

改善办学条件 强化师资队伍 改进教育方式 创新测评机制

山东威海“三年行动”搞活学校体卫艺

本报讯(记者 魏海政 通讯员 宋慧艳) 以前体育、艺术课都被当成副科,既缺乏专业师资,也难保障课时。近日,山东省威海市经济开发区皇冠小学校长王海明告诉记者,但从2014年以来,这种情况已经完全发生了变化。现在,皇冠小学不仅有4名专业体育教师、4名艺术教师,还有了全职驻校,为孩子们健康保驾护航的专业医生。

体育、卫生和艺术教育说起来重要,但真正在学校落实起来又往往没有得到足够的重视,这一直是较为普遍存在的问题。其原因究竟何在?

一是学校体育工作不受重视,二是学校卫生教育机制不健全,三是学校艺术教育水平普遍

不高,四是体卫艺教师整体缺编,五是音体美设施设备配备不到位,六是体卫艺活动还不够丰富。在2014年的全市教师节大会上,威海市市长张惠一口气数出了学校体卫艺工作的六大问题,并一一开出了药方,明确提出了解决问题的思路和举措。

与此同时,威海专门出台文件,坚持按照普及与提高相结合、规范与特色相结合的思路,利用3年的时间,改善条件、强化师资、改进教育方式、创新测评机制,扎实推进体卫艺工作三年行动计划。

党委、政府重视了,我们学校的工作就好做了。威海七中校长谷娥说。作为一所乡镇学校,威海七中2011年开始排球项目教育。但推行三年行动计划以

来,该校共投资两千多万元,不仅建起了标准塑胶操场、室内体育馆,还建起了4块标准排球场、两块沙滩排球场,短短几年来,获得了23项市、区排球赛冠军,形成了以排球为特色的体育教育品牌。

在中小学卫生保健及健康教育方面,多年来由于编制满额、职称晋升等原因,相关人员一直配备不足。学校医务室建设滞后,学生在校就医和卫生保健工作的开展受到制约。

针对这一问题,威海创新机制实施选派校医制度,即从医疗机构选派专业技术人员到学校从事卫生保健工作,为学生的健康保驾护航。

房清毅原本是威海市文登区人民医院的一名医生,今年接受选派来到文登一中担任校医。此外,

房清毅还负责起了学校的健康教育课程,定期开展疾病预防、公共卫生事件应对及营养膳食指导工作。

目前,威海已通过实施选派校医机制基本解决了学校卫生保健工作人员不足和不够专业的问题,实现了所有选派人员持证上岗和双重管理。同时,在绩效考核奖励、职务评聘、评优选先等方面,校医和体育、艺术教师一起,都与其他学科教师一样享有均等的机会。

在音乐、美术等艺术教育方面,威海规定新进艺术学科教师一律不允许改任他职,严格按照相关规定开齐开足艺术课程,每年举办一次全市中小学生才艺大赛,每个县区建设一所真正意义上的青少年宫且由教育部门管理。

做好学校体卫艺工作,离不开必要的经费支持和督导考核引领。威海除了市财政每年安排160万元、各区县财政每年安排不低于20万元资金,专项用于举办中小学生学习体卫艺比赛活动外,还创新机制,每年从地方分成的体育彩票公益金中按不低于15%的比例安排资金,专项用于中小学体育设施设备、体育联赛和体质监测等。各中小学每年也按相关规定从公用经费中安排不低于10%的资金用于体卫艺活动。

随着体卫艺三年行动计划深入推进,目前全市已有10所学校被评为全国学校体育工作示范学校,13所学校被评为全国青少年校园足球特色学校,学生体质健康测试合格率、艺术素养水平得到了明显提升。威海市教育局局长徐东晖说。

北京支持城市副中心教育改革 将引进一批名师名校长

本报讯(记者 施剑松) 未来4年,北京市将集中实施20项措施,快速提升通州区教师的整体素质,全面提高通州区教育的整体水平。记者日前从北京市教委了解到,北京已经将城市副中心教师素质提升列为全市教师工作重点。

在通州区,北京将统一城乡中小学教师编制标准,积极推进教师区管校聘改革,实行教职工编制城乡、区域统筹和动态管理。北京将积极拓宽通州区教师补充渠道,鼓励吸引更多优秀毕业生到通州区中小学就业。市教育行政部门在乡村教师特岗计划指标分配和直属学校教师配置过程中向通州区倾斜;建立为新招聘的无房教师租房周转房制度,吸引高水平教师到通州任教。同时,北京还将面向全国引进一定数量的名校长、名教师,返聘城区退休优秀教师到通州区任教,鼓励城区优秀教师到通州区交流轮岗。

此外,包括中小学干部高端培训、中小学教师高端培训、中小学教师专题培训、农村教师培训等20多个市级培训项目招生指标将向通州区学校倾斜。市教委还将在通州区成立20个名校长(园长)工作室、60个名师工作室,组织名校长(园长)、名师深入一线指导,传授教育管理和教育教学经验。

据介绍,系列支持政策中还包括支持通州区协同创新学校建设;支持骨干教师送教到校;支持通州区建设市级教师培训基地;支持通州区教师网络研修等。



歌唱教学新花样

4月25日,江苏省无锡市第七届小学歌唱教学现场展示研讨活动现场,小学生在音乐课上声情并茂地表演自己。该活动就如何培养学生的节奏感、肢体语言融合、掌握歌唱要领等方面内容展开研讨交流,旨在提升小学音乐教师歌唱教学的能力。 汤毅 摄

(上接第一版)

周雪峰,杨桥区职教中心服装专业负责人,集中国服装服饰协会副秘书长、浙江省中服装协会副秘书长、绍兴市服装协会秘书长数职于一身。一周5天,他有3天在学校教书,两天泡在企业。

教了多年传统的服装工艺和制版技术课,周雪峰笑称现在书教得很杂,营销、设计、材料什么都教。产业转型,教师不转型不行。

何云林,学校机电一体化与数控专业带头人,兼任浙江省制冷协会理事。有着7年企业经历的他,做过工艺设计、产品研发,从机械原理、电工基础教到

数控、汽修和新能源。他的心愿是教出的学生既熟知机械又能懂电,机电一体化是必然趋势。

学校不仅有一批企业来的教师,还将专业教师下企业常态化、制度化。魏秋萍在服装专业教了16年制版与工艺课。去年,她被送到绍兴市博亚服饰有限公司上班。下企业近一年,魏秋萍说:视野开阔了,知道企业在做什么、要什么,回来才知道教什么。

近期,学校计划与这家在国内较早成功开发服装智能化系统生产技术的企业合作,成立智能服装实训室。魏老师从企业回来,就负责这项工作。赵百源说,这是学校培养骨干专业教师的有效途径。

“毕业后创业有谱”

几天前,俞师傅那边传来好消息:女儿参加浙江省服装设计与工艺项目比赛得了大奖,这次比赛首次将设计与工艺两个分项赛放在一起比,俞师傅女儿和学校另外三名学生不仅拿了一等奖,还拿到了参加全国技能大赛的入场券。

女儿上职高有一个梦想,就是将来毕业后自己创业,这次拿了奖,今后创业也有谱了。俞师傅说,这是女儿转学最让他心动的理由:没准儿,女儿将来会成为众多创业者中的一个!

其实,在杨桥职教中心,已经涌现出一大批毕业后创业的校友。

1989届服装专业毕业生李雅建,从踩缝纫机、开夫妻店起步,创办绍兴博亚服饰有限公司,该公司目前已成为国内领先、主打高端私人定制和团体订制的服装智能化系统生产企业。2011届服装设计与工艺专业毕业生李华,利用专业特长创办网店,出设计、找料子、上新款、接单发货,都由自己独立完成,目前她已拥有自己的工作室。

这些优秀毕业生不但是学校办学的品牌,更是激励在校生刻苦钻研、努力奋进的榜样。

女儿当初从普高转到职高,多少人说我们头脑发热。现在我要告诉你们,女儿选择读职高的这条路走对了!俞师傅说。

各地动态

上海

以社团活动促大学生理论学习

本报上海4月25日讯(记者 董少校) 复旦大学博士生讲师团刚度过15岁生日,将理论学习与专业学习相结合,并走向社会实践,正成为讲师团的鲜明特色。今天,在上海高校学生理论宣讲工作座谈会上,复旦大学研工部副部长包涵介绍。

上海高校注重大学生理论学习,发挥大学生主体性作用,引导大学生学深学透马克思主义和中国特色社会主义理论。目前,上海有38所高校制定了师生理论学习宣讲制度文件,14所高校设立理论宣讲专门机构,26所学校成立教师理论宣讲团。全市有大学生理论社团29个,其中7个社团面向校内外开展理论宣讲。

2016年,复旦大学联合上海19所高校的学生理论骨干成立了上海市高校学生理论社团联盟,旨在理论学习、双向赋能、服务社会。该联盟将开展高校学生理论骨干训练营、高校学生理论微课堂大赛、建设市民理论学校等活动,以增强理论宣传实效。

内蒙古

保障农村牧区学生阅读需求

本报讯(记者 郝文婷 通讯员 郭靖) 近日,内蒙古启动2017草原阅读季活动,组织开展全民阅读进校园,并加大对农村(草原)书屋的少儿类图书供给。

据悉,2017草原阅读季是内蒙古自治区成立70周年的重要活动之一,活动将深入实施书香七进工程,重点抓好儿童阅读,着力打造书香活动品牌、构建阅读服务体系 and 创建阅读供给机制。内蒙古要求全区各大中小学校积极利用学校图书馆,提倡学生和家长共同读书,读同一本书,引导青少年读书成才。

为充分保障少儿图书供给,内蒙古将组织区内少儿报刊出版单位走进学校、走进农村和牧区开展少儿报刊阅读季活动,通过开展主题征文、摄影比赛等,不断丰富儿童的校外阅读活动,提升儿童的阅读兴趣。在给孩子们送书的同时,也将加大少儿类图书的投入力度,着力保障农村牧区留守儿童的基本阅读需求。

“一带一路”青年创意与遗产论坛闭幕

本报讯(记者 李淑) 在等丰富的形式展开,鼓励青年投身遗产保护和创新创业,促进一带一路沿线国家人文交流。

经过与会青年代表的热议,论坛先后发布了成果文件《长沙宣言》和《泉州倡议书》,呼吁国际社会关注创意与遗产的文化价值,呼吁全球青年携手保护人类共同的物质遗产和非物质文化遗产。

论坛由联合国教科文组织、联合国教科文组织协会世界联合会、中国联合国教科文组织全国委员会、长沙市人民政府、泉州市人民政府联合主办。

深圳与广西河池签署教育对口帮扶框架协议

本报讯(通讯员 廖华 记者 周仕敏) 近日,广东深圳与广西河池签署了两地十三五教育对口帮扶框架协议。

据了解,此次深圳与河池签署的十三五教育对口帮扶框架协议是根据《广东深圳对口广西百色、河池扶贫协作工作方案》,结合两地教育发展实际,经双方教育局协商一致提出的,内容主要涉及校(园)长和教师队伍培训提高、中小学校结对帮扶、中职学校提升能力、高校教育合作与交流、义务教育学校办学水平督导评估和教育信息化规划建设等六大板块,包括两市层面的帮扶任务,以及县区之间的结对帮扶任务。

帮扶旨在通过教育对口帮扶与合作共建,充分发挥深圳教育资源优势,帮助河池提高教育发展能力和水平,提升教师队伍整体素质,为实现2020年与全国同步脱贫、同步小康奠定智力基础。

浙江杭州下城区教育局所属事业单位直接考核引进校长、教师启事

下城区北依京杭古运河,南濒秀丽西子湖,是杭州市的中心城区和中央商务区,始终坚持教育优先发展的战略地位,先后成为全国义务教育发展基本均衡区、全国幼儿教育先进区、全国社区教育示范区。十三五期间,致力于建成长三角地区代表性的教育先行区和国内具有典型引领、示范影响的教育综合改革实验区。现拟面向全国招聘高层次教育人才。条件如下:

一、招聘岗位

1. 优秀管理人才: 中小学校长(含主持工作副校长)若干名。
2. 学科拔尖人才: 中小学学科教师若干名。
3. 紧缺专业人才: 科技、足球、戏剧等专业人才若干名。优秀管理人才和学科拔尖人才招聘被录用后均列入事业编制,紧缺专业人才实行编外聘用制。

二、招聘条件

1. 优秀管理人才: 具有先进的教育思想和管理理念,务实肯干,敢于担当,曾获得省市级以上综合荣誉,中级及以上职称,本科及以上学历,担任学校副校长职务满2年(任职时间计算到

- 2017年7月底),年龄在40周岁及以下(1977年1月1日后出生)的优秀中青年干部。
 2. 学科拔尖人才: 具有先进的教育思想和教学理念,在学科教学方面有较强影响力,曾获得全国优秀教师、省功勋教师、省特级教师、省教坛新秀等荣誉称号,中级及以上职称,本科及以上学历,年龄在45周岁及以下(1972年1月1日后出生)的优秀中青年教师。
 3. 紧缺专业人才: 具有丰富的教育实践经验和扎实的专业技术技能,在社团建设和专业竞技方面有特长,所带学生在全国、省级专业比赛中成绩突出,年龄在40周岁及以下(1977年1月1日后出生)的优秀专业人才。
- 此外,应聘者还须符合下列条件:
1. 具有事业编制身份,紧缺专业人才可以放宽至非事业编制身份。
 2. 遵纪守法,热爱教育事业,工作踏实,具有良好的社会公德和职业道德。
 3. 具有二级乙等及以上的普通话水平和适用的教师资格证,紧缺专业人才相应条件可适当放宽。
 4. 身体健康,具备招聘岗位要求的其他资格条件。

三、报名方式

本次招聘采取网上报名方式进行。有意者请登录下城区教育信息网(<http://www.hxjy.com/cms/>),下载《下城区教育局直接考核引进校长和优秀教师报名表》,并将报名所需材料连同各类证件扫描件等电子文本发送至邮箱 xcjyrsk@126.com。报名截止时间为2017年5月10日。

四、其他事项

经过考核,引进人员按照 杭州市政府部门关于杭州市高层次人才、创新创业人才及团队引进培养工作的若干意见和《杭州市下城区教育人才星空计划》等文件,落实相应待遇。

报名咨询电话: 优秀管理人才: 0571-85337051 0571-85336073 学科拔尖人才、紧缺专业人才: 0571-85337061 0571-85337008

未尽事宜,请登录下城区教育信息网(<http://www.hxjy.com/cms/>)查阅招聘公告完整版。

背景链接

下城区作为全国首个教育综合改革实验区,注重创新人才培养模式。近年来,先后推出梯级名师培养工程、双十百千智慧教师梯度培养计划,并在澳大利亚建立海外研修基地,为校长、教师成长搭建多元平台。今年,启动教育人才星空计划,由卓越聚星项目、新锐启星项目、先锋耀星项目组成,使队伍建设由骨干培养向多维引才和先进引领两端延伸,形成外引激活+梯度培养+先进示范的人才队伍链式管理模式。对于引进的优秀教育人才将以创业基金、学习基金等形式予以资助。