想 高点定位 深化改革 加快发展

山东理工大学创建于1956年,坐落在历史悠久的齐文化发祥地山东省淄博市,是山东省重点建设的理工科大学。学校现为国家人才培养模式创新实验区、首批国家级卓越工程师教育培养计划试点单位、全国大学英语教学改革试点单位、全国大学生KAB创业教育基地、山东省应用型人才培养特色名校立项建设单位、山东省首批高校科研体制改革试点单位。

学校现有24个学院,设有机械、材料、能源动力、电气、计算机、信息工程、工商管理、金融、法学、文学、艺术学、历史学、教育学等9个学科门类。目前,有全日制在校本科生32900多人,在校研究生

2600多人。学校办学实力雄厚、办学设施齐全。学校坚持高起点、高质量、高品位的原则,按照生态化、园林化、数字化、人文化的建设目标,加大投入,不断改善办学条件。校园占地3600亩,校内环境幽雅,花木繁茂,碧草如茵,景色宜人,处处呈现出人与自然的和谐之美;校舍建筑面积105.47万平方米,网络多媒体教室268个,运动场面积16.4万平方米,体育教学设施齐全。图书馆藏书317万册,电子图书337万种,中外文期刊24000余种(含电子期刊)。教学科研仪器设备总值4.4亿元。

学校实施人才优先战略,把人才队伍建设作为学校首要工程。学校现有1952名专任教师,其中教授225人、副教授661人,具有博士学位652人,千人计划专家、万人计划专家、国家有突出贡献中青年专家、百千万人才工程国家级人选10人,山东省泰山学者特聘教授、山东省有突出贡献中青年专家29人,全国师德标兵1人,省级教学名师13人,博士生导师56人。另聘有中国科学院、中国工程院



山东理工大学

SHANDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

士5人及一批校外兼职教授。学校始终坚持教学中心地位,大力倡导为人师表、诲人不倦的教风和德业双修、学而不厌的学风。深化学分制改革,构建了知识、能力、素质三位一体人才培养体系,着力培养有社会责任、有创新精神、有专业知识、有实践能力、有健康身心的应用型高级专业人才。十二五以来,在全国互联网+挑战杯、创青春、全国数学建模大赛等重大赛事中获省部级以上奖励6000余项,其中国家级及国际奖励2000余项。毕业生就业率和就业质量始终保持较高水平,荣获山东省普通高校毕业生就业工作先进集体。

学校坚持出人才、出成果、出效益的科研工作方针,十一五以来,学校先后承担省部级以上课题1500余项,其中国家863计划、国家973计划、国家科技支撑计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等各类国家级项目330余项;荣获省部级以上科研奖励170余项,其中2006年、2007年各获得国家技术发明二等奖1项,2008年、2009年、2011年、2012年、2013年、2015年各获得国家科技进步二等

奖1项。学校坚持开放办学,加强国际交流与合作,已与美、英、韩、俄、澳、新等国家的70余所高校建立友好合作关系,开展实质性交流。大力发展留学生教育,学校是中国政府奖学金来华留学生

培养院校,2016年度长期来华留学生达674人。大力开展学者互访、学术交流,重视引进国外智力工作,聘请高层次的国外专家、学者来校任教和讲学,提高人才培养质量。

学校人才培养特色学校按专业进行招生,分机械、电信、生化材料、土建、地矿、数理、经管、文法、艺体、外国语等10个大类进行培养,学校十分重视学风建设工作,紧紧抓住教学与学两方面,树立以教师为主导、以学生为主体、以教育为基础、以就业为导向、以创新为动力、以质量为生命线的学风建设思路,通过实施科技创新工程、文化育人工程、社会实践工程,实现了第一课堂与第二课堂的互动、衔接与融合。

学校育人创新举措学校分别设有机械类、经济类创新实验班,培养具有国际视野、锐意创新、善于协作的一流本科毕业生。万哲先数学实验班采用虚拟建制,学生利用课余时间参与导师科研课题训练并参加数学建模竞赛等国内外大赛的锻炼,使其逐步成长为数学学科及相关学科领域优秀人才。实施卓越工程师教育培养计划,培养强实践、能管理、善创新的未来优秀工程师。实施校企合作办学,培养实用型人才;学校分别与山东师创软件工程有限公司、青岛软件园人力

资源服务有限公司、惠普软件(济宁)人才产业基地管理有限公司开展校企合作办学,与鲁泰集团合作设立鲁泰纺织服装学院。我校还在CDIO工程教育、校企合作定制培养等方面形成了具有鲜明工程教育、产学研合作特色的应用型人才培养模式。

学校学科专业建设在2014年山东省高等学校专业评估中,山东理工大学电气类、机械类、交通运输类、经济与贸易类、农业工程类、社会学类、统计学类等7个专业类位居首位,36个专业类(基本涵盖我校主要专业)全省前10名。2016年12月,在省政府部门推进的双一流建设中,农业工程学科获批山东省一流学科立项建设,并获得1亿元建设奖补充经费;电气自动化、车辆工程和机械设计制造3个专业群入选山东省高水平应用型立项建设重点专业群。

学校中外合作办学学校目前与3个国家的4所高校开展5个中外合作办学项目,其中3个本科项目、2个专科项目。具体情况是:1.与韩国建国大学合作开设1个中外合作办学本科项目,专业为环境设计;2.与爱尔兰利莫瑞克大学合作开设2个中外合作办学本科项目,专业为机械设计制造及其自

动化和计算机科学与技术(软件技术);3.与韩国嘉泉大学合作开设1个中外合作办学专科项目,专业为应用韩语;4.与新西兰怀卡托理工学院合作开设1个中外合作办学专科项目,专业为智能终端技术与应用。

学校招生计划2017年我校普通本科招生计划为8687人,面向全国30个省(市、自治区)招生,普通专科招生计划为200人。部分本科专业在河北、河南、吉林、甘肃、宁夏、江苏、重庆、江西、四川等9个省份本科一批录取。学校分省(自治区、直辖市)招生计划通过山东理工大学招生简章、学校官网、招生在线网站等多种渠道公布并按时报送到相关的各省(自治区、直辖市)招生办公室。考生填报志愿时,以生源所在省(自治区、直辖市)招生办公室正式公布的计划为准。

学校录取原则1.依据各省(自治区、直辖市)教育部门或高招办有关规定比例提档。2.对于进档并符合体检要求的考生,按照专业级差的办法安排专业,志愿之间专业级差为2分。对于平行分考生,在分专业录取时参考相关评价结果。当考生成绩无法满足考生所填报的专业志愿时,如果考生服从专业调剂,学校根据考生文化成绩从高分到低分调剂到招生计划尚未完成的专业,直至录满,如果考生不服从专业调剂,则作退档处理。3.艺术类、体育类专业在文化课成绩达到我校投档线后,按专业测试成绩从高分到低分择优录取,专业成绩平时,优先录取文化成绩高者。4.高水平运动员、运动训练专业的招生工作,按上级有关政策和学校的有关规定执行。5.除专业招生计划中特别注明的专业外,对考生的应试外语语种不作限制。6.学校对考生体检的要求执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定。7.除专业招生计划中特别注明的专业外,对男女比例无特殊要求。8.对享受加分政策的考生,按所在省(自治区、直辖市)的有关规定执行。

