

两会关注

# 用担当化解“三点半难题”

本报记者 施剑松 高靓 张滢 赵秀红

我今天下午准备的发言白写了! 3月5日下午,小组讨论结束后,记者恰好碰到全国政协委员、华北电力大学原校长刘吉臻走出会场。他告诉记者,本来在准备一个关于学校课后三点半问题的联组发言,没想到教育部当天就出台了《关于做好中小学课后服务工作的指导意见》。这是好事!教育部回应了百姓关切的问题。刘吉臻说。

## “三点半难题”引起多位委员重视

刘吉臻对课后三点半难题的重视,源于身边发生的现象。他发现,学校不少职工为了接孩子组成互助组,或者干脆把任务压到老人身上。退休以后,每每和老同志聊起来,也常有人向他吐苦水。接下来,又延伸出社会上各种各样的补习班。这些机构看起来热闹,但是无序,有的费用还很高。刘吉臻说,家长们都不堪重负。

全国政协委员、上海教科院副院长胡卫今年的提案《关于解决义务教育阶段课外两小时的建议》,同样关注了课后三点半难题。胡卫调研发现,当前我国各地小学下午放学普遍较早,除了全职妈妈和自由职业者外,

绝大多数家长那时都处于工作时间内,无法接孩子。

胡卫说,课外的这两小时带来了一系列社会问题。近期,媒体屡次报道老人接孩子放学途中发生交通意外,加上孩子放学后,老人放任不管或根本管不住,孩子四处闲逛,安全隐患极大,尤其是留守儿童,此类问题更为严重。

三点半难题让社会上的各类培训机构嗅到了商机,助推了各类晚托班、辅导班的产生。调研发现,北上广等一线城市的晚托费基本在每月2000元以上,如果还要到学校接孩子和提供晚饭,费用更高,这样大大加重了工薪阶层的经济负担。

## 课后服务指导意见对症下药

教育部近日印发了《关于做好中小学课后服务工作的指导意见》,把课后服务工作纳入中小学校考评体系,要求广大中小学校充分利用管理、人员、场地、资源等方面的优势,积极作为,主动承担起学生课后服务责任。充分发挥中小学校课后服务主渠道作用,积极探索形成各具特色的课后服务工作模式。

全国政协委员、北京市委教

育工委常务副书记张雪认为,此次教育部政策出台回应了民生热点。张雪说:过去没有政策支持,学校无法开办兴趣班。现在政府可以投入,还允许学校根据需求少收一些费用,问题就解决了。学校的兴趣班跟社会上鱼龙混杂的培训班比,更受家长欢迎。

让胡卫非常欣喜的是,他在提案建议中提出的几条措施,都已经出现在教育部发布的《意见》中。

## 课后服务凸显大教育观

家长不应该把责任全部推给学校,学校也不应该一味把责任推给社会和家长,这才是和谐社会。刘吉臻说。

全国人大代表、重庆市谢家湾小学校长刘希娅认为,三点半难题的症结有两个:一是相关保育机构没有发展起来,二是我国社区教育还不够发达。你可以

看看,社区图书馆有多少?社区活动中心有多少?社区体育中心、艺术中心有多少?刘希娅说,孩子放学后,如果社区有很多可以选择的项目,且收费低廉,孩子怎么会不去呢?

刘希娅认为,解决三点半难题,应该形成全社会的大教育观:孩子的教育不仅是属于家庭、学校的,也是属于整个民族、整个国家的,应该激活社会各界的能力和资源,为教育服务。

## 各地探索

### 北京:政府购买社会服务

2014年1月,北京市决定在义务教育阶段推行中小学生学习活动计划,提倡通过政府购买社会服务的形式,开展体育、文艺、科普等形式多样的社团活动。各区县、学校可在星期一至星期五下午的课外时间安排音乐、科技、体育等活动。北京市财政按照义务教育阶段实际在校人数,城区生均每年400元、远郊区县生均每年500元标准将经费拨至各区县,由区县统筹安排使用。据测算,北京市财政每年为此投入5亿元。

### 南京:推广“弹性离校”

从本学期开始,南京市小学弹性离校工作全面推开,并且实现公办小学、民办小学全覆盖,将为全市小学生免费提供延时照顾服务。凡正常放学后按时离校有困难,如父母双职工且无其他家人照看的小学生,由家长依照学校相关规定自愿提出书面申请,经学校批准后可延时离校。今年,南京市财政将投入不少于1500万元专项用于奖补各区开展弹性离校,市区两级专项资金将按每生每年不低于400元标准落实。

### 石家庄:政府出资免费托管

从2015年开始,石家庄市首先挑选了4个主城区的20所小学作为课后托管试点。2016年8月,石家庄市教育局联合市财政局发布《关于在主城区全面推行小学生免费托管服务的意见》,全市210所公办小学全部实施免费托管。全市投入2000余万元,并建立托管台账、转入和退出机制等。为了满足家长更高的课后托管需求,石家庄市教育局联合多部门,试点开展了托管志愿服务工作,逐步构建教师+志愿者托管服务模式。

## 周洪宇代表:

# 慎提“某某教育纳入义务教育”

本报讯(记者 赵秀红 刘博智)近年来,将某某教育(尤其是学前三年教育)纳入义务教育的呼声很高。这些呼吁主观意愿很好,但却脱离实际,无法实现。全国人大代表、湖北省人大常委会副主任周洪宇认为,一种教育能够被纳入义务教育,需要同时符合义务教育的基本属性即公共性和条件属性即普及性、免费性、强制性。

三年学前教育都纳入义务教育,国家出钱自己不负担,估计不少人都拍手叫好。但一旦纳入义务教育,孩子满三岁不送入园即违法,真的行得通吗?周洪宇说,要看到不少发达国家未将学前教育纳入义务教育的原因之一,就是家长的选择权不能被剥夺。

周洪宇进一步分析,学前教育纳入义务教育的条件是学前三年幼儿园普及率达到95%以上,而我国城市的毛入园率高于一些的达80%以上,农村才70%左右。学前教育的主要任务是补短板,而不是纳义务。周洪宇说,目前将学前三年教育纳入义务教育,完全不具备条件。

# 教育公平成果要让百姓感受到

(上接第一版)

没想到问题这么严重!几个月之前,她在准备今年两会议案时,也被这个数据吓了一跳,想起了自己在做大学生村官时遇到的一个孩子。

她所在的村里,有个患先天性精神病的孩子,到了上学年龄后,既不被普通学校接纳,也不被特殊教育学校接纳。经过她的努力,这个孩子总算进了普通学校,但没有学籍。

这是她一个遗憾,也成为她转身的契机。6年村官生涯,她自愿放弃了事业编的机会,投身公益。这群孩子是长期游离于主流视野之外的失语者,更是教育公平应该覆盖到的死角。李欣蓉说。

干了这么多年特殊教育,全国人大代表、山东省夏津县精华聋儿语训希望学校校长袁敬华依旧觉得工作起来无所适从。特殊教育涉及多个管理部门,教是教育部门的事情,医是卫生部门的事情,康复是残联部门的事情。齐抓共管很多时候变成了没人管。袁敬华建议,在教育内部成立专门机构负责全口径特殊教育。在教育外部建立联席会议制度,建立与残联、卫生、计生、民政等部门的实质性对接。

教育公平的普惠阳光要照到每个孩子身上。政府工作报告中

说:加强农村留守儿童关爱保护和城乡困境儿童保障。据统计,全国现有留守儿童约902万人,其中有超过90%以上的分布在中西部省份。

1992年出生的铁飞燕已经连续5年将议案聚焦留守儿童领域。今年是她履职的第5年,铁飞燕希望能从国家层面为全国留守儿童建档立卡。全国人大代表、北京市保安服务总公司海淀分公司副总经理朱良玉提出的《关于促进农村留守儿童关爱服务体系的建议》得到很多代表响应。他呼吁健全农村留守儿童关爱服务体系,将此纳入地方经济社会发展和民生改善的总体规划中。

## 教育扶贫,怎么“扶志”

全国人大代表、陕西省榆林市榆阳区古塔镇黄家屹崂村村委会主任张文堂,在当地是个很有名的新闻人物。

他所在的村子缺水干旱、农业条件差,基本是耕地靠牛、浇地靠天,2007年以前农民人均收入才2000多元。几年前,民营企业家张文堂离开自己资产达50亿元的公司后返乡任职,投资4亿元为全村村民免费建别墅。如今,全体村民都免费住进了别墅,60岁以上的老年人免费入住村办老年公寓。

可是,别墅也留不住要上学

的孩子,他们的父母还是想送娃到城里,因为村里的小学不如城里的好。

政府工作报告中贯穿了为人民谋幸福的理念,我建议国家应加大对农村幼儿园、小学和医疗卫生、养老等领域资金、人才的投入力度,让农民也过上和城里人一样的生活。这一切身体使得张文堂代表感触颇深。在他看来,精准扶贫关键在扶志,使贫困群众增强依靠自身努力来脱贫的信心、决心与行动。扶志的根在教育。

扶贫是今年两会的热词,总理在政府工作报告中提到,要深入实施精准扶贫、精准脱贫,今年再减少农村贫困人口1000万以上。这让代表委员们感到特别振奋,但是总理也特别提到,扶贫攻坚要防止假脱贫、被脱贫,代表委员们在这几天的会议中都提到要做到这一点,精准扶贫应该在教育上多做些文章,这无疑成为教育事业发展的一个新增长点。

全国人大代表、陕西省十二届人大常委会委员王军认为,农村的贫困根子在教育,二在落后的产业结构。教育尤其是基础教育打好底子,提升人口的基本素质,就是做好农村扶贫攻坚的基础性工作,人口素质上来了,才是拔穷根。

职业教育是离农村贫困人口和底层打工族距离最近、最能直接提升就业能力和收入水平的教育类型。在脱贫攻坚中,职业教育不仅大有可为,而且必须大有作为。全国政协委员、民进中央副主席朱永新建议,一是实施职业教育脱贫国家工程,整合教育部、人社部、扶贫办等名目众多的培训资金,针对地方产业发展和脱贫攻坚的需要,把职业教育和培训落实到每个贫困家庭和建档立卡的所有适龄学生和贫困劳动者。二是实施全国教育资源一盘棋,借鉴内地西藏班等经验,要求各地已有的职业教育培训资源积极承担向贫困家庭开放的任务,盘活发达地区优质职教资源的存量,进一步向贫困地区开放。

教育是阻断贫困代际传递最有效的路径,这也正诠释了教育作为社会公平基石的深刻意义。全国政协委员、蓝光控股集团董事局主席杨铿表示,建议由政府牵头设立教育扶贫基金,吸引企业参与。在此基础上设立基础教育和技能培训两种不同的教育扶贫模式,既保障适龄学生的受教育权利,又切实提升过剩劳动力尤其是五六十岁中老年失业人口的基本谋生技能。创新建立脱贫的长效机制,改变过去简单的资金扶贫模式是根本方向。

3月6日,记者去陕西团听会,碰到全国人大代表、曾经主管教育的陕西省原副省长朱静芝,请她谈谈教育的话题,她笑着摆摆手说:我不管教育了,不说了,不说了。

但轮到朱静芝发言时,她说的还是教育。朱静芝说有老师来找她聊聊心里的不痛快。啥事不痛快?

事先要说明,我非常支持八项规定,但是知识分子的学术活动不能跟干部相比。朱静芝提问,科研人员要参加学术活动,是不是要严格执行一个国家只能安排5天访问期的规定?你到美国去,来回各一天,会还没完呢,你就要赶回来。这怎么行?

让许多老师向朱静芝吐槽的还有科研经费的审计制度。当前是按照预算的财务制度去审计。朱静芝说,知识分子可以说清楚自己的研究目标、创新点,但搞不清楚预算,更别提哪项预算是多少,多少预算是合理的,一是不在行,二是不在意。这样的预算表格肯定是财政部门和技术部门共同设计的,科研人员哪里懂?术业有专攻啊!搞电子图设计的,说不清楚农药的性能。朱静芝拿当天会场上的另一位代表曾经担任西安外国语大学副校长的卢思社举例说,卢校长是学法语的,肯定对日语的语法和结构了解不了那么透。

对预算不在行的结果就是买马的钱去买了骡子。这就是错误,到了年底,你项目经费花得有,就把项目经费给拿走了。这可能是个10年的项目,到了第6年,在看到希望时却中断了。朱静芝特别惋惜地说。

还有第三个不痛快,科研腐败问题。朱静芝说,科研项目都有横向课题和纵向课题之分。纵向课题是按照国家的财务预算审计,横向课题是按照提出任务单位的要求审计。高校经费短缺,政府拨款占学校开支的比例不高,大部分都要靠学校自己去找钱。学校为了鼓励科研工作者到外面找项目,见项目就拔毛,还规定拿回来的项目经费中百分之几可以归科研工作者灵活运用,而这种纵向课题就能通过审计。

这几年的纵向课题,年轻人不敢申请,因为拿回来的钱不好用,拿到手上才知道是麻烦的。朱静芝说,我觉得对知识分子的政策要另外对待,就是习近平总书记说的容错,容他说错话、容他科研失败,否则知识分子的积极性没法儿调动起来。朱静芝说。

3月4日,习近平总书记

# 别让科研工作者拿到钱手是麻的

本报记者 赵秀红 刘博智

参加九三学社等民主党派政协委员联组会时强调,要为广大知识分子工作学习创造更好条件,加快形成有利于知识分子干事创业的体制机制,遵循知识分子工作特点和规律,让知识分子把更多精力集中于本职工作,把自己的才华和能量充分释放出来。今年政府工作报告中有一句话,让科研人员不再为杂事琐事分心劳神,据说是李克强总理亲自加上的。几年来,他数次强调,评价科研人员不能套用行政办法,让科学家待遇与贡献相匹配,生活体面有尊严。

朱静芝举了例子,像西北有色金属研究院的一个项目,投入了2000万元,赚回2亿元,几十个项目里有一个能做到这样,就相当了不起了。会上,几位来自教育、科技领域的代表默默颌首。

本报北京3月6日电

## 张其成委员:

# 建立优秀传统文化终身教育体系

本报讯(记者 施剑松)在北京中医药大学管理学院院长张其成提出建立健全中华优秀传统文化终身教育体系。他说,目前大中小学已经开始重视中华优秀传统文化教育,社会力量办的各种书院也层出不穷。但在教学内容选择上,杂乱无序、不统一、不规范、不系统的问题较为严重。实践中,国学经典内容碎片化,教育手段形式化,教学目

的不清晰甚至曲解,没有意识到中华优秀传统文化教育的根本目的是立德树人,而不是为了应试、拿高分。

张其成建议,应集中多学科力量,遴选从幼儿到成年、从学校教育到社会教育的中华优秀传统文化教育内容,建立健全中华优秀传统文化终身教育体系。要以经典教育为核心,探索不同阶段国学经典教育的内容与方式,熟读经典,感悟经典,不要将经典碎片化。

# 中国创新创业知名品牌 西安外事学院

# 2017年面向海内外招聘高层次人才公告

西安外事学院创建于1992年,是一所国家教育部门批准的非营利性的国际化、应用型、综合性本科普通高校。学校地处高新技术开发区,学校开设本科专业37个、高职专业29个,涵盖经济学、管理学、文学、医学、工学、艺术学、农学7个学科门类,形成了优质大商科支撑,各学科协调发展的学科体系和独特的国际化教育、创新创业教育、学生管理教育三大办学特色。学校有在校学生2.2万余名,教职工近两千人。现因学校事业发展需要,面向全球招聘高层次人才。

## 招聘岗位

- 一、高层次专家
  - 中国科学院院士;中国工程院院士;中国社会科学院学部委员;国(境)外科学院或工程院院士。
  - 国家杰出青年科学基金 项目获得者、长江学者、国家千人计划 专家学者。
  - 国家教学名师;中科院 百人计划 入选者;国家 青年千人计划 入选者。
  - 陕西省 百人计划 项目入选者;具有博士学位的教授、博士生导师,学术造诣高深,在科学研究方面取得国内外同行公认的重要成就,对本学科建设和学术研究有创新性构想,具有带领本学科赶超先进水平的能力。
- 二、学科带头人
 

具有教授资格,在学科领域内有一定影响的带头人。

三、博士研究生  
教学、科研及学科建设等需要的博士研究生。

## 招聘条件

- 一、基本条件
  - 热爱教育事业,具有较强的科研创新能力,并取得较高水平的科研成果;具有团队合作精神 and 职业使命感,认同学校文化及办学理念,身心健康。
  - 高层次专家根据学校实际情况,可不受年龄限制;学科带头人年龄一般不超过55岁,博士研究生年龄一般不超过45岁。
- 二、应聘学科带头人条件
 

具有教授资格,有良好的学术道德、较高的学术造诣、创新型学术思想;具有良好的组织协调能力和沟通能力,能较快提升所在学科某一研究领域达到国内先进水平。
- 三、应聘博士研究生条件
 

具有良好的学术道德,有国内外知名大学的学历背景,有

在海内外知名研究机构、企业或国家学科平台从事前沿科学研究经历,取得较好的阶段性成果且具有团队合作能力。应届博士研究生可放宽条件。

## 招聘范围

紧密围绕学校发展战略和学科建设规划需要,引进人才学科方向为:会计学、财务管理、国际经济与贸易、人力资源管理、市场营销、物流管理、旅游管理、工商管理、电子商务、汉语言文学、新闻学、网络与新媒体、语言(英语、日语、法语、俄语、朝鲜语)、园林、艺术学(环境设计、广播电视编导、表演等)、学前教育、电子信息、自动化、计算机、物联网工程、护理、临床医学、口腔等。

## 薪资待遇

一、高层次专家和学科带头人根据学校发展实际,结合本

人意愿,一事一议,薪资待遇由双方协商确定。  
二、有重大成果、世界一流大学毕业、紧缺专业博士研究生:年薪30万-50万元,提供100平方米住房,科研启动经费10万-50万元,安家费10万元;专业需求博士:年薪15万-30万元,提供70平方米住房,安家费5万元,科研启动经费据实申报;特殊贡献博士,待遇面议。

## 招聘程序

- 应聘者通过电子邮件、信函、传真等形式提交应聘材料。学校对应聘材料进行资格审查,初审通过者由学校电话通知参加招聘考核。
- 应聘材料包括:个人简历1份;学历学位证书、职称证书、教师资格证书、各类表彰奖励证书和其他证明材料扫描件或复印件。
- 招聘考核包括面试、业绩考察、体检等环节,择优录用。