

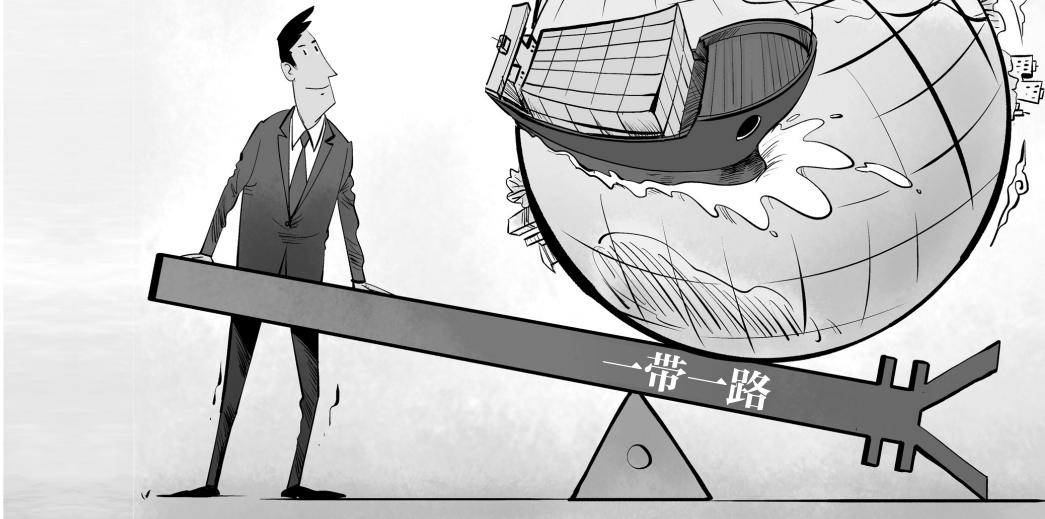
国际领导力建设是党建新使命

周作宇

观点提示

我国对外关系新理想主义的确立,标志着大国关系进入全新阶段,中国不再是大国博弈的中介性平衡码,而是国际事务合作中现实或潜在的领导力量。

打造基于道义和原则的国际领导力,是作为发展中大国的新使命,也是作为执政党的中国共产党自身建设的新使命。



一带一路战略体现大国担当。 CFP供图

世界大国关系进入新阶段

20世纪上半叶以两次世界大战为标志,世界秩序处于阶段性战争冲突状态。战争成就了代表西方世界的美国的领导地位,也成就了代表非西方的苏联的世界地位,后半叶以冷战和后冷战为基调。战后重建过程中,世界殖民主义式微,民族独立运动风起云涌,多极化初现端倪。冷战结束后,西方世界取得主导性的话语权,而新兴大国积蓄力量,顺势而为,实现群体性崛起,发挥越来越重要的作用。在国际秩序重建过程中,作为新兴大国,中国的地位和作用与日俱增,世界大国关系进入新阶段。

世界大国关系是历史的产物。不同历史阶段国际秩序的状况受许多力量的影响,尤其受大国发展状态的影响。在世界版图中,二战之后,我国经历冷战前期、冷战后后期和冷战后期三个阶段,一方面受国际秩序影响,另一方面也影响国际秩序,形成局部和整体之间的互动参与格局。先后实现了主权解放、思想解放和身份解放。

1949年中华人民共和国成立,结束了半封建、半殖民地的历史,标志着主权的解放,独立自主的外交路线形成,中国在国际政治中的独立地位得到确立,在国际政治舞台上开展主权和阵营的划界工程。1978年党的十一届三中全会召开,中国开始改革开放,社会进入思想大解放时期。伴随思想解放和改革开放,经济建设和科技教育迎来春天。三十多年跨越式发展能量释放的闸口打开,经济地位逐步上升,国际贸易、教育开放和科技合作在很大程度上支撑了经济增长,也支持了国际地位的建立。在大

●问题探究

工党组织功能弱化、作用虚化;一些学生党组织活动形式化、活动内容空洞浮泛。这些问题大多存在于基层党组织建设中。作为高校党建工作贯彻落实的最后一公里,基层党组织建设的情况直接影响党组织领导核心、政治核心、战斗堡垒作用的有效发挥,影响党员先锋模范作用的充分发挥,影响党组织与人民群众的密切联系,影响教育事业的发展。

近年来,高校党建工作进一步加强,高校党组织的活力得到激发,党员队伍整体素质也有所提高。但仍有不少不到位、不得力、不适应的问题存在,影响了党建工作的效果。例如:随着网络技术发展而产生的纷繁复杂的海量信息,对高校师生特别是对青年大学生的思想影响较大;一些高校随着办学规模的扩大,党务工作者队伍规模却没有跟上,思想政治工作 供血不足;学生加入党组织的动机多样,难以准确把握,影响学生党员队伍建设的稳定性;党建制度不够完善,对于有效地监督和激励党员保持先进性的措施缺乏;一些教

国交往中拓展空间,推动越界的互惠合作。2012年党的十八大召开,四个全面战略提出,五大发展理念凝练,国际舞台新姿跃起。在国际秩序重构过程中,参与并引领全球治理,主张建设命运共同体,展现了更大的主动性和领导力。

从善愚守拙的形象设计,到积极作为的行动路线,从韬光养晦的自我保护,到分享国际责任的身份解放,实现了国际关系定位的第三次飞跃。如果说第一阶段的国际政治实践旨在通过解放全人类而解放自己,是基于信仰的理想主义,第二阶段是基于经济建设的现实主义的话,第三阶段的国际意识形态则是基于信仰和经济双重基础的新理想主义。我国对外关系新理想主义的确立,标志着大国关系进入全新阶段。中国不再是大国博弈的中介性平衡码,而是奋发有为的积极建设者和国际事务合作中现实或潜在的领导力量。

新型大国关系建构需要新思维

大国之间、大国和其他国家之间持续不断的互动和相互作用,是大国关系建构的基本运动过程。大国的思维方式影响着互动的密度、广度和深度,进而最终影响大国之间的关系形态。关系性、开放性、战略性和务实性,是建构新型大国关系中的系

●问题探究

大数据助力高校党建

温涛

观点提示

合理有效地将大数据技术引入到党的建设中,对于提高党建的科学化水平将是十分有益的。

中,我们收集的信息通常只限于党员个人的自然情况,这些静态信息只是 标签,无法从全面准确地反映党员的内在。想要了解真实的情况,就要看党员的实际工作和日常行为。党员行为一旦实现数据化,就可以为党组织追踪把握各个党员的思想动态和行为状态,为党的人才培养、思想建设和组织建设提供有力的参考依据。而高校在这方面有着先天优势,凭借强大的科研实力,可以将党员行为数据模型的建立和数据获取作为专项课题进行破解,并在投入党建工作实践中不断优化,获得令人满意的效果。

工党组织功能弱化、作用虚化;一些学生党组织活动形式化、活动内容空洞浮泛。这些问题大多存在于基层党组织建设中。作为高校党建工作贯彻落实的最后一公里,基层党组织建设的情况直接影响党组织领导核心、政治核心、战斗堡垒作用的有效发挥,影响党员先锋模范作用的充分发挥,影响党组织与人民群众的密切联系,影响教育事业的发展。

近年来,高校党建工作进一步加强,高校党组织的活力得到激发,党员队伍整体素质也有所提高。但仍有不少不到位、不得力、不适应的问题存在,影响了党建工作的效果。例如:随着网络技术发展而产生的纷繁复杂的海量信息,对高校师生特别是对青年大学生的思想影响较大;一些高校随着办学规模的扩大,党务工作者队伍规模却没有跟上,思想政治工作 供血不足;学生加入党组织的动机多样,难以准确把握,影响学生党员队伍建设的稳定性;党建制度不够完善,对于有效地监督和激励党员保持先进性的措施缺乏;一些教

项原则、一带一路构想等具有世界影响的思想。与第一世界论道、同第二世界切磋、为第三世界代言,平等参与国际事务,积极倡导维护命运共同体和谐发展的世界价值。党和国家的几代领导在国际社会展现了大国的领袖气质。在新型大国关系建构的动态过程中,不断凝练、深入阐释代表人类前途命运的价值观念,为世界贡献智慧,是时代呼唤。在处理国际事务和国际社会共同问题的过程中,贡献中国解决方案,担当国际责任,为大国角色和身份所需。大国风范因领袖而在国际舞台展现,也需要所有国民在国内国外加以体现。养成大国气质、提高大国素养、展示大国举止、呈现大国谈吐,是所有中国公民的义务,更是我们党的使命。

新中国成立以来,在世界范围内共产党经历了曲折变化。冷战期间以美国麦卡锡主义为代表,西方阵营对共产党的妖魔化达到前所未有的地步。冷战中后期在以现实主义支撑的国际秩序中,共产党的身份意象在外交活动中处于彼此默契的特殊阶段。后冷战时期虽然苏联解体、东欧剧变,但中国共产党领导全国人民实现的巨大成就,彰显了在全国的领导力量。与此呼应,共产党的身份意象也发生国际转换。在国际交往中,中国共产党身份不需要看别人脸色,以这样那样西方社会所能接受的身份加以掩护了。中国变了,中国在新型大国关系中的地位变了,在国际社会的影响力变了。相应地,中国共产党的影响力也有了新的变化,党的建设更是有了新的使命,国际领导力建设成为党建的重要使命。

共产党的国际领导力建设直接影响到新型大国关系构建,意义重大。建设国际领导力,需要将党的建设纳入国际坐标,以国家领导力为基础,以国际秩序为棋局,以国际规则为

棋盘。建设国际领导力,要维护和平国际秩序并且推动改变不适宜的国际秩序;要遵循合理国际规则并且推动创新的更有利于人类命运共同体建设的国际规则;要更加开放包容并且合理防止损坏主权国家利益的单方或集团行动;要营造良好环境并且牢牢把握话语权,与妖魔化主权国家和政党的舆论和声音进行针锋相对的斗争。与此相关的一切能力建设,成为党的国际领导力建设的重要任务,在世界乱象纷呈、发展方向迷茫和发展动力缺失的背景下,党的对外工作将为世界提供政治引领。

(作者系北京师范大学副校长、教授)

●理论时讯

北京大学召开马克思主义学院成立25周年大会

不断巩固马克思主义在高校的指导地位

本报讯(记者 刘好光)北京大学马克思主义学院成立25周年庆祝大会暨第六届全国马克思主义青年学者论坛4月17日至18日在北京大学举行。中共中央党史研究室主任、全国人大常委、中共党史学会会长欧阳淞,中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、中国文化软实力研究中心主任张国祚,中央第十三巡视组巡视专员刘肃立、教育部和北京市教委工委相关负责人,以及全国130多所高校马克思主义学院院长、100多位青年学者、北大马克思主义学院师生等共400余人出席了大会。北京大学党委常务副书记、马克思主义学院院长于鸿君主持了大会。

北京大学具有学习、研究和传播马克思主义的光荣传统。1992年,在社会主义和中国改革开放事业的关键时期,北京大学建立了全国高校第一所马克思主义学院。25年来,北京大学马克思主义学院与国家同前进,与北大同发展,取得了丰硕成果。北京大学马克思主义学院是全国首批重点马克思主义学院和马克思主义教学研究的排头兵,在思想政治理论课教学、马克思主义理论研究和人才培养方面,发挥了重要的示范和引领作用。

北京大学党委书记郝平在致辞中指出,当今世界正在经历深度调整,此时我们不能被乱花迷眼,也不能被浮云遮蔽,一定要保持政治定力、学术定力、守正根本,不忘初心,高举旗帜,不断巩固马克思主义的指导地位。北京大学高度重视大学生思想政治教育工作,要在人才、资金等各方面不断加大对马克思主义学院的投入,全面贯彻落实

●学者观点

当务之急是去除急功近利的心态,回归教育规律的本源,寻找适合自己发展的道路。

跳出“国际化”建设中的误区

刘齐

在全球交往的大背景下, 双一流 战略与高校国际化建设,从一开始就是一个密切联系的话题。由于对 高校国际化 的理解不同,在当前高校实际操作过程中,已经出现了一些偏差,甚至是谬误,亟须高校管理者注意和纠正。

国际化建设不是欧美化

当前,主要发达国家大多集中在欧美,而这些国家的高等教育也都有着深厚的历史传统和新兴的科学技术,在办学模式和运行方式上与我们国家存在着巨大的差异。但国内一些高校在国际化建设中,却出现了 唯欧唯美 的倾向。

向欧美发达国家的高校学习,既不能固步自封,更不能全盘西化。打开国门,倡导国际交往,必然要进入全球联系的浪潮当中,它将挑战一个国家和地区现有的思想意识、思维观念、文化表达、价值符号。对此,高校应有充分的应对。首先要正视自身、重视自身,展现出对本土文化和民族特色的关切和忧虑,在欧美发达国家的强势推进中,努力加强本土、本民族文化意识。特别是要在坚持自我核心和特色的基础上,择善而从,适己而为,从而提升我国高校在国际舞台上的地位和竞争力,缩小与国际一流大学和学科间的差距。

国际化建设不是外语化

熟练掌握一门外语,才能更好地跨国家交往,跨地区合作,跨文化交流。因此,重视外语建设成为大多数国内高校国际化建设的重要环节。外语建设相对于其他领域的改革,易操作,上手快。所以,不少高校都热衷于在外语方面的投入,但让外语教学和国际化实现南辕北辙。因此,高校国际化建设,不能只关注涉及外语的几个内容和指标,也不能轻视外语在教学实践中的效能和功用。

国际化建设不是一阵风

衡量一所大学是否具有国际影响力,在很多人看来,最简单的方法莫过于当前形形色色的 大学排名,想方设法提升排名位次,已经成为不少高校的一个重要工作目标。建设世界一流大学和一流学科,不仅是高校领导者的奋斗目标,也是国家发展的重要战略。从现实角度看,它关系到中国学校未来的走向,关系到资源分配和发展空间,自然也关系到大学排名。国际化建设,既是过程,也是目的。当务之急是去除急功近利的心态,回归教育规律的本源,寻找适合自己发展的道路,而不是忙着制订进入 世界一流 的时间表。也只有心平气和的状态下,才能更理性、更冷静地看待 大学排名 中的 大学,而不是 排名,这才有助于高校国际化建设的进行。(作者单位:南京师范大学教育科学学院)