

## 基层看点

## 电教馆长回乡支教记

特约通讯员 闫锁田

同学们,今天,听老师给你们讲《守株待兔》的故事。老师边说边熟练地点着电子白板上的菜单,《守株待兔》的动画片立马就播放出来了。

这是甘肃省天水市麦积区五龙乡安家山教学点全校学生的一节音乐课。这节课是教唱《守株待兔的老农夫》第一段,老师用讲故事导入新课。教唱过程中,老师打着节拍给学生试唱,遇到难唱的地方就点停键,提醒学生把握节拍,只用了不到20分钟的时间,孩子们就会唱了。

教音乐的是55岁的支教教师安首来,他的身份是麦积区电

教馆副馆长,已从事电教工作整整30个年头。2015年秋季,他主动申请到自己老家 安家山教学点支教。

安首来回乡支教还真有点说道。他是带着农村小规模学校如何应用电教设备的问题下去的。近年来 随着国家 全面改薄 项目的实施,许多小规模学校也配备了电教设备,但由于受小规模学校教师年龄偏大、音体美专业教师短缺等因素影响,这些先进的电教设备难以发挥更好的作用。究竟如何才能用好这些设备,提升教育质量?安首来想探路。

安家山小学共有40名学

生、5个年级5个教学班,5名教师中50岁以上的就有3人。近几年,学校配备了两个电子白板和教学点数字资源,接上了电信宽带网,但原有的老师实行包班,一个萝卜一个坑,每天从早到晚连轴转,有资源不会用也缺少有力的指导,设备利用得并不理想。

安首来来到学校,不仅担任起全校的音体美教学,承担实验仪器、图书的管理工作,平时还手把手地教几个同事学习多媒体和实验仪器的操作技术。从开关机等最简单的操作技术起步,到学打字、下载教学资源、做课件

一项一项地教,老师在课堂上不会操作他就主动去帮忙演示。第一个学期下来,5名教师不仅对电教设备感兴趣,还能用多媒体开展正常的教学了。

59岁的老教师安本立老师仍然对教学充满激情:首来可是个 生丑净未旦 都能演的多面手,也是个热心人,我们跟着他学了不少新鲜的东西,视野开阔了,好像自己年轻了几岁。昨天我用下载的课件上《老鼠嫁女》一课,先让学生看,再让几个学生分角色表演,没想到孩子们比我们大人说得好。

安首来的音体美课一般都安

排在下午,但他从没闲过,每天坚持早到校,上午没课的时间,他就对实验仪器和图书进行归类整理入柜,帮着给其他几位同事下载课程资源,提前准备实验器材,其他同事没做过的实验他总是带头演示。为了开设学生的手工制作课,他开着私家车在山下挖红胶泥,亲手过滤并做成胶泥棒,发给学生捏各种实物模型,孩子们玩得开心极了。安家山人有习拳练武的传统,安首来就把村里的武术艺人请到学校给孩子们教武术,孩子们表演的武术节目还在全乡庆祝 六一 活动上得了奖。一年半时间,他已经教

会学生20多首歌曲了,孩子们做起了韵律操。

安老师的课上得太好了,听他的课很轻松,我最喜欢上美术课,不仅学会了画风景,还会用纸折孔雀了。四年级学生安金清高兴地说。

校长安天敏告诉笔者:我们的多媒体设备原来不会用,现在明显不够用,学校只有两个电子白板,用不上白板的老师只好把下载的资源放在电脑上反复看,然后再去给学生讲,效果也比原来好得多了。教学手段和方法的改变,使学校的教学质量有了明显的提高,也留住了学生。

## 基层发现

## 国旗,在孩子们的心中升起

本报讯(记者 魏海政 通讯员 何乃华)春寒料峭,距离县城30多公里的五莲县户部乡槎河小学每周都要举行一场特别的升旗仪式 没有旗杆的升旗仪式。在雄壮的国歌声中,全校100多名小学生,在13名教师的陪伴下,列队面向由4名学生紧紧撑起五星红旗,庄严地行少先队礼。

原来,为了改善农村学校办学条件,让山里的孩子也能在家门口宽敞明亮的教室里读书,山东省五莲县规划在该校改造建设一处总投资467万元、3000余平方米的综合教学楼。眼下,建设工程正在紧张进行,教学楼 拔地而起。但因为施工的需要,不得不把学校的24间旧平房和旗杆拆除。

教学楼正在加紧建设,可升旗仪式也不能延误!槎河小学校长林桂春说,改造工程已经统筹考虑了旗杆的设置,在临时没有合适的地方再竖起旗杆的情况下不能干等着过几个月。

最后,学校商议决定,暂时举行没有旗杆的升旗仪式:由一名学生主持升旗仪式,两名升旗手和两名护旗手分别手撑红旗的左右两边,面向列队的师生将红旗撑平拉直。之后,伴随着雄壮的国歌声,全体学生注目国旗,行少先队礼,让国旗在心中冉冉升起!

这样的升旗仪式,既得到了教师们的认同,也赢得了孩子们的欢迎。在这种条件下,让国旗在孩子的心中升起,能够让孩子加深对国旗的认知和感情,增强国家和民族的自豪感。该校语文教师任正文说。升旗仪式主持人、六年级女生张瑞也表示:每次面对五星红旗,唱起国歌,心里都充满了敬仰。现在,虽然我们不能让国旗升上天空,但敬仰的心情是一样的。这也会是我难忘的升旗仪式!

没有旗杆的升旗仪式,同样精彩。户部乡中心小学校长冯立梅认为,槎河小学的暂时之举提醒我们,身为教育工作者,我们应该在寻求教育方法上多动脑筋,而不能因为暂时的困难,放弃对孩子们应有的教育。

## 金隅有话

## 教师培训一定要注意精准性

张学炬

最近,本地的教育主管部门组织进行了一次 部编委语文教材培训活动,目的是让教师们熟悉新编教材的特点,以增强课堂教学的效果。应当说,这样的培训是很有必要的,教材的变革势必会带来课堂教学方式的变革,任课教师只有在熟悉教材的基础上,才能对教学方式做适当的调整。但这次培训内容却只是针对一年级教材的,而当初的通知却要求全体语文教师参加,这不仅引发教师们的吐槽,也使培训的效果大打折扣。

可以说,这样的培训不利于开展交流研讨活动。这次培训属于网络远程研修性质的,要想最大限度地发挥研修的价值,就需要把线上学习和线下交流结合起来,把听专家讲课和课本研读结合起来。然而,这次参加的语文教师好多都没有带过一年级,对教材不熟悉,无法参与研讨活动。而且,手头又没有教材,不管是听还是参与研讨都缺乏必要的依据。很多老师颇感尴尬,因此,会议开了不到一半,走的人就有三分之一,也直接影响了参与培训会的一年级老师的热情。

这样的培训不利于记录学习。由于培训场所是选在会议室里,会议地点所在的学校提供的桌椅有限,因此,部分教师就只能站着听,不仅影响效果,而且,不方便笔记整理,自然也少了一些质疑。由此可见,工作的精细是多么重要,特别是在我们的培训已非常多的情况下,精准性设置、有的放矢是多么的重要。

在广州大学,思政课教师在“最受学生欢迎”的公共课教师中占八成

## 学生喜欢是思政课教师的最高荣誉

本报记者 刘盾 特约通讯员 何晓晴

确定婚期后,阮文辉第一个邀请他的大学思政课教师张丽璇。您和家人一定来,如果您们那天没空,我就将婚礼改期。阮文辉将张丽璇视为 生命关键时期的人生导师。

在婚礼上,阮文辉向来宾介绍说,张丽璇夫妻是他的 再生父母。阮文辉因毛泽东思想概论课程与张丽璇结缘。起初,阮文辉老是喜欢在课上唱反调,张丽璇不但不生气,反倒常在课下与他谈心。很快,张丽璇不但成了他理想信仰的 点灯人,还成了他学习、生活、事业成功的引路人。

张丽璇所在的广州大学思政课教师团队,近日再次被该校学生评选为2016年全校唯一 最受大学生欢迎教师团队。自2009年广州大学学生会组织评选 最受学生欢迎教师和最受学生欢迎教师团队 以来,该团队连续第8年获此殊荣。在8年累计评选出的80人次 最受学生欢迎 公共课教师中,80%是思想政治理论课教师。

“各显神通”让思政课“好玩”“入心”“好用”

第一次去上 当代世界经济与政治 课时,广州大学中文专业学生 梁铭准备 补课。不料授课教师刘雪松没照本宣科,而是让学生们分组 建国,分别担任 总统 等职务,整个班就是 联合国大会。学生们为了 所在国的 政治经济利益,唇枪舌剑,合纵连横。

广州大学党委书记屈哨兵介绍说,该校充分尊重教师教学主导权,鼓励思政课教师在遵循教学大纲要求的前提下,创造性地开展个性化教学改革。当前该校不同思政课教师的课堂精彩纷呈,例如龚耀南的课堂以 幽默的故事 为主线诠释内容,张丽璇擅长于师生 共享讲台的讨论式教学。

在授课内容上,广州大学鼓励思政课教师 因材施教,结

合学生所学专业特点讲解理论。因此,刘雪松等思政课教师努力做到 到什么山上唱什么歌。例如在给计算机、土木工程等专业学生授课时,所举案例可能分别为马云、梁思成等。

在广州大学教务系统学生对思政课教师的评语中,“有用”是高频词。同学们,你们怎么看 欠债还钱,天经地义 这句俗语? 思想道德修养与法律基础 课教师石若坤提出了问题。当学生给出五花八门的回答,并争得不可开交时,石若坤 趁热打铁,剖析 欠债还钱 隐含的复杂法律关系。化工专业大二学生肖婷珏 茅塞顿开,体会到法律思维有别于惯常的生活思维,分析处理法律问题时应以法律思维优先。

学生越感觉老师讲的与自己无关,他们就越反感。思政课教师只有让学生感到有趣有用,他们才能真学真信真用。屈哨兵解释说,该校实施了思政课受课学生生活、精神状态分析等专题研究,教师对学生现实需求等方面的问题意识和针对性。

此外,胡宜安等广州大学思政课教师还以全校公共选修课为载体,开设了 生死学 西方哲学名著精华 等思政课拓展课程,受到学生热捧。尤其是胡宜安开设的 生死学 课程,受到本校以及广东其他高校学生欢迎,2015年入选课学生已达1300多人。

“不断线”的关爱努力做学生“人生导师”

张老师,我儿子要自杀,您帮我劝劝他。梁铭妈妈带着哭腔,向张丽璇打电话求救。原来梁铭特别希望到银行工作,但家人却强迫他选报计算机专业。在计算机专业学习三年后,梁铭深感进银行无望,就以自杀要挟父母同意他转专业。

银行也需要计算机专业人才,为什么不走这条路呢?在张丽璇多次劝说下,梁铭同意不



广州大学思政课教师刘雪松授课轻松幽默,课堂常常充满笑声。

广州大学供图

自杀也不转专业了,但条件是张丽璇要帮他考入银行。张丽璇答应了。此后她尽力去了解银行对计算机专业毕业生的应聘要求,督促梁铭有针对性地进行学习,并对他进行笔试、面试指导。梁铭毕业时被中国工商银行录用。

无论在课上还是课下,无论对在校生还是毕业生,张丽璇的关爱指导始终如一,她坚信这才有可能成为学生的 人生导师。由于在就业等方面对众多学生指导帮助很大,张丽璇被广州大学招生就业工作处授予 学生就业特别奖。

在广州大学大二学生龚利鑫眼中,该校思政课教师蒋义丹是其 大学明灯。去年年初,他为了兴趣,从该校机械自动化专业转到思政专业后,亲朋好友的冷言讥讽让他感到彷徨无助。

龚利鑫给思政课教师蒋义丹打电话求助。蒋义丹不但通过累计近百小时的电话谈话、不间断的微信交流,鼓励他保持初心。她还指导龚利鑫参加学校大学生涯规划大赛,指导他9次修改规

划书,其中两次忙到凌晨5点多。最终,龚利鑫以优异成绩,夺得大赛二等奖。

屈哨兵介绍说,广州大学将思政课教师日常指导和参与学生课外活动,纳入实践教学考核范畴,如将思政课教师与学生交流的电子邮件记录等材料计入教学工作量,激励教师主动参与学生日常活动。该校还长期通过思政课教师与新生 一对一 导师制、兼任班主任等方式,融洽师生情感,引领学生成长。

近年来,广州大学思政课教师100余人次参与大学生暑期三下乡 活动,300多人次实地指导学生开展课外专题社会调研活动。由思政课教师担任指导教师的大学知行读书社、哲学学习社,被评为广州大学十大 金牌 学生社团。

“以老带新”培育“超能思政教师”

梁欣超第一次试讲思政课时,声音很小,还有些颤抖。她不敢看台下的广州大学马克思主

义学院院长赵中源等听课教师和学生。她当时像是在背教案。但赵中源很理解,梁欣超刚博士毕业,没有任何工作经验。

为让梁欣超这样的小白尽快成长为 大拿,广州大学马克思主义学院的 传家宝 就是以老带新。所有新进的思政课教师第一学期不授课,而要作为 学徒,一节不漏地听完一位思政课名师一学期的课,考核通过后,才能独立授课。

梁欣超和其他两名新进思政课教师,师从赵中源。在赵中源为学生讲授思政课时,3位新进青年教师学术协作中心,刘支专项经费,为他们成长提供全方位支持。在梁欣超独立授课的第一年,就获评 最受学生欢迎教师。

教师是思想政治理论课教学的主体。屈哨兵强调说,该校特别重视思政课教师人才队伍建设,努力将担当全校思政课教学任务的马院打造成 人才高地。目前该院专任教师68人,其中教授18人,国务院专家津

贴获得者2人,全国优秀教师和全国首届优秀 两课 教师各1人,有2人的课堂教学实录荣获全国思政课 精彩一课。

广州大学还坚持整体提升与分类发展有机结合。该校积极搭建 中国特色社会主义理论体系研究基地 等院内5个省市级理论研究与教学平台,提升教师团队的整体专业素质。同时,广州大学还激励思政课教师根据自身所长择优发展,将思政课教师分为教学研究型、教学型和发展型三个类别,建构相应激励和考评机制,并创造相应的条件和平台。

近5年来,广州大学马克思主义学院获得国家社科基金项目17项,省部级项目41项,4项成果获省优秀社科成果一等奖,拥有了3个省级教学团队,马克思主义理论成为省一级优势重点学科。

但教学能力始终是广州大学对思政课教师的根本要求,学校一再强调:最受学生欢迎教师是思政课教师在校内的最高荣誉。

## 一线实践

江苏泰州姜堰区做足教育服务“增”字文章

## “非常6+1”,服务更精彩

本报讯(特约通讯员 林忠玲 刘付刚)在不久前召开的江苏省泰州市姜堰区机关作风大会上,姜堰区教育局机关服务品牌教育服务校行服务1小时;第二层含义是,推出具有姜堰特色的6个方面弹性服务项目,服务1方学生。

非常6+1 来自于群众的热切期盼。过去在姜堰一些城市

网络社区里,常常有年轻家长发帖抱怨,孩子放学时,我正在上班,不能按时去接孩子,只好花钱送家教班,家教班质量又没保障,真无奈。同样,地处农村的姜堰大伦小学学生黄小婷,也有很多烦恼,爸爸妈妈常年在外打工,家庭作业不会,爷爷奶奶也不会辅导,要在老师旁边完成家庭作业多好啊!

针对群众的期盼,2016年上半年,姜堰教育局多次召开征求意见会,广泛听取学校校长、班主任、普通教师、家长代表、行风监督员、公安、城管、交警、媒体等代表的意见,发放了2万份调查问卷,最终出台了《优化学生作息时间和实施弹性放学的方案》。在

充分考虑城乡差别、学段差异、个体差异之后,姜堰推出弹性课后服务套餐,分别为城乡学校设置AB两个版本,每个版本都包含强基固本 品味经典 张扬个性 三大模块。强基固本 让学生学 问起来,做起来,主要通过同伴互助、老师点拨,帮助学生解决作业中的难点、疑点。这是服务套餐中的基本部分,每天大约安排20分钟的时间。品味经典 让学生 读起来,写起来。读起来,主要让学生集中时间进行经典诵读。为配合 读起来,弹性放学时段,学校图书馆、阅读吧全部开放,打开一扇门,迎进一群人。写起来,主要是组织学

生练习硬软笔书法,传承国粹。练一手好字,学生受益终身。张扬个性 让学生 动起来,趣起来。动起来,主要是阳光体育的延伸,让更多的学生融入到适合自己的运动项目中去。趣起来,就是为有特长、想发展特长的学生提供更充裕的时间。三大模块由学校根据实际自行组合,弹性实施,个性化定制。弹性放学期间,家长随时进校接孩子。

为了学生的安全和身心健康,姜堰教育局不仅实施了弹性放学,还实施了弹性上学,要求安排专人负责,组织提前到校的学生开展晨读或晨练。姜堰区东桥小学教育集团东

板桥校区学生家长朱云勤家长告诉记者:我再也担心孩子放学后来不及去接了,现在孩子每天在学校都能完成作业,还有时间 and 同学们一起玩,回到家后只要看看书,学习比过去轻松多了,我也轻松多了。姜堰的弹性放学从托管向增效延伸,消除了家长对课后服务质量 行不行、好不好 的担心。

实施弹性上学放学服务,是姜堰教育面对社会需求自我加压的行为。姜堰区委教育工委书记沈琦说:为了确保这项惠民服务不致变味、能持久,我们弹性放学坚守4条底线:邀趣不枯燥 不将延时放学变成学科服务的延续,变成集体补课;公益不收费 不得收

取任何费用;自主不走样 不与社会机构合作进行有偿服务;自愿不强迫 不强制学生接受服务。为了确保服务更安全、有序、持久,姜堰每一所学校在实施弹性学前,逐一筛查服务过程中所有风险点,并落实应对措施,将安全风险预警提示和服务清单一并告知家长,同时制定了弹性上学家长义工制度,邀请家长积极参与到这项公益服务中来。为了体现政府对教师劳动价值的尊重,姜堰区政府每年拿出300万元专项经费购买服务。姜堰实验小学教育集团城南校区教师卢青对笔者说:只要能让群众满意,学生健康成长,我们辛苦一点也是值得的。