

留学观察

《教育部2017年工作要点》提出“构建教育对外开放新格局”，并提出“增加来华留学”。在国际视角下，来华留学的现状、特点和趋势如何，又应该如何保质、保量，这些问题值得探讨。

来华留学何去何从

苗绿



在文化交流日益频繁的今天，越来越多外国留学生来到中国读大学，在学习知识之余，他们也对中国传统文化颇感兴趣。近日，东莞理工学院为留学生们开了一门特别的课——中国书法。图为外国留学生练习毛笔握笔姿势。

CFP 供图

在的历史障碍还没有完全清除，所以在海外学习的中国留学人员与来华留学人员之间的逆差(即留学赤字)问题依然严峻。我们在2013年的《中国留学发展报告》中提出中国的留学赤字问题，也总结了发展来华留学面临的障碍，如我国高等教育英文授课的水平有待提高，可教授来华留学生的师资缺乏，支持来华留学的政府奖学金金额少，接受奖学金的来华留学生无法在校外住宿，无法开展勤工俭学活动和实习活动，留学生毕业后没有直接就业和获得工作签证的通道。2014年的《中国留学发展报告》又深入探讨了高校对留学生学费定价权和来华留学政策改革等问题。2015年的《中国留学发展报告》又从发展现状和政策突破方面讨论了以上问题。目前，我国在政府奖学金、来华留学生就业和创业方面有试点和突破，但总体上上述障碍还没有得到根本的扫除。这是我国的留学赤字在2015年达到新高峰(86.67万人)的重要原因，也是未来来华留学获得更大发展空间的政策突破口。

从国际对比来看，未来我国吸引国际学生的空间巨大。经济合作与发展组织(OECD)发布的《2016教育概览》显示，2014年进入经合组

织国家高等教育阶段学习的学生中有6%为国际学生。《2015教育概览》显示，在八大留学目的地国家中，澳大利亚的国际学生占其高校在校生人数的比例为17.97%，美国的该比例为3.87%，而中国在该比例中只占0.46%。其中，在不同层次学历教育中，中国国际学生占该类别学生总数的比例也都处于最低值。这不仅表明了我国的高等教育国际化水平有待进一步加强，而且反映出，来华留学生的来源上有待拓展，来华留学生在华期间的成长空间有待提升，来华留学生毕业后的预期有待明确。

“一带一路”沿线国家是来华留学生源增长的发力点

2016年4月，中办国办印发《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》强调，实施“一带一路”教育行动，促进沿线国家教育合作，扩大中国政府奖学金资助规模，设立“丝绸之路”中国政府奖学金，未来5年，每年资助1万名沿线国家新生来华学习或研修。

目前，来华留学生主要来源于中国周边国家及美国、法国、德国等经济往来密切的国家，但同时，一

带一路沿线国家来华留学生增长明显。2015年，来华留学生主要来自203个国家和地区，前3位生源国是韩国、美国、泰国，与往年保持一致。前10位生源国国别保持不变，但排名有些变化。其中，印度、巴基斯坦、哈萨克斯坦排名上升，分别上升了3位、2位、1位。俄罗斯、日本、印度尼西亚的排名有所下降，分别下降1位、2位、3位。从生源数量来看，生源增长的力量主要来自亚洲和非洲国家，增幅达6.5%和19.47%。来华留学生人数增长的韩国、印度、巴基斯坦和哈萨克斯坦，都属于“一带一路”沿线国家，其来华留学生增长快速，增长幅度超过10%。生源排名前15名的来源国中，韩国、日本、德国等国家，也均为“一带一路”沿线国家。来自这些国家的来华留学生，对于将来推动“一带一路”沿线的建设和发展都具有重要意义。

目前，中国高等教育在欧亚地区的吸引力也正在逐渐增加，尤以俄罗斯和哈萨克斯坦为甚。以2013年为例，上海合作组织成员国33947名来华留学生中，将近一半(47%)来自俄罗斯，其次是哈萨克斯坦(33%)，其余成员国——吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦的来华留学生比重总计为20%。

我眼中的法国大学科技学院

克里斯汤

这些年，法国大学科技学院(IUT)在中国的招生越来越热，其中既有法国大学科技学院院长联合会(ADIUT)项目，也有单独招生的法国大学科技学院项目(如巴黎十一大科技学院)等。

法国大学科技学院(IUT)是大专吗

在法国，法国大学科技学院(IUT)是比较独特的一类教育机构，它是法国公立大学下面的一个学院，属于公立大学教育体系，专业阶段免学费，但相对而言，招生和教学模式又比较独立，所以不是特别容易界定。

最开始的时候，很多留学中介把法国大学科技学院介绍为法国的大专或高职，这肯定是不合适的。从招生条件来看，在中国，大专和高职面对的人群是高考成绩相对较低、无法被大学本科录取的学生，而在法国，申请公立大学的学士学位(Licence)还是申请法国大学科技学院，是不同的选择。为此，学生须参加不同类型的考试，所以并不代表谁更好，谁更差。从教育内容来看，法国大学科技学院有些专业的教学内容比公立大学更紧凑，相对也更侧重于职场，因此从法国大学科技学院毕业后的就业前景会好于公立大学其他学院的同等学历。当然，就业的层次一般属

于基层或者蓝领，毕竟它侧重于职业教育。因此，把法国大学科技学院和我国的高职高专等并不妥当，但要强调的是，法国大学科技学院的两制文凭(DUT)在中国确实只被认定为大专文凭。

法国大学科技学院发展路径有哪些

一般进入法国大学科技学院的学生，在完成两年学业后可以获得一个大学科技文凭(DUT)，这是一个两年制高等教育文凭。在此基础上，学生可以选择以下几种发展途径：

直接就业，找到工作的比例还是不错的，但是就业层次偏低。通常来说，中国学生一般不会做此选择。

继续在法国大学科技学院学习一年，获取职业学士学位(Licence Pro)，之后就业或进入综合大学继续攻读职业硕士文凭，成绩优秀者可考入工程师学院或高等商学院等大学，转入综合性大学继续第三年的学习，可获得普通大学学士学位。然后，可继续攻读硕士和博士学位。

不过，以上路径都不是自动升级的，需要学生达到相应的条件。

什么样的中国学生适合法国大学科技学院

这个问题不太好回答，毕竟只

要自己目标明确，没有哪条路是不可以选的。有以下一些建议：

首先，关于学生素质，因为法国大学科技学院的教学并不轻松，所以需要学生有较好的语言基础，同时也需要学生有良好的学习习惯、自觉性和抗压能力。虽然目前来华招生的法国大学科技学院项目，如巴黎十一大科技学院，对于中国学生的接待和安置都有足够的经验，但他们的课程安排还是非常紧凑，跟读下来并不轻松。因此，留学前必须做足准备，否则到了法国之后很可能一遇到困难就自暴自弃了。

其次，关于录取要求，这几年法国大学科技学院的宣传力度一直高涨，再加上法国大学科技学院院长联盟项目获得了免面试的认定，以至于录取条件水涨船高。这类教育最初在中国的录取要求是过高考二本线，个人认为这是一个比较合理的划线，因为同样在国内上一个普通二本学校，学到的知识和技能往往比不上法国大学科技学院。然而，近年来法国大学科技学院的录取要求甚至高过了一本线，有些学校的某些专业录取分数甚至超过了600分，以这个分数留学法国，完全可以选择一个优于法国大学科技学院的院校，甚至能够直接进入一些大学。免面试只是对法国大学

编者

当前，中俄两国教育领域有连锁大学的合作形式。上合组织连锁大学和金砖国家连锁大学已经在紧锣密鼓的筹备当中。另一个合作方向则是按专业建立中俄大学协会。并且，在深圳开办的首所俄中大学为促进俄中合作项目培训人员上发挥了重要作用。莫斯科国立大学亚非研究所副所长安德列·卡尔涅耶夫在俄罗斯和中国，向新型双边关系迈进会议上表示，目前在俄罗斯留学的中国学生为2.5万人，在中国留学的俄罗斯学生有1.7万人，到2020年，俄中两国到对方国家留学人员的数量将达到10万人。

破除来华留学的障碍，促进来华留学繁荣发展

改革现有的来华留学政策，吸引更多外国学子来华留学，将成为下一阶段我国教育和人才工作的重要任务，而促进来华留学发展需要在六个方面着重开展工作。

一是充分认识来华留学重要性，重视来华留学对经济发展、国际人才培养等方面的积极作用。

二是拓宽来华留学生生源渠道。充分发挥孔子学院在全球有500多所学院和1000多个孔子课堂的作用，充分发挥其在吸引来华留学生源方面的积极作用。

三是有序地将来华留学生学费定价权下放至学校，将对来华留学生资助由暗补改为明补，激发高校接收来华留学生的积极性。

四是加强国际合作办学，推动国际学分转换和国际学位认同，大力吸纳留学回国人员，强化英文教育能力，增加英文授课课程和范围，提升高校国际化水平。

五是调整国际学生与国内学生住宿分离政策，推进留学生跨文化融合工作。

六是扩大来华留学生在华创新创业的政策试点范围，进一步畅通来华留学生就业和实习渠道。目前上海、北京等地区已放松政策允许来华留学生毕业后创业、就业，这将极大促进这些地区吸引聚集更多海外高层次人才和创新创业人才，为我国科技创新提供源源不断的内生动力。建议推广上海、北京关于来华留学生毕业后创新创业的相关政策至全国，拓宽来华留学生在华创新创业的渠道。

(作者系中国与全球化智库秘书长)

留学故事

付出越真诚 收获越感动

杨凯 王淑贞

黄锺杰，就读于浙江师范大学外国语学院翻译系142班，曾于2016年至2017年去美国华盛顿大学(Washburn University)留学，学习英美文学专业。他热爱语言文学，于他而言，探索不同文化之间的差异与奥秘，是一件充满乐趣的事。

付出时越真诚，收获时越感动，无论是在师大，还是在美，他都把这句话说作自己的人生信条，用洋溢的热情来对待生活，收获了一次又一次的感动与幸福。

对梦想的追求

2014年9月，黄锺杰来到了浙江师范大学，开始了自己与语言文学的邂逅。随着学习的深入，他发现自己为语言的魅力所深深折服，并由此萌生了出国留学的想法。

然而，想到实现，从来不是那么近的。因为院里的学生工作繁忙，以及怕影响考研、考证等计划，家长曾劝他三思而行。坚定出国的想法并说服家长后，他通过了美国大学的考试，再加上自己平时扎实的基礎，不错的平均成绩点(GPA)，他成功拿到了这个来之不易的交换机会。

带着乐观的生活态度和对信念的坚持，他毅然决然地踏上了赴美国的留学之旅。

对知识的渴望

初到美国，让他感到欣慰的是，陌生人也会向他微笑、示意，这种尊重和友爱，让身处异国他乡的他感受到了家般的温暖，也让他对自己的交换生活有了信心与憧憬。

美国华盛顿大学的面积不大，但各种设施很丰富，绿化很好，文化也十分自由。小班化的教育形式，自由的课堂氛围，让他感受到了一种截然不同的文化氛围。教授上课一般以讨论和组织讨

留学资讯

英国租房新政影响国际学生

本报讯(石磊)近日，两份英国统计调查结果表明，在英国出台房东必须检查外籍租户身份证件的规定后，一些房东已不愿意将房屋出租给包括国际学生在内的外籍人士。

2016年2月，英国正式规定房东在租房给外国人时必须要求租户出示包括护照、出生证明、生物信息卡在内的合法居住证明，如果房东将房屋出租给不符合规定的租户将面临最高3000英镑的罚款。一项由移民福利联合委员会进行的调查显示，已有超过半数房东表示不愿意再租房出租给外国人。而另一项由学生房屋租赁网站专门针对学生房东的调查结果表明，近1/4的房东在新政出台后不愿意再租房给国际学生，超过3/4的房东表示不会将房屋出租给不能即时提供有效证件的

新西兰南坎特伯雷欢送留学生

本报讯(记者 黄金鲁克)近日，新西兰南坎特伯雷地区举办了一场别开生面的国际学生欢送活动，约有120名国际毕业生参加了这一活动。

据了解，越来越多的国际学生前往新西兰学习英语和文化知识。新西兰南坎特伯雷商会首席执行官温迪·史密斯强调，南坎特伯雷地区对国际学生持欢迎态度。南坎特伯雷教育协会主席朱莉·麦克莱恩也表示，国际学生的到来给该地区带来了更为多元的文化。她预计将有更多国际学生在本学

论为主，而课下与老师的交流则以邮件为主。有一位老师让他印象深刻，每周五会带学生去家里看电影，互相交流观影感想，也会和学生聊很多无关课程的话题，亦师亦友，十分亲和。

对生活的憧憬

在美国，学习之外的经历给了黄锺杰尤为深刻的人生感悟和思考。

黄锺杰回忆起第一次在宿舍厨房做饭的场景，由于油烟较大触动了烟雾报警器，惊动了楼里的所有同学。当时让他十分愧疚，非常难为情地向大家道歉，不过意外的是，大家都对他别不在意。同学们的包容和友好给了在异国他乡的黄锺杰许多温暖。

学校里还常常会有许多有趣的活动，他们特别注重学生与学校的感情，特别是校友与母校的情感维系。他参加了一个毕业后回访母校的活动。活动当天，有游行、聚餐，还有激烈的橄榄球赛，学校周边的居民也都一同参与，其乐融融，如同家人聚会般亲切、温暖。

关于这一行的收获，黄锺杰表示最重要的便是自己越来越独立。许多事情都靠自己考虑，旅行、费用、时间等都应自己规划好。美国交换学习的经历对他来说，更像是一幅色彩斑斓的画卷，在这里，他体验了不同文化的魅力，更收获了青春的张扬与活力。

黄锺杰对打算出国留学或交换的学弟学妹们提出了自己的建议，希望他们可以常怀一颗感恩之心，因为出国这个决定背后需要的是父母、学校以及朋友的强大支持和鼓励，更要珍惜机会，勇于体验不一样的精彩。

(作者单位 浙江师范大学国际处)

留学指导