

自己研发的农产品,送给自己的学生吃,“吃货”们越吃越自豪——

对学校、对农业的爱,吃出来!

通讯员 靳军 本报记者 冯雨

每次回到山东老家,西北农林科技大学资源环境学院2014级学生张世君必跟大家炫耀的,就是学校的福利:吃。

我们学校的 品味西农 活动,每次都搞来好多好吃的!张世君说。她刚刚和全校3万名同学一起享用了一顿土豆烧牛肉。土豆是彩色马铃薯,牛肉是秦川牛肉,都是学校教师的科研成果。

品味西农 是什么活动?这要从西北农林科技大学的特色说起。西北农林科技大学什么多?跟舌尖有关的科研成果多。

1999年合并组建以来,西北农林科技大学在小麦、玉米、油菜、甜瓜、西瓜、樱桃、苹果、猕猴桃、板栗、番茄等种植领域获得了数以千计的科研成果,在生产上予以推广示范的达到400余项。

这么丰富的科研成果,怎么

跟学生发生关系?怎么让学生从一个个苹果、一粒粒小麦、一颗颗土豆里,感受到学校 以农为本 的灵魂,感受到献身农业的光荣和使命?

学校想了个法子:吃! 第一个端上学生餐桌的,是小麦良种 西农979。2015年4月10日、11日,学校正式组织开展 品味西农 科研成果进社区 活动,用 西农979 面粉制作了6万个馒头,通过多个餐厅免费发放,供全校3万余名学生品尝。

西农979 由该校小麦育种专家王辉团队历时18年培育而成,是我国冬小麦第四大主栽品种。用它做出来的馒头,雪白光滑,吃着有嚼头,捏着有弹性,还有浓郁的麦香味。学生们一口下去,就被惊艳到了。

那两天, 西农979 馒头成了校园里热议的话题。而 西农

979 的前世今生、王辉教授的更多事迹,也被学生们挖出来分享。学校官方微信中关于 979馒头 的推送,阅读量居然达到了10万+。

学校趁热打铁。夏天瓜果丰收,1万个 西农早蜜一号 甜瓜、3万余斤 农科大5号 西瓜及有 杨凌哈密瓜 之称的 农大甜8号 甜瓜等都先后发给学生们品尝。秋季苹果丰收,4万个 西农小苹果 又送到了校园,这些苹果来自学校建在陕西白水、千阳、洛川的三个苹果试验示范站,是专家们在苹果产区推广的品种。今年1月5日,农历腊八节,全校5000余名教职员领到一份高营养的节日礼物,被称为 植物黄金 的小麦胚芽粉。这是食品科学与工程学院教授徐怀德带领科研团队经过两年多攻关,从面粉加工的副产物中提取生产的。

舌尖上感受着学校的科研成果,学生们心里涌出的是满满的自豪。

为老师们点赞!为学校点赞!品尝着这些饱含专家教授智慧与期望的科研成果,师生们的参与热情一次次被引燃。大家密切关注活动进展,主动搜集相关信息与知识,并纷纷通过微信、微博、电话等方式传递给校内外外的亲朋好友,活动影响力迅速扩大。

学校召开座谈会,请大家畅所欲言。医学院2013级学生刘激雨说:小小馒头拉近了我们与科研成果的距离,也坚定了我们学农爱农的信心。园艺学院2014级研究生包睿则开始反思:育成良种不容易,应该正确看待工作学习中的苦和累,放眼长远、奉献社会,少些浮躁、多些坚持。

辅导员彭小凤感慨地说:一两个馒头的教育效果胜过一两场报告会!

73岁的 三秦楷模 王辉教授一辈子从事小麦育种工作,已育成小麦品种11个。他说,小麦是我的娃,学生们也是我的娃,看到学生们吃了馒头心有触动,我很开心。食品科学与工程学院青年教师、食品化学与功能营养团队负责人刘志刚也干劲更足,实现科研成果转化,服务社会满足群众需求,永远是我们的梦想和前进动力。

校长孙其信说,今后学校将持续开展科研成果进社区活动,让学生共享更多的科研成果,逐渐引导他们爱国、爱校、讲奉献、树理想、热爱农业的思想,把科研过程育人延伸到成果育人,让科研成果共享成为学生思想教育的 静夜春雨。

滇西扶贫记

(上接第一版)

合力: 拧成一股绳与当地无缝衔接

在习近平总书记关于扶贫开发的战略思想中,扶贫从来不是一家之力可以实现的,需要各方参与形成合力。

为此,教育部与28个部委建立了滇西部际联系工作机制,定期研究解决滇西扶贫有关重大问题;与云南省建立部省联系平台,加强部省协商,协同推进滇西脱贫攻坚工作;搭建部内组织领导平台,成立由教育部部长任组长、部内22个司局和直属单位为成员的教育部脱贫攻坚领导小组。

每年年初,教育部都会向云南省征集需要支持的事项,再请各部门分别研究提出意见。据统计,仅2016年一年,各部门实施的推动滇西脱贫攻坚的工作举措就有150项之多。例如,国家发展改革委支持云南省农村电网改造升级工程建设,将云南迪庆州农村中央预算内投资补助比例提高至50%,其余7个民族自治州、25个边境县为20%。工信部把云南临沧市、红河州、普洱市、曲靖市纳入电信普遍服务试点,安排中央财政资金2514万元,云南全省行政村将实现光纤宽带网络100%全覆盖。国家民委支持滇西实施了5个民族团结进步示范县、19个民族团结进步示范乡镇、131个民族团结进步示范村、8个民族团结进步示范社区的建设。

教育部作为滇西定点联系单

头单位,所起的作用是穿针引线,让各方力量拧成一股绳、织成一张网,阻断贫困的传递,兜住保障的底线。

经过几年努力,滇西贫困人口从2011年的486万人下降到2015年的187万人,贫困发生率从2011年的32.13%降至2015年的12.75%。滇西地区的基础设施条件明显改善,各项公益事业加速推进,生态文明建设扎实深入,绿水青山就是金山银山的共识全面形成,生态产业化、产业生态化的绿色发展理念深入人心,初步走出了一条经济发展与环境保护协调并进的路子。

在具体工作中,也有劲儿使不到一起的情况,这时就更凸显了协调者的作用。挂职大理州副州长的曾天山对此深有体会。他上任之初,扶贫办和教育局两家就曾因教育扶贫该往哪儿用力出现分歧。一方认为只要解决5万多名建档立卡贫困学生的问题就万事大吉,另一方则认为该提高全州教育水平,惠及60万名中小学生。没有教育水平的整体提高,对5万名贫困生的帮扶效果也会大打折扣。曾天山的一句话戳中要害,说得双方心服口服。

心服口服,来自于对当地情况的深入了解。没有调查就没有发言权和决策权,要用事实和数字说话,按照规律才能事半功倍。曾天山经常这样说。他带领挂职干部统筹利用教育部和云南省教育厅资助课题,开展21项小新实精 课题研究。曾天山还带来了一个不成文的规定:各县申请项目经费,必须有挂职干部到现场的图片和现场现状的照片;各项费用支出计划必须与当

地教育局、学校共同制定。

真情: 五支队伍协力向贫困宣战

扶贫,说到底扶的是人;做扶贫工作,说到底靠的也是人。负责滇西定点联系工作的教育部发展规划司司长谢焕忠告诉记者,教育部属下有五支滇西扶贫队伍。

第一支队伍是与教育扶贫合作关系密切的10个业务司局,把滇西作为司局基层联系点,建立一一对一的紧密联系。第二支队伍是教育部直属高校,目前共有44所直属高校承担国家定点扶贫任务,22所高校承担滇西专项扶贫任务。第三支队伍是东部地区职教集团,组织10个职教集团与滇西10州市开展战略合作,对口帮扶滇西职业院校。第四支队伍是挂职干部,自2013年以来,教育部从部机关、直属单位和直属高校共派出4批220名挂职干部,投身滇西脱贫攻坚第一线。第五支队伍是社会力量,协调完善教育基金会、中国教育发展基金会等公益组织及爱心企业,面向滇西捐赠捐赠物,开展系列扶贫扶贫工作。

在这五支队伍中,挂职干部无疑是脱贫攻坚战的生力军、急先锋。自2013年以来,先后4批干部展开接力,在离家千里万里的地方,用心、用情、用力,让党和国家的好政策走进千家万户,让当地的物产和文化走向全国甚至全世界。

为了不让怒江大峡谷最深处的孩子们喝上干净水、吃上热饭菜、洗上热水澡,西南财大挂职福贡县的王鹏与中国教育发展基金会、教师基金会的工作人员一道,在高山峻岭中攀爬,亲自到偏僻的学校现场踏勘、勘测选址。

为了让滇西的玉石珠宝特色产业有更高水平的人才支撑,参与滇西应用技术大学珠宝学院筹建工作的中国地质大学(武汉)教授孙仲明,不顾母亲病故的悲伤,把假期一延再延。

在普洱市挂职的陕西师范大学教师郑鹏,是挂职的 四朝元老。当初看到普洱的气候环境适合药材生长,郑鹏说自己的心情非常激动。如今,他扶持的企业直接带领400余户百姓种植药材,其中建档立卡贫困户50余户,辐射周边农户千余户,他的目标是通过自己的努力使当地形成从种植、加工到终端产品的完整产业链。

中国教育电视台在西双版纳挂职副县长的孙宇宇用四首当地民歌概括挂职的四个阶段。第一首是西双版纳州歌《让我听懂你的语言》,这说的是刚来的时候听不懂当地的语言,无法和百姓交流。第二首是《哈尼阿卡祝酒歌》,为了融入民族地区开展工作,我从不喝酒到喝酒,再到敢于主动敬酒。第三首是《哪里有我的家》,这说的是这一年对家人的亏欠。第四首是《我爱你勐巴拉纳西》,唱的是皇子和孔雀公主相遇、相恋的美丽传说。通过一年的挂职,我也深深爱上了这片土地。在帮扶别人的过程中,我们学习了国情、读懂了群众,感觉自己的灵魂也得到了升华。

专家带教出了200余名优秀的乡村医生,师生携手,畅通了从偏远乡村到省级大医院的生命绿色通道。一个以仁医大爱为纽带联系起来的 医疗网络,为老百姓的生命健康筑起了坚实的防护墙。

教科文组织联系学校网络国际会议召开

负责人、教师及合作机构代表参会,共同探讨2030年教育议程背景下的学校教育发展之路。

联合国教科文组织联系学校网络成立于1953年,旨在通过倡导教学方法创新和学校间的国际合作,促进和平、跨文化学习、国际理解以及可持续发展。目前,该网络在全球拥有约1万个成员机构,是联合国系统最大的学校网络之一,已成为各国开展教育交流合作的重要平台。

/各地/动态/

青海

贫困农村高中生可选报专项计划

本报讯(记者 王英桂)农(牧)业家庭户(不含从省外迁入考生)、在本省中学实际就读高中满三年学籍、参加了本省当年高考的学生。其向贫困地区农村学生单独招生专项计划。青海省符合条件的学生,经学校及当地招生办统一组织,均可报考该专项计划。

据了解,青海省实施高校专项计划的区域和考生报考资格为:除西宁市四区、青海油田外,具有集中连片特殊困难县和国家级扶贫开发重点县的

河南

今秋实现困境儿童12年免费教育

本报讯(记者 李见新)近日,河南省政府办公厅印发《关于加强困境儿童保障工作的实施意见》,针对困境儿童生活、教育、医疗、监护等方面的突出困难和问题,制定分类保障政策,以促进全省27万余名困境儿童健康成长。按照一定,从今年秋季学期起,河南将实现困境儿童从小学到高中阶段的12年免费教育。

困境儿童包括家庭经济困难导致生活、就医、就学等困难的儿童,因自身残疾导致康复、照料、护理和社会融入等困难的儿童,以及因家庭监护缺失或监护不当遭受虐待、遗弃、意外伤害、不法侵害等导致人身安全受到威胁或侵害的儿童。

在教育保障方面,《意见》对落实教育资助政策和义务教育阶段 两免一补 政策作了进一步细化;在基本医疗方面,《意见》增加了 将符合条件的困境儿童纳入大病医疗补充保险覆盖范围 的规定;对于监护缺失等情况,《意见》分类明确了替代监护的主体及监护责任。

浙江大学获赠《竺可桢日记》存世全部原件

据新华社杭州4月9日电(记者 余靖静)记者从浙江大学获悉,竺可桢家人近日向浙江大学档案馆捐赠了竺可桢存世的全部日记原件,5月浙江大学120年校庆周时,学校将举行正式的《竺可桢日记》捐赠仪式。

据介绍,4月6日下午,竺可桢之子、88岁的竺安携妻儿在中科院与浙江大学校方代表签署了捐赠协议书。中科院院史研究中心主任樊洪业与助手一起向浙江大学档案馆的老师移交了这批日记。经清点确认,这是竺可桢存世的全部日记,计55册,时间跨度从20世纪30年代至竺可桢1974年去世之日。我们接受这批无价之宝,自当尽心尽力予以精心保护,并千方百计予以弘扬和传承之。浙江大学副校长罗卫东说。

竺可桢是中国近代气象学家、地理学家、教育家,1936年起任浙江大学校长。他倡求是 校训,并明确提出大学要培养以天下为己任的领袖人才。

国防教育节目《向前!向前!》开始报名

本报北京4月9日讯(记者 王强)为庆祝中国人民解放军建军90周年,由中国教育电视台、北京东方传说文化发展有限公司联合主办的全国首档国防教育模拟实战音乐竞技节目《向前!向前!》今天在京启动。

据介绍,《向前!向前!》以党在新形势下的强军目标为引领,以凝聚强军志、激发爱国情为主题,以群众性特别是广大青年学生参与的军旅歌曲演唱和模拟实战竞技为看点,是一档集思想性、艺术性、观赏性于一体的国防教育电视节目。日前节目报名已经开始,选手可通过中国教育电视台官方微博公众号 CETV 进行报名。

破除本科教育院系专业壁垒——

成立北外外语学院

本报北京4月9日讯(记者 柴葳)借鉴美国常春藤名校哈佛大学、哥伦比亚大学做法命名的北外外语学院,今天在北京外国语大学成立。成立后的北外学院作为北京外国语大学构建特色通识教育体系的重要组成部分,将以本科生学院的身份,破除各院系、专业的传统壁垒,变革本科教育组织模式,最大范围拓宽学生知识视野,为学生提供更全面、自由、多元的发展空间。

北外学院作为学校本科教育教学改革的特区,其核心特色就是通识教育,要培养融通中外文明的引领者。北外校长彭坦坦言,随着社会的发展及学科的分化与综合,单一领域的专门人才很难满足实际需求。外语类院校受制于传统教育理念和教学组织模式,在通识教育课程体系建设、拔尖创新人才培养、交叉学科人才培养等方面存在一些问题。

通识教育课程体系如何体现更鲜明的外国语大学特色?通识教育课程如何兼顾素质与通用能力的培养?如何通过体制机制改革为拔尖创新人才、交叉学科人才的培养创造环境?针对这些问题,成立后的北外学院将统筹协调本科教育资源配置,创新人才培养体制机制,适应国家高考招生制度改革,淡化招生录取的专业身份。

凡进入北外学院的学生,在接受通识教育的同时,可自主选择专业。我们将选拔英语能力强的学生进入北外学院,在低年级实行通识教育和外语专业教育,学生在进一步提升英语能力的同时可学习另一门外语,在二年级,学生根据意愿选修国际政治、国际金融、国际法、国际传播等方向的课程。北外相关负责人介绍说。

据了解,作为北外人才培养综合改革和 双一流 建设的试验田,北外学院将在内部小范围试行单独入学考试、完全学分制、开放式选课、动态管理机制等人才培养理念和措施。学院将对试行情况进行跟踪研究,措施成熟后将逐步向全校范围推广。

(上接第一版)

建流动门诊,开乡医讲堂。百名医生通过不断的付出和努力,确保了手机医学院的教育教学效果扎实有效,培养出了高水平的学生。经过培养的乡村医生能够及时发现重大疾病苗头,

成为村民们信任的 120 ,能够完成出院患者的后期治疗,是患者贴心的 家庭医生。

涪县新镇乡村医生贾继波说,进入 医学院 学习后,眼界宽了,了解的疾病多了,不会延误患者病情。乡村医生侯相甫



手有茶香

近日,两名初中生在三峡库区湖北省秭归县一茶园体验采摘茶叶。仲春时节,正值秭归县10万多亩茶叶进入采摘高峰期,当地中小学生纷纷走进茶园,在体验与实践收获成长。王辉 摄

广东省廉江市实验学校 高薪向全国招聘优秀教师启事

广东省廉江市实验学校是一所集小学、初中、高中、高考补习班一体化的全日制现代化非营利性民办学校。为适应学校发展需要,现面向全国高薪招聘优秀教师。

一、招聘岗位 小学、初中、高中各科优秀教师。

二、应聘条件 具备国家规定的相应教师任职条件,中级以上职称,德才兼备,专业基础扎实,热爱教育

四、人事关系 符合调入条件的教师,可将人事关系调入我校教研中心,户口可迁入廉江市,享受公办教师同等待遇。

五、招聘程序 登录我校网站下载报名表,填写后发送到我校邮箱 ljssyxx@163.com,初审合格者,我校即电话通知其到校面试(随到随面试)。

廉江市实验学校 2017年4月10日

学校地址: 广东省廉江市廉南大道3号 邮编: 524400 联系人: 郑老师 联系电话: 0759—6656739 18898866383 学校网站: www.ljssyxx.com