

# 做学生永远的知心朋友

——记云南省大理州优秀教师杨凤丽

特约通讯员 王灿鑫

人物不求高大全,只求亲切自然;不愿孤苦贫寒,但求乐观幸福;无须面面俱到,只求一点闪光。来稿请注明【我身边的好老师】,邮箱:zgjybjcxw@163.com。此栏目为常设栏目,我们会一直等您走来!

暑假即将来临之际,杨凤丽老师突然收到了一封签着83个学生名字的联名信。原来,这是下学期即将升入初三的178班全体学生用饱含深情的文字,希望曾担任过两年生物教师的杨凤丽能在初三继续担任他们的化学教师。

杨凤丽任教17年来,学生们喜欢用这种形式和这位可亲的老师进行交流。直到今天,在杨凤丽的办公桌抽屉里,还能找出五百多封这样的信件。所有发自肺腑的文字里,饱含一批批学子对她的敬爱与信任,也溢满了她对

学生始终如一的包容与关爱。2000年8月,从云南师范大学生命科学学院毕业的杨凤丽被分配至大理市下关一中初中部工作,担任生物和化学教师。17年来,她用一腔热忱对待每一个学生,使自己成了一个让家长和学生都信赖和托付的好老师。杨凤丽乐于和学生沟通,常常都要安排专门的时间和学生进行个别谈话和交流,了解学生丰富的内心世界,让所有学生都把她当作亲密的伙伴,乐于把心里话告诉她。一届班主任结束,她差不多要跑遍所有学生的家庭。每学期结束,她总是针对各人的学习和生活特点,连续熬夜数天为每个学生写好细致的学情分析,贴切

得让家长直接给孩子复印一份贴在床边,以作启示。但更多时候,她更像学生的亲人,一次次深入学生家庭探病情、问困难、送温暖。记得那年中考的头一天,一位学生家长突然因病去世,在这关键的中考节骨眼上,为了不影响学生正常考试及人身安全,她亲自担任起了接送学生的任务。每天早上她把学生送到考场,考试结束又把学生送回家中。一遍遍地鼓舞,一声声地打气,在那时候,她自己一个身材瘦弱的小女子,却成为了学生心中的精神脊梁。

在杨凤丽的精心呵护下,她的班级成了一个团结、互助的团队。她常说:我们班级是州级先进班集体,绝不能把谁落下!一个学生和家发生了矛盾,赌气说之后连体育中考都不来了。在人生重要的时刻,学生说放弃就放弃?可把杨凤丽急坏了,她千方百计和家长一起把学生动员回来。当学生重新出现在考场赛道上,她没有一句责备的话,她知道,这个学生此刻更需要包容、关爱与鼓励。她带领全班其余同学,在运动场外围齐声为学生加油呐喊。当天晚上,她收到这个学生一条超长的手机短信,告诉她自己的一系列苦恼以及对杨老师的无穷感恩。



杨凤丽老师与学生在一起。

王灿鑫 摄

从此,书信、纸条,包括手机短信,成为了杨凤丽和学生联系的最佳纽带。而她亦是乐此不疲,每每总是耐心细致地为学生排忧解难,做心理疏导,用细致和耐心,潜移默化地融入生命,让学生热爱生命、学会生存、快乐生活,树立人生远大理想。17年来,一批批学生从她面前起航,有如展翅的雄鹰振臂高飞,有的最终考上了清华、人大,也有的到国外深造。这些早已毕业的学子,一到节假日,都要三五成群,相邀着回来看看杨老师,给老师一个深情拥抱,听一席殷

殷叮咛。

您不仅培养了我们的学习动力,还给我们编织了一个遥远的梦想,让我们知道远航!

您不仅教给我们知识,还让我们爱上了生活!

您的宽容与对所有人一视同仁的爱,让我们知道,你从心底里爱着我们每个人!

正是因为杨老师优异的教学成绩和较高的师德修养,至今,她已摘获大理州优秀教师、云南省教育系统优秀共产党员等四十余项荣誉。在人生的道路上,在她充满激情和爱意的从教路上,她始终不忘初心,用做学生永远的朋友的人生箴言,谱写了一个人民教师的光荣篇章。

好老师  
我身边的

## 基层发现

威海市环翠区教育局专门成立社区教育科,做实社区教育工作

# 在共建共享中实现“校社互融”

本报讯(记者魏海政 通讯员姚芳)平常看孩子们在电脑上鼠标一点就能买东西,今天有机会能好好学,我也得给自己买套新款的舞裙,跟老姐妹秀一秀!近日,在山东省威海市环翠区望岛小学的学校社区免费电脑技能课上,一位前来学习的小学生奶妈刘兰芝高兴地说。在望岛小学,每周四下午,不少社区居民都会结伴而来,在这里准时上课,重新当起了小学生。

原来,为了促进全民学习、终身学习,环翠区近年来推出了学校社区互动选课服务模式,各学校根据社区居民需求及自身办学特色、教师特长,在校

内为社区居民开设了76门修身益智类公益课程。每门课程都有专人管理,自编教材,自成特色。学校的很多专用教室、体育设施等也因此被充分利用起来。环翠区教育局还专门成立了社区教育科,安排5名工作人员,专职协调和组织管理社区教育工作。我们还走出学校,走进社区,在社区开办了社区教育培训超市,择优选派226名教师志愿者,为居民量身定制了养生保健、隔代教育等14类106门公益课程,请居民通过环翠区智慧教育社区服务中心自主选课,将教育服务送到了居民家门口。环翠区教育局社区教育科科长谷梅卿介绍。

通过学校社区互动选课等形式,一方面我们注重学校教育资源优势输出,服务社区居民;另一方面,我们也注重引进、依托、利用各类社会资源,服务学校教育,实现教育与社区共建共享、双向服务和互相融合。环翠区教育局局长宋军良说。

在利用社区资源服务教育方面,环翠区重点联合开发了镇街社区学校、驻威部队、养老机构等108处学生校外教育基地,拓展了学校道德教育、社会实践和研学旅行空间,促进亲子互动、老幼互动、家校互动及家庭社区互动。因为外来务工人员随迁子女越来越多,流动儿童也成了我们重点关注和服务的对象。谷

梅卿介绍,我们详细调查统计留守流动儿童的家庭情况,整理归档并进行跟踪管理,经常组织开展留守流动儿童团体心理辅导活动。环翠区充分发挥智慧教育社区服务中心功能,将一老一小一流动三大人群学习纳入重点服务范围,积极构建学校、家庭、社区三位一体的教育服务网络。

此外,码头小学已率先与当地媒体建立了精品研学旅行课程协作关系,发挥媒体与学校各自的优势,共同研发精品研学旅行课程。环翠区充分发挥智慧教育社区服务中心功能,将一老一小一流动三大人群学习纳入重点服务范围,积极构建学校、家庭、社区三位一体的教育服务网络。

宋军良说:通过学校社区共建共享模式,加深学校和家庭、社区的沟通互动,既有利于促进孩子健康成长,也更新了家长的教育理念,促进了社区和谐发展。

今年,环翠区又全面启动了以联系和服务企业、项目、人才为主要内容的三联三服活动,教育部门和学校主动融入经济社会发展大局,进一步深入挖掘相关资源,将刘公岛、环翠楼等红色教育基地、文化遗产资源及辖区内的重点企业、科技产业等纳入研学旅行基地范围,进一步深化推进教育与社区、企业共建共享的服务模式,实现合作共赢。

## 基层人物

# 山区娃娃的“足球”筑梦人

——追记老区孩子义务足球教练员路昶

本报记者 周洪松

近日,地处革命老区的河北省平山县温塘镇校园足球联赛开赛。与以往不同的是,今年联赛以路昶杯命名,并在开赛前进行了路昶教练铜像安放仪式。

多年来,石家庄市体育局少体校足球高级教练,国家A级教练员路昶不计名利,义务训练当地山里娃娃。去年7月9日,当他和以往一样,从石家庄来到温塘开展足球训练时,因心脏病突发倒在绿茵场上,再也没有站起来。

年轻时,路昶在徐家宝执教的山西省足球队踢球,退役后曾在上海中远足球俱乐部和上海中邦足球俱乐部任教。2010年10月,他在温塘意外发现,当地北马家小学有漂亮足球场,却没有足球教练。与校长康翔燕沟通后,他成为学校义务教练员,开

始了足球拓荒。没有队员,他从家带来糖果,诱惑娃娃们来踢球;家长不同意,他一趟趟找家长做工作;孩子们家庭困难没有足球鞋,他发动曾带过的老队员们捐款给孩子们购买。他不会开车,一向支持他工作的爱人就提前办了内退,每天给他当司机和助教。

当时,温塘到北马家是条坑洼不平的石子路,有一次他的车底被卡住,还是附近的村民帮忙抬的车。就是在这样的情况下,他和爱人一直坚持,从不言放弃。

我俩每两天会通一次电话,有时候他那边特别安静,我问他干什么呢,他说在写教案。我说你一个老教练,走南闯北带出过那么多优秀的队员,教一帮

刚开始踢球的小孩子还用得着教案吗?他说当教练几十年,不管带什么年龄段的队员,写教案是最基本的案头工作。山西队的老朋友、多年挚友武福田回忆路昶时说。

为什么会这样做?路昶说:要用心里山里孩子圆足球梦。在大山深处播种足球梦想,路昶很辛苦,但他的足球梦已经在开花结果。踢足球,也改变了很多山里娃娃的命运。2011年3月,西柏坡温泉城北马家小学足球训练基地建立;4月,北马家小学女子足球队获得石家庄市阳光杯校园足球邀请赛女子组第一名。2012年,北马家女足队员共有7名小学毕业生,一人入选河北省体校女足集训队,4人作为特招生升入石家庄市女足重点学校二十二中,两人

升入市少体校校园足球训练基地。2013年,温塘学校足球队成立。2015年,北马家小学和温塘学校同时被教育部命名青少年校园足球特色学校。没有路教练的发现和培养,自己这样山沟沟里的孩子不可能会有今天的成绩和发展。路昶的得意门生、后到省体校踢球的路昶佳慧、封雨晴等对路指导感激不尽。他带领我们创出的一套校园足球训练与管理模式,是我们宝贵的财富。温塘学校校长李军说。

足球改变了山里孩子的命运,路昶的足球版图也在慢慢扩大,从最初的北马家,到回舍中学、温塘学校。随着校园足球的兴起,平山体校、平山外国语学校、平山中学、中石殿小学、河渠小学相继成为国家级

园足球特色学校。我们的联赛叫路昶杯,就是想让更多的人记住路指导。不仅记住他的人、他的功绩,更记住他的精神,让他留下的足球事业能够继续下去。温塘中心小学校长刘彦斌动情地说。路昶的恩师、足球名宿徐根宝如此评价自己的弟子:中国足球真正实现腾飞,不是先靠金钱和包装,而是靠切实的基层青训,人才健康地培养。这方面,无数像路昶这样踏踏实实、功在千秋。

阵阵微风中,孩子们开始了比赛,庆祝的欢呼、双方的助威声,和路指导生前组织比赛时没有分别。孩子们习惯性地融入足球的快乐氛围中。当然,他们也会习惯性地认为,一直挂念着他的路指导,就在绿茵场边

## 基层有话

# 不妨鼓励孩子认领失物

张英 胡乐彪

精美的文具盒、崭新的衣服、漂亮的水杯。在一些学校特别是城市学校中,常常会看到这些东西要么挂在架子上要么摆满橱柜。细打听,才知原来都是学生丢失的物品。

针对这种情况,有些学校专门设置了失物认领处,并用小黑板或电子屏写上通知进行提示,等待失主前来领取。但最后的结果往往是,所失之物大多只能呆呆地躺在那里,鲜有学生前来认领,成为学校十分棘手之事。

令人不解的是,有些学生明明知道自己丢了东西,也不前来寻找。这是什么原因呢?笔者在走访中得知,不外乎以下几个方面:一是有些孩子因经常丢东西,怕被老师批评,被同学讥笑成为马大哈,为了维护自己的面子,不愿前去认领;二是少数孩子性格内向,存有羞愧心理,在众目睽睽之下认领,会觉得十分难为情;三是部分学生因缺乏自我管理能力和,依赖父母的心理较强,认为丢了东西反正有爸妈帮助寻找,根本不用自己操心;四是因受社会一些不良风气的影响,让部分孩子特别是家庭经济优越的学生,感觉丢了东西无所谓,存在有找可

以再去买的错误思想。笔者认为,之所以出现如此状况,主要是现在部分学生缺乏责任心。在这方面,家长的态度则是主要因素。孩子们上下学家长不是帮孩子提书包、拿水杯,就是帮忙收拾书包。正是因为家长们长期越俎代庖,书包里装了些什么不少学生自己也不清楚,使其缺乏保管物品的责任心。再加上存有上述错误思想,就更不愿意寻找失物了。

因此,学校和家庭应将学生认领失物作为一个新课题加以认真对待,应鼓励孩子大胆认领失物,学会勤俭节约。就学校教师而言,要引导学生正确面对失物,多开导、多鼓励,教育他们学会节约,懂得借助一切力量去寻找失物。作为家长,更要转变观念,注重培养孩子自立的思想意识和合理消费的观念。这不仅仅是一种对待财富的态度,更是一种面对生活的态度。不要只重视孩子经济上的进取,而忽略给孩子感恩和责任。

教育无小节,小事更是不小。勇于认领失物,能折射出当前孩子的责任心与自我管理能力的强弱。因此,不妨鼓励更多的孩子大胆认领失物。

(作者系本报特约通讯员)

## 基层速递

上海虹口区请顶尖专家指导“指南针基地”项目

# 学生在这里汲取纯正的古代营养

本报讯(记者董少校)中国古代造纸印刷馆、古代陶瓷馆、古代染织馆、古代青铜器馆、古代建筑馆,这是国家指南针计划青少年基地的5个常设体验馆。每学期初这里推出体验馆课程预约,很快就被各中小学抢订一空。去指南针基地体验馆学传统文化,正在成为上海虹口区学子的求学体验。

指南针基地青少年基地由国家文物局和上海市人民政府共建,虹口区青少年活动中心承办。自2011年开办至2016年底,累计接待青少年8万多人,涵盖20多个国家和地区。这里请各领域顶尖专家为古代技艺把关,政府每年投入数百万元运营经费,让基地辐射32所中小学,发挥传统文化教育最大效益。

部分地方对传统的根基把握不牢靠,传统文化教育流于形式化、表面化。指南针基地从源头入手,请国内同领域顶尖的机构、专家给予指导,确保给孩子们的东西是对的。虹口区青少年活动中心主任蒋东介绍,这里的青铜器体验馆由上海博物馆指导,印染体验馆由中国丝绸博物馆指导,古代建筑项目由南京大学教授作为学术支持。

这里木作的每个榫卯、斗拱,都是真正古人的东西,学生可以在这里吸收到纯正的古代营养。蒋东说。

指南针基地每周二至周五下午免费为虹口区学校服务,上

午开展主题活动、接待外区服务,周末免费向社会开放,进行幼儿园亲子活动等。每年接待上万名学生体验传统文化,日常运营是一笔不小的费用。虹口区教育局每年投入数以百万计的费用,为孩子体验活动买单。此外国家文物局每年给予一定课程开发等经费,确保这里的体验活动有学术技术含量,不断深入开掘。

目前,指南针基地正在扩建,面积将从6000平方米扩展为11000平方米,预计一两年内建成,将可同时容纳500人开展活动。虹口区政府为扩建工程投入1亿元,以此为契机把整个区的素质教育推向新高度。

如何充分发挥指南针基地的专业优势,让更多学生体验纯正的传统文化?虹口的做法是建立基地学校,构建1+32的运行机制。虹口区青少年活动中心指南针部主任桑春波介绍,对于有兴趣、有基础开办一定传统文化体验项目的学校,指南针基地给予场地建设、师资培训、活动指导和耗材配备方面的支持。

如今虹口已有32所基地学校,对应32个体验项目,比如曲阳四小做陶、长青学校做扎染、鲁迅初中做陶艺等,对本校内的学生实现全覆盖,跨校之间还可以交流,这样就使古代文化体验项目扩展开去,融入学生的学习过程中。

## 基层速递

安徽定远

# 严防青少年溺水事故发生

本报讯(特约通讯员郑培 隋一喜)日前,安徽省定远县召开全县教体系统防溺水、防校园欺凌及纠纷整治专题会议,全面部署预防青少年溺水等安全工作,确保全县近12万名中小学生和幼儿的安全。

当地要求,各校必须要做好防溺水、防校园欺凌等工作预案,实现网格化管理到位、精准落实到位。尤其是夏季高温天气即将到来,各校要千方百计做好预防青少年溺水工作;学校要做好相关学生的教育管理工作,要加强与家长的沟通,避免校园欺凌和预防校园欺凌事件的组织领导和督查力度,定远县启动了局领导包片、局股室包学校、学校教师

包学生的包保责任制,学校要与乡镇、村(居)委、村民小组负责人建立信息互通机制。

对于防溺水工作,定远县开展十一个一宣传教育活动。其中包括:所有学校要立即召开一次关爱生命、预防溺水为主题教育主题班会;出一期以防溺水为主题内容的黑板报;挂一条珍爱生命预防溺水的条幅,学校电子屏每天滚动播放预防溺水方面的宣传标语;组织一次预防溺水和游泳安全知识竞赛或知识宣讲活动;印发一份防汛、防溺水宣传教育和致学生家长的一封信;举行一次以防溺水为主要内容的国旗下讲话主题教育活动等。