

# 把传统文化教育与本土生活紧密结合

## ——记贵州师范大学传统文化和语言文字教育实践

本报记者 余闻

大学期间,我聆听了吴光教授、董平教授等许多著名学者的讲座,受益良多。贵州师范大学古代文学专业研究生张东哲喜欢文化气息浓郁的大学活。5年来,该校开展传统文化相关学术讲座100多场次,约2.3万人次师生受益,学生开阔了视野、陶冶了情操。

在长期的办学历程中,贵州师范大学始终把立德树人作为教育教学根本任务,坚持以文化人、以文育人,注重加强学生的语言文字教育,将中华优秀传统文化融入学校教书育人的实践中,推动语言文字教育与优秀传统文化教育相融合,取得了良好育人效果。

2011年至2016年,课程门数由11门增加到37门。贵州师大把中华优秀传统文化融入课堂和教育课程体系,使之成为提高大学生思想道德素质的精神源泉。近年来,学校不断深化本科教学改革,完善传统文化课程建设,公共选修课中传统文化教育

课程逐渐增加,先后开设了中华优秀传统文化概论、中国民俗文化概论等传统文化与当代价值阐释类课程,茶文化、酒文化等传统文化艺术类课程,以及苗族、侗族等少数民族传统文化课程,课程内容不断丰富,极大满足了不同专业、不同年级学生的兴趣爱好。

在搭建传统文化和语言文字教育平台上,贵州师大依托民族和谐语言研究与应用中心,紧紧围绕大力提升农村地区普通话水平和加快民族地区国家通用语言文字普及的语言文字工作,通过开展普通话培训、测评工作,将经典诵读、语言文字的演变、书法教育等内容有机融入学校承担的国培计划相关培训中,组织师生到偏远山区开展普通话训练营、暑期实践等活动等多种方式,积极搭建传统文化推广平台。

学校通过开设山海风流浪浪道德讲堂、弘文讲堂、阳明文化讲堂等,积极搭建传统文

化交流平台,先后邀请于丹、白岩松等知名人士,100余名传统文化领域知名学者来校开展学术讲座,同时鼓励学校教师将研究成果转化成学生喜闻乐见的文化盛宴,增强传统文化教育吸引力。

贵州师大还充分挖掘自身优势,整合校内外资源,成立贵州阳明文化研究院,并获批为贵州省阳明文化传承与美德养成和培训应用中心,形成集学习、研究、传播、应用于一体的文化传承创新链,开辟了贵州高校在人文学术领域实施2011计划的先河。近3年,该研究院共获批科研项目32项。

2011年,贵州师大大型朗诵作品《走向纪念碑》荣获贵州省建党90周年红色经典诵读大赛一等奖。为创新传统文化和语言文字教育形式,学校在校内开展活动中,积极开展经典诵读活动,陶冶学生思想情感,弘扬社会主义核心价值观。

学校强化青年学生对汉字文

化的认知与理解,着眼于引导学生热爱祖国文字和书法艺术,培养学生的人文素养和审美情趣,传承和弘扬中华优秀传统文化。该校连续举办三届聆听华夏之声、书写汉字之美汉字听写大赛,激励广大青年学子热爱汉字文化,以学习与传承汉字文化为己任,争做优秀文化的践行者与传播者。

2012年,贵州师大首部大型话剧《窝头会馆》上演,有效地把专业理论和文化素养、艺术修养提升结合起来,促进学生全面发展。2014年,取材于王阳明在贵州省修文县龙场镇悟道的生活片段,由师生创作、导演的微电影《龙场遗梦》,荣获第二届亚洲微电影艺术节三等奖,学校师生历时8个月打造的大型原创历史话剧《王阳明》,入选2016年第五届中国校园戏剧节展演,并荣获优秀展演剧目和戏剧之星奖。

平日里,贵州师大注重营造语言文字规范和传统文化教育的

氛围,积极宣传国家的语言文字政策,规范指导各教学单位在教学楼设置师生风采橱窗、格言警句、学生优秀作品等,创设一系列主题鲜明、特色浓郁的文化环境。

早在2010年,学校就成立知行国学社,通过晨读、举办读书会、开展名家系列讲座等活动,感悟经典、传承文化,2015年荣获全国五个100优秀国学社团称号。学校坚持训测结合、先训后测的方式,在师生中广泛开展三字一话训练测试,引导和推动师生教师专业能力提升,提升学生文化修养和内涵。

这些年,贵州师大在培养学生良好的思想品德和行为习惯、弘扬爱国主义精神、增强文化自信等方面做了大量工作,涌现出了爱岗敬业的全国教书育人楷模朱伟华教授等一批师生典型。近5年来,学校教师获省部级以上各种奖励200余人次,学生获省部级以上各种奖励近400人次。

每/日/传/真/

### “中法文化之春”东北地区交流季启幕

本报讯(记者 陈帆波)2017中法文化之春东北地区系列活动日前在长春吉林动画学院启幕,作为中法最大的文化交流活动,今年起,该活动将发展为交流季,本次东北交流活动长春站将在吉林动画学院从5月持续到10月。

### 宁波诺丁汉大学航空学院揭牌成立

本报讯(记者 史星颖 通讯员 徐琼)日前,浙江省慈溪市人民政府与宁波诺丁汉大学在宁波诺丁汉大学国际会议中心举行关于合作共建宁波诺丁汉大学航空学院、航空研究院、航空产业园框架协议签约仪式。同日,宁波诺丁汉大学航空学院正式揭牌成立。

### 哈尔滨工程大学举办兴海论坛

本报讯(金声 记者 曹曦)近日,哈尔滨工程大学举办第二届海内外青年学者兴海论坛,来自美、俄、英、法、日等23个国家的120名海内外杰出青年学者齐聚一堂,围绕国际科学前沿、热点研究领域以及行业技术问题展开交流。

### 同济大学原创舞台剧《同舟共济》首演

本报讯(记者 董少校)同济大学师生原创的大型舞台剧《同舟共济》日前首演,展示同济110年办学历程,彰显同舟共济的同济精神。该剧绘制了一幅同济校史上真实存在的代表性小人物的英雄谱。

### “微影·我们”国际微电影大赛开幕

本报讯(记者 李萍)日前,第四届微影·我们国际微电影大赛在北京电影学院拉开序幕。本届大赛由江苏省泰州市人民政府和北京电影学院联合主办,共设置了竞赛、泰州太美、竞赛、港澳台及国际竞赛、微视频竞赛等4个主题单元。

### 中小STEM项目江西站活动举办

本报讯(记者 徐光明)近日,由中国教育国际交流协会与谷歌公司合作开展的中小STEM项目江西站活动成功举办。来自集中连片特困地区江西省上犹县的近百名小学生参观了省博物馆、省科技馆,在滕王阁进行了国学现场课,在南昌大学听取了科普讲座。



5月15日,在山东省滨州市博兴县第二中学,高三学生在操场上集体向天空抛掷彩色气球。当日,该校为应届高三考生举办了一场迎高考减压活动,通过组织学生放飞彩色气球、拔河、跳大绳等方式给他们减压。 陈彬 摄

### “减压”迎高考

## 西电工程学学科首次进入ESI全球排名前1%

本报讯(记者 冯丽 通讯员 袁春潮 任伟男)据全球权威的ESI(Essential Science Indicators)最新发布的数据显示,西安电子科技大学工程学科(Engineering)和计算机科学学科(Computer Science)继续保持ESI全球排名前1%,其中工程学科首次进入ESI全球排名前1%。此次,全球工程学科进入ESI前1%的机构总数为1304所,西电位列第117位,排名率为0.897,进入全球前1%。全球计算机科学学科进入ESI前1%的机构总数为398所,西电位列第89位,首次进入全球前100名,排名率为2.236,在西部高校中排名第一。

数据库针对22个学科领域,采集面覆盖全球几千万至十几万家不同研究单位,每两个月更新一次。目前,ESI已成为世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要指标工具。

## “两读两写”纳入办学章程 安徽岳西县实验小学文化建设结硕果

本报见习记者方梦宇)初夏时节,清晨草地上的露水还在星星点点地闪光,安徽省岳西县实验小学的校歌已在校园广播中响起:诵读经典,博采众长,勤练汉字,写好文章,我们是新时代的栋梁。读好书,写好字,对小学生来说,这看似简单的要求,在如今电子媒介盛行的时代,也变得不那么简单了。校长聂成群认为,小学教育是为人的终身发展奠定基础的教育,把地基打扎实了,大楼才能稳固。2015年5月,学校将诵读经典,博览群书,练好汉字,写好文章写入了《岳西县实验小学章程》,正式确立了“两读两写”的特色立校方针。学校制定了专项考核实施细则,将“两读两写”工作的开展及成效,与班级考核、教师绩效考核挂钩。

为了让校本课程教学真正得到落实并有自己的特色,学校组织教师编写了“两读两写”校本系列教材《硬笔书法教程》《学生优秀作文选》《经典诵读》,供师生使用。在严格执行国家课程计划的基础上,学校积极开发校本课程,将原有的课时进行调整,下午3节课调整为4节,40分钟一课时调整为30分钟一课时,由此,每周共增加5节课,3节书法课、2节诵读指导课,另安排1节写作课,保障了学生在校有足够的时间在老师的指导下进行读写训练。此外,学校还建立了班级图书专柜电子借阅系统。每个班级建有班级图书柜,图书丰富,有学生自发捐赠的好书,也有班级集体从校园图书馆借来的图书,形成特有的班级读书文化。目前,学校已连续举行了五届学生硬笔写字比赛、四届学生作文比赛,有几百篇学生作品在各类报纸杂志以及网站发表。2015年在安庆市教体局举办的暑期读一本书活动中,学

校获得个人一等奖2名、二等奖4名;同年在县教育局与县图书馆联合举办岳西县少年儿童经典诵读、诵读大赛,学校选送的参赛作品荣获一等奖。此外,学校已连续10年获得安庆市书画专栏比赛一等奖。学校语文老师朱普松说,通过诵读《三字经》《论语》《弟子规》等中华经典,孩子们的行为习惯已经在不知不觉中发生了明显的变化。以前校园中不讲文明、不讲奉献、自私任性等不良现象,现在少多了,校园变得文明和谐了,同学们变得文明礼让、尊敬师长了。诵读、阅读、写字、写作,这是一把钥匙,能为孩子终身发展和人生奠基。聂成群坚信:只要有敢为人先的意识、坚持不懈的韧劲,通过师生齐心协力、持之以恒地实施,我们一定能成为孩子的终身发展铺就人生的基石。

高校党建工作如何落到实处?基层党建述职评议是个好方法。突出责任要求、坚持问题导向、强化结果运用,让扎实的述职工作真正解决突出问题、推动落实党建工作。

2014年以来,中组部、教育部指导北京大学等11所中管高校先行开展了院级单位党组织书记抓基层党建述职评议考核工作,在此基础上,2016年又在中管高校和教育部直属高校全面开展此项工作。中组部、教育部、工信部和中科院分别派出调研组进行现场指导,实现了中管高校和部属高校述职评议全覆盖,其中现场述职率达到了48.5%。此项活动在高校树立了大抓基层、强基固本的鲜明导向,起到了强化责任、传导压力、解决问题、促进提高的作用,为下一步实现全国普通高校述职评议全覆盖打下了坚实的基础。

各校党委对述职评议考核工作高度重视,认真履行主体责任,党委书记认真履行第一责任人责任,把这项工作作为推动全面从严治党向基层延伸,解决基层党组织建设中突出问题和短板弱项,促进基层建设全面进步、全面过硬的有效载体和有力抓手,认真组织实施。在清华大学,校党委认真审核每一位院级单位党组织书记的述职报告,不符合要求的报告一律返回重新修改,述职报告总体质量较高,做到了见人见物见思想。中国人民大学党委书记靳诺和常务书记张建明对院系级党组织书记的述职报告逐一审阅,学校党委成立述职工作小组,逐份报告提出修改意见,最终形成党组织书记抓基层党建工作答卷。北京航空航天大学党委高度重视党委书记抓基层党建工作述职评议工作,专门召开常委会、分党委书记联席会学习中央文件精神,组建领导小组,确保抓紧抓好抓出成效。

各述职党组织书记坚持问题导向,把自己摆进去,谈成绩有做法经验、谈问题有原因分析、谈思路有方向措施,紧盯制约基层党组织建设的矛盾问题,围绕发现问题、解决问题下真功、用实劲。北京邮电大学要求述职报告要按照字数3000字以内,始终贯穿履行抓基层党建工作第一责任人这条主线的要求,写成绩篇幅不超过1/3,写问题篇幅不少于1/3。中国药科大学明确要求述职报告中写成绩和问题篇幅不超过1/2,剖析问题提出整改措施篇幅为1/2,突出了问题导向。合肥工业大学在述职过程中,各院系级党组织书记分别就履行党建责任情况、基层党建工作重点进展情况和成效、思想政治工作

# 落实基层述职评议 助力高校党建工作

情况等做了深刻查摆,提出了整改思路 and 措施。

各高校党委都将考核结果作为指导工作实践的重要参考,结合领导干部年度考核、人事年度考核、组织人事晋升评定等,推动党建责任落实落地。清华大学党委在述职会后结合述职评议、调研经验、督察检查等综合情况,对参加现场述职的书记形成综合评价意见并实施后约约谈,并将评价意见在一定范围内予以公示,接受全校师生监督。上海交通大学将述职评议考核工作中查摆出的突出问题和提出的整改措施写入年度工作计划,并且在单位年度考核中加大党建工作在总体考核中的权重。中南财经政法大学要求述职的二级党组织书记梳理问题、理出清单,逐项研究措施、整改落实,建立定期督办制度和动态抽检制度,防止述职评议一了之,并把抓基层党建工作情况作为年度考核、评优评先、选拔任用干部的重要依据。

## “向世界传播中国”学术研讨会举行

近日,向世界传播中国国际学术研讨会在意大利博洛尼亚举行。研讨会由博洛尼亚大学孔子学院与中国人民大学新闻学院联合主办,主题为“一带一路与中国故事叙述”,旨在探讨如何在对外传播中讲好中国故事,有效传播中国文化,实现与西方文化的和谐共存与对话。在为期两天的研讨中,来自中

国、意大利、美国和瑞士等国的20多位学者紧紧围绕主题,从中国对外话语体系、史学研究、新闻传播与对外汉语教育、中国大学的海外传播力以及新媒体技术在海外传播中的应用等多个角度,展开了深入的交流与讨论。北京大学教授程曼丽、中国人民大学教授王润泽、教授钟新的报告,都在与会者中引起了反响。(铁铮)

## 传统文化进校园须突破师资瓶颈

本报见习记者施剑松)传统文化教育赢得小学生的欢迎并不是一件容易的事。来自北京多所小学的教师表示,缺乏科学有效的教育方法以及普遍存在的师资缺口,是阻碍优秀传统文化进校园的重要原因。中少阅读推广中心主任刘金斌认为,阅读是让小學生亲近传统文化的极佳切入口。他向参会嘉宾系统介绍了中少阅读推广中心近年来推进的少儿阅读分级分类设计和国学主题体验式阅读项目后指出,成体系的阅读设计和良好的阅读体验将有效提升学生亲近传统文化的主动性。

日前,在团中央中少阅读推广中心举办的“优秀传统文化进校园”论坛上,北京东城区培新小学校长张燕指出,现在的小学生对于传统文化的学习缺乏兴趣,要帮助小学生真正爱上传统文化,自发进行

## 龙岩学院制定地瓜干产品标准

本报见习记者龙超凡)近日,以龙岩学院教授石小琼为第一起草人的《福建省食品安全地方标准 连城地瓜干系列产品》顺利通过省卫计委专家审查并报国家卫计委备案。在确保产品安全基础上,石小琼团队还指导连城地瓜干企业开展科技成果推广,在产品品种、口味和工艺技术上不断创新,2013年至2016年,当地地瓜干企业新增产值5.7亿元,利润1.35亿元,税收3283万元。