

□迎“七一”特别报道

入党前“公开答辩”严把党员质量关,入党后“述责答辩”继续加强先进性教育——

华东理工:30年发展1.8万学生党员

通讯员 张婷

七一前夕,华东理工大学奉贤校区,该校理学院陆臻崎等4名学生面向鲜红的党旗,举起右手,许下了庄严的誓言,光荣地成为了中国共产党预备党员。

从递交入党申请书、参加三级党校培训,到通过入党公开答辩的严格考察、宣誓成为一名党员,陆臻崎十分感慨:整个过程,令我难忘的就是入党公开答辩,这是党组织对我的一次重要考察。从1987年至今,30年来,华东理工大学共有18500余名学生经过这样的严格程序,成为中国共产党党员。

如今,入党公开答辩既是华东理工大学发展学生党员的重要一环,也是该校两学一做学习教育常态化制度化的一项重要抓手和贯彻落实全国高校思政工作会议精神的具体落脚点。

入党为什么要“公开答辩”?

党支部七项组织生活制度是什么?请结合材料谈谈,你认为设立雄安新区有何历史意义?作为班级团支书,请举出一件你认为最能体现为同学服

务的事情

这是近日该校资环学院入党公开答辩的现场,学校党委书记杜慧芳以普通党员的身份全程参加了8名发展对象的答辩。

极其精彩,杜慧芳这样评价学生的答辩,同时用感动和感慨概括了自己的体会:感动于学生的入党公开答辩坚持了30年,经过一批又一批师生党员的细化和完善,形成了严把发展对象入党关的长效机制;感慨于每个学生党员的发展都经历如此公开、公正、民主的环节,既确保了学生党员的发展质量,又以实际行动践行了党的先进性、纯洁性。

华东理工大学设立入党公开答辩机制的初衷,是希望保证学生党员的质量,保证群众对党员的认同度和满意度。而这项制度的诞生,却是一个偶然。

当年,学校党委一位负责人在校门口等公交车,偶然听两个学生聊天,其中一句话要入党一定要和老师搞好关系,这令这位负责人印象深刻:如果学生都这样想,那学生党员的发展质量就成了问题,发展出来的党

员也很难起到模范带头作用。于是学校党委决定,增加公开答辩入党考察的环节,群众、党支部成员等都可以参与其中,起到监督作用。

时光流逝,工作人员在变,学生也在变,考察对象从60后变成95后,但在学校历届党委的坚持下,历经30年的坚持、传承和发展,入党公开答辩已经成为华东理工大学党建工作的一张闪亮名片。

严峻考验体现在哪里?

从学生时代参加入党公开答辩,到工作后亲自把关学生答辩,华东理工大学社会学院党委副书记刁胤婕说,入党公开答辩绝不是走形式,其严格程度不亚于学位论文答辩,几乎每年都有学生未通过入党公开答辩的情况。

入党公开答辩的公开、公正和民主,对发展对象来说,是最为严峻的考验。

一是成立答辩小组,小组成员由分管学生工作的党委副书记、党支部书记、辅导员、班导师、学生党员和普通同学代表组成;

二是公示答辩人员名单;三是现场答辩,答辩人宣读入党答辩词、入党联系人介绍情况以及自由提问,以此考察答辩人的入党动机、现实表现和对党的认识情况,最后再由答辩小组综合答辩情况进行讨论并给出评价意见。

为此,各个学院都建立了完备的题库,如日前资环学院举行的入党公开答辩,就结合学校的校训、勤奋求实、励志明德建立了8套题库供学生选择。客观题考察发展对象对党的理论知识掌握情况,主观题的考察则是多方面的,既有时政分析,也有平时的自身表现、专业发展等。

答辩中,入党积极分子、资环学院大二学生杨莹莹共回答了8道客观题和2道主观题,并以92分的成绩通过答辩。她说:这个特殊的答辩,督促我时刻以一名党员的标准严格要求自己。

如何加强入党后大学生的教育管理?

少数党员入党后,容易出现思想上放松要求、先进性发挥不

够等问题,对此,华东理工大学从2001年起开展了面向全校学生党员的述责答辩。

按华东理工大学的规定,学生入党后,必须要在新生辅导员、学风监督员、文明维护员等岗位上进行党性锻炼。学生党员每年要向同班同学汇报自己一年来履行党员责任、加强党性锻炼、践行党的宗旨、改正缺点和不足等情况,并接受同学的提问。

在述责答辩后,每名学生党员还要接受无记名的满意度测评。党组织及时将测评结果反馈给答辩人。在此基础上,学生党支部召开专题组织生活会,每名党员开展批评与自我批评,提出进一步整改提高的意见和措施。

以此为引领,华东理工大学逐步健全完善了一系列学生党员先进性建设机制,如守则规范、教育培训、行动计划、实践记录、民主生活、评优表彰等。这些机制贯穿了计划、实践、述责、测评、总结、表彰的整个流程,在实践中取得了明显效果,近几年,该校学生党员的群众满意率始终保持在99%以上。

杰哥:从热力学定律出发讲党课

本报记者 易鑫

6月28日下午,可容纳1500人的中国科学院大学生礼堂坐得满满当当。大屏幕上,一行醒目的红字标题《从国科大出发,实现科学梦想》,背景是古老的长城上空似乎正在移动的星轨。

下午两点一到,中科院副院长、中国科学院大学党委书记张杰院士大步流星走上了讲台:今天,我们要用理工科同学的思维方式来上一次党课。

台下师生好奇地私语起来。曾在上海交通大学担任校长的11年的张杰,因为和学生零距离而圈粉无数,被上海交大学生亲切地称为杰哥。这是他担任国科大党委书记近4个月来的第一堂党课。

幻灯片刚放出来,国科大2016级电子信息专业博士研究生许文嘉一愣,她看到了一条再熟悉不过的公式——热力学第二定律。

这和党课有什么关系?

随后,许文嘉听到了张杰这样的解读:一个系统要持续稳定发展,就必须从外部获取能量。人类文明不断发展,也需要不断获得能量和提高利用能量的效率。这样,我们就得到一个公式:人类文明程度正比于能量与技术的乘积。通过这个公式,我们可以重新认识和梳理人类文明发展的现象与规律。

科学家的党课果然不一样。许文嘉心里暗想。紧接着,从地球板块运动谈到中华民族所处的独特地理环境,谈到它所造就的中华民族不屈不挠的民族精神;对比中国大禹治水与西方诺亚方舟的故事,对比稷下学宫与雅典学院的特点和影响,探讨中华民族博大精深、兼容并蓄的特质。

幻灯片一张张播放,张杰用理科生最熟悉的推导法,从问题出发,通过探寻人类文明的起源,推动文明进步的力量,寻找文明多样性的原因,逐步推导出中华民族的

文明特质以及产生这种文化基因的独特地理和历史原因。

最后,张杰把课程聚焦在当代中国,带领师生们一起回顾了改革开放近40年的伟大成就。

不知不觉两个小时过去,许文嘉才回过神来。这堂党课让我看到了横贯古今、融通中西的宏大思维格局,平常了解的那些散碎的国际热点,那些看似与自己无关的历史剖面,经过张杰院士的重构和解读,变成了一个全新的知识框架和逻辑体系,让道路自信、理论自信、制度自信、文化自信变得更生动、鲜活、实在、具体。许文嘉说。

准备这堂党课,我足足用了两个半月时间,而我准备一节物理课,只需要一周的时间。课后,张杰笑着对记者说,但讲这堂党课的成就感要大得多。我希望通过这些过来人,引导、传递正确的三观和思维方法,让师生们感受到有血有肉的中国特社会主义理论。

党旗在校园高高飘扬

(上接第一版)

下一步,我们将以全省教育综合改革为契机,引导各市抓好党建工作与教育教学工作的有机融合,进一步强化中小学校党组织的政治核心作用。山东省教育厅厅长左敏表示。

创新中小学党组织活动内容和方式

我永远记得这个日子,2014年12月6日,党组织接受我为中共预备党员,那一年,我将近70岁。青岛二中分校礼堂里,满头华发的教师周彤激情澎湃地和师生员工分享自己的经历时说。

这是青岛市教育局特色党课进基层活动中的一堂党课。而这样的党课在过去的一年里共举办了42场,听众4000余人。会场掌声雷动,人人收获感动,因为特色党课进基层创新地实践了一种菜单式党课模式。讲什么、谁来讲的选择权交到听众手中,让教师们能真正听到自己想听、感兴趣的内容。

党组织活动是每所学校的必修课,但是活动常常有新意从何处来?青岛市教育局列出党课菜单,从细节着手,从实际需求出发,让老活动有新方法,让新方法形成新特色。

创新党组织活动内容和方式,对进一步发挥基层中小学党

组织的作用具有重要意义。

对于涵盖高中、初中、小学、幼儿园、职业学校、民办学校等46所教育机构的北京丰台区方庄教育集群来说,教育集群内部除了共享教育资源,还可以共享什么?

北京方庄教育集群的答案是,还可以共享党建资源。经过近年来的实践,他们探索出一套包含座谈会、主题式、故事式、活动式等多种微党课形式的党建方法,传播党的声音,助推教育集群内涵发展。

清华大学附小则将长征路与支教路相结合;将长征经典、长征故事引入校园,开展形式新颖的深度对话;将价值观引领、课程引领、公益引领作为自觉的责任,深度践行成志教育,照耀一生的理念。

2013年5月,中共杭州市委成立了杭州市委教育工委,领导教育系统党的建设。经过几年探索,杭州市委教育工委筹党建服务功能,突出党建+的理念,为全面落实杭州市教育系统服务社会进步、服务学校发展、服务师生成长成才找到了现实路径。

围绕育人抓党建,抓好党建促育人

今年3月,山东潍坊新华教育集团跨学科党建整合课程

长征展示课让师生们耳目一新。

这堂课将数学、语文、英语、地理、历史、思品、音乐、美术等8个学科知识整合起来,围绕长征精神,把数学的数字长征、语文的诗吟长征、英语的众评长征、音乐的歌唱长征、美术的画说长征等多学科相融,一改以往爱党爱国教育程式化的老面孔,把课讲得更接地气,让课堂育人活起来,让孩子们听得懂、学得进、有效果。

这样的跨学科党建整合课程,是潍坊市奎文区践行立德树人根本任务的重要举措,也是全学教育人的崭新尝试。今年以来,奎文区全区32个中小学校党组织都开始了跨学科党建整合课程的研究探索,共有390余名教师参与课程的研究开发,初中、小学学段5个年级的4351人次学生接受了党建课程教育。

抓好德育和思想政治工作是中小学党建工作的重要任务。各地中小学党组织不断创新方法,围绕育人抓党建,抓好党建促育人。

在辽宁省抚顺市雷锋小学师生的记忆深处,珍藏着一个永远难忘的日子——1960年10月17日,这一天,共产主义战士雷锋同志接受学校少先队的聘请,成

/部/委/中/央/新/闻/

全国文明校园创建工作推进会召开

本报讯(记者 焦新)近日,中央文明办、教育部在山东淄博召开全国文明校园创建工作推进会,就广泛开展全国文明校园创建工作作出全面安排。中宣部常务副部长、中央文明办主任黄坤明,教育部党组成员、部长助理刘大为出席会议并讲话。

黄坤明指出,创建文明校园是坚持社会主义办学方向的必然要求,是打造实现中国梦主力军的战略工程,是帮助青少年扣好人生第一粒扣子的铸魂工程,是精神文明建设中青少年抓起的的基础工程,具有重大战略意义。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为根本遵循,把社会主义核心价值观作为重要引领,把落实立德树人根本任务作为基本要求。要营造一个环境,让师生的心灵在高雅的文化环境中受到滋养和浸润,在优良的校风学风、高尚的师德师风、营造崇德向善、见贤思齐的良好氛围。要完善一套制度,持续完善学校章程、优化校规校纪、健全自律公约,着力构建中国特色社会主义学校制度体系,促进学校治理有方、管理得法、风清气正。

中央文明办、教育部相关部门负责同志,各地文明办、教育部门相关负责同志和部分学校负责人参加会议。会议期间,与会代表实地考察了淄博市部分中小学。

要打好高校思想政治工作的“主动仗”

本报讯(记者 尹晓军)6月27日至28日,教育部党组成员、副部长田学军到甘肃调研教育综合改革和高校思想政治工作情况。在甘期间,田学军深入兰州大学、兰州一中、兰州实验小学,实地调研了高校党建和思想政治

工作、放管服改革、学校体育卫生与艺术教育、国际合作与交流等方面情况,与师生亲切交谈,并参加了在兰高校负责人座谈会。在兰州大学,田学军深入调研该校学科建设、人才培养等情况,现场聆听马克思主义学院教授王维平给学生讲授的《马列原著选读》课,并与学生进行互动交流,深入了解思政课程效果与改进情况。在随后召开的在兰高校负责人座谈会上,田学军认真听取了兰州大学、西北师范大学、西北民族大学、兰州理工大学、兰州交通大学等高校负责人发言。他强调,当前和今后一个时期,深入贯彻全国高校思想政治工作会议

精神是教育系统的一项重大政治任务,要打好思想政治工作的主动仗。要按照习近平总书记视察中国政法大学时提出的“强化基础、抓住重点、建立规范、落实要求”不断将贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神引向深入。一是抓深化。要不断夯实思想认识基础,持续深入学习领

会习近平总书记重要讲话精神,把握思想内涵,吃透精神实质,领悟核心要义,突出问题导向,在建立健全顶层设计、完善行动举措上狠下功夫,以钉钉子精神持续用力,打造思想政治工作精品。二是抓重点。要整体推进,突出重点,始终紧紧扭住教学、教材、教师三个关键环节,聚焦为谁教、教什么、教给谁、怎么教,以理论与实践脱节为问题靶向,把课堂育人和实践教学有机结合,把思想政治理论课和专业课教学结合起来,把线上育人和线下育人结合起来,着力提升思政教育工作的亲和力与针对性。三是抓督查。要在发现问题、解决问题上下功夫,以点带面、联动推进,要紧盯责任主体,抓好关键少数,要以落实中央专项巡视整改为契机,以改促建,推动各项任务部署落地见效。

在兰州一中和兰州实验小学,田学军实地查看了体育馆、操场,观摩了阳光体育大课间等活动,并对当地开展的体艺工作给予充分肯定。他强调,要认真贯彻落实国家有关学校体育教育的法规和文件,全面推进素质教育,深化艺术教育教学改革,不断提高教育质量,提升学校办学品位和层次,促进学生的全面发展 and 健康成长。

北京中小学普及冰雪运动

本报北京6月29日讯(记者 施剑松)2017年北京市中小学生冰雪运动普及与推广活动启动仪式今天在北京市育才学校举行。北京黄城根小学等52所中小学成为北京首批冰雪特色校。

随着冬奥会的临近,北京加大了冰雪运动推广普及的力度。今年6月到12月,北京将在中小全面普及冰雪运动,除继续开展冬奥会知识竞赛、冠军宣讲团和冰上体验课外,今年北京将鼓励队列滑、旱地冰球、冰壶等更多适合学生开展的冰雪运动普及项目走进中小学。

上海高校打造大师剧以文育人

本报上海6月29日讯(记者 董少校)上海交通大学《钱学森》公演10轮共31场,东华大学《钱宝钧》公演7场,记者今天获悉,上海高校近年推动校园大师剧创作演出,7部剧作已演出45场,观众超过6万人次。

上海市教卫工作党委和市委支持推动校园大师剧项目,挖掘校园人文资源,把钱学森、钱宝钧等大师的事迹搬上舞台,用青年学生喜闻乐见的形式弘扬大学文化理念,4年来已孵化展演7部校园大师剧,另有以贺绿汀等为中心人物的6部剧作已立项。

(上接第一版)

优质教育资源,关键在于教师。据了解,永兴学校目前共有8名教师,由琼台师范学院和海口市教育局选拔优秀骨干力量,以支教的方式上岛教学。他们中,有人新婚燕尔却一学期只回一次家,有人暂时放下了研究生学业,有人把上小学的孩子带到学校。教师以学期为限轮换,而李赞宗从建校就在岛上,他满怀豪情地说:“祖国边疆教育需要我多久就干多久。”

在教师们的努力下,永兴学校已经从最初的只有6名学生发展到幼儿部和小学一至五年级共

与党委书记做“同学”

(上接第一版)

罗嗣海用下马看花和亲口尝梨来形容双体体验日。这项活动为我和学生之间搭建了更有效的沟通渠道,让我真切地体会到了学生的所思所想,更加坚定了办好学校、服务师生的决心和信心。罗嗣海感慨道。

江西开展高校领导双体体验日活动,既是贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的具体举措,也是高校思想政治工作的重要切入点。活动达到了高校思政工作融和近的效果,即让思政工作融入学生学习生活各个环节,让高校领导走近学生、从而增强大学生的归属感、获得感,增强

32名学生就读,其中有渔民的孩子,也有驻岛工作人员和官兵子女。来接孩子放学的丁女士告诉记者,她和孩子是来部队探亲的,没想到这里的学校条件比老家还好。短短两个月,孩子在行为、礼貌方面有了很大进步。

永兴学校还是当地的文化中心。下课后,学校的图书馆、电子阅览室向岛上军民开放,并组织书法展览、读书会、广场舞等多种活动。建校一年多来,学校还开设了深海捕捞、海水养殖等60余门课程,成人职业培训课程,培训763人次,为三沙军民提供了再学习的机会。本报三沙6月29日电

大学生对党和政府的信任感。江西省委教育工委书记黄小华说。

让这些高校一把手们没想到的是,他们简单的一次公开搭建,却在校园内外引发了热烈反响,赢得了教师、学生和家

一片点赞。我们会把高校领导双体体验日活动持续开展下去,争取达到三度:一是广度,让活动涵盖全省所有高校,确保每所高校和班子成员全覆盖到位;二是温度,也是高校活动的开展,拉近校领导与学生之间的距离,传递温暖与关爱;三是深度,促进高校领导了解学生的思想状况和服务学生需求,增强思政工作针对性、有效性。黄小华说。