

继母亲妈因材施教搞定三个娃

柳香芹

爱人柳哲是一位谱牒学者，十分重视孩子的教育，做梦都想把孩子培养好，但心有余而力不足。家庭重组后，他和我并不厌其烦地谈及儿女的养育问题，话语中透出对儿女殷切的期望。他告诉我不想让孩子们再走弯路，并多次暗示，培养孩子的重任要落在我这个有文化的继母身上。

养成计划试牛刀

时过境迁，角色转换，我由一个孩子的亲妈，兼做两个儿女的后妈。俗话说 后妈难做。如今，我这个后妈好比庖丁，在这个新家牛刀初试，是不是游刃有余，我心里真的没有底。既然帷幕已经拉开，不服输的我，咬着牙也要扮演好自己的角色。

年龄不同、性格迥异、经历有别的三个孩子聚到一起，演绎的荒唐闹剧，常常使我手忙脚乱，顾此失彼，焦头烂额。安慰大的，吓唬小的，局面混乱而尴尬。冰冻三尺非一日之寒，我殚精竭虑，却效果甚微。心急吃不了热豆腐，必须从长计议。

我认真地分析每个孩子的性格特点，精心为他们打造别具一格的养成计划。

大儿子柳祖仁，12岁，善良、敏感、耿直、坚强，单亲家庭长大，整个小学阶段都是在寄宿制学校度过，自理能力强，但性格内向。随我一起走进陌生的新家，极不适应，处处小心，时时觉得自己是外

人，害怕无端遭到两个小霸王 的突然袭击，有事没事围着我的屁股转。寄宿学校没有课外班，学习成绩一般，来北京直接上初中，学习基础要更加强。针对大儿子，我制订了这样一份养成计划：

培养好性格，首先要打开他的心结，让他变得活泼开朗起来，学会合群，能和弟弟妹妹融为一体，承认自己是这个家庭的一员，然后再调动他的积极性与主动性，使他产生主人翁的责任感与使命感；着重抓学习，每天让他写日记，锻炼文笔；听录音磁带，锻炼听力；读圣贤书开阔视野，陶冶情操；利用暑假巩固小学课程，预习初一课程。

二女儿柳京慧，8岁，读二年级，聪明伶俐，活泼可爱，但从小失去母爱，和父亲相依为命，养成少年老成的性格，狡黠多疑，防范意识强，对待外人像防贼，表面一套，背后一套，不爱学习，爱满世界疯。对于她，我制订的养成计划是：

消除戒备心理，首先要接近她、关心她、温暖她，融化她心中的坚冰；净化小小心灵，通过蒙养教育，帮助她树立正确的的人生观、价值观，让她明白作为女孩子更要自尊自爱自立自强；收回一颗散漫的心，端正学习态度，掌握丰富的知识。

小儿子柳祖和，4岁，上幼儿园，由于父亲的溺爱，养成了蛮横任性的坏习惯，小小年纪动不动就一哭二闹三上

吊，不达目的不罢休，尿床，不识字，乱毁坏东西，坏毛病确实不少。对于这个 小魔头，我有着不同的养成计划：

改掉任性的毛病，淡化他受宠地位，减少他的存在感，对他的无理取闹视而不见；必要时当头棒喝，对他的错误，毫不留情面地进行批评，严重时给他点厉害尝尝；正确认识对错，错的要改正，对的要保持；男儿当自强，通过学习传统文化，汲取正能量，从小立志，立大志；掌握基本文化知识，从学习幼儿英语、看图识字、简单古诗词等开始。

真刀真枪施“狠招”

面对儿女的养成计划，爱人赞不绝口，他感觉希望仿佛就在眼前。开始实施计划，我使出浑身解数，软硬兼施，刚柔并济。往往是在关键时刻，爱人先忍不住心疼孩子，孩子们一见到救星，就又肆无忌惮起来。功败垂成，枉费了我的一片苦心。就这样反反复复，折腾来折腾去，我彻底绝望了。不再去管他的儿女，一心扑在自己儿子身上。

功夫不负有心人，经过一个暑期，大儿子变化明显：一篇篇日记，字迹工整，条理清楚，内容丰富；试听能力也大大提高；通过学习圣贤文化，也能主动照顾弟弟，收拾房间，开始改口叫 爸爸。成绩面前，我信心十足，重新寻求机会，拯救两个幼小的心灵。

孩子们开学后，爱人应邀参与一个公益项目，需要出差南方一个半月。听说此事，我心中暗喜，真是天赐良机。

爱人一走，一双儿女茫然若失，乖巧了许多。毕竟是孩子，丢不掉禀性，没过多久，就原形毕露：摔破盆碗，弄坏电视，到处涂鸦，乱抹化妆品，撒谎，不做作业，偷钱买零食，跑去惊动派出所 我看时机到了，开始着手实行我的养成计划。

先从检查女儿的作业入手，10道题居然10道都错！我耐着性子给她仔细讲解，她吊儿郎当，怪相频出。看来得动真格的了，我毅然决然地在她的屁股上打了几巴掌。她哪里受过这气？更加哭闹不止，我反复几次跳起来佯装要打她的样子，她看形势不妙，只好乖乖地坐到书桌前，认真地听我讲解起来。从此以后，她做作业再也没有马虎过。

初见成效，聊可自慰，没想到乱子接踵而来。一天，同学家长找上门来，说女儿拿一个奖牌卖给他女儿，骗了20元钱。我一看，是爱人征文比赛一等奖的奖章。我赔尽笑脸，把20元钱退给人家才算了事。女儿放学回来，拒不认账。我忍住怒气假装平和，因势利导，给她讲古代圣贤人格如金的故事，费尽了口舌。最后她才心服口服，低头认错。这次我没有打她，反而奖励了她一身新衣服。

最头疼的当数小儿子这个烫手山芋。爱人不会带孩

子，导致他有了尿床的坏毛病。爱人一走，我就陪他睡，每天夜里起来把尿几次，可我一睡下，他又尿了，每次尿后还要吃这喝那，唉！真不可思议！邻居认为孩子有病，应该吃点药。我不以为然，认为这是孩子后天养成的不良习性。为了让他意识到事情的严重性，在他半夜再折腾的时候，教训了他几次。他失去了靠山，夜里不敢再胡闹，不久居然改掉了尿床的坏毛病。

小儿子上过两年幼儿园，却不会识字、不会数数。我不再让他去幼儿园，亲自带他。汉字、英语单词、古诗词，我一边干家务也争着道教，买菜路上也教，走到哪儿教到哪儿，处处是课堂，寓教于乐，效果相当好。自从迷上了学习，小儿子很少再打滚撒泼耍赖。

手足友爱乐淘淘

养成计划实施以来，三个孩子相处问题迎刃而解。三个孩子在一起和和气气，相互友爱，情同手足，其乐融融。彼此打打闹也争着道歉，再看不到兄妹仨因一点小事打成一团滚到一起的混乱场面了。面对孩子的变化，我心里乐开了花。

爱人出差回家，行李一扔，猴急似的找孩子，忽然之间发现家中有了翻天覆地的变化，房间变得干净整洁，孩子个个循规蹈矩，你让我让，争读圣贤书。一颗悬着的心终于落了地。不但没有阻拦我自己在带儿子，还打破砂锅问到底地讨经验。我始

终没有告诉爱人事情的底细，更没提起我迫不得已治病救人的狠招。

时光飞逝，母爱随着斗转星移，撒向每一个儿女，滋润其茁壮成长。至今已8年，我也收获满满。8年间，孩子们成长的是身体，锤炼的是人格，各个成绩突出，德智体美劳全面发展。大儿子从三好学生称号，变成了蓬勃向上的大帅哥，活泼开朗，品学兼优，深得学校和社会好评，读完初中、职高，顺利就业于一家五星级酒店。女儿读初三，文静漂亮，琴棋书画多有涉猎，成绩优异，品德良好，连年荣获班级、校级、区级三好学生称号，还有幸被评为北京市海淀区 最美中学生。小儿子读五年级，学习好，思想好，还是家里的小帮手。这一切成绩的取得，无不仰仗我的养成计划。

孩子们是北漂二代，面临困境，我们没有放弃，孩子们没有懈怠。看着满墙的奖状，听着捷报频传，翻阅着每个孩子发表文章的刊物，目睹着孩子们每天践行《弟子规》，熟读诗书，背诵家训，一日三省吾身 知足之足，常足矣！

每个人出生时，天性都是善良的，如果父母一味溺爱，不严格管教，孩子就会有诸多不良习惯养成，任其发展，后果不堪设想。在此，奉劝天下的父母，不要再抱怨孩子的好坏，要从自己身上找原因。父母是孩子的第一任老师，掌握正确的教育方法，和孩子同进步，共成长。

呵护孩子的“成就感”

钱国宏

8岁的儿子是一个特别有上进心的孩子。去年春天，学校开展 认养绿地 活动，让每名小学生认养一块公共绿地进行管理，以提高城市的生态环境，培养孩子的生态意识。儿子在公园内认养了一块绿地，他多次喊我和爱人一起去看看他认养的绿地。每次，我们都以工作忙、家务多为借口而拒绝了。我看到儿子被拒绝后，脸上布满了失望的表情。

其实我知道，很多家长都不关心这些事：不就是让孩子看护一块绿草坪吗？放学抽空过去捡捡垃圾、浇浇水什么的也就够了，还能玩出什么新花样来？所以很多家长和我一样，没有把孩子们 认养绿地 这件事重视起来，当然更谈不上亲临现场指导了。

一个周末，我们一家三口去公园散步。走到一块绿地前，儿子突然间喊了一声：爸，妈，你们快看，前面就是我认养的绿地！我和爱人顺着儿子手指的方向看去，果然在离我们不远处，有一块绿茵茵的草坪。我们走过去一看，绿绿的草，长得非常壮，细腻而匀实，没有一块 斑秃。绿地管护得非常洁净，没有一片纸屑和一根草棍儿。旁边的树上还挂着一块小牌子，上面醒目地写着：小草怕疼，请您别踩！认养人：钱小豪。

儿子，你的绿地管理得不错呀！真没想到儿子居然管理绿地这么上心！我和妻子齐声赞叹。

儿子的双眸瞬间亮了起来，脸上也浮起了开心和欣慰的笑容：当然啦，我一周来护理三次呢！按照儿子的提议，我们一家三口在绿地旁合了影。

回家的路上，儿子滔滔不绝地讲着护理绿地的 知识要领。看得出，儿子今天特别高兴，因为我们欣赏了他的 杰作，并肯定了他的成绩。我们仅仅一句 肯

定，就给儿子带来了这么大的快乐，这是我始料未及的。想想我和其他一些家长的做法，心里还真真是有些惭愧。

从那以后，我开始特别关注儿子生活中的各项 战果了，并及时给予点赞、肯定和表扬

我和妻子下班到家，看到儿子从超市买来的青菜，这可是儿子第一次独立完成 采买 呀！我们及时给予了表扬。

儿子参加了区少儿绘画大赛，他画的《晨读》获得了二等奖。儿子举着证书和画作跑回家，我们全家人在一起，一边分享着儿子的快乐，一边欣赏儿子的杰作，指出其中的优点和不足，儿子认真地听着。

暑假期间，儿子回到农村姥姥家，养了一群小鹅。两周后他打来电话，让我们去看他的小鹅。双休日，我和爱人一起赶回去，陪儿子一起放鹅，还用手机拍了很多他放鹅、给鹅饮水的照片和视频。儿子自始至终都笑容满面，乐得跟过年似的。

一年多的生活实践使我逐渐认识到，作为家长，一定要细心地呵护孩子的每一个、每一种成就感，懂得分享他们的成就感。时下有很多家长忽略或没有意识到这一点，对孩子在没有过程中取得的点滴进步不闻不问，视若无睹。时间一长，孩子心中的上进之火便逐渐熄灭了。父母眼中的孩子没有上进心的，孩子心中没有成就感，这对孩子的成长是一种沉重的打击，有时甚至可以成为毁灭性的打击。希望有更多的年轻父母早日意识到这一点，时时、处处关注孩子的成长，懂得分享他们的成就感，充分肯定孩子的每一小步进步，从而激励孩子们树立强大的、坚不可摧的上进心！

（作者单位：辽宁省《辽南文艺》编辑部）



“家风家训”进公园

5月8日，游客在河北石家庄 家风家训 主题公园游览。位于石家庄市 家风家训 主题公园是在河北省儿童青少年活动中心基础上改造而成的。主题公园由石家展馆、文化长廊、文化小道、文化广场等部分组成，通过雕塑、标牌等形式展示中国传统家风家训。

我给女儿写“家书”

周礼

许孩子发表不同的意见。

孩子到了一定的年龄阶段，就开始有自己的意识和主张，不再把父母的话当作圣旨，他们开始逃避，甚至对抗父母。在这种情况下，家长最好换一种方式，用纸条或书信与孩子沟通。因为面对面交流容易造成情绪失控，一旦发生意见分歧，往往剑拔弩张，弄得脸红脖子粗，不但没有解决问题，反而伤害了孩子。

有一段时间，因为学习方面的问题我与女儿闹得很僵，我不找她说话，她也不找我说话。刚开始，我处在气头上，对女儿不闻不问，但气消后冷静一想，孩子毕竟是孩子，我怎能跟她斗气呢？于是，碍于大人的尊严和面子，我又不愿向孩子当面道歉。左右为

难之际，我突然想到了写信。以前有什么心事，我们都喜欢记在日记里，或告诉自己的好朋友。写信的方式虽然有些落伍，但它往往能够避免冲突、化解矛盾，不失为一种有效的沟通。

打定主意后，我花了半天时间，写了一封声情并茂的长信。信中，我对女儿动之以情，晓之以理，不仅向她表达了自己的歉意，还向她陈述了自己的理由和想法。我本以为女儿看到信后会置之不理，没想到的是，女儿很快就做出了反应。回信中，女儿向我述说了许多她从未提及的苦恼，以及她对我们的看法。这时我才明白，我对女儿的要求太高了，她已经到了崩溃的边缘。从那以后，但凡遇到什么难

以启齿或是不好当面沟通的问题，我都采用写信的方式。还别说，这种简单的方式收到了神奇的效果，我与女儿之间的关系越来越亲密，我很少对她发脾气，她也很少对我发脾气。别人都笑着对女儿说，你真是你爸爸的贴心小棉袄。为了扩大战果，我索性在家里做了三个纸糊的信箱，分别在上面写上 爸爸信箱、妈妈信箱 和 女儿信箱，只要大家有什么心里话，都可以写在纸上，投到对方的信箱里。

书信交流不仅改善了我与女儿之间的关系，还训练了孩子的表达能力、写作能力，真是一举多得。因此，当面对面的交流难以奏效时，家长不妨采用这种迂回的谈心方式。

请接受孩子真实的“高度”

王德明

人心不足蛇吞象。每个孩子都有自己的身高，而我们对孩子现实的身高常常不满意，总是希望孩子再多长几厘米。但这个愿望往往无法实现，孩子可能还会因为营养过剩变成一个不折不扣的小胖子。同样，孩子先天继承的基因和遗传是有一定的定数，自己孩子能够吃多少米饭也都有一个定数，吃撑了可就不得不偿失了。

人比人气死人，这话一点都不假。每个人都有自己的特长和天赋，人与人之间存在着千差万别，很多情况下真的没有可比性。我们可以羡慕别人家孩子的优秀，但千万不要去复制别人的成功。事实上，家长总是挖空心思让自己的孩子去 挑战不可能，结果是除了不可能之外还留下巨大的痛苦，有的甚至还酿成悲剧。

我是一位高中教师，原来任教学校的一名姓张的学生打电话给我，说自己被南京大学提前录取了，而且是自己非常喜欢的数学专业。我并没有礼节性地表示祝贺，而是反问他：这何喜之有？这让他感到很诧异，他怕我没有听清楚，怕我不知道南京大学的分量，又把刚说的话重复了一遍。我告诉他，我听得很清楚，但我认为他的实力不止如此，他应当被录取到清华北大，这样才能显示他真实的水平和实力。我意犹未尽地断定，他的学习可能大多依靠他的小聪明，而回避了刻苦努力。张同学很奇怪，说老师都调离了他所在的那所学校，怎么会判断得那么准？

说者无意，听者有心。我们通电话时女儿就在旁边学习，我的话似乎让女儿很伤感，在她看来我在含沙射影，借通话嘲笑她。最后女儿问我，如果她考进南京大学我会不会高兴？我说，我会的，但她考进南京大学的几率微乎其微。我告诉女儿，每个人有多大的饭量、有多少天分都是很清楚的，她的天分和我差不多，能考进苏州大学和我做校友我就满意了。

张同学在高一的时候就与高二的学长们在数学竞赛中同场竞技，以一分之差屈居苏州市第二名，这就是天生对数学有感觉，就是天生的学霸，这是任何人都模仿不来的。我这个说法让女儿释怀，她也接受我的这个说法。后来她在高考中超越了一本线，被南京审计大学录取。大学期间，多次被评为三好学生、优秀学生干部、各类先进分子，多次获得奖学金，这次又被评为优秀毕业生，她的潜能得到了很大的发挥。每当提起自己的学业成就，女儿都会非常感激地说，她有一个开明的爸爸，不会逼迫她去完成无法完成的任务，她的人生非常快乐。

有一句话有很大的条件性，而我们在表述的时候往往忽视了其中的条件，那就是 一份汗水，一份收获。事实上，一份汗水可能得到两份收获，也可能得到半份收获，还可能颗粒无收。我们通常所说的事半功倍或者事倍功半，取决于你的主观能动性的发挥是否符合客观发展规律，符合了就是事半功倍，不符合就是事倍功半。

还有一句话，就是成功等于99%的汗水加上1%的天赋。我们总是将注意力放在 99%的汗水，总是奉劝孩子 吃得苦中苦，方为人上人，让孩子过上 苦行僧 的生活。但事实上，那 1%的天赋 不比 99%的汗水 分量轻，因为那毕竟是孩子努力的条件。如果不具备条件，所有的努力都会付之东流，至少事倍功半。就像让一个身高只有一米五几的人进入美国 NBA 一样，这个身高 先天不足 的人无论怎样努力都是无法梦想成真的。

有些家长总想将自己儿时的梦想强加于自己的孩子，不顾自己孩子的兴趣爱好和特长；有些家长出于攀比心理，总想将别人的优秀移植到自己孩子身上，完全忽视了孩子之间的个性差异。我想说，我们给孩子定的目标要切合实际一些，要理性一些，让孩子跳一跳就能够得到。我们需要正视自己孩子真实的高度。

（作者单位：江苏省苏州市第三中学）