

确保各地高考录取率不降低

——教育部有关负责人详解2017年普通高等教育招生计划管理工作

本报记者 柯进

经商国家发展改革委同意,教育部近日印发了《关于做好2017年普通高等教育招生计划编制和管理工作的通知》。年度招生计划究竟是怎样制定的?招生计划到底是由谁制定的?2017年的招生计划安排具有哪些特点?针对这些社会普遍关心的问题,教育部有关负责人今天进行了详细解读。

招生计划编制和管理是国家综合决策结果

问:年度招生计划是怎样制定的?

答:高等教育招生计划管理,是以《高等教育法》为依据,由国务院授权设立的政府内部审批事项,是国家对高等教育发展进行宏观调控的重要手段,对构建合理的高等教育人才培养体系,统筹国家区域和行业领域高层次人才供给,促进高等教育入学机会公平具有重要作用。每年的全国普通高校毕业生招生计划总量,由国家发展改革委和教育部根据国家教育发展规划确定的五年、十年高等教育发展目标,结合国家年度国民经济和社会发展规划情况提出安排建议,经全国人大常委会审议通过后执行。国家安排分省普通高校本科招生计划总量时,重点考虑各省高考报名人数和入学机会、经济支撑能力和高校办学条件、区域公平和国家重大战略等一系列因素,每年各省高校招生计划上述因素的变化动态调整。为落实国务院简政放权的要求,进一步

扩大省级政府高等教育统筹权,自2016年起,教育部将高职(专科)招生计划审批权下放到各地各部门,地方所属高校的高职(专科)招生计划由各地教育行政部门根据本省实际自主确定,报教育部备案后组织实施。

问:普通高校招生计划包括哪几个部分?

答:从隶属关系看,全国普通高校招生计划分为中央部门所属高校招生计划和地方所属高校招生计划。目前,中央部门所属高校招生计划总数中,包括常规计划与国家农村和贫困地区定向招生专项计划。地方所属普通高校本科招生计划总数中,包括省属高校招生计划(常规计划)和国家支援中西部地区招生协作计划、国家农村和贫困地区定向招生专项计划。

省属高校招生计划(常规计划)主要用于保障本地考生高考录取机会。在自主协商的前提下,省际之间可以跨省招生。中外大学的成功经验表明,生源渠道的多样化,有利于加强学生之间交流,对提高办学质量和促进学生的全面发展均有积极影响。

国家支援中西部地区招生协作计划,是国家专门安排给录取率相对较高、高校资源相对充裕省份的招生计划增量,在不降低本省高考录取率前提下,面向高考录取率较低且办学条件不足的中西部省份招生,是促进区域入学机会公平实施的专项计划。

国家农村和贫困地区定向招生专项计划,由中央部委所属高校和地方所属重点高校承担,面向农

村和贫困地区招生。该计划包括国家专项、地方专项和高校专项3个定向招生计划,目的是促进城乡入学机会公平,增加农村和贫困地区学生上重点高校的人数。

五方面考量为招生计划“兜”好公平底线

问:2017年招生计划安排有哪些特点?

答:2017年全国和省分部分门普通本科招生计划安排,是在综合考虑教育十三五规划目标、考生入学机会和高等教育发展实际等多方面因素基础上研究制定的。今年计划管理工作的总体考虑,一是继续统筹维护各地考生的切身利益,确保各地高考录取率不降低;二是继续实施国家支援中西部地区招生协作计划,确保省际录取率差距进一步缩小;三是适度扩大国家农村和贫困地区定向招生专项计划实施规模,确保重点高校招收农村和贫困地区学生的人数进一步增加;四是引导中央部委所属高校适度增加本科招生规模,确保这些高校投放到31个省份的招生计划总量不降低或略有增加;五是进一步加强宏观调控和规范管理,确保国家年度高等教育事业发展目标得到更好落实。

区域和城乡学生入学机会公平迈出重要步伐

问:国家支援中西部地区招生协作计划实施近10年来成效如何?

答:由于各省经济社会发展水平差异和高等教育资源分布不均

衡,各省高考录取率差距一直存在,少数省份之间差距明显,社会反响比较强烈。为贯彻落实党中央、国务院关于促进教育公平的决策部署,回应百姓期盼,教育部于2008年启动实施国家支援中西部地区招生协作计划。

据统计,国家协作计划实施9年间(2008-2016年),录取率最低省份与全国平均水平差距缩小了12个百分点,如果按在校生规模1万人折算,相当于为中西部地区增设了100多所普通高校,圆了100多万中西部地区孩子的大学梦。同时,考虑到这些地区人民群众的经济承受能力,教育部要求承担国家协作计划的省份,将计划主要安排在学费相对较低、资助更加完善的公办高校。

2017年,国家协作计划安排28.7万人,其中本科计划16.7万人、专科计划12万人,预计省际间录取率差距将进一步缩小。

问:国家协作计划是否会影响到承担省份的考生考取中央部委高校的机会?

答:国家协作计划任务由地方所属普通本科和高职院校承担,不影响中央部委所属高校投放到各省份的招生计划。2017年,教育部引导中央部委所属高校根据自身办学条件,适度增加本科招生规模,要求中央部委所属高校本科招生总规模不少于去年,投放到各省的招生计划也不少于去年。

问:为什么要实施国家农村和贫困地区定向招生专项计划?

答:促进城乡教育公平是促进社会公平的重要内容。由于城乡

基础教育水平存在差距等多种因素,农村和贫困地区学生考取重点高校受到影响。党中央、国务院对此十分重视,在《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》中提出明确的改革任务,连续多年在《政府工作报告》中进行部署。

为落实中央要求,2012年以来,教育部会同有关部门陆续实施了重点高校定向招收农村和贫困地区学生的国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划,不断畅通农村和贫困地区学生上重点高校的渠道。其中国家专项计划定向招收贫困地区学生,实施区域覆盖所有集中连片特殊困难县和国家级扶贫开发重点县,招生计划由2012年的1万人增至2017年的6.3万人。地方专项计划由各省(区、市)安排部分所属重点高校招生名额,定向招收本省实施区域的农村学生,实施区域对民族自治县实现全覆盖。高校专项计划由以部属高校为主的重点高校安排部分招生名额,定向招收边远、贫困、民族等地区县以下高中勤奋好学、成绩优良的农村学生。5年来,上述专项计划累计招收农村和贫困地区学生27.4万人,初步形成保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制,有效促进了城乡入学机会公平。2015年,中国科学院对专项计划实施情况进行了第三方评估,评估表明这项政策适应我国国情,得到社会广泛认可,高校满意度达80%,学生满意度达90%,地方满意度达100%。

本报北京5月10日电

教育部召开高校加快构建中国特色哲学社会科学座谈会

本报北京5月10日讯(记者 万玉凤)今天,教育部在北京召开高校加快构建中国特色哲学社会科学座谈会,全面总结一年来教育系统学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神取得的明显成效,就高校加快构建中国特色哲学社会科学进行全面部署。教育部党组成员、副部长田学军出席会议并讲话。教育部党组成员刘大为主持会议。

田学军指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视哲学社会科学,去年5月17日,习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会,并发表重要讲话;去年12月30日,总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第三十一次会议,审议通过《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》。一年来,教育系统认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,积极推动高校哲学社会科学工作迈上新台阶,以实际行动迎接党的十九大胜利召开。

会议发言摘编见六版

全国中职“文明风采”竞赛总结活动举行

本报青岛5月10日讯(记者 孙军 李丹)今天,第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛总结座谈及优秀作品展示活动在山东青岛举行。这是全国职业教育活动周的主题活动之一。

会议总结了职业学校德育工作和“文明风采”竞赛活动进展成效,就深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作一系列重要讲话论述和指示精神,特别是全国高校思想政治

工作会议精神,进一步加强和改进职业学校德育工作进行了交流研讨。

历时一年的本届“文明风采”竞赛活动参与率再创新高。全国共有5436所学校、392.1万名学生、293.3万份作品参加初赛,参赛学校占全部中职学校的56%。层层筛选,9079份作品进入全国决赛,共评出学生作品一等奖442个、二等奖1339个、三等奖1767个、优秀奖3516个。

“月宫365”计划举行入舱仪式

本报北京5月10日讯(记者 赵秀红)今天上午,首批志愿者进入北京“月宫一号”实验舱,标志着“月宫365”计划正式启动。在未来全天候封闭的365天里,志愿者将利用生物再生,实现水、空气、食物的自给自足,完成世界上最长、封闭度最高的生物再生生命保障系统实验。

“月宫一号”是我国第一个、世界第三个空间基地生命的保障地基综合实验装置,2014年曾完成了我国首次105天的长期多人密闭合居集成试验,标志着我国成为继俄美之后第三个掌握该项技术的国家。



5月10日,北京市朝阳区实验小学举行“一带一路”手拉手主题活动,秘鲁驻华大使卡普纳伊和该校学生一起完成书法作品。近年来,该校和“一带一路”相关国家驻华使馆建立联系,引导学生了解各国风情。 本报记者 高毅哲 摄

科学认识招生计划管理 正确看待区域教育公平

钟秉林

高等教育招生计划管理是中央和省级教育行政部门的法定职责,也是国家对高等教育发展进行宏观调控的重要手段,决定了高等教育的发展速度,影响着高等教育公平的推进状况,是一项具有全局性、事关考生及其家庭切身利益的大事。

一、招生计划编制和管理不是单纯的教育决策,而是国家综合决策,直接服务于国家战略。招生计划编制工作对于缩小区域教育差异、促进区域教育公平有非常重要的作用。

当前,我国已经迈入小康社会的最后攻坚阶段,同时也处在改革的深水期,贫富差距和社会稳定成为突出问题。教育是实现社会流动的主要途径,关乎公平正义。寒门子弟能否通过读书改变命运,一直是社会舆论关注的焦点。因此,入学机会补偿是教育决策中必须考虑的重要问题。

另外,区域高等教育的协调发展也是我国教育发展进程中重要而又复杂的问题,其影响和意义远远超越了教育本身。如果西部地区、边远地区和少数民族地区人口的受教育权没有得到有效保障,区域之间发展差距过大,最终会影响到全面建成小康社会

社会目标的实现以及国家的安全和稳定。

《中华人民共和国教育法》第10条规定,国家扶持边远贫困地区发展教育事业;第11条规定,国家采取措施促进教育公平,推动教育均衡发展。这意味着对于高等教育入学机会的地域差异进行干预,补偿边远贫困地区人群的教育机会,这不仅是现实和道义的需要,更是法定义务。

国家采取一系列措施推进区域教育公平,保障不同群体受教育机会的公平,但这些措施是否真实地促进了教育公平,在多大程度上促进了教育公平,需要有客观指标来度量。具体政策来落实。根据国务院提出的要求,今年的招生计划编制和管理提出了确保实现最低省份高考录取率与全国平均水平差距缩小和确保考上重点高校的农村及贫困地区学生进一步增加两个政策指标,具体通过国家支援中西部地区招生协作计划、国家农村和贫困地区定向招生专项计划进行实施。这就从源头上对落后地区和弱势群体的高等教育入学机会给予了必要保障。

二、招生计划编制和管理对各省高考升学率有重要影响,但

高考升学率的高低还取决于各省高考报名人数、基础教育水平、高校办学能力等因素。招生计划编制和管理也充分考虑了各地高考录取率之间的差距。

从规模和数量上来看,地方院校是我国高等教育的主体。我国高等教育招生实行分省定额,划线录取政策,在省内外各校区之间,高等教育入学机会是公平的。但从全国来看,由于各地经济、社会和教育发展程度的差异,各省份能够提供的教育资源入学机会会有差异。有些省份高等教育比较发达,高等教育容量在满足当地生源需求的同时还有剩余;而有些省份高等教育不够发达,尚不能完全满足本地生源的高等教育需求。在计划管理体制下,由中央政府协调利用发达地区过剩的高等教育资源为不发达地区提供高等教育,既能促进入学机会公平,也能提高教育资源使用效率。

教育部在高考招生计划编制过程中考虑了各省份高等学校的培养能力和培养质量,也考虑了高考报名人数和基础教育水平。今年在计划编制中提出缩小省际间高考录取率差距的目标,就是在充分考虑各地办学条件和高等

考报名人数变化的基础上提出的。

当然,中央政府在高考招生计划编制过程中,通过招生计划编制和管理也充分考虑了各地高考录取率之间的差距。从规模和数量上来看,地方院校是我国高等教育的主体。我国高等教育招生实行分省定额,划线录取政策,在省内外各校区之间,高等教育入学机会是公平的。但从全国来看,由于各地经济、社会和教育发展程度的差异,各省份能够提供的教育资源入学机会会有差异。有些省份高等教育比较发达,高等教育容量在满足当地生源需求的同时还有剩余;而有些省份高等教育不够发达,尚不能完全满足本地生源的高等教育需求。在计划管理体制下,由中央政府协调利用发达地区过剩的高等教育资源为不发达地区提供高等教育,既能促进入学机会公平,也能提高教育资源使用效率。

三、当前中央政府调节招生计划分配采用的是扩大优质教育供给、在增量中动态优化的策略。无论是发达省份还是不发达省份,所享受优质教育资源的绝对量都在增加。

前面提到,当前我国高等教育入学机会分配总体上是公平的,但从全国范围来看,大家担忧和关注的主要是优质高等教育入学机会的分配问题,即中央部委高校入学机会的供给和分配问题,这也是优质高等教育资源供给短缺矛盾的集中体现。

今年招生计划编制的重要原则是确保全国和各省份高考录取率不降低,确保中央部委高校招生总规模只增不减、投放到各省的招生计划只增不减。从供给角度看,各中央部委高校的招生总规模有所增加,投放到各省的招生计划可以做到只增不减,即在优质高等

教育资源总量适度增加的前提下进行增量调整,动态优化。

政府干预教育机会公平既有现实必要性,也有道义合理性,更有法律依据。但是在具体实施过程中,还应秉承合理性原则。

从目前情况看,中央政府在高等教育招生计划编制和管理中并没有突破这一原则。经过几年的努力,落后地区的高等教育入学机会和享受优质高等教育资源的机会有了很大改善,但与发达地区相比还有一定差距。但从根本上解决优质高等教育资源供给短缺的矛盾,满足人民群众日益增长的对优质高等教育资源的选择性需求,则需要通过高等教育坚持内涵建设和特色发展、不断提高人才培养质量来逐步实现。

当然,从长远来看,应加强研究论证,在条件成熟时探索逐步下放权力,让各省份根据经济和社会发展情况自主决定本省高等教育的规模。中央政府可以通过增加财政补贴或专项等方式,对边远贫困地区和弱势群体的教育机会进行救济和补偿。这样的做法更具弹性,各省份实施起来会更有积极性,也能提高各地居民的满意度和获得感。(作者系中国教育学会会长)

广告

锦州中学选聘学科教学领军人才公告

我校作为辽宁省首批示范性高中,是一所百年名校。为进一步提高教育质量,不断满足人民群众享受优质教育的需求,经锦州市政府部门同意,面向全国选聘学科教学领军人才,现就相关事宜公告如下:

一、选聘人数

在锦州市域外,引进语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等学科教学领军人才各1-2名。

二、选聘条件

引进领军人才须具备享受国家特殊津贴待遇、省级优秀专家、中小学正高级专业技术职称、省特级教师等

条件之一的普通高中教师;年龄原则上要求在50周岁以下,身心健康,师德良好。

三、相关待遇

按照锦州市有关规定,受聘人员除享受本校同级教师的工资福利待遇外,每年享受引进领军人才专项补助15万元。配偶就业、未成年子女入学等事宜按相关规定落实。

四、报名方式

申请人可在锦州中学校园网(网址:lnjzx.com)自行下载《锦州中学引进学科教学领军人才报名登记表》。

联系人:葛老师
联系电话:0416-2602008

锦州中学
2017年5月4日

河北唐山出台专项计划,明确十大目标

“明厨亮灶”筑牢中小学餐饮安全防线

本报讯(记者 周洪松)部分学校及托幼机构法定代表人调换,学校食堂未及时办理《餐饮服务许可证》变更手续;部分学校食堂内食品加工流程不能避免生熟交叉污染,餐具清洗消毒工作仍有不到位现象;部分学校食堂未安装油水分离器,留样柜不能显示温度。2016年年底,河北省唐山市教育局与食品药品监督管理局联合成立检查组,对全市9个县(市、区)的学校(含托幼机构)学生食堂进行了拉网式排查,经两个多月的严格排查,检查组给出了需整改的六大问题。

2014年初,唐山市食品药品监督管理局和教育部门联合制订了《唐山市学校食堂餐饮服务食品安全工作两年推进方案(2014年7月-2016年9月)》。

按计划,唐山将在两年内对全市学校食堂进行升级改造。方案明确了改造更新基础设施、加强学校食堂管理、建立食品安全检测体系等10项目标,稳步推进学校食堂“明厨亮灶”改造工程,推进学校食堂监督量化分级管理,等具体举措。同时,唐山进一步细化了就餐300人以下和300人以上学校(含托幼机构)的食堂硬件要求标准,包括选址、场所布局、墙壁门窗、天花板、洗手消毒设施等十大项60个具体环节,均提出细致详尽的指标要求。

据统计,两年里,唐山共投入7763.75万元,全市942所学校食堂实现了整体提升。如今,唐山基本实现了学校食堂整体提升目标,即基础设施100%

进行改造,以校长为法人的一户一许可率100%,专职或兼职的餐饮安全管理人员配备率100%,大宗食品原料定点采购率100%,对学校食堂监督性抽检覆盖率100%,明厨亮灶改造率100%,就餐人数300人以上的学校食堂食品安全快速检测设备配备率100%,城镇学校食堂饮用水城镇管网接入率100%,自备水源供水的学校食堂持续消毒设备或装置安装率100%,经卫生疾控部门检测合格率100%,学校食品安全应急管理覆盖率达到100%,对师生食品安全宣传教育覆盖面100%。

食品安全无小事,必须明确标准、细化指标、强化管理,实现“明厨亮灶”,确保师生在校期间饮食安全。唐山市教育局局长刘绍辉说。