

特别关注

江西省新余市职业教育中心以服务地方经济和社会发展为己任——

学生在家门口就业

本报讯(记者 禹跃昆 特约通讯员 何水元 刘洪)今年学前教育专业的学生,将全部被当地幼儿园录用。江西省新余市职业教育中心校长刘焦华近日对记者说。刘校长之所以有这样的底气,原来是因为学校几年来对学前教育专业学生实现本地就业的持续引导,包括专场招聘、顶岗实习等全部向本地幼儿园倾斜。据统计,自2011年开办学前教育专业以来,该校已经培养了近300名学生,有效缓解了当地学前教育师资短缺的问题。

地学生本地就业,服务地方经济效果明显。以招生为例,10年前,本地生源只有20%,现在这一数字达到了90%。本地生源的极大增加得益于招生工作策略的变化,一方面是大力推行初三分流措施,即提前进入当地初中三年级宣传职教中心的招生政策、专业设置;另一方面,招生的范围从原来的周边省份为主变成了以新余本地为主,这让职教发展更多惠及本地学生,也让本地学生更好地了解自身状况、安排人生规划。

2012年,学校招生820人。2013年,学校开始大力推行初三分流工作后,全年招收全日制新生1278人,彻底扭转了前些年学校招生规模不大的问题。2014年、2015年、2016年,学校分别招收全日制新生1726人、1479人、1698人。今年春季分流,已预录学生760人。

学校今年新办夏绣专业,将激发新余年轻一代的刺绣兴趣,为传承夏绣传统文化、提升夏绣产品附加值奠定基础。刘焦华胸有成竹,职教中心有责任、有决心成为这一产业转型升级的人才孵化机。放眼更广阔的领域,这个人才孵化机,不仅仅聚焦到新兴产业,还把目光紧紧锁定在传统产业升级上。

学校今年新办夏绣专业,将激发新余年轻一代的刺绣兴趣,为传承夏绣传统文化、提升夏绣产品附加值奠定基础。刘焦华胸有成竹,职教中心有责任、有决心成为这一产业转型升级的人才孵化机。放眼更广阔的领域,这个人才孵化机,不仅仅聚焦到新兴产业,还把目光紧紧锁定在传统产业升级上。

学校今年新办夏绣专业,将激发新余年轻一代的刺绣兴趣,为传承夏绣传统文化、提升夏绣产品附加值奠定基础。刘焦华胸有成竹,职教中心有责任、有决心成为这一产业转型升级的人才孵化机。放眼更广阔的领域,这个人才孵化机,不仅仅聚焦到新兴产业,还把目光紧紧锁定在传统产业升级上。

基层速递

湖南浏阳

市直学校、初级中学均将成立督导室

本报讯(周芳元)近日,湖南省浏阳市教育督导委员会办公室下发关于加强学校内部督导工作的通知,规定浏阳市市直学校、初级中学均要成立学校督导室。规模较大(12个班及以上)的完全小学可在教务处(教科室)加挂教育督导室的牌子,由教务处(教科室)主任兼教育督导室主任,增设视导员一名。学校督导室的工作职责主要是负责学校内部的规划发展评估、学校评估、教师评估、课堂教学评估和学校教育质量监测与评估工作,监督指导学校处室和教师依法办学、依法执教。

江苏丹阳

开展仪式教育 强化文明礼仪

本报讯(通讯员 袁军辉 严国忠)日前,由江苏镇江丹阳市委宣传部、教育局联合举办了未成年人仪式教育观摩活动。活动分为七岁启蒙篇、十岁感恩篇、十四岁励志篇、十八岁责任篇、成长祝福篇五个篇章。多年来,丹阳市教育局在深化未成年人八礼四仪教育上谋新招、求实效:一是取长补短,把工作往深里做。全市建立七大德育协作片区,深入挖掘本土德育资源中的礼仪元素、美德元素。二是方法创新,把工作往实里做。在全市中小学用好养正学堂载体,完善校馆衔接、基地建设,做好千师进万家工作。三是以创促建,把工作往宽里做。积极开展全国文明城市创建工作,镇江市社团建设优秀学校、心理健康教育特色学校、书香校园德育三项创建申报,并通过小手拉大手,带动家庭、社区共同参与全国文明城市创建活动中来。

基层发现

标准化培训 菜单式课程 制定行业规范 “衢州月嫂”上了厅堂

本报记者 蒋亦丰 通讯员 朱峻 戚景云

衢州月嫂 浙江的一个草根家政品牌,如今登上了大雅之堂。6月9日,衢州市政府在衢州职业技术学院主办了首届“中国衢州月嫂节”,向社会展示一个完整的母婴护理服务产业链。近年来,随着二孩政策的放开,衢州人凭着勤劳善良的天性,在火爆的月嫂市场站稳脚跟,衢州月嫂的品牌效应初步显现。本地月嫂平均月工资八九千,到上海、杭州等大城市服务的月嫂月收入都过万。可观的薪水吸引了大批劳务人员,却也造成市场上月嫂服务质量良莠不齐。不同培训机构的培训周期差别大,课程安排不统一,不利于衢州月嫂品牌的打造,甚至还出现了一些冒名顶替的商家。衢州职业技术学院继续教育学院院长徐荆说。在广泛市场调研的基础上,衢职院联合市农办、市质量技术监督局,组织起草制定了《衢州月嫂服务质量规范》。这是国内针对月嫂行业的第一个地方规范,包括月嫂的基本要求、星级要求和评定规则等,把衢州月嫂分为四个等级,从一星到四星。这好比是一个官方认证,不同等级提供不同的服务,也可获得对等的薪酬。

月嫂,还有那么多知识要学。胡丽霞发现,学院里有高仿真的母婴护理实训基地,有专编的《母婴护理教程》教材,还有临床教学及工作体验的专业师资队伍。经过几期培训后,胡丽霞终于取得了二星月嫂资格,月收入从过去的3500元猛增到7000元。尝到甜头的胡丽霞下定决心要拿到金牌月嫂资格。之后,她主动联系培训办,询问有没有相关培训,有适合的她就积极回炉再升造,最后入选了金牌月嫂培训班学习。培训合格后,她的月工资蹿升到了12000元以上。记者了解到,衢职院对四星月嫂有严格的要求:必须要有4年以上工作实践,连续看护24个以上婴儿无差错,还得有高级育婴师、高级家政服务员、营养师和母乳喂养咨询师等资格证书。我们希望借此树立一个行业标杆,积极利用省优势专业护理专业的资源,打造高端的月嫂品牌。母婴护理标准化研究院院长姚水洪教授表示,在宽进严出的原则下,衢职院为社会培养和输送了3500名月嫂,其中包括20名金牌月嫂。培训出了成效,月嫂有了口碑,一些社会投资公司、家政月嫂中介机构纷纷投来了橄榄枝。比如,轻松妈妈一站式母婴综合服务平台已在衢州注册成立,衢州轻松妈妈健康管理有限公司,并落户衢州职业技术学院。



看基层

田间问农事

今年小麦成熟得怎么样,预计收成如何?这些和农村孩子息息相关的的问题,现在成为山东省高密市汪沟小学孩子们的探究课题。学校组织孩子利用周末,走进农田采访农民伯伯,亲眼见闻小麦成熟状况,了解农业生产收成和抗旱情况。图为孩子们正在麦田观察小麦。孙世杰 李海涛 摄

一位“特殊”考生的大学情结

本报(通讯员 段靖 蒋振华)6月7日早上,四川省武胜县沿口初中考点,一位考场工作人员背着一名考生走到考场门口,排队等候安检的同学主动让出位置,监考员立刻上前为他做安检。这名考生就是武胜中学高三文科补习班的邓琛。10岁那年,邓琛不幸患上了重度进行性肌营养不良症,双腿失去直立行走的能力。然而,他一直坚持刻苦学习,梦想着进入神圣的大学殿堂,创造出属于自己的美好未来。邓琛的父母都是普通农民,母亲残疾,为了给邓琛治病,家里已经一贫如洗,但是看到孩子学习这样勤奋刻苦,父母既心酸又高兴。无论农活有多忙,无论严寒酷暑还是烈日暴雨,父亲邓德辉都坚持早晚接送孩子上下学。

2013年中考,邓琛以640多分的成绩被武胜中学录取。为了照顾孩子读书,父母在学校附近与人合租了一套房屋,并在建筑工地上干苦力挣钱勉强维持生活。进入高中后,邓琛不仅学习更加勤奋刻苦,而且逐渐变得阳光自信。由于成绩优秀,许多同学常常向他请教难题,他总是热情帮助,耐心解答。同学们对他也很友好,男生们常常扶他上厕所治病,家里已经一贫如洗,但是看到孩子学习这样勤奋刻苦,父母既心酸又高兴。无论农活有多忙,无论严寒酷暑还是烈日暴雨,父亲邓德辉都坚持早晚接送孩子上下学。

家纷纷伸出援助之手。学校为他免除了学费,帮助他申请到助学金,还安排他的母亲在学校当临时工。武胜县关工委帮他联系到重庆圣华曦药业有限公司,每月资助300元生活费,并承诺一直资助到大学。2016年高考,邓琛以518分成绩被录取到二本院校成都旅游学院导游专业。由于腿部残疾,专业不适合,他毅然放弃了入学机会,选择在武胜中学文科班补习。今年正月初,邓琛父亲遭遇车祸,腰椎纤维环撕裂,身体多处部位受损,这一变故对一贫如洗的家庭来说更是雪上加霜。这位19岁的小硬汉,擦干眼泪,执着追求大

学梦想的意志更加坚定。7日下午数学考试结束,笔者和他攀谈,他说,今年全国卷数学虽很难,但是他大部分题都做了,感觉不错。他梦想考入的理想大学是四川师范大学汉语言文学专业。他说川师中文专业文化底蕴深厚,他想在那里学习写作,成为张海迪、史特生那样的作家。高考中,根据邓琛同学的身体情况,沿口初中考点和监考人员按照以人为本的思想,对他给予特殊关照:为他准备了安全舒适的桌凳,安排工作人员背他进入考场,优先对他进行安检等,让他发挥出最佳考试水平。

阳光学院

设立10亿元大学生创业基金

本报讯(记者 龙超凡 通讯员 郑丽香)记者近日从阳光学院获悉,该校联合阳光控股有限公司共同设立10亿元大学生创业基金,资助对象为本校二年级以上在校生以及毕业五年内的校友。该校大学生创业基金管理办法规定,基金采取广泛申报、公开评审的方式进行,符合条件者可通过阳光学院网站进行申报,学院于每年6月、12月统一组织审批。基金资助方式为债权资助,即向创业者发放3年免息贷款,单个创业项目资助金额不超过10万元。为鼓励在校大学生创新创业,阳光学院投入3000万元完成大学生创新创业园区一期工程,建筑面积12039平方米,现已入驻项目60多个。

西北政法大学

强化化学科竞赛 助推一流专业建设

西北政法大学是国家教育部首批“卓越法律人才教育培养计划”全部三个类型基地实施高校。近年来,该校主动适应社会发展对应用型高素质人才的需求,积极开展丰富多样的学科竞赛,不断强化学生理论联系实践能力,完善实践教学环节,成效显著,有力地推进了“一流专业”建设。

以赛促教 开展多样化专业技能竞赛

学校坚持每年举办30余项各类紧扣专业特色的大型学生学科竞赛活动,形成每个学院、专业都有各具特色的大型竞赛活动的局面,产生了集群效应,丰富了校内实践教学的内容和形式。如法

学专业的模拟法庭比赛已连续举办十九届,新闻专业的主持人大赛连续举办十二届,市场营销专业的市场营销大赛已连续举办十届,其他学科竞赛还有法律师大赛、金融法知识大赛、公务员行政职业能力大赛、搏击技能大赛、英语演讲比赛等。这些竞赛活动有的从院系内部举办,逐步发展成为校级竞赛,有的从校级竞赛逐步发展成全省性的比赛,并在社会上产生一定影响。学生在参与这些竞赛活动的过程中提高了理论与实践结合的能力,促进了自身综合素质的提高,达到了教学的目的。

以赛促改 倒逼实践教学模式改革

学科竞赛促进了教师和学生对于教与学观念的转变。一方面,

一定程度上改变了以教师为教学活动中心的僵化模式。另一方面,学生在竞赛中自主学习知识,寻求解决问题的出路,培养了学生积极参与、主动学习的意识和能力,实现了从要我学到我要学的转变。学科竞赛促进了课堂教学方法和教学内容的不断改革与创新。学校部分专业中和学科竞赛联系紧密的课程,例如法学专业的模拟法庭、法庭辩论及各类案例评析等已经由单一教师授课,转变为由多名教师组成教学团队授课,教学方法也由传统的填鸭式面授转变为启发式、讨论式、指导式的案例教学法,促使学生通过协同合作、自主学习掌握知识点。学科竞赛深化了校企合作、共同办学模式的改革,强化了与实务部门、政府部门、企事业单位的横向联系。随着各类学科竞赛的社会影响不断提高,竞

赛活动成为一些知名企业展示自身形象、回馈社会的平台。不少企业主动上门要求以冠名、奖学金等形式共同进行定向式人才培养,如多届模拟法庭竞赛最佳辩手,在决赛时便被省内知名律师事务所现场预订。以赛促建 助推“一流专业”建设 学科竞赛促进了人才培养方案的优化。学校将一些特色专业技能竞赛作为实践课程纳入人才培养方案,成为专业选修课,并不断加大所占学分的比重。该校2016级人才培养方案中,各专业平均实践教学环节学分比重为19.45%,超过教育部门对于人文社科类院校15%的要求,部分专业的实践教学环节学分比重达到27.81%。反过来,作为课堂教学的补充,一些实

践性较强的课程又催生了一批专业技能竞赛,例如该校新闻学院举办的六项基本技能竞赛便来源于相关专业的6门专业技能核心课,公安学院举办的搏击技能大赛是治安学、侦查学等专业擒敌技术必修课程的课外延伸。学科竞赛活动促进了学生考核评价体系的完善。该校通过学科竞赛活动,逐步完善了学生考核评价体系,增加了实践能力在评价体系中的比重,为培养全面发展的综合性人才奠定了基础。在该校每年学生评优评奖、研究生推免等考核评价标准中,实践能力方面的内容已成为重要组成部分。学科竞赛促进了学校创新创业教育的发展。通过开展学科竞赛,提高了学生的实践动手能力,增强了学生的团队协作意识,塑造了学生的职业精神,培养了学生的创新精神和创业勇气。五年来,该校共计立项校级大学生创新创业

训练计划项目421项,其中165项获得国家级别立项,299项获得省级立项,立项数在省属院校中位居前列。在第一、第二届中国互联网+大学生创新创业大赛以及各类各级双创大赛中,学校也取得不俗成绩。部分由学校支持、孵化的项目已经创业成功,实现了商业化运营和持续盈利,取得了双创教育的实效。学科竞赛促进了教学改革研究水平的提升。各类专业技能竞赛的举办,促进专业教师对实践教学活动的思考,形成了以教学改革研究为成果、《以教师指导、学生自治为主的政专业专业课外综合实践教学模式改革》等多项教改成果获得校级教学成果奖。