

# 纾解入园贵须用“普惠”药方

熊丙奇



比读大学还贵!这么多幼儿园的学费都要涨!涨!这几天,浙江绍兴诸暨的很多家长都收到了幼儿园的学费涨价通知,看数字大多都要涨1000元左右,这引发了家长们的集体吐槽。事实上,由于学费便宜、师资稳定的公办幼儿园难进,更多家长只能把孩子送进收费较贵且教学条件参差不齐的民办幼儿园,而这种现状显然不能让大家满意。

虽然浙江全省学前三年入园率达到97.5%,远超全国平

均水平,但是据该省教育厅的统计,目前浙江省所有幼儿园中,公办和民办比例为3:7,有六成幼儿在民办幼儿园入学。这直接导致入园难、入园贵,入公办园难、入民办园贵。要解决这一问题,政府部门必须加大对学前教育投入,尤其是对民办园的扶持力度,把民办园建成普惠幼儿园。

学前教育公办幼儿园资源少,根本原因是财政对学前教育的投入不够。像诸暨,2014年全市财政性学前教育经费占同级财政性教育经费的比例为3.9%。通常要做到三年毛入学率超过95%,且实现学前教育的普惠性,这一比例至少需要达到7%—8%。为此,必须加大对学前教育的投入。

增加财政对学前教育的投入,有三个选择,一是在目前

对民办园进行扶持,把大部分民办园办成普惠园,包括把不具资质的幼儿园,通过财政支持,建设为合格幼儿园,是最现实可行的选择,也是国家在大力发展学前教育时,确定的扩大普惠学前教育资源战略。

公办园基础上扩建增加学位,但考虑幼儿园办园规模限制,空间有限;二是新建公办园,但建设周期长,且新建园质量难以得到保障;三是对民办园进行扶持,把大部分民办园办成普惠园,包括把不具资质的幼儿园,通过财政支持,建设为合格幼儿园。很显然,这三个选择,是最现实可行的选择。这也是国家在大力发展学前教育时,确定的扩大普惠学

前教育资源战略。针对公办园比例低的问题,浙江采取的措施,也正是建设普惠民办园。浙江印发的《政府向社会力量购买学前教育服务实施方案》指出,要通过教育行政部门向社会力量购买学前教育服务,满足大家方便入园、就近入园的需求,争取用3年左右时间在全省建成以普惠性幼儿园为主体的学前教育发展格局。

建设民办普惠园,也有不同的选择,一种选择是政府确定普惠园建设名单,给这些普惠园拨款,包括奖励性质拨款和生均拨款;另一种选择是实行学前教育券制度,给每个适龄幼儿发放学前教育券,由幼儿家长自主选择进公办园还是民办园,政府根据民办园的学前教育券拨款。笔者赞成后一种做法,因为前一种做法,存在政府部门利用建设普惠园,对民办幼儿园进行评审、认定的问题,这可能会导致幼儿园的行政化。而且,由于入园普惠建设的民办园有限,没有入园的民办园,就可能随着办学成本增加而上调保教费,从而让这些园的幼儿家长感到吃不消。而后一种做法,则令所有适龄幼儿享有同样的政府财

政补贴,真正做到普惠。我国已有多个地区试点实行学前教育券制度,受到老百姓欢迎。当然,学前教育券制度,也必须有持续的财政投入保障。

鉴于学前教育为非义务教育,各地政府投入学前教育的积极性并不高,因此,笔者一直建议在有条件的地方对学前教育实行免费,以保障学前教育投入作为政府的强制性义务。浙江这样有条件的地方便可实行一年免费学前教育。当然这要求政府履行投入责任,以达到免费目标。我国正在推进教育现代化建设,发展普惠学前教育是实现教育现代化的必然要求,千万不能因学前教育拖了教育现代化的后腿。

(作者系21世纪教育研究院副院长)

—— / 一家之言 / ——

## 高招“扶贫”扶上马还要送一程

杨三喜

日前,教育部下发通知,要求重点高校今年继续增加农村和贫困地区学生的招生人数。按计划,2017年 国家专项计划 将定向招收贫困地区学生6.3万名,较2016年增加3000个名额。

2002年,南京大学梁晨等人对1952年到2002年间北京大学、苏州大学学生的社会来源研究发现,在1949年以前,中国精英大学的名额基本被社会中上层家庭所垄断,工农子弟几乎无法跻身其间。而1949年以后,工农子弟开始成比例地进入大学,享受精英教育。作者将这种阶层流动的变化称为“无声的革命”。但遗憾的是,进入21世纪之后,由于城乡差距的扩大,寒门难出贵子 成为社会热议的话题。以北京大学为例,1978年到1998年的20年中,农村生源接近三成,而2000年至2011年间,北大农村生源仅为一成左右。

农村学生上名校难,不仅有损教育公平,同时也容易造成贫困的再生产,使底层的阶层上升之路受阻。基于改变“寒门难出贵子”,扩大农村和贫困地区学生的高考录取率,推进教育公平的目的,教育部从2012年开始推出 国家专项计划,由中央部门、省市区重点高校定向从贫困地区招生,后续又有地方专项计划以及面向农村生源的高校专项计划。经过几年的努力,专项计划效果明显。据统计,从2013年到今年招生季结束后,将有累计超过25万名贫困学子通过这一专项计划圆梦重点高校。以北京大学为例,农村学生比例实现了多年连续增长,回升到了20%左右。

作为高考扶贫的专项计划层层加码,展现了国家推动教育公平,并以教育公平促进社会公平的决心和意志,将帮助更多寒门学子改变命运,实现人生梦想,并将畅通阶层流动渠道,促进社会公平。

不过,在专项计划的实施过程中,也出现了政策走样的情况。个别地方官员利用自身影响力将子女户口改回农村,或把子女送到贫困地区上学争夺政策优惠。同时,专项计划存在向部分贫困县优质高中聚集的现象。在户籍改革、人口流动加速的背景下,这种现象容易助推产生更多贫困县 超级中学,违背教育均衡发展的初衷。这些都是应该着力避免的问题。加强资格审查,保证招生环节公开透明,完善举报机制,畅通网站、信函等多种举报方式,加大对各类骗取专项计划报考资格行为的查处力度等是让政策发挥最优化、温暖更多农村和贫困地区学生的必然要求。

高考扶贫通过降分录取、定向招生等方式,让农村和贫困地区学生有更多机会进入重点院校。但由于先赋性不利因素,他们进入名校后容易出现自卑、环境适应困难、学习跟不上等情况。近日,由21世纪教育研究院主编的《中国教育发展报告(2017)》发布,调查显示,第一代大学生呈现出家庭经济地位、文化资本较低的特征。和非家庭第一代大学生相比,家庭第一代大学生在知识收获、问题解决能力提升、自我认知发展,尤其是沟通与领导力提升方面的教育收获更低。第一代大学生与农村和贫困地区学生的重合有多高,自是不言而喻。所以,如何让他们适应名校生活,学得好、可成长,仍需要配套措施的支持。高校需要加大对农村学生的学业辅导力度,通过多种渠道帮助农村学生拓展综合素质,在新环境中建立良好的人际关系。在就业升学方面,也需要给予更多有针对性的帮助,促使他们参与到需要更多经济资源支持的教育活动。扶上马之后,再送一程,尤其必要。

另外,还应该看到重点高校农村生源比例的提升,并不是城市与农村、东部与中西部地区教育水平差距缩小的结果,也无法缩小区域教育水平差异。专项计划等高考扶贫措施是一种补偿性的救济措施,只是教育扶贫的一个环节。除此之外,还应该加大农村教育投入,改善办学条件,努力实现城乡基础教育均衡,从源头上推进教育公平。

(作者系本报记者)

—— / 漫话 / ——

## 爸爸去哪儿了?



陶小莫 绘

/ 快评 /

# 有了社会信任,教育才能更美好

吴颖惠

近日,北京市公布2017年中小学入学政策,明确提出实行单校划片和多校划片相结合的入学方式,意在使更多学生参与分配优质教育资源机会,促进入学机会公平。北京的入学政策引发了舆论热议,《中国教育报》日前刊发《学区房降温关键靠 均衡 力度》对此进行了讨论。笔者认为,除了加大推进教育均衡之外,建立起对教育政策的信任机制也是为择校降温的重要方面。

近年来,北京市政府为了促进区域教育均衡发展,集中采用集团化办学、学区化管理、名校办分校、九年一贯制办学等多种方式,不断加大教

育经费投入,加强薄弱学校改造,扩大优质教育资源覆盖面,为促进区域教育均衡发展做了务实的工作,取得了有成效的成绩。比如,北京市海淀区近年推出的新优质学校建设工程、新品牌学校建设工程以及潜力学校提升工程,都采用了学校环境建设、文化建设、课程建设和教师队伍建设等多种措施并举的方式,大力促进学校内涵发展与办学品质提升,在短时期内,输血与造血并举,取得了弱势学校改造的明显成效,一所所现代化的优质学校以全新的精神风貌出现在社区中。

但每到招生季,一些政府

下大力气改造的学校,由于历史的原因,仍然得不到社区内人民群众的广泛认可。许多家长甚至舍近求远、不择手段为孩子选择学校。某些地区学区房的价格也被不断抬高。在孩子入学问题上,教育主管部门与学生家长进入博弈状态,每年政府都会出台各种禁令,从禁止择校、划片入学到多校划片入学,政府主管部门不断出台政策引导家长就近入学,但是家长似乎总是不买账,择校问题要彻底解决似乎困难重重。

纵观种种入学怪象,简单的入学问题早已经逐渐演化成复杂的社会问题。由于学

生家长缺乏对政府教育政策的信任,有时甚至出现了社会“逆反”潮流:越是政府政策禁止的,有人越想去尝试、去突破。这就使得如何建立起对教育政策的信任机制成为了问题的关键。

对政府政策的信任机制,应该建立在法律、制度等预防性和惩戒性的措施和机制的基础之上。义务教育入学问题涉及基础教育公平问题,教育主管部门作为政府机构,必须倡导教育公平,这是一个教育政策导向问题。但家庭作为个体单位,肯定要为孩子选择优质教育。这从某种程度上导致了人民群众对教育政策的抵触与不信任。

入学制度影响教育起点公平。虽然我国系列法规政策禁止择校,强调就近入学,但由于家长对教育政策缺乏信任度,坚持要为孩子选择优质学校。

诚然,尊重教育选择权是教育公平的应有之义,但违背教育法律政策的教育选择,是对教育起点公平的严重破坏。因此,应加强教育政策信任机制建设,以此作为教育公共政策制定的基础,提高教育决策的科学化和民主化程度。

要注重培育社会信任机制。首先政府、学校要强化责任意识,推行教育部门、学校权力清单制度,让入学权力在

阳光下运行,提高学校招生的透明度,通过信息公开,使民众可以便捷了解学校招生相关信息。教育信息的透明化有利于培育信任机制,增强家长对教育制度的认同感与执行力。二是加强入学政策开放程度。入学政策越开放,人民群众对教育政策的信任度越高。健全信息沟通制度,积极利用信息平台等各种方式,按照决策公开、管理公开、服务公开、结果公开的要求,加强教育系统内外的信息沟通,建立信任机制。信任,是社会得以运转的重要基石。教育,当然也需要信任。

(作者系北京市海淀区教育科学研究院院长)



蒲公英评论  
网站二维码



中国教育之声  
微信公众号

# 上海新纪元武义双语学校面向全国诚聘优秀教师

上海新纪元武义双语学校是浙江省武义县人民政府引进、上海新纪元教育集团举办的九年一贯制寄宿学校,坐落于风景秀丽的温泉之乡浙江省武义北岭新区。学校按国内一流标准、国际高端要求设计建设,校园美、师资强、品质优。现诚面向全国招聘优秀教师。

### 一、招聘对象和条件

1. 爱教育,爱孩子,有教育情怀,无不良嗜好。
2. 骨干教师:特级教师、获省市级以上荣誉者,40周岁以下,特级教师年龄可放宽。
3. 新教师:国家重点大学本科毕业生,硕士、博士研究生。

4. 学科综合教师:理科类综合 科学、技术、工程、数学等兼修多能者;文科类综合 语言文学、国际交往、心理健康等兼修多能者;艺术类综合 音乐、舞蹈、戏剧、绘画、书法、陶瓷、雕塑等兼修多能者。
5. 同等条件下,专业之外有特长爱好、有海外留学生活经历和知名私立学校、国际学校工作经历者优先。

### 二、招聘岗位和人数

- 初中教师:语文、数学、英语、科学与社思各3名,体育2名,信息技术、音乐和美术各1名。
- 小学教师:语文4名,数学2名,科学、音乐、美术、体育各1名。
- 学科综合教师:3名。

### 三、福利待遇

1. 骨干教师:在国发工资基础上增加10万-20万元考核工资,新教师工资待遇与当地同等公办教师,及至1.5倍。
2. 骨干教师原属公办教师身份者可办理入编,非公办教师身份者享受五险一金、职称评审、福利待遇和退休待遇。
3. 新教师符合当地人才引进政策的依照绿色通道办理公办教师入编手续;不入编公办教师编制的,享受五险一金、职称评审、福利待遇和退休待遇。
4. 教师子女就读本校学费减半。
5. 学校为教师提供国内外培训进修机会,为非武义籍教师提供免费公寓。

### 四、报名方式:请登录www.xinjyuan.com.cn

- 应聘者应聘登记表、学历职称荣誉等证件及近照一张扫描打包发至:wencongbi@xinjyuan.com.cn
- 电话咨询:温老师 18918106283
- 赵老师 18918814352
- 报名截止时间:2017年5月20日

上海新纪元武义双语学校真诚期待您的青睐!

上海新纪元武义双语学校  
2017年4月20日

广告