

/部/委/新/闻/

开拓科研领域、创新人才培养、服务行业产业,扬州大学兽医学科主动转型

传统学科迎来“华丽转身”

本报记者 董鲁皖龙

过去由于兽医的社会地位低下,选择兽医专业的多是农村孩子,城市孩子抵触明显,再加上就业出口不好、培养方向滞后,学院生存一度岌岌可危。扬州大学兽医学院院长刘宗平感叹道。

不知不觉中,一切都变了。现在的情况是城市孩子比农村多、女生比男生多、家庭条件好的比差的多、研究生比本科生多。刘宗平用四多来总结新变化。

近年来,针对兽医职能的转变,扬州大学兽医学科主动转型,在研究领域、人才培养及回应行业产业需求上,走出了一条自己的路。

传统学科主动转型,开拓科研新领域

上世纪50年代建系之初培养的兽医人才主要是服务农耕家畜,随着近年来动物集约化生产、兽医职能转变,兽医学科既保持了畜禽重要疫病防控的研究方向,还

开辟了人兽共患病、公共卫生与食品安全、比较医学(人类疾病的动物模型)等新研究方向。刘宗平说,特别在人兽共患病领域,由于布局较早,扬州大学一直处于全国领先地位。

食品安全日益受到重视,动物源性食品微生物的检测和防控成为兽医学科的重要研究方向。扬州大学教授焦新安等研究的《重要食源性人兽共患病病原菌的传播生态规律及其防控技术》获教育部高校科研成果科技进步奖一等奖,随着相应检测试剂盒的上市,有力保障了市场上肉类和蛋类的安全。

兽医学院有国内最早的实验动物本科专业,随着生物医学的需要,比较医学成为新的研究方向。早在1996年,兽医学院就成立了比较医学中心,2015年重组成立了比较医学研究院,研究人类疾病动物模型、转基因动物及疾病致病机制。

人才培养方向转变,带动招生就业热

在刘宗平看来,地方大学有自己的特点和优势:北上广等地的高校主要做基础研究,而我们的使命首先是解决生产实际问题。

近年来,兽医学科围绕食品安全、公共卫生、比较医学等行业产业热点方向,优化学科布局,形成了畜禽重要疫病流行规律和防控新技术、人兽共患病与食品安全、动物群发性普通病防控新技术、动物转基因制药与比较医学等特色鲜明的研究方向。随着一系列重点实验室的建立、顶尖人才的引进、出国访学的加速,兽医学科逐渐成了扬州大学招生分数最高的优势学科。

2015年,兽医学院首个创新实验班成立。面向全体本科生二年级学生,选拔具有一定专业基础、较强科研愿望和创新意识的学生35人,一半专业课程全英文

授课,三分之二的学生将出国学习。刘宗平说。

培养方式的转变也使人才有了更宽的出口。本科毕业后,超过一半学生选择深造,而选择就业的学生也不再是传统的养殖场、兽医站。他们广泛分布在出入境检验检疫局、动物疫病预防控制中心、生物制药企业、药物安全评价中心、跨国公司等等。刘宗平介绍说。

良好的学术氛围和人文环境,吸引大批人才做事创业。现在的兽医学院,87%的教师拥有博士学位,56%的教师具有海外学习背景;还有国家杰出青年基金获得者2名、新世纪百万人才工程 国家级人选等3名。

以行业推动专业,以专业引领行业

传统的作坊式养殖业已经瓦解,面对规模化、集约化、数字化的行业新背景,乡村兽医逐渐

淡出历史舞台,新型兽医该怎样培养,兽医学科发展路在何方?

兽医学科作为应用型学科,离不开行业产业,学科发展要以行业推动专业,以专业引领行业。在刘宗平看来,未来的兽医既要拥有疾病诊断防控的专业技能,又要拥有学科交叉的创新意识。未来的兽医学科也不再是仅仅保障养殖业的生产,服务行业产业和地方经济发展应成为兽医学科建设的题中之义。

事实上,服务行业产业一直是兽医学科的传统。以刘秀梵院士为代表的学科团队,在禽流感、新城疫、禽白血病、沙门菌病等重大疫病防控方面开展了卓有成效的研究。2012年以来,兽医学院承担国家 863 973 计划和国家自然科学基金等科研项目74项,申请发明专利57项,转化成果100余项,成果转化经费近亿元,产生了显著的经济和社会效益。

中宣部新命名41个

全国爱国主义教育示范基地总数达到428个

新华社北京3月29日电 近日,中宣部新命名41个全国爱国主义教育示范基地。目前,全国爱国主义教育示范基地总数达到428个,基本覆盖了从中国共产党成立到解放战争胜利各个历史时期的重大历史事件、重要人物和重要革命纪念地。

此次新命名基地,分属14个省、自治区和新疆生产建设兵团,以革命老区为主,覆盖东、中、西不同区域;反映内容包括长征出发、长征会师、中国人民解放战争渡江战役等多个标志性重大历史事件和重要历史节点,具有较强代表性和广泛影响力。

其中,反映长征内容的基地占新命名基地绝大部分。此次命名后,长征主题示范基地总数已达80余个,较全面地展现了红军长征的光辉历程。

中宣部要求,全国爱国主义教育示范基地要把保护修缮作为重中之重,紧紧抓住保护修缮和管理、使用三个环节,在文物资源保护、基本陈列水平、规范内部管理、发挥教育功能等方面努力实现更大进步,大力发扬红色传统、传承红色基因,成为爱国主义教育和革命传统教育的重要载体,成为培育和践行社会主义核心价值观的生动课堂。

教育部在京老同志召开主题座谈会 畅谈十八大以来变化 展望十九大胜利召开

本报讯(记者 余闯) 近日,根据中组部老干部局的统一部署和调研安排,教育部在京老同志召开 畅谈十八大以来变化、展望十九大胜利召开 主题座谈会。

老同志们紧密围绕主题,结合自身工作经历,分别从党的建设、经济新常态、意识形态工作、文化自信、教育发展、军事国防、外交策略等多个维度,畅谈了党的十八大以来取得的巨大变化。大家通过讲原理、摆事实、列数据等方式,纷纷对党的十八大以来我国各领域取得的巨大成就给予高度评价,表示坚决拥护以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。

老同志们认为,党的十八大以来,经济呈现新常态,经济结构得以逐步优化,供给侧结构性改革进一步深化,经济发展呈现稳中向好态势;党中央

越来越重视包含特殊教育在内的各级各类教育的发展,不断加大教育支持力度,让广大教育工作者和无数家庭都充满信心,看到了希望。

老同志们还积极踊跃献计献策,为党的十九大的胜利召开和国家各项事业更好发展贡献智慧。建议组织智囊团,进一步深入研究马克思主义中国化和弘扬中国传统文化的关系。希望用改革开放以来的新成就和时代先锋人物的奋进精神,充实爱国主义内涵,突出爱国主义教育的时代特点,希望继续加强党的建设,尤其是在制度上保障全面从严治党常态和长效机制,希望继续加大教育投入力度,尤其是关注特殊教育专业的建设;希望加大老有所学和老有所为力度,建立制度、制定方案,切实落实中央发出的开发老干部人才资源和期盼老干部作出新贡献的号召。

全国普通高校首批国防军事教育硕士生毕业成抢手人才

新华社长沙3月29日电(记者 贾启龙) 老师,长沙一所学院通知我毕业后去报到。湖南吉首大学国防军事教育硕士生袁仕源,29日将这喜讯报告给他的导师李先德。湖南吉首大学国防教育研究院院长。

我院校国防军事教育硕士生,已成抢手人才。距离毕业还有3个月,2014届国防军事教育研究生都接到了来自各高校抛来的橄榄枝。李先德说。上世纪90年代末开始,吉首大学艰辛探索,走出一条科学统筹国防教育学科建设的新路。2014年,他们率先在全国普通高校设立国防军事教育硕士点,同年底成立国防教育研究院。

为培养高素质国防教育人才,吉首大学始终把师资队伍建设和作为关键环节,狠抓教师学术科研能力,引导军事教师

潜心从事军事学术研究,先后编写《国防教育概论》(新编高等学校军事理论与技能教程)等9部专著和教材,发表军事训练理论文章61篇,并主持省级科研课题3项,获得省以上奖励5项。

吉首大学从校内选调教师,培养专职军事理论教师,聘请军队知名专家学者做兼职军事教学客座教授;突出国防教育硕士生专业知识和实践能力,开设毛泽东军事思想、现代国防教育理论、信息化战争等课程,着力完善应用型人才培养途径,把为军事教育训练和国防军事教育服务的教育专业硕士点,作为最高培养目标。

2014级国防军事教育硕士生专业,是我们学校在国防教育学科领域的初步探索。目前,湖南省高校军事训练理论与实践研究基地已正式落户我校。吉首大学党委书记游俊说。

德国费斯托发布与北航合作的仿生软体机器人

本报北京3月29日讯(记者 赵秀红) 记者今天从北京航空航天大学获悉,国际著名机器人与自动化公司费斯托(德国)日前发布与北京航空航天大学智能技术与装备研究中心软体机器人实验室合作研制的仿生机器人样机:软体章鱼触手机器人。软体章鱼触手机器人原理样机的设计、制造、力学分析由北航博士研究生谢哲新完成,控制系统由该校硕士研究生龚哲元完成。项目负责人为该校副教授文力。

仿生软体触手是从自然界中头足纲软体动物的生理结构获得灵感,由接近生物软组织材料组成。北航机械工程与自动化学院机器人研究所所长王田苗表示,软体机器人是一项材料、力学、生物学、自动化等多学科的交叉研究,也是目前国际学术界的前沿热点。相比传统刚性体机器人,软体机器人具备的柔性使其可以更加高效、安全地与人类和自然界进行交互。



日前,西安电子科技大学学生在调试准备参加全国大学生机器人大赛的步兵机器人。 本报记者 樊世刚 摄

(上接第一版)

讲授教师口语课的曾晓洁老师说,因为这门课对师范生教学语言技能的培养至关重要,是开两个学期还是一学期,是一周一节还是两节,仅仅是一门课,课程体系如何构建,教学内容如何展开,课内外训练如何沟通,来来回回讨论了几十次,真的是不厌其烦。曾晓洁半开玩笑地说:不晓得那么多层次类别的几百门课,是怎么过来的?

教育均衡化,首先要解决的就是师资。当过农村小学老师、之后又无数次到乡村学校调研的蒋蓉,深知自己任重道远。

好老师才有好教育。蒋蓉特别注重对学生师范技能的训练,三字一画一话、唱歌跳舞弹琴,全要学,全要一一考核过关。你们是骨干、是种子。她

对学生们说。

不仅如此,她还和同事们一起摸索出认识、见习、顶岗的实习路子,所有定向生,全部参加为期一个学期的顶岗实习。当时,为了将这一工作做实做细,不到一个月的时间里,蒋蓉和同事们驱车5000多公里,到了临湘、邵东、桂东、芷江、新晃等县区的近20所实习校。

学得好还要留得住。在蒋蓉看来,公费定向生毕业后都是到乡村学校任教,被迫留和主动留完全是两回事。

蒋蓉创设红烛论坛,请来专家学者、优秀毕业生、小学校长等,讲述他们的故事,培养孩子们的专业情怀。如今在湖南的乡村小学,这批公费师范生们已经挑起了大梁,许多人毕业后一两年就当上了教导主任、校长。

传承

成千上万农村教师的培养,在她看来,靠的是团队的力量。

作为全国小学语文教学法研究中心主任,在业务上,蒋蓉无疑是出色的:上课,学生评价如沐春风;近几年编辑出版高等学校小学教育专业教材6部,发表论文20多篇,获省部级奖项多个,带领团队成员打造的小学语文教学论,成为国内该课程的首家省级精品课;小学教育专业核心课程小学语文教学设计 获评国家级教师教育精品资源共享课程。

徐特立 黎锦熙,我们团队的前辈都是这些超级名人。采访时,蒋蓉闭口不提自己如何出色,而是一次次介绍团队。她说,成千上万名农村小学教师的培养,靠的是团队的力量,作为团队带头人,重要的任务是传承以徐特立为代表的思想和精神。

而同事们却一次次讲述蒋蓉的故事,誉她为超级女神,自带吸粉 铁人。

青年教师李金国,硕士时读的是面向中学教研的课程与教学论。蒋蓉让他听自己的课,把自己的教案、课件毫无保留地送给他,并且常挤出时间听他的课,每次听课都用红黑两种笔做密密麻麻的记录。

一次,她觉得李金国上课用的案例不够典型,当场讨论了好几个,还是觉得不太理想。后来我收到一封信,里面是一个非常精彩的案例。李金国说,结果一看时间,是蒋蓉当晚12点多发来的。

李旭晖在编《教师口语》时,误操作电脑文档不翼而飞,她又急又气地打电话给蒋蓉。别急,我这有

之前你发给我的,我马上送U盘过来。蒋蓉安慰她。

当时是2008年寒假,湖南发生特大雨雪冰冻灾害,交通几乎瘫痪。也不知蒋蓉想了什么办法,风雪中将U盘送到十几公里外的李旭晖家。鞋子都湿透了。至今想起来,李旭晖还有些心疼。

说到关爱学生,这样的事情就更多了。班上学生生病,蒋蓉带着她挂号、检查等全陪,并且送上自己亲手做的饭菜。

一次,她正准备带咳嗽的女儿去医院,一名学生登门说马上要坐火车南下,请蒋老师帮着指点。蒋蓉把孩子放在一边,坐下来与学生一道,从分析教材特点到设计教学过程、推敲教学语言,整整弄了两个多小时,她的孩子也咳嗽了两个多小时。

据了解,从今年起,教育援疆将教育项目规划与援疆整体项目规划相结合,科学安排、统筹兼顾,突出教育项目的紧迫性和紧迫性,逐步提高教育项目的投入比例。同时,做到教育项目规划安排与当地教育事业发展相结合,真正把宝贵的资金资源用于当地教育发展最需要、当地群众最期盼的教育项目上来,最大限度发挥援疆资金的政治效益、社会效益和民生

效益。此外,教育项目规划安排将与自治区教育发展规划相结合,坚持教育项目向南疆四地州倾斜、向农牧区倾斜、向国语教育倾斜,有效拉动南疆教育发展,推动教育均衡发展、促进教育公平公正。

教育援疆将在教育基础上精准发力,紧紧围绕老百姓最关心的教育基础项目特别是农村幼儿园建设项目,在教师队伍上精准发力,通过增加安排援疆教师数量、柔性吸引教师人才、拓宽支教教师渠道等方式,最大限度解决受援地教师短缺的实际困难,在提升办学能力上精准发力,通过深入实施千校手拉手帮扶活动,充分利用援疆省市的优质教育资源,采取先输血再造血的办法,从硬件、软件两个方面给予精准帮扶。同时,发挥援疆教师和组团式教育援疆的作用,以点带面、以强带弱,实现学校办学整体能力提升。从今年起,自治区和援疆省市决定开展教育人才组团式援疆试点工作,计划从南疆四地州、阿勒泰地区、吐鲁番市选择9所学校进行试点。

新疆将充分利用教育对口援疆这个大平台,发挥桥梁纽带作用,鼓励更多援疆省市学校与受援地区学校建立手拉手关系,深入开展各族师生、班级结对工作,通过相互之间通信、通电话、走亲戚互动等形式,让各族孩子们相互了解、相互帮助、相互尊重、相互欣赏,让民族团结的种子从小就埋在各族青少年心中。

金肯职业技术学院招聘院长公告

金肯职业技术学院创建于2000年,是经江苏省政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校。学院坐落于六朝古都南京市江宁区。

根据学院发展的需要,面向全国公开招聘院长一名,现将有关事项公告如下:

- 一、岗位及人数
- 金肯职业技术学院院长1名。

- 二、应聘条件
- 1.热爱高等教育事业,具有良好的思想政治素质和较强的政策理论水平,治学严谨、学风正派、作风民主、为人正直,具备较强的组织领导和较高的开拓创新精神。
- 2.熟悉高等教育规律,具有从事高校管理5年以上工作经历;熟悉民办高校特点,具有先进的办学理念和开阔的现代职业教育视野。
- 3.应聘者需具有硕士及以上学位及正高级专业技术职称。
- 4.身体健康,年龄在58岁以下,特别优秀者可放宽条件。
- 5.应聘者聘期内应全职在我校工作。

- 三、聘用期限与待遇
- 1.聘期5年,第一年为试用期。
- 2.待遇从优,薪酬面议。
- 四、应聘程序和材料
- 根据个人所提供材料,经初审面

试后,进行终审面试考核,择优聘用。应聘者需提供如下材料:个人简历、现(曾)任职务证明、学历学位证明、专业技术职务证明、代表性论著以及反映本人学术水平的其他材料。

初次面试后遴选最终面试名单,择优确定院长人选。

经董事会考核合格后,由双方协商一致即签订聘用合同。

应聘者于2017年4月30日(17:00)前将报名表及材料发至邮箱 jinken008@126.com,由招聘方结合个人面试时间确定初次面试具体时间并电话通知本人。

联系人:李老师 电话:(025) 86194489 15850606669 E-mail:jinken008@126.com 717425706@qq.com
地址:南京市江宁区禄口铜山金铜路2号 邮编:211156 学院网址: http://www.jku.edu.cn