

演话剧、做视频、跑调研,江苏农林职院创新思政教育赢好评——

“厉害了,我的思政课”

通讯员 丁志春

在江苏农林职业技术学院,有这么一群教师,他们圈粉无数,有这么一门课,它风靡全校。到底是什么课?学生们会告诉你:我们的思政课啊,老厉害了!

圈粉无数的思政教师

江苏农林职院思政部专任教师王学红最近走在校园里,不时会遇到前来主动搭讪的学生。王学红知道,是学校思政课的慕课平台让她成了校园里的网红。像她这样的网红,该校思政部还有好几位。

该校思政慕课不是机械地将课本内容搬到网上,而是所有课程视频都由教师带领学生一起策划、一起制作出演。教学视频里,有教师的百家讲坛,有师生互动的游戏环节,还有师生座谈访谈。

最初以为就是把思政课搬到网上,看了一节课后,才知道原来思政课可以这样上!江苏农林职院作物生产技术专业学生陆燕说。

在慕课平台上,学生们除了可以看到教学视频外,还有专门的发帖讨论区,思政教师轮流网上值班,对学生提出的问题及时回帖。自2014年思政慕课教学平台上线以来,访问人次已达到100多万,发布讨论帖6万多条。江苏农林职业技术学院副院长简祖平说。

“玩”中学的思政课堂

排演红色主题情景剧,是江苏农林职院的一项特色思政实践活动,情景剧的选题和排演由学生在教师的指导下自行完成,要

求融入学院特色、专业特色及思政理论课的知识点。这个小小的创意,把学生从被动的课堂听众变成了参与者,给他们留下了极为深刻的印象。

开始只是觉得好玩,后来为了更好地编排,我们必须去了解那个时代,不知不觉就进入思政理论学习中了。回忆起编排情景剧《沙家浜》,该校畜牧兽医专业学生侯权王说。

除了情景剧外,思政实践活动还有师生同台诵读、红色影视配音、手抄报、农村调研等。2016年9月开学后,江苏农林职院的学生们都在争抢一本思政教材。原来,思政部教师把学生们的实践活动和作业汇集成册,只要拿起手机扫一扫教材上的二维码,就可以随时随地欣赏。一

个个精彩画面记载了学生的闪亮瞬间,成为他们难忘的回忆。

用心良苦的思政作业

该校数字媒体专业学生霍晓璐没想到,大一时的一份思政作业会伴随自己走到今天。

霍晓璐说,大一时,思政课老师带他们来到当地的新四军纪念馆,要求他们交一份独立完成的情景剧作业。随着专业课程学习的深入,霍晓璐发现,原来提交的作业很多地方可以用更好的方法来处理,就决定重新修改之前的作品。

重专业学习轻思政教育是困扰思政教育的一大难题,江苏农林职院一直在探索如何使两者结合。依托学院技能大赛平台,学校开展了思政教学比赛,并对

不同专业学生的作品提出不同要求。比如,让信息工程系学生制作实践课视频,让艺术专业学生表演诵读和配音,让农学专业学生提交社会主义新农村调研报告。

不少农林牧专业学生入学时思想波动比较大,对毕业后是否从事相关领域工作存在摇摆心理。针对这种情况,思政部教师带领学生们到学院农业创业基地、华西村等地开展实践活动,深入了解农业发展状况和创业前景,很多学生在实践中转变了思想,坚定了从事农业的信心。

江苏农林职院党委书记俞卫东认为,这种线上与线下结合、实践与理论结合、认知与行为结合的思政“三结合”模式,让社会主义核心价值观在生动的教学氛围中活了起来。

每/日/传/真/

中国教育学会成立 科创教育联盟

本报北京3月24日讯(记者 柴葳)中国教育学会科创教育联盟今天在京成立。该联盟为中国教育学会主办,国内中小学校和高等院校、科研机构及相关企业自愿组成的教育创新协作体,将致力于借鉴发达国家有益经验,结合我国国情,打造有中国特色的STEAM课程及评价体系。

河南大学获批 15个 国际联合实验室

本报讯(记者 李见新)日前,河南大学环境污染控制材料实验室、纳米生物医学实验室、脓毒症实验室被认定为2016年度河南省国际联合实验室。该校目前共建有省国际联合实验室(国际科技合作基地)15个,为“双一流”建设提供了重要的平台支撑。

北京海淀推出教师 精准培训辐射京津冀

本报讯(记者 施剑松)记者日前获悉,十三五期间,北京市海淀区将建设功能多元、效能突出的海淀区教师发展中心和教师教育基地,创建面向未来的智慧型教师教育体系,打造领先北京、辐射京津冀的教师培训品牌。

上海视觉艺术学院成立 文物保护与修复学院

本报讯(记者 董少校)上海视觉艺术学院日前成立文物保护与修复学院,培养陶瓷、油画、纸本保护与修复的本科专业人才。该学院与中国文物保护基金会签约合作,李崇建、熊传新等6人受聘担任专家咨询委员会委员。该学院还将设立青铜器、古家具、古建筑、壁画和纺织品修复等新专业方向。

山东科技大学 理事会成立

本报讯(记者 孙军 通讯员 王鑫)山东科技大学理事会日前成立。理事会组成人员吸纳78名来自政府、教育行政主管部门和企业领导、专家学者加入,旨在健全高校内部治理结构,增强学校与社会联系及合作活力,并起到“问诊把脉”的作用。

雅马哈乐器举行 爱心捐赠活动

本报讯(记者 张贵勇)日前,与音乐牵手,随幸福成长。雅马哈乐器爱心捐赠行动在北京大兴区忠诚小学举行。活动中,雅马哈决定在该校设立爱心音乐教室,以支援其音乐教育设施,并捐赠电钢琴1台、电子琴30台等总价值10万元的乐器。



日前,江苏省盱眙县河桥中心小学学生为校园里的树木刷灰、浇水,并设置保护树木的告示牌。保护小树人人有责的泥手印告示牌,成为校园里的一道风景。

董金洋 摄

小小“美容师”

黑龙江高校组建优质课程联盟

已有40门慕课课程在线开放

本报讯(记者 曹曦)记者日前获悉,在黑龙江省教育厅的指导下,哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、东北林业大学、东北农业大学和黑龙江大学共同倡议,黑龙江省10余所高校自愿参加组建了黑龙江省高校优质课程联盟,目前已开设40余门慕课课程,涉及计算机、数学、创业、心理学等学科。

黑龙江省高校优质课程联盟,是基于在线开放课程的高等

教育共同体,旨在充分发挥黑龙江省内高校学科专业优势,本着共建、共享、共赢的理念,积极推进在线开放课程建设和应用,实施基于在线开放课程的混合式教学模式,促进黑龙江省高等教育改革创新,提高教育质量,促进教育公平,提升黑龙江省高等教育机构在国内外的地位与影响力,进一步为高校师生和学习者提供优质高效的全方位、个性化服务,为终身教育提供优质服务。

该联盟依托爱课程网提供云服务,分别搭建的黑龙江省高校优质课程联盟平台和黑龙江省高校在线开放课程云平台,是黑龙江省高校在线开放课程标志性公共服务平台,主要用于开展省级、校级精品在线开放课程建设,形成国家级、省级、校级平台的数据无缝对接。联盟推荐的课程将在联盟平台陆续上线。十三五期间,该联盟将推

出一批以体现中国优秀传统文化和社会主义核心价值观的文化素质教育通识类课程,以及体现本省高校优势特色的专业核心课程为主的优质在线课程,加快推进现代信息技术与教育教学深度融合,自主建成100门左右在国内具有较高影响力的在线开放课程。同时,引进一批国内外优质在线开放课程的几大主要大学排行榜进行共建共享,进一步推动黑龙江省高校学分认定和转换管理制度创新。

(上接第一版)虽然目前国内关于应用型高校尚无明确界定,但教育界对应用型高校的基本内涵、核心特征和关键指标已基本达成共识,国家有关文件也明确指出,应用型高等学校主要从事服务经济社会发展、应用型人才应用型人才培养,并从事社会发展与科技应用等方面的研究。纵观欧美发达国家高等教育结构调整和应用型大学的发展,应用型大学是产业转型升级和产业升级的必然产物,是在服务国家经济转型升级发展、融入区域行

业产业、推进产教深度融合的过程中自然形成的新型大学类型。显然,应用型高校主要是依据高校自身的办学定位、办学目标和服务面向来区分的新型大学类型,类型划分并不能与水平直接挂钩。

笔者认为,该排行榜评价指标设计不严谨,样本筛选不清晰,严重违背了地方高校转型发展和应用型大学建设的初衷,也违背了国家有关方针政策,评价结果不能反映当前我国应用型大学建设的真实水平和成果。

首先,应用型大学建设的根本目标是服务地方经济社会发展需要,培养社会急需的应用型技术技能人才。各级教育行政部门和地方政府如果以此排行榜为依据来评价和考核应用型大学建设,不但不能发挥科学引导的作用,还会产生南辕北辙的效果。其次,推动地方高校转型发展目的是破除高等教育同质化现象,关键是破除高校建设的单一学术导向,有关高校如果以此排行榜作为参考推进应用型大学建设,还会让相关高校建设回到过去的老路,最终在应用型大学建设的过程中迷失方向。再其次,大学排名的初衷是

为考生选择大学、挑选专业和做好未来职业生涯规划提供帮助,使排行榜成为学校、教师、考生和家长了解大学的便捷通道和填报高考志愿的重要参考,但前提是信息要客观、准确、科学。显然,如果考生及家长以该研究院的这个应用大学排行榜为基础来挑选大学和填报志愿,不但不能够准确把握高校信息,反而很可能选错学校和专业,甚至影响一个人的未来职业生涯规划。

最后再说几句,排行榜在统计和研究方法上也很不严谨。据媒体报道,该研究院引入了二次评估指数这一指标,通过组织专家团队对国内外有影响力的几大主要大学排行榜进行专业鉴定,确定其可信度指数,并分别给予5分、3分、1分的分级赋值,综合加权后确定得分。媒体报道,二次评估指数修正排行榜指标体系可能存在的

误差,同时进一步确认应用型大学排行榜的科学性。大家知道,几大主要大学排行榜都是经过时间充分检验,评价指标自成体系,各有特色,代表了业内不同观点和不同价值导向,有其充分的科学性和合理性。而该研究院简单粗暴地将其他排行榜的指标进行借鉴移植和加工再用,一则缺乏指标的适用性和科学性,再则很容易导致观测点重复统计,不是行家所为。

当然,不可否认,该研究院开了先河,起了破冰的作用,引起广泛讨论或许是其最大价值。但破冰一定要慎重,笔者也想借此机会郑重呼吁有关部门、高校和教育研究机构,尽快发布应用型高校的认证标准和评价指标,尽快破除当前应用型大学建设的误区,以助力应用型大学建设向纵深发展。

(作者单位:教育部学校规划建设发展中心)

/各/地/动/态/

内蒙古

为学校免费发放安全应急读本

本报呼和浩特3月24日讯(记者 郝文婷)内蒙古今天举行2017年学校安全教育活动月启动仪式,除了要求各地各校广泛开展社会治安综合治理、消防疏散演练等活动外,还为全区各级各类学校免费发放《学校安全应急知识读本》,不断提高广大师生的安全意识和应急逃生自我保护能力。

为进一步提高急救知识培训的针对性和操作性,2016年以来,自治区教育厅组织专家编写《学校安全应急知识读本》,对生活中常用的急救

知识、急救方法等进行了详细介绍。从今天起,该读本将陆续免费发放到全区所有学校,推动安全知识融入师生日常生活。

内蒙古要求,各级教育部门要把学生安全教育与安全管理同研究同部署同检查,各级各类学校要广泛持续开展安全教育和培训,切实提高师生安全防范能力和应急处理能力。同时,今年自治区将加大对学校安全隐患排查整治和学校消防安全演练等活动,加强从源头上管控安全风险。

甘肃

每年从高校定向培养500名村医

本报讯(记者 尹晓军)记者日前获悉,从今年起,甘肃将实施村医订单定向培养项目,连续10年每年从高等院校3年制专科临床医学、中医学专业在读学生或应届毕业生中,订单定向培养村医500名。订单定向生毕业后到指定的村卫生室工作,服务期不少于6年。

甘肃规定,由县级卫生计生行政部门提出村医岗位需求,在卫生计生委确定的3年制临床医学、中医学专业在读学生或应届毕业生中公开选拔,通过

双向选择确定培养对象,并签订村医订单定向培养确认书。同时,学生与提供工作岗位的县级卫生计生部门签订订单定向培养村医就业协议书。

订单定向生在校期间,由该省财政按每人每年1万元给予补助,3年共补助3万元。订单定向生上岗后按乡镇卫生院聘用人员管理,享受村医工资待遇,并为其购买企业职工基本养老保险,乡镇卫生院缺员时,优先从订单定向培养的村医中招录。在专业技术职称评定时,同等条件下给予优先照顾。

宁波

推进民办校分类登记分类管理

本报讯(记者 史望颖)记者近日从2017年宁波市民办教育工作会议获悉,今年,该市将修订《宁波市民办教育促进条例》,出台宁波市民办校分类登记管理实施办法,进一步加强对民办学校登记为事业单位法人试点工作,重点推进民办学校分类登记、分类管理。

宁波要求,严查民办学校违规办学,重点检查培训机构办学资金收支情况,对办学亏损严重的培训机构,及时亮黄灯,责

令整改,对办学亏损严重仍在大量收费办学的培训机构,及时亮红灯,责令停止办学。

据了解,目前,宁波市已有400多所民办学校基本完成信息公开,并在宁波市民办教育网率先公开,为家长查询民办学校办学资质、师资、收费、课程等信息提供便捷服务。下一步,宁波市教育局将把此项工作在全市民办学校推广,要求全市各民办学校完成信息公开工作,并列入对区县(市)年度目标考核内容。

华人科学家鲍哲南获“世界杰出女科学家奖”

中科大博士后龙冉获“最具潜力女科学家奖”

据新华社巴黎3月23日电(记者 张曼)2017年度世界杰出女科学家奖颁奖典礼23日晚在巴黎举行,美国斯坦福大学华人教授鲍哲南和另外4位女科学家获得这一奖项。来自中国科技大学的博士后龙冉荣获世界最具潜力女科学家奖。

鲍哲南长期致力于研究柔性电子,2015年她被《自然》杂志评为对全球科学界产生重大影响的年度十大人物之一。联合国教科文组织发布的消息称,这一奖项是为表彰她在开发人造皮肤领域作出的贡献。她领导的团队开发出一种能够感知压力并与大脑沟通的柔性人造皮肤,也许有一天会帮助用假肢生活的人获得真实触感。鲍哲南在接受新华社记者

采访时表示,有意义、有影响力的科研成果离不开跨学科合作和研究,目前中国科技发展速度飞快,正迎来大突破时期,希望中国科学家进行更多的跨学科研究,实现更多突破。

此外,来自中国科技大学的博士后龙冉凭借在光催化二氧化碳转化领域的研究成果,与其他14名学者一起荣获世界最具潜力女科学家奖。龙冉在接受新华社记者采访时说,她和所在团队致力于碳能源转化中的催化剂研发,对解决目前全球能源与环境问题有重要意义。

世界杰出女科学家奖由联合国教科文组织和法国欧莱雅集团在1998年联合设立,每年授予从全球各大洲遴选出的5名为科学进步作出卓越贡献的女性。

更注重学生特长与学校专业吻合

(上接第一版) 招生更阳光 全程监督自主招生选拔

北大招办负责人介绍,今年学校将在选拔中更加严格规范,初审环节由学校本科招生专家委员会组织专家进行严格审核评价。学校纪检监察部门将全程监督初审和测试过程,测试过程全程录像,专家名单和面试顺序由抽签随机确定。

为确保招生公正,人大实行内部和第三方双重监督机制。内部监督由学校纪检监察处负责,全程监督自主招生选拔,第三方监督由人大聘请的社会

监督员组成的社会监督委员会负责,社会监督员有权参与招生选拔过程并提出意见。

人大招办主任苗苗表示,面试评委具体将在哪个考场是在开考前由其本人在监察处监督下随机抽取产生,且面试全程录像,如有任何疑问可倒查追责。

此外,由于今年自主招生考试依然集中在6月10日至22日,根据往年情况,一些学校的考试安排可能撞车。一些高校招办负责人建议,为避免考生负担过重,考生需根据自身学科特长与学校的要求理性选拔,避免牵扯过多精力影响正常的复习备考。