

用传统夯实基础 以创新谋求发展

——记河南省商城县观庙高中特色发展之路

河南省商城县位于河南省东南部，豫、鄂、皖三省交界处，地处大别山北麓，这里历史悠久，人杰地灵，更是全国闻名的红色土地，继承了优良的革命传统。今天我们所要了解的这所学校就坐落在这方文化灿烂的土地上，它就是豫南名校——商城县观庙高中。

商城县观庙高中（以下简称观庙高中）位于驼峰山下、万象河畔，自1975年建校以来，已走过了40多年的光辉历程。高考成绩年年名列信阳市农村高中前茅，被市教育部门誉为“农村高中三杰”“农村高中教育的一面旗帜”，赢得了美名。1991年10月28日，《人民日报》作了报道；2003年6月，新华社记者专程来访，

其制作的专题《大别山有个“状元乡”》被中央电视台采用；2011年4月—2012年5月，韩国国家电视台（KBS）三次来学校，以观庙高中为蓝本研究我国的高中教育，拍摄成电视纪录片《学习的人》在韩国热播，引起了强烈的反响。近几年学校高考成绩年年攀登，创历史辉煌。

为什么一个位置偏僻农村中学能取得如此辉煌成绩，40多年红旗高高飘扬。今天，就让我们一起走进观庙高中，去了解它的传承、它的创新、它的包容，看它是在新时代的浪潮中砥砺前行，形成了一条自身特色的办学之路。



省领导调研观庙高中时称赞：农村高中取得如此优异的成绩确实了不起！

传承办学传统 创新教育理念

领导苦干、教师苦教、学生苦学的三苦精神是观庙高中的立足之本，从建校以来，三苦精神便鞭策着师生不断前行，形成了一种传统，一种特有的精神。而何谓三苦精神，观庙高中师生身体力行，用行动为我们做出了极好的诠释。

领导苦干。对于农村家庭来说，考上大学是孩子走出农村，改变命运的希望，而一所农村高中更是承载了千万家庭的期许。观庙高中历届领导班子都明白自己肩上的重担，他们知道只有拼命地工作，只有苦干、实干，只有付出百分之百的努力来办好学校，才能无愧于学生和家长的殷

切期望，无愧于社会授予的“状元乡”的称号。从第一任校长曹正和到现任校长鄢照学都是如此，实干、苦干，传承着一种精神，一种传统。

教师苦教。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，自古，教师便被人们比作蜡烛、比作春蚕，这个太阳底下最光辉的职业永远在牺牲自己，成就万千学子。当你了解了观庙高中的老师，就会发现所有的比喻都毫不夸张，老师们所付出的远比你想象的更多。观庙高中的老师可以说是紧跟死守，班主任在学生起床、早操、早自习、上午第一节课、午休、下午第一节课、夜自习、就寝这八个时间中，必须到学生中间去，时刻伴随在学生左右。在这里，每一个教师的故事都可以写成一部感人的书。

学生苦学。在观庙高中，老师们的行动感染着学生，学生们孜孜苦读，奋力拼搏。他们不比吃，不比穿，不比学，比干劲，比才华，比谁能考入名牌大学。他们有着一种不辜负父母的期盼，不辜负老师的厚望，不辜负天赐的智慧，不负青春的理想的精神。在这种精神的感召下，观庙一代又一代莘莘学子，胸怀大志，放眼祖国，发奋学习，在逆境中成人成才。

三苦精神是观庙高中的传家宝，它影响了一代又一代学子，使他们一个个从这里走出大山，走向全

国，走向世界。

然而，光有肯肯肯的精神传统还不够，发展需要变革，而变革需要创新。在新的历史时期下，观庙高中积极响应国家号召，全面贯彻党的教育方针，推行素质教育，创建和谐校园，始终以全面提高学生基本素质宗旨，以充分发挥学生的主动性，注重开发学生的潜能，着重塑造学生的健全人格为目的，按照学会学习，学会生活，学会做人的要求，承先人读书成才的遗风，扬改革奋进的风帆。探索了一种以开放创新、求真务实、以人为本的办学理念；形成了科学的、人文的、开放型的办学特色。

要成才，先成人，观庙高中坚持全面教育的原则，重视学生道德品质和健全人格的培养，坚持以完善的章程规范学生，以正确的舆论引导学生，以丰富的文化熏陶学生，以多彩的活动锻炼学生。积极主动地为学生的成长、成人、成才拓展渠道，搭建平台，创造机会。

素质教育的推行不仅体现在课堂内，更多的在课堂外。学校采取多种形式开展活动，丰富学生课余生活。每周主题班会、升旗仪式、国旗下讲话，以及重要节日的演讲会、朗读比赛等，都极大地培养了学生的爱国主义精神、集体主义思想，激发了学生的学习热情；体育美、舞蹈等特长

班，不仅完善了课程结构，丰富了课堂内容，培养了学生的兴趣，更为他们精彩的人生奠定了基础。如今的观高学子正以崭新的面貌、昂扬的斗志、焕发的精神展现在世人面前。他们团结、文明、守纪，他们自尊、自重、自爱，他们奋发、有为、创新。我们相信他们定会在人生舞台上闪现最耀眼的光芒。

推进师资建设 创造卓越团队

教师是一所学校的最宝贵的财富，最根本的所在，只有一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，管理队伍才有可能培养出优秀的人才。观庙高中历届领导深谙此道，四十年来，学校以先进的办学理念、科学的管理制度，积极打造一支优秀的管理团队，在教育教学过程中注重一个管字，落实一个理字。

建立高水平的管理班子。观庙高中的领导班子在鄢照学校长的带领下，勤于学习，精于业务，善于管理，乐于奉献。他们不比获得比付出，不比享受比实干、团结、求真、务实、创新是他们的执着追求，领导苦干是他们的真实写照。近几年来观庙高中领导班子成员的理论水平、管理水平不断提升，一支干事创业无坚不摧的战斗队伍正在观高形成。

培养优秀的班主任队伍。建立一支高素质的班主任队伍是学校工作的核心。为此，学校每学期多次召开班主任座谈会、经验交流会，通过交流，帮助班主任解决工作中的疑难，组织班主任外出参观学习、聘请名师专家来校讲学等，提升了班主任的管理水平。要求班主任每周与学生开展心连心谈话活动，及时掌握学生的思想状况，为学生营造良好的学习氛围和生活环境。目前，观高的班主任能用广博的知识、扎实的专业功底征服学生；能用崇高的事业心、高度的责任感感染学生；能用以身作则、表里如一的榜样去示范学生。

打造精于钻研引领示范的科研队伍。观庙高中非常重视教研工作，提出了“科研兴校”的口号，在全校教师中公开竞聘各科教研组长、备课组长，让他们在专业引领、学科统筹规划方面起重要作用。以校本教研为抓手，认真落实每周的常规教研活动，认真评课，发现问题，及时整改。每学期都举行优质课大赛和教育教学大比武，领导上示范课，骨干教师上优质课，新老师上汇报课。这些举措促使新老师能够三年站稳讲台，五年成为骨干，十年成为名师，为观庙高中的可持续发展提供强大的人才资源保障。

成就敬业爱岗无私奉献的教师队伍。教师苦教是观庙高中多年来的传

统。能教书，会教书，教好书是他们的口号；兢兢业业工作，勤勤恳恳做人是他们的座右铭；不求尽善尽美，但求无愧于心是他们的目标。他们恪尽职守，任劳任怨；他们技艺精湛，成绩斐然；观高教师以高度的责任感、事业心，以高尚的人格魅力赢得了广泛的社会赞誉。

小成功靠个人，大成功靠团队。观庙高中四大团队成就了辉煌的过去，也必将绘就灿烂的前景。

观庙高中以其踏实刻苦的作风，凭借改革的勇气，在短短40年光阴实现了跨越式的成长。自恢复高考以来，观庙高中高考成绩年年名列信阳市农村高中前茅，学子遍布北大、人大、中科大、上海交大等全国一流名校，书写了优异教学的美名，得到了社会各界的关注。学校先后获得河南省德育先进单位、河南省师德师风建设先进学校、河南省依法治校先进校、市、县级文明单位、先进集体、先进单位、教育教学一等奖、综合治理模范单位、安全文明校园等荣誉称号。

成绩代表的仅仅是过去，未来才值得努力去创造。相信在不远的将来，观庙高中全体师生必将凭借他们不屈的信念和创新的勇气书写农村高中教育更华丽的篇章！

（陈平 刘艳芳）

这是一株诞生仅五年的杏坛新秀，跨越五个年轮的春华秋实，迎来送往上千名学子，时光不语间，已林木森森下自成蹊；这是一片孕育儒雅英才的书香沃土，深植“责雅”的理念，将责任镌刻进每位学子的心灵，让儒雅浸润他们的人生；这是一扇打通知识与生命的教育之窗，坚持以人为中心，传道授业解惑，亦尊重生命规律，成就向上、向善的幸福人生。孔子故里遗风徐徐，崂山脚下书声阵阵，山东省青岛市崂山区第七中学在这里发端成长，在这里熠熠生辉。



立责于心 成雅于行

——青岛市崂山区第七中学“责雅”教育特色纪实

初冬的北方清晨，太阳从东隅慢慢升起。阳光打破黎明的静谧，给薄雾弥漫的空气笼罩上一层温柔的光晕。青岛市崂山区第七中学（以下简称“崂山七中”）的校园，此时已拉开了新一天的帷幕：只见红白相间的现代化教学楼沐浴着晨光，伫立在楼顶上的“责雅”两个大字在光晕里显得分外耀眼。笔者漫步其间，所到之处，总能看到学生脸上挂满微笑，碰到有学生迎面走来，礼貌的问候让人如沐春风。而教室里、走廊里，捧书晨读的学子，声音洪亮，书声盈耳……这，是崂山七中极常见的风景，却也让笔者见到了孩子们很放松很从容的姿态。来此走访之前，就听人说起，崂山七中的孩子有着“阳光”“自信”“快乐”的标签，他们彬彬有礼，又个性十足。还有人谈，孩子在崂山七中读书是幸运的又是幸福的。为何这里的孩子能有这样鲜活的状态呢？与师生交谈、近距离聆听课堂，答案变得清晰起来。

顶层设计，全面构建责雅文化体系

谋定而后动，思深方益远。对于一所新学校，起步之初做好顶层设计，无疑会事半功倍。

2012年，崂山七中建校之初，走马上任扛起校长这面大旗的范延松，便开始琢磨怎么为这所新学校找到更适合自己的发展路子。他在实地走访考察中发现，当地老百姓对学校充满期待，然而，相当一部分孩子的表现却差强人意，他们行为习惯差，不懂礼貌，对身边的亲朋好友缺少感恩。从事多年教育工作的范延松深知，无论是传统的以教师为中心还是以学生为中心的教育模式，都无法从根本上解决这些问题，只有遵从以人为中心的现代教育观，尊重人的本性，重视人的全面发展，注重学生核心素质的培养与形成，教人向上、向善，才能真正发挥教育的功用，为来此求学的孩子带来从内到外的改变。

基于对现代教育观的理解，崂山七中通过自上而下、自上而下的反复论证，确立了以“责雅”为核心的学校文化体系。责雅要求七中教师能够以身作则，精研善导、乐教无私；要求七中孩子能够志高向远、砥砺品性、勤学善思。雅主要指雅言、雅行、雅量，一方面要求学子在日常良好行为习惯方面的积累，另一方面在于文化修养的积淀，所谓腹有诗书气自华，只有沐浴书香，才能得雅之神韵。

为了将责雅教育理念落到实处，学校在教育教学中进一步提炼出“九五四”育人模式和“三点六步”课堂教学模式，全方位贯彻责雅理念，使学校的师生都受到感染，从而自律自己的行为，使



范延松校长

每一个人都能成为胸怀天下、谦和尔雅、求索不息的君子少年！

明责成雅，打造“九五四”育人模式

责雅教育，首先是通过德育来播撒文明优雅担当有为的种子。

崂山七中牢固树立“积雅成习，任责而为”的德育管理理念。积雅成习即注重日常交流的文雅和行为举止的文明，注重气质的培养，拓宽视野、开阔胸襟，让雅韵徜徉，风韵流淌。任责而为即要求师生在做事情时勇于开拓、敢于创新，不退缩、不推脱，为七中的美好愿景尽心尽力，为国家的繁荣昌盛孜孜进取。基于责雅教育理念，学校德育工作整合形成“九五四”育人模式。培养具有九种意识、五雅习惯、四德品质的七中人。

九种意识即：责任意识、健康意识、安全意识、学习意识、创新意识、合作意识、奉献意识、环保意识、质量意识。

五雅习惯即：雅言、雅行、雅

思、雅量、雅趣。

四德品质即：爱德、诚德、孝德、仁德。

为了将理念落到实处，学校以活动为抓手，如开展班会、演讲比赛，不断强化九种意识、五雅习惯、四德品质，提升学生对责雅文化的理解；通过组织绘画、书法、体育、艺术节等活动，培养雅趣，渗透五雅习惯；通过组织学生开展社区志愿者活动，渗透奉献精神、环保意识，塑造孩子的爱德、仁德。

有一首诗说得很好，万物都得消逝，唯有美好而正直的心灵，犹如干燥备用的木料，永不走样；纵然整个世界变为灰烬，它依然流光溢彩。崂山七中的“九五四”育人模式，在孩子们金色的年华里，播撒着文明的种子，让他们收获优雅的习惯；播撒着优雅的习惯，让他们收获有风度的性格；播撒着有风度的性格，让他们收获豁达、高雅、精彩的命运。

融会贯通，实践“三点六步”课堂教学模式

责雅教育，亦注重在课堂教学中养成学生良好的意识、习惯和品质。

崂山七中以课堂教学改革为切入点，积极践行低负、高效、优质的课堂教学，构筑具有学校特色的课程体系。全面课程制。学校注重优化重组基础型课程，精化构建拓展型课程，探索开发探究性课程。各类课程以课程超市的形式供不同需求的学生选择。选课打破了年级和班级限制，采取选择+组合、走班制的方式，搭建学生课程资源平台。学校利用数字校园云平台、微视

频，实现资源共享。不断完善、利用学案导学教学模式和小组合作评价的有效平台“三点六步”教学模式。三点要求学科教学围绕学案导学、小组合作学习、微课程教学的三条主线展开。六步是由：目标导学、自主学习、交流展示、合作探究、训练建构、拓展练习六个环节组成。利用微课及学案导学开展合作学习，培养学生敢于质疑，善于提问，勇于表达的学习习惯，享受知识收获带来的愉悦。

笔者有幸聆听了八年级6班王赛赛老师的地理课，很为课堂里趣味盎然的师生互动惊叹连连。没有教师的满堂灌，学生们小组合作讨论，回答问题积极主动更耀眼，一双双高举的手，一个个专注的眼神，一次次精彩的对话，成为了一道亮丽的风景线。炯炯有神的目光写满了智慧，跃跃欲试的神情凝聚着专注。

王赛赛老师告诉笔者，之所以能把课堂变得如此活跃，一个是微课的佐料相拌，另一个是小组合作的智慧碰撞。微课，打破原来中规中矩的学习方式，课堂上加入了动画、视频这些元素，提高了孩子们学习的积极性和效率。而小组学习中，对孩子各方面发展促进很大，不同层次的孩子都有不同的进步。

八年级2班的杨梦瑶同学说，喜欢小组合作的环节，因为，每个人都说一点自己的见解，最后汇总到一起展示的时候特别有成就感。开拓了思路，让学习更简单高效。

对于每一位进入崂山七中的学生，我们不能按照一般中学生的标准要求他们。作为校长，我不仅希望他们能在课堂上获取知识，更希望他们通过激发式学习模式形成良好的意识、习惯和品行，能够承担起属于自己的责任，拥有

雅言、雅行和雅量。这样，即便走出校门，七中孩子到在哪里都能活出精彩人生。范延松的话语意味深长，尽显一位教育工作者的良苦用心。

杏林新叶催陈叶，流水前波让后波。年轻的崂山七中，带着生命的激情，跨越式成长着。

不到五年的时间，学校已经获得国家级荣誉8项、省级荣誉4项、市级荣誉12项，先后获得：全国青少年校园足球特色学校、全国优秀中学校园、全国写作教学示范单位、中国青少年创客奥林匹克系列活动实验基地、全国七巧科技团体一等奖和优秀组织奖、第十一届叶圣陶杯全国中学生新作文大赛优秀组织奖、香港国际青少年橄榄球邀请赛U13冠军、FLL机器人世锦赛全国一等奖、山东省教育信息化试点单位、山东省健康示范学校、山东省翻转课堂与微课程开发实验基地、山东省学校文化建示范学校、青岛市规范化学学校、青岛市现代化学学校、青岛市文明单位标兵、青岛市初中翻转课堂教学实验联盟学校、青岛市AAA级健康校园、青岛市节约型学校、青岛市素质教育改革创新名校、青岛市中小学电子书包建设应用课题协作体成员校、青岛市第十六届中小学体育节优秀组织单位、青岛市足球特色学校、青岛市首届橄榄球锦标赛U14冠军等荣誉称号！

崂山七中现已进入内涵提升和创新发展阶段。在学校领导班子看来，当前更重要的任务，是通过文化引领和制度保障，不断丰富和完善责雅理念，将先进的教育理念贯穿于学校发展的始终。三年内，把崂山七中打造成当地教育的领航者，范延松目光如炬，语气坚定。让我们相约三年之期，拭目以待崂山七中开辟地展新颜！

（于金秋 徐晓）