

放手减束缚, 扶手保红线, 帮手释红利——

东北林大

财务服务科研有“三手”

通讯员 孟姝轶 本报记者 曹曦

现在报账省心省事, 我们终于从琐事中解脱出来, 可以安心进行科研了。东北林业大学林学院教授季凤曰近日向记者说道。近年来, 经过财务改革, 东北林业大学推出的管理加服务, 放手解开束缚科研人员的绳索, 让财务管理成为科研活动的扶手, 让经费成为科研的帮手, 激发了科研工作者的活力和创新能力。

放手: 破除瓶颈, 解决科研人员头疼问题

东北林业大学涉林特色明显, 野外作业多, 以前很多正常的科研支出因为各种原因无法报销。比如临时住在老家, 雇老乡帮我们出个车、带个路, 老乡拿不出正规票据, 我们就没法报销。东北林大林学院土壤学教授崔晓阳说。

要给科研人员松绑, 首先要结合学校地域、学科、历史特点, 建立符合科研规律的财务制度。东北林业大学科学技术研究院常务副院长潘建平说。

2016年中央下发《关于进一

步完善中央财政科研项目资金管理政策的若干意见》后, 东北林业大学立即着手制定符合学校实际的科研经费管理制度。经过广泛征求意见、深入调查研究, 学校出台的《管理加服务》, 放手解开束缚科研人员的绳索, 让财务管理成为科研活动的扶手, 让经费成为科研的帮手, 激发了科研工作者的活力和创新能力。

学校差旅费管理办法提出, 野外租车、住宿或购买零星材料, 不能提供规范票据的, 凭收款人签字确认的收款收据、书面情况说明及相关佐证材料, 可据实报销; 野外向导游、雇工劳务费, 由科研项目劳务费列支。而针对科研人员提出的网上购置少量科研易耗材料、销售方不会提供正规发票的问题, 学校规定: 只要提供支付宝凭证和相关票据就可报销。

现在只要是把钱真正花在科研上, 就基本没有任何束缚。常年泡在山里的鸟类专家、东北林业大学野生动物资源学院副教授许青说。

扶手: 把握制度红线, 让守则变成自觉

虽然学校给科研人员提供

了宽松的财务政策, 但是放手不是撒手, 严格的管理才是对科研人员的真正保护。管理是科研人员的扶手, 让他们不会摔跟头。东北林业大学总会计师伍海泉说。

为了降低科研腐败风险, 学校对各种可能产生腐败的漏洞都进行了严格限制。比如, 野外科研活动不能取得规范票据时, 虽然白条可以报销, 但要求白条上一定要写清事由、详细内容, 甚至要写清收款人的联系方式、身份证号码等相关信息, 以备核实。

再如, 不能取得住宿费发票的, 出差人员在确保真实性的前提下, 由接待方提供有效证明, 可据实报销城市间交通费; 若出差人员不能取得有效证明, 由本人提供情况说明, 并由相关人员证明, 经所在单位负责人审核签字后, 才可据实报销。

规矩定好后, 为了让科研人员把握政策, 学校举办了4场面向全校所有科研人员的科研财务政策宣讲会, 由校领导主讲, 财务、

科研部门讲细则、释疑惑。面对面的讲解, 让科研人员明白了规矩、知道了红线。学校还通过校园网、计财处网站、微信平台等多种渠道, 及时回应教师疑问, 指导教师编制财务预算。

在财务的迷宫里我们要伸手扶一扶, 及时提醒科学家哪些地方有危险, 关键时拉一把。伍海泉说。

帮手: 落实制度红利, 财务真正服务科研

如果说放手、扶手, 更多的是在政策层面对科研经费进行管理, 那么细致、贴心的服务才是科研人员真正的帮手, 使他们从报账等琐碎工作中解脱出来。

为了方便教师报账, 消除报账排队等候之苦, 东北林业大学实行了网上报账。很多科研人员表示, 过去必须要到报账大厅现场签字或确认有关事项, 效率低,

围着财务转令科研人员不满意; 如今只要在网上填好各种表单, 附好相关票据, 把材料送到计财处即可, 有问题时财务人员会打

电话沟通。

以往科研人员报账只能看到花了多少钱, 要知道每类预算项目还剩多少经费, 就要翻出合同逐项对照, 费神费事。根据科研人员的要求, 学校多方协调, 将科研管理系统与财务管理系统进行对接。对接后, 科研人员可以直接在财务报账系统中查询到每一类项目的余额和预算科目余额, 如果某项经费超出预算, 系统还会自动提醒。

有些科研人员提出, 网上报账以后, 所报钱款直接打到自己的银行卡上, 虽然计财处会通过微信、短信提醒, 您的报销业务已经处理, 请您查收, 但却不知道这笔款项报的是什么。为此, 计财处与软件供应商联系, 在支付信息上加载相关摘要, 细化款项来历。诸多环节的细致服务让教师对财务管理的满意度越来越高。

通过在管理上做减法, 在服务上做加法, 东北林业大学减少了对科研人员的诸多限制, 有效激发了科研人员的积极性和创造力。

试验田边上党课

本报讯(记者 冯丽)夏收时节, 关中原波浪滚滚, 一派丰收景象。6月7日, 陕西省委高教工委办公室党支部和西安交大大数据与信息中心党支部近30名党员, 驱车一个多小时, 来到杨凌职业技术学院赵瑜小麦研究所豆村试验农场, 上了一堂别开生面的党课。

豆村农场育种试验田边, 麦穗飘香, 党旗鲜艳。82岁高龄的著名小麦育种专家赵瑜手持麦穗, 介绍他新培育的3个小麦品种: 武农6号矮秆抗倒、早熟、多抗、广适; 大穗大粒超高产品种武农988, 穗粒数可达60粒, 是普通小麦品种的2倍; 武农318, 用其面粉烤制面包, 效果好可与当今世界最好的面包粉吐司粉媲美。党员们听得啧啧赞叹。

过去农场生活条件十分艰苦, 吃水都很困难, 但却是小麦育种的好地方。我来这里52年了, 从来没有离开过。闻着麦香, 听满头白发的赵瑜老师娓娓讲述自己扎根农场、专心育种的故事, 不少人深受感动。赵瑜先后育成5个小麦良种, 累计推广面积8000多万亩, 帮助农民增收48亿元的成绩更令大家肃然起敬。

田间地头的党课新鲜、生动、接地气, 党员们听课后纷纷交流心得。

赵瑜老师一辈子扎根农场, 矢志不渝实现“种子梦”的精神让我感动。我要向他学习, 认准目标, 践行理想信念, 在不断求索中实现人生价值。西安交大大数据与信息中心青年教师董洋说。

赵瑜老师执着梦想、摒弃诱惑、专注育种的精神令人钦佩。陕西省委高教工委办公室党支部成员、省委高教工委书记董小龙说, 我们要学习他板凳甘坐十年冷、的意志品质和不计个人得失的家国情怀, 自觉把个人理想追求和国家发展结合起来, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。



近日, 北京市石景山区爱乐实验小学的学生在排练舞蹈《民生》, 为迎接七一庆祝党的生日演出做准备。本报记者 修伯明 摄

培训新型农民万余人次, 增加效益上亿元

湖南农大: 扶贫培训“对口”“对味”“对路”

本报讯(通讯员 裴昌胜 谷祥云 记者 阳锡叶) 我生怕记不住, 每天都用手机录音, 课后自己再听几遍。湖南省新邵县的吴金莲以每天100元的费用请人帮助家里干活, 而她本人则参加了湖南农业大学创业致富带头人创业技术型培训班。参加这种学习值得! 吴金莲说。

近日, 该培训班的370多名学员结束了为期20天的学习。这些学员小的20来岁, 大的近60岁, 年龄、文化层次、经济实力各有不同, 但纷纷表示收获颇丰。

近年来, 湖南农业大学对接国家和社会需要, 充分发挥学校资源优势, 以农业技术人员、新型农民培育等为突破口, 全方位推进扶贫教育培训工作。培训课程准、师资精、层次多、方法活、成效实, 让前来参训的创业致富带头人想学、爱学、学有所用, 帮助村民“富口袋”的同时“富脑袋”。

据统计, 单是该校的继续教育学院和农村管理干部学院, 3年来已承办湖南省扶贫办、省农委、长沙市农委等单位主办的培

训30多期, 参训者共计1万余人次, 带动农村、农业增加效益上亿元。

我们力求培训课程“对口”“对味”“对路”。湖南农业大学继续教育学院负责人说, 学校与主办单位和地方精准对接, 从课程安排上, 根据培训对象及其所在地的实际情况对症下药, 实施“靶向治疗”, 由学校提出课程安排方案, 政府筛选, 讲评课评价后再进行筛选。

为了让培训取得实效, 该校既组织学员到省城打开眼界, 也

把培训班开到县乡村, 请教师“真枪实弹”进入田间地头, 去掉满堂灌、填鸭式的教学模式, 直面学员需求。

同时, 该校还推行“回访制”, 强化后期跟踪服务, 不定期组织创业经验分享, 建立微信群畅通教师与致富带头人的联系。

对路的培训赢得了学员的好评。受农大老师点拨, 长沙县水塘塘村的梁彦开办的生态农庄增加了虾塘项目, 一年就增收40余万元。他高兴地说: 农大老师的话, 真是一句值千金。

把业余时间都调成“公益时间”

——记中国矿业大学银川学院90后教师张弘德

本报记者 陈晓东

今年五四青年节前夕, 中国矿业大学银川学院26岁青年教师张弘德入选由中宣部党建网、《党建》杂志社、中国志愿服务联合会联合评选的10位优秀党员志愿者, 成为西北地区唯一入选者。

在宁夏志愿者圈子里, 张弘德的名字可谓如雷贯耳。这个1991年出生的小伙儿, 至今已有9年头的志愿者经历, 累计志愿服务时间超过6000小时。他于2010年组建阳光志愿者服务队, 借助网络平台, 为甘肃、宁夏两省区困难群众募集善款100多万元, 爱心物品不计其数。在他的带领下, 目前甘、宁两地已有600多名志愿者加入阳光志愿者服务队, 1700多名爱心人士走进这个大家庭, 帮助众

多残疾人、孤寡老人、失学儿童实现人生梦想。

张弘德的家乡位于甘肃省武威市古浪县, 这是一个国家级贫困县。他上小学四年级时, 父亲因病去世, 在爱心人士资助下他才顺利完成了初中和高中学业。命运的改变在他心里埋下了助人的种子。

初三那年, 张弘德就利用周末走访因贫辍学的孩子, 将他们的情况通过信件寄给远方的爱心人士, 又使老人失去了这个临时的家, 寒冷的冬天他只能住在旁边的地洞内。得知情况后, 张弘德和几名同学多次带着生活用品去看望老人。为彻底改变老人的境遇, 他通过微

博等平台发起救助, 不久, 在当地民政局的帮助下, 老人终于有了低保和一套70多平方米的住房。

从初中到大学, 从甘肃到宁夏, 张弘德把所有的业余时间都调成了“公益时间”, 先后多次深入甘肃、宁夏的少数民族聚居地区开展民族政策宣传、助学、养老等公益活动; 多次参加中阿博览会、善博会、西安世界园艺博览会等大型展会志愿服务工作。同时, 他还积极推动民间公益的发展和高校公益社团的能力建设, 他的宁夏阳光志愿者服务队成员已覆盖宁夏的各个高校, 2014年2月被评为“中国优秀青年志愿者组织”。

张弘德说, 志愿服务不仅帮助了他人, 也让自己受益匪浅。他通过微

博等平台发起救助, 不久, 在当地民政局的帮助下, 老人终于有了低保和一套70多平方米的住房。从初中到大学, 从甘肃到宁夏, 张弘德把所有的业余时间都调成了“公益时间”, 先后多次深入甘肃、宁夏的少数民族聚居地区开展民族政策宣传、助学、养老等公益活动; 多次参加中阿博览会、善博会、西安世界园艺博览会等大型展会志愿服务工作。同时, 他还积极推动民间公益的发展和高校公益社团的能力建设, 他的宁夏阳光志愿者服务队成员已覆盖宁夏的各个高校, 2014年2月被评为“中国优秀青年志愿者组织”。

/各/地/动/态/

河南

拟招1.5万余名特岗教师

本报讯(记者 李见新) 近日, 河南省教育厅、省财政厅、省人社厅、省编办联合发布2017年农村义务教育阶段学校特岗教师招聘计划: 全省招聘特岗教师15300名, 其中, 中央特岗教师计划招聘9300名、河南地方特岗教师计划招聘6000名。

按照计划, 河南新招聘特岗教师要优先满足村小、教学点的教师补充需求, 加强体育美、外

语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充; 特岗教师招聘向本地生源倾斜, 继续推行“县来县去、乡来乡去”的优先录用和岗位就近分配政策。

河南强调, 要认真落实配套政策, 扎实组织特岗教师招聘, 确保新录用特岗教师秋季开学时按时上岗; 同时, 要确保3年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师入编, 落实工作岗位。

内蒙古

人民教育基金会助力教育扶贫

本报讯(记者 郝文婷) 日前, 从内蒙古自治区人民教育基金会了解到, 2017年, 基金会将重点开展6个专项资助活动, 助力教育扶贫, 促进贫困地区教育品质提升。

据悉, 今年基金会将进一步多渠道筹集教育基金, 有重点地开展教育民生公益项目和尊师重教工作, 将做好中央福彩基金的“润雨”计划项目, 完成对突泉县、兴和县

地区义务教育阶段学校“同频互动”教室建设, 针对贫困地区薄弱学校专项开展师资培训, 专项开展支持职业学校信息化建设, 专项资助10所贫困地区乡村中小学运动场(馆)建设改造, 配合教育厅等部门积极开展表彰奖励乡村优秀教师活动, 长期开展对特困学校、特困教师资助活动。

据介绍, 内蒙古自治区人民教育基金会成立于1992年3月, 致力于广泛募集资金, 开展资助教育事业的公益活动, 以推动社会各界关心和支持内蒙古教育事业。

劳动关系与工会研究中心揭牌

本报讯(记者 焦以璇) 6月10日, 劳动关系与工会研究中心揭牌仪式暨智库建设研讨会在京举行。全国工会系统和以重点高校、科研院所的领导、专家和学者代表就高校智库建设和劳动关系前沿问题进行了深入研讨交流。

据了解, 劳动关系与工会研究中心由中国劳动关系学院发起成立, 是服务和谐劳动关系建设、服务高素质工会干部队伍建

设和产业工人队伍建设改革、服务国家经济社会发展的新型高校智库。中心整合了中国劳动关系学院优势学科和研究资源, 目前主要聚焦于和谐劳动关系构建、产业工人队伍建设改革、工会改革创新三大核心领域, 已形成一支多学科的研究团队, 并以大国工匠与劳动模范研究所、当代工运研究所、全国职工舆情研究所、一带一路与劳动关系研究所等校级研究机构为重要支撑。

“农牧民夜校, 亚克西!”

(上接第一版) 脱贫致富的法宝靠什么? 靠文化、靠知识。戴跃红说, 村民没有科学种田知识, 我们就要培训他们、教会他们; 3000亩棉花形成了规模种植。什么季节需要什么样的科学技术, 我们就有针对性地请相关专家来上课, 现场指导农民科学种田。

戴跃红说, 村民特别喜欢这种方式, 通过培训, 慢慢改变了过去凭自身经验种田的模式。我第一次养蜜蜂, 短短十多天酿的蜜就卖了8000多元。

阿热吾斯塘村村民塔依尔玉山兴奋地对记者说, 学会蜜蜂养殖技术后, 在沙枣花盛开的季节, 165箱蜜蜂产的蜂蜜卖出了高价。沙枣花期短, 盛花期只有十多天, 由于掌握了技术, 塔依尔玉山才抓住了机会。

夜校成了农牧民脱贫致富的好帮手。从最初的几十人, 到如今的几百人, 自愿来农牧民夜校学习的村民越来越多。红红火火的夜校, 带给农牧民的不仅是掌握种植技术, 在这里, 他们还学会了普通话, 学会了走出家乡、到外面打拼必备的本领。采访期间, 说起农牧民夜校, 村民总会伸出大拇指说, 亚克西! 地称赞一番。

本报新疆库车县6月11日电

(上接第一版) 与会专家审议并原则通过了《新工科研究与实践项目指南》, 形成了新工科建设的《北京指南》。指南鼓励高校审时度势、超前预判、主动适应、积极应答, 充分发挥基层首创精神, 探索实践工程教育的新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量 and 分类发展的新体系。与会长们纷纷表示, 所在高校将先行先试、积极探索, 率先开展新工科研究和实践, 为全面深化工程教育改革积累经验, 成为新工科建设的推动者和引领者。专家们还围绕深化工程教育改革政策措施、专家组工作机制等问题进行了研讨。新工科研究与实践专家组阵容堪称豪华, 40名成员中, 高校校长书记20人、副校长7人, 两院院士15人、海外院士2人, 清华大学校长邱勇、天津大学校长钟登华、复旦大学校长许宁生、上海交通大学校长林忠钦、浙江大学校长吴朝晖和中山大学校长罗俊担任专家组召集人。

教育部高等教育司司长吴岩在会议总结时指出, 新工科建设势在必行, 以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济呼唤新工科的建设和发展。国家一系列重大战略推动实施呼唤新工科的建设, 产业转型升级和旧动能转换呼唤新工科的建设和发展, 提升国际竞争力、硬实力呼唤新工科的建设。新工科是卓越工程师教育培养计划的升级版, 要面向产业界、面向世界、面向未来, 深化工程教育改革, 加快建设新工科, 促进我国工程教育加速进入世界第一方阵。

据悉, 今年2月和4月, 教育部在复旦大学和天津大学分别召开了综合性高校和工科优势高校的新工科建设研讨会, 形成了新工科建设的复旦共识和天大行动, 得到社会广泛关注。百余所高校采取不同形式对新工科进行了专题研讨。广东、浙江等地教育行政部门专门组织召开了新工科建设推进会, 主动谋划加快建设和发展。从复旦共识到天大行动, 再到此次会议形成的《北京指南》、《新工科建设三部曲》起草启动、渐入佳境。下一步教育部将组织开展新工科研究与实践立项, 推动高校深入探索和实践。