



请扫描关注  
“家庭教育之声”

主编:杨咏梅 编辑:杨咏梅 设计:聂磊 校对:赵阳  
电话:010-82296652 邮箱:jiaojingjiaoyu@edumail.com.cn QQ群:371368053

助力家庭教育 涵养教育生态

一线扫描

## 学校引领家校共育 一要自觉二要主动

本报记者 杨咏梅

家庭教育要从自发走向自觉 父母要给孩子无条件的爱,也要给予爱的管教,要确定管教孩子是出于爱而不是出于愤怒 家庭教育要问题导向变成优势导向 不能只强调孩子的权利和意愿而无视孩子成长过程中的危机 网络时代的亲子关系面临三大挑战 家庭教育是内在、隐秘、深远的教育,影响到人的一生是否幸福 5月14日 15日在成都举办的2017中国国际家庭教育论坛,以“教育改善家庭 家庭圆于教育”为主题,傅国亮、孙宏艳、赵石屏、詹万生、闵乐夫、关鸿羽等12位教育专家,围绕“家校共育发展改革与创新”积极心态成就家庭教育 家庭教育问题与对策 家庭教育深化改革”等议题,给来自全国各地的800多名教师上了12节家庭教育大课。成都市青羊区政府主导推动的家庭教育建设“两纳入一走进”模式,成为论坛关注的热点。

本次论坛由中国陶行知研究会家庭教育专业委员会和四川省陶行知研究会主办。86岁的四川省原副省长韩邦彦回顾了陶行知教育思想中生活即教育、用生活来教育、真教育是心心相印的教育等真知灼见,呼唤家庭教育要回归初心和本真。教育部国家督学、教育部关工委常务副主任傅国亮梳理了上世纪90年代至今家庭教育政策发展的三个转折点,强调学校要自觉肩负起家庭教育的主导责任。重庆师范大学赵石屏教授指出后现代主义消解家长权威的负面作用,提醒家庭教育不能对孩子的成长危机一无所知,家长一定要培养孩子强大的精神力量,用教育跑赢危机。

论坛上,多位专家用调研数据说话,给与会者留下深刻印象。香港浸会大学社会工作实践与精神健康研究中心副主任苏细清调查发现,一半家长是非常焦虑的,父亲在家庭教育方面尽管地位严重,但情绪状态比较淡定、自信。北京师范大学家庭教育研究所所长陈建翔教授主持的两次全国性调查发现,一半以上母亲处于焦虑状态,其中三分之二是中高度焦虑。中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳指出,网络时代的亲子关系是“网络加剧代沟,父亲不如网友,媒介影响大于父母;20%的5岁幼儿会玩平板电脑,但只有11%的5岁幼儿会系鞋带。如何缓解父母的焦虑?苏细清以父母最头痛的孩子网络成瘾问题为例,提醒父母要关注自己的情绪问题,不要总是对孩子说“我对你很失望”“你沒救了”,要换一个角度想,孩子遇到困难了,可能需要我们的帮助。父母要呈现出关心和爱的态度。苏细清说:“父母呈现出来的不同反应,孩子是能感受到的。当他从父母的关心和爱里感到自己还有希望时,他就愿意跟父母合作去面对困难了。”

CPH国际学生项目负责人帕梅拉分享了美国家庭教育的核心价值观:尊重他人、乐于助人、慷慨大方、正直善良、不轻言放弃、精益求精、谨慎言行、无条件的爱。幼儿教育专家王建云阐释父母如何给孩子无条件的爱时,认为父母只需爱孩子本来的样子就足够了,不要给孩子贴标签。不论是正面的标签(真聪明)还是负面的标签(胆子小)都不要 既不要给孩子的情绪贴标签,也不要给孩子的行为贴标签。知心妈妈牛琳说最好的关系就是既有爱又有约束。针对目前很多家庭教育缺少精力、毅力和能力,很多家长认识上重要、选择上次要,忙起来不要的现实,牛琳说奥巴马竞选总统的20个月里从不耽误一次家长会为例,呼吁家长重视自己的教子重任 教育孩子才是父母最重要的职业。

在家校共育 协同共生 圆桌沙龙环节,成都市实验小学集团校长陆枋认为,家校合作的重点是孩子优秀品性的培养、良好习惯的养成、人格的培育,家长要认识到这些远比孩子的成绩更重要。成都西雅美途外国语学校校长李应朗结合自己在公办校和民办校当校长的不同感受 指出不管是农民家长还是成功人士家长,都需要家庭教育意识培训的引领,需要个性化指导,才能真正使家庭教育有效。班集网络董事长兼CEO、中陶会家庭教育研究院执行院长于辉,曾获全国创业创新奖,2011年作为世界杰出青年受邀参加达沃斯世界经济论坛。他回忆起自己上小学一年级时遇到的那位特别信任孩子、特别耐心地跟家长沟通的黄老师,希望老师们都能像我的黄老师一样扮演引领家长的角色。成都市青羊区机关党委书记刘业刚回应道,青羊区大力推动家庭教育的目的,就是让自然家长通过系列培训成为合格家长、优秀家长,最后变成卓越家长。

关于家校沟通,陆枋认为家庭教育的主力是家长,但学校起着重要的指导作用。她建议年轻教师:要意识到我们是教育专业人士,是最有可能以自觉意识和专业基础来做家庭教育的人,这是一种历史使命和社会责任。既然躲不掉,就不要当甩手掌柜,要主动去学,边学边做,跟家长沟通好了,得到更好的认同,就更能体会到职业价值和幸福感,对我们自己做父母也有好处。

论坛结束后5月15日国际家庭日,最后的幸福家漂流记环节将气氛推向高潮 青羊区家庭教育指导中心和彭州市文艺志愿者协会共同送出数千册《做个懂家教的好家长》,阅读一本好书,成就一个家庭;漂出一本好书,祝福更多的家庭。正如成都市青羊区教育局局长杜忠云所说,这次论坛是家庭教育的新起点,愿全社会都来传播家庭教育理念与科学方法,为家庭教育整体水平提高提供智力支持,共同营造良好的教育生态环境,助力父母成长 孩子成人 家庭幸福 社会和谐。



跨过18岁,走好人生路。5月14日,山东冠县实验高级中学举行了盛大的18岁成人礼仪式。在象征青春的18响礼炮声中,孩子牵着家长的手走过成人门。庄严的成人加冠仪式上,感恩的泪水和担当的承诺,让孩子们体验了成人的意义。 赵培佩 摄

热点聚焦

## 降低离婚伤害 激活新的可能

田国秀

我国的离婚率已经连续多年呈上升趋势,离婚家庭子女逐年增多,父母离婚引发的青少年问题逐年增多。世界多国的发展经验表明,经济高速发展、人口流动加快、女性就业增多等,都会影响家庭生活的稳定,导致离婚率上升。在离婚率不断上升的背景下,如何控制和减少离婚导致的伤害,特别是对儿童青少年的伤害,已经成为无法回避的社会课题。

### 婚姻没有问题并不意味着发展良好

现实经验告诉人们:没有问题并不意味着发展良好。难道人的发展目的仅仅是不出问题吗?比防控问题更有意义的目标是更值得关注。由此开启了20世纪60年代以来心理学领域的一场革命性转变——能力模式,即心理发展和心理健康的重点都放在识别缺陷、探寻因果、矫治缺陷的链条上。工作目标定位在控制问题、杜绝问题、解决问题上。然而,离婚是危机,危机意味着危险与机遇并存。

20世纪50年代之前的发展心理学、心理治疗学较多关注的是危(危险),对机(机遇、机会)的注意较少,形成了心理学研究的缺陷模式。理论研究和实务干预的重点都放在识别缺陷、探寻因果、矫治缺陷的链条上。工作目标定位在控制问题、杜绝问题、解决问题上。然而,离婚是危机,危机意味着危险与机遇并存。

不是所有的婚姻都能幸福美满,也不是所有的夫妻都能白头偕老,各种主客观原因导致婚姻终止、夫妻情断,是不得不接受的事实。以前人们出于保护孩子、维护家庭稳定的需要,常常对离婚当事人批评指责,导致对离婚夫妻的标签效应,对离婚家庭子女的刻板印象和社会偏见。

离婚本身肯定不值得倡导,但发掘与扩展离婚的积极意义却是大有可为的。把离婚

### 变夫妻离婚危机为家人发展契机

作为一个关系调整、个人反省和孩子成长的机会,体现着向优势视角、发展视角的转变。优势视角主张,失能和病态只是危机后果的一种可能,采取资源为本的认识方式,将专注于问题和缺陷的传统思维,转向专注于资源和能力的发展性思维,就能够从危机与挑战中发现并激活新的发展机遇与可能。夫妻走向离婚,意味着双方或一方在关系处理上存在缺陷,也许是持强跋扈,也许是自我中心,

也许是不懂尊重,也许是言行粗野。离婚将双方置于自省的情景,警示双方主动反思自己的行为做派和思维方式,发现自己的问题与局限,认清自己的性情与人格,积极进行调整,努力加以完善。从失败的关系中汲取教训,总结经验,改善言行,为今后各种人际关系的建立与延续奠定基础,开启新方向。这是离婚带来的转机,也是人生成熟与发展的标志。

对孩子而言,父母离婚是

### 降低离婚危害从加强婚姻建设开始

教育等形式,帮助青年人了解性别特征、尊重性别差异,学会自我保护、懂得彼此爱护。通过丰富多彩的活动,为青年人创造交往机会,加深彼此认识,发展纯真爱情。大学阶段的爱情受到成年人的支持与保护,家长本着祝福孩子、保护孩子的心理,积极创造机会,加强与双方家人的接触与沟通,参与孩子从爱情到婚姻的发展进程。社区机构和一些青年组织,利用公益活动、社区讲座、爱心人士

伴随着社会发展的加速与巨变,离婚现象的存在与发生将是一个不争的事实。劝告人们为了孩子不要离婚,呈现孩子问题警示离婚的危害,通过舆论指责或批评离婚父母不负责任等原有做法已远远不够。帮助离婚夫妻以理性的、建设性的、发展的态度和角色对待离婚、处理关系、维护亲情、善待孩子,是一种更为积极的选择。

### 婚姻没有问题并不意味着发展良好

现实经验告诉人们:没有问题并不意味着发展良好。难道人的发展目的仅仅是不出问题吗?比防控问题更有意义的目标是更值得关注。由此开启了20世纪60年代以来心理学领域的一场革命性转变——能力模式,即心理发展和心理健康的重点都放在识别缺陷、探寻因果、矫治缺陷的链条上。工作目标定位在控制问题、杜绝问题、解决问题上。然而,离婚是危机,危机意味着危险与机遇并存。

### 变夫妻离婚危机为家人发展契机

不是所有的婚姻都能幸福美满,也不是所有的夫妻都能白头偕老,各种主客观原因导致婚姻终止、夫妻情断,是不得不接受的事实。以前人们出于保护孩子、维护家庭稳定的需要,常常对离婚当事人批评指责,导致对离婚夫妻的标签效应,对离婚家庭子女的刻板印象和社会偏见。

离婚本身肯定不值得倡导,但发掘与扩展离婚的积极意义却是大有可为的。把离婚

### 维护亲子关系是缓解离婚危害的关键

离婚只是夫妻关系的结束,亲子关系并不因此终结。保全、维护父母与子女的亲情关系,不要因为夫妻情断而使亲子关系感情大打折扣甚至相互折磨、恶语相向,是降低与减少离婚危害的关键所在。保持亲子关系。这是离婚家庭最大的悲哀。优化亲子关系。承担孩子抚养责任的监护人,有义务积极调整心态,努力改善生活,创造有利条件,为孩子提供必要的、必需的生活空间与情感氛围。不要将自己在婚姻中受到的伤害传递给孩子,不要将夫妻扭曲的关系形态复制到亲子关系中,不要将自己对生活的不满与抱怨发泄给孩子。要用最短的时间、最快的速度调整好心态,找到积极生活的动力与源泉,形成建设性生活方式与状态,与孩子建立彼此信任、相互支持、共同担当、陪伴成长的同盟与伙伴关系。

开发亲子关系。离婚后,孩子身边没有爸爸或者妈妈,但不等于

### 降低离婚危害从加强婚姻建设开始

教育等形式,帮助青年人了解性别特征、尊重性别差异,学会自我保护、懂得彼此爱护。通过丰富多彩的活动,为青年人创造交往机会,加深彼此认识,发展纯真爱情。大学阶段的爱情受到成年人的支持与保护,家长本着祝福孩子、保护孩子的心理,积极创造机会,加强与双方家人的接触与沟通,参与孩子从爱情到婚姻的发展进程。社区机构和一些青年组织,利用公益活动、社区讲座、爱心人士

动态快讯

## 北京中小学生学习心理成长指数白皮书发布

本报讯(记者 余闯)5月15日国际家庭日当天,北京教育科学研究院德育中心联合北京大学第六医院、北大医疗儿童发展中心共同发布《2016年北京市中小学生学习心理成长指数白皮书》。抽样调查数据显示,北京市中小学生学习心理成长指数整体趋好,呈现主流积极向上特征,但不同程度存在情绪、品行、多动、同伴交往等问题,需要引起学校尤其是家长的高度重视。

中小学生学习心理成长指数白皮书发布,旨在为家长、学校、社会提供科学依据,帮助家长、学校、社会了解中小学生学习心理成长现状,及时发现和解决中小学生学习心理问题,促进中小学生学习心理健康成长。本次调查通过对北京市6个中心城区内的总计50所中小学生的学生和家长的量表调查,采集了3万份有效量表,分析北京市青少年心理成长的发展状况。

调查从情绪、品行、注意力缺陷、同伴交往、亲社会行为、睡眠和学习7个维度考察学生的心理成长情况,通过量表测试、问卷调查和临床专家访谈等方式引导家长关注孩子的心理健康,改正家庭教育中不正确的教育方式。北京教育科学研究院德育中心主任谢春风说,调查发现孩子们身上存在一些行为问题,如约8.96%存在异常情绪症状问题,约10.65%存在异常品行问题,约9.61%存在多动问题,同伴交往问题异常比率偏高,约为31.25%。

谢春风说,孩子13岁时情绪症状比较突出,可能是因为刚上初中,对于自身的新身份和周围的新环境、新伙伴等还需要一个适应过程。随着年龄的成长,中小学生的同伴交往问题也有逐渐上升的趋势,初中学生的同伴交往问题高于小学生,男生的同伴交往问题高于女生。

近三分之一中小学生在同伴交往问题上,并有22.46%的儿童处于边缘水平,这一现象尤其要引起家长重视。北京大学第六医院儿童心理卫生中心主任刘靖建议,家长在关心孩子成绩的同时,应多注意孩子

## 培养核心素养 家庭教育大有作为

——“向日葵国际教育高峰论坛(2017)”京沪双城举行

本报讯(记者 杨咏梅)5月13日 14日,由北京师范大学财经素养教育研究中心、新航道国际教育集团联合主办的“向日葵国际教育高峰论坛(2017)”在北京、上海双城举行。来自哈佛大学、牛津大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、日内瓦文理学院、北京师范大学、中央财经大学、上海外国语大学的30多位东西方教育研究者,围绕“国际人才的核心素养:家庭教育的作为”这一主题展开讨论,就国际化背景下中国家庭教育的实际需求,探讨在国际人才核心素养的培养过程中家庭教育将如何作为。千余名家长参加了论坛。

新航道国际教育集团总裁兼校长胡敏认为,家长要培养孩子的沟通与表达能力,培养孩子的财经素养,并且要以身作则,做终身学习者。中国教育学会副会长兼家庭教育专业委员会理事长朱永新指出,家庭教育要从经验走向科学。中国教育学会副会长、上海教育学会会长尹后庆认为,核心素养的落实,必须以学习方式和教学模式的变革为保障,让教育回归育人本位,让教育充分体现人的素养的全面发展。北京师范大学国际与比较教育研究院副院长高益民提

出,全球化人才要有开放的心胸和批判性思维,既要善于肯定、善于接纳,又要善于否定、善于甄别。哈佛大学前亚洲中心运营总监乔恩·米尔斯指出,美国家长重视孩子独立思考的能力,鼓励孩子自己分析问题,找到解决问题的办法,为自己的生活负责。他建议中国家长把大学看作思想、思维和能力的探索。美国日内瓦文理学院首席中国学术顾问约翰教授指出,家庭教育的职责是锻炼孩子的健康体魄、教会孩子有效地沟通、培养孩子道德与品质、养成良好的学习习惯。新航道国际教育集团总裁助理兼留学服务中心总经理冉维曾在新华社巴格达分社担任战地记者14个月,曾获第十七届中国青年五四奖章,他成为顶尖国际人才需要具备谈判力、体力和恢复力。国际人才的核心素养不是高不可攀的天上月,也不是准备送孩子出国留学的家长才需要考虑的问题,而是未来社会人应该具备的生存竞争力。正如本次论坛探讨的跨文化交际、财经素养、阅读素养等家长关注的热点话题,随着教育国际化的加速,正在成为中国家庭教育必须面对的课题。