

应对师资困境地方政府要出钱

熊丙奇



2月14日,杭州一位小学校长给当地记者发了一张她在校长群的截屏,内容显示,校长们都在找代课老师,互相帮忙介绍,校长群已经变成了一个招人群了,可还是无法满足优秀代课老师稀缺的现状。杭州某公办小学的校长向记者透露,该校一共有3600名老师,有编制的老师是191名,生师比例约19:1,这个学期开学,有10名老师没有来,2名老师请了长假,在家休学;3名老师生了娃,在家休产假;还有5名老师怀孕了,在家保胎。

这并非杭州一地的事情,可以说,这已成为全国各地中小学面对的共性问题。解决这一问题,从长远看,要持续提高教师的待遇和地位,吸引更多优秀的人才,包括男性大学毕业生从事教育工作。同时,需要通过增设教师编制数,来提高生师比,在中小学推进小班化教学。而不论是提高教师的待遇,还是增加教师编制数,关键在于增加教育投入。总体看来,我国教育投入近年来在持续增加,但是,教育投入距离实现教育现代化,还有很大的差距。一方面,还有不少地方,并没有依法落实《教师法》要求教师的平均工资水平不得低于或者高于当地公务员平均工资水平的规定;另一方面,各地对新增教育投入,用于改善校舍条件等硬件投入比较积极,而用于改善教师待遇等软件投入却不积极。在聘请临时代课教师方面,就

体现出一问题。按照规定,公办学校不得再聘请代课教师,但由于在编人员生病、怀孕等原因,有时不得不短期聘请代课人员。如果聘请短期代课教师,按照正式在编教师一样的条件,给予正式在编教师一样的(甚至更高)待遇,那么,招聘代课教师就不是什么问题,不会影响教学质量,也能让代课教师安于代课。从逻辑上讲,优秀的人才愿意担任短期代课教师,是需要比长期聘教师更高的待遇的,因为他放弃了稳定性和职业归属感。但现实中,聘请临时代课教师,却给代课教师不到正式在编教师一半的待遇,甚至由于不在编,这部分支出要由学校自筹经费解决(就是公用经费用不完,也不得用于支付聘请代课教师费用,所谓专款专用),还有的地方更严格,不准学校聘请代课教师,由学校自己想办法克服解决,以至于学校只有悄悄聘请,

面临随时被上级教育部门查处的风险。这带来的结果是,只能聘请条件较差的代课教师,引起家长的不满。而且,就连比较条件较差的代课教师,也不愿意到公办学校当代课教师,到社会培训机构都比当代课教师强。这些做法,完全是违反市场基本逻辑的,甚至是荒唐的。政府部门是真的缺这笔钱?这完全就是陈旧的办学思维在作祟。另外,公办学校和社会培训机构合作,建立不涉及利益输送的教师合作机制,也是解决教师临时短缺的有效办法。公办学校可从培训机构得到临时师资支持,而这些老师也可在公办教育体系中得到锻炼。可是,我国教育管理部门对社会培训机构有着很深的成见,认为只要学校与教育培训机构合作,就会有利益输送问题。其实,有的社会培训机构的师资并不比公办学校差,而且,只要做到合作公

禁办竞赛为减负降温

杨三喜

邻近开学,上海奥数四大赛杯、亚太杯官方先后发表声明,或者停办,或者更名。据了解,这是上海强力减负组合拳中的一项。为了切实减轻学生过重课业负担,上海还将推出严禁民办校招生进行两轮及以上面谈,试行作业考试卷备案制,实现晚托班全覆盖等一系列措施。在刚结束不久的上海两会上,上海市委书记韩正多次谈到中小学生学习负担问题,引发社会广泛关切。这次三大杯赛的停办或更名,虽然不是上海市教委直接要求的,但是上海落实减负政策压力下的必然选择。就算几家机构不主动停办竞赛,上海市已然明确禁止所有社会培训机构举办竞赛,并明令不管公办学校还是民办学校,都不得将竞赛获奖的证书作为招生依据,这些竞赛最终是在劫难逃。

举办竞赛,亦或是禁止中小学生在以证书奖励等作为招生依据之后,学校的生源大战恐并不会就此停息,一些学校与社会培训机构的合作或以更隐秘的方式进行,对学生的筛选还可能改头换面。学生负担不一定就能彻底减轻。几年前,北京市教委加大对小升初阶段的奥数竞赛及坑班整治力度后,一位培训机构业内人士就表示,不让奥数与升学挂钩,没有了坑班,这些好学校就不选拔好学生了吗?不可能!果然,随后,一些学校又推出了超常儿童筛查测试,选拔学生参加夏令营,由此催生出社会培训机构的超常班特训思维特训课程。家长和想要择校,而学校则有掐尖和抢生源的冲动。只要名校与非名校之间的差距继续存在,甚至还在不断扩大,家长的择校冲动就不会减弱,只要名校还是对好学生青睐有加,对好学生的筛选就不会停止。而家长就会不遗余力地让自己的孩子成为那个幸运儿。社会培训机构以盈利为目的,只要需求还存在,满足需求的动力就不会枯竭,千万不要低估了它们在生财之道上的想象力和创造力。社会培训机构的整顿以及学生负担的减轻,是一个长期系统的工作,不可能一蹴而就。禁止社会培训机构举办竞赛之后,还应有更多行之有效的措施出台,并加大执行力度,尤其要防范禁令之下的软抵抗。而最关键的当然还是要努力营造一个良好的教育生态,使家长不必择校,学校不必掐尖,应试教育的难题最终得到破解。(作者系本报记者)

新闻 要闻

主编:王强 编辑:刘亦凡 设计:吴岩 校对:唐晓华

新版高校学生管理规定“新”在哪

保障学生合法权益,强调学生权利和义务的统一,推进高校学生管理法治化

本报记者 万玉凤

鼓励和支持学生自我管理、参与学校事务、休学创业复学可转专业、网络学习学分可被承认、有严重学术不端行为或被开除、处分期限、完善学生申诉程序。自今年9月1日起,这一系列涉及3000多万名高校在校生的切身利益的新政,伴随新修订《普通高等学校学生管理规定》的颁布实施,将进入实操阶段。新修订的《普通高等学校学生管理规定》新在哪?体现了怎样的修法精神?与时俱进,立法回应人才培养的时代命题。在中国政法大学副校长马怀德看来,此次修订针对学生管理中存在的法律缺失和新近出现的问题,从培养什么人、怎样培养人、为谁培养人,明确了学生管理的任务和目的,加强了学生权益的保护,完善了学籍等管理制度,更加注重运用法治思维和法治方式管理各项学生事务,为实现依法治校、依规办学奠定了制度基础。学生管理的任务和目的是《规定》的基本纲领和核心内容。此次《规

定》的修改对高等教育学生管理的任务和目的做了较大补充和完善。在学生培养目的方面,新《规定》第一条明确了培养社会主义建设者和接班人是高校学生管理的根本目的。在学生管理任务方面,新《规定》增加坚持马克思主义的指导地位,同时,将理想信念教育为核心,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,作为新增加的高校学生管理任务。此次修订除突出立德树人的要求外,教育部有关部门负责人表示,为高校深化综合改革提供支持也是坚持的主要原则之一。新修规章呼应现实需求,为高校学生创新创业提供制度和改革支持,新增3项鼓励学生创新创业的具体制度,鼓励和保障高校建立更为灵活的学习制度和适应自身特点与需要的学生管理。在北京大学法学院教授温中乐看来,特别注意到过去十余年间高等教育行政管理领域出现的问题和存在的漏洞,也是此次修订可圈

可点之处。例如,为应对高校招生录取中曾引起广泛关注的一系列冒名顶替上大学事件,新《规定》增加了对新生入学资格进行初步审查的规定,同时对入学复查的程序进行了更为具体严格的规定。与此类似的还有新修规章对学籍学历管理制度的完善,这些举措体现了立法的回应性和与时俱进的精神。以人为本,注重维护学生合法权益。高校学生管理法治化,核心是要正确处理学校(教师)与学生的权利义务关系,特别是要尊重和保障学生权利。在吉林省教育厅党组书记、高校工委书记孙维杰看来,新《规定》更加注重学生基本权利保护,以学生为本,强化服务意识,突出了大学生的主体地位。新《规定》第一条新增了保障学生合法权益的表述,第五条再次强调学生管理工作应当尊重和保护的合法权益。在对学生的具体列举上,也有所完善和拓展,特别是增加了学生参与学校管理的相关权利和学校章程规定

的其他权利,不仅有利于学生权利的保障,也反映了推进高校实现民主办学、自主办学的倾向。除此之外,温中乐指出,学籍管理、申诉处理等具体程序上的完善,也为学生权利的实现提供更加有力的程序保障,还更加强调决定的适当性问题,特别是对一系列可能涉及学生重大利益的处理或处分决定,还要进行必要的合法性审查,通过确保决定的合法性合理性来保障学生的合法权益。在西北政法大学副校长王麟看来,对学生进行处理、处分仅仅是教育的一种刚性手段,而非教育的最终目的。新《规定》增加了学生处分解除的相关内容,极大促进了高校学生管理制度的健全,充分发挥了学生违纪处分规定的育人功能和育人价值,彰显了教育的人文关怀及最终目的。依法治校,推进高校学生管理法治化。二十世纪末以来,我国高教诉讼从无到有,不断推动高教法治进程。据了解,我国各级法院受理的学生诉高校的案件类型包括开除学

籍、毕业证书和学位证书、退学、取消学籍、学生伤害事故、招生录取和转学转专业,大多涉及《普通高等学校学生管理规定》的适用。《规定》的精神与具体内容,已成为高校学生管理法治化的重要依据和标准。新《规定》着力推进高校依法治校,进一步规范高校的学籍学历、学业成绩及奖励处分等管理行为,促进高校依法实施管理。最高人民法院行政审判长耿宝建表示,新《规定》还进一步完善了学生权利救济制度,结合高校管理行为对学生权益的影响程度,形成了校内和校外、行政和司法、当前和长远相结合的便捷有效的纠纷解决机制。高校学生管理法治化,要求高校尊重学生权利,依法进行学生管理。中国人民大学教育学院副院长申素平认为,既不能简单认为学校权力大于学生权利,也不能简单认为只要学生权利不要学校管理。新规定从立法目的高度保障学生合法权益,强调学生权利和义务的统一,重视学生权利与学校权力的平衡,可谓推进高校学生管理法治化的适当之举。

《青岛市中小学校管理办法》发布 中小学可自招紧缺专业教师

本报青岛2月16日讯(记者 孙军)《青岛市中小学校管理办法》今天正式发布。根据《办法》,中小学可以自主招聘紧缺教师,可购买服务配备教学辅助人员、工勤人员和中等职业学校兼职教师。《办法》明确了中小学职责。学校有权依法选聘教职工,按照规定实施教职工培养培训、考核奖惩和绩效工资分配。《办法》规定中小学对影响教育教学秩序的学生,应当进行批评教育或者适当惩戒;情节严重的,视情节给予处分。学校的惩戒规定应当向学生公开。《办法》同时规定,中小学应当健全师生权益保护和争议解决制度,维护教师、学生的合法权益。学校对教师、学生作出处分决定前,应当告知当事人,并听取当事人的陈述和申辩,必要时听取有关教师、学生、家长代表的意见。教师、学生对学校作出的处理决定不服的,可以向学校提出复核。对复核决定不服的,可以依法向主管教育行政部门或者其他有关部门提出申诉。

郑州教育局拒绝企业 亿元捐赠学校新风系统?

(上接第一版) 1亿元。韩青向记者解释了1亿元的由来。对于招投标的做法,汉威公司卡姓负责人表示支持,就算是我们想捐,也得货比三家。教育行政部门要择优选择,选择质量好、符合标准的空气净化设备。汉威集团将会参加接下来的招投标。一位空气净化器行业的从业者告诉记者,在空气净化器采购上,政府财政吃紧,又希望择优而选,企业则喜欢通过免费捐赠的方式进入学校。免费的橄榄枝,政府到底接不接?很多省份也面临着相同选择。完全由政府投资安装新风系统,受到政府财力限制。且相关资金使用程序严格、政府采购审批较严等现实因素不易突破。企业捐助加政府投入,既减轻了财政压力,又覆盖了尽可能多的校园。一位教育行政部门负责人说,已经超过了

(上接第一版) 规范对学生的处分程序,专门新增学生申诉一章,完善申诉制度和程序,强化了学生申诉委员会的职责,增加了教育部门对学校行为的监管措施。其四是促进学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。充实有关学生权利和义务的规定,强化学生自我管理机制和行为规范,规定学校应建立健全学生代表大会制度,为学生会、研究生会等开展活

动提供必要条件。其五是推进高校依法治校。进一步健全学籍管理的制度规范,增加了学校在报到时对新生入学资格进行初步审查的要求,明确了入学复查的内容,防止冒名顶替、弄虚作假获得入学资格的现象。健全了转专业的条件和程序要求,补充了关于转学的禁止性情形和程序规定。据悉,原《规定》自2005年9月1日实施以来,对于维护高校

正常教育教学秩序、保障高校学生合法权益发挥了重要作用。时隔12年,教育部在大量调研和广泛征求意见基础上,重新修订了《规定》,主要基于三方面考虑:一是贯彻落实党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央关于高等教育的理念新思想新战略,突出立德树人根本任务。二是适应经济社会发展的需要,体现促进创新创业、依法治校、提高质量等新要求。三是针对高校教育与管理

的新变化,在总结实践经验、现实问题以及司法判例的基础上,修改、补充和完善相关制度,更有利于高校学生的管理和服务。据悉,《普通高等学校学生管理规定》经过几次修订,反应了当时经济社会发展、高等教育改革的需要,颇具时代特色。比如,上次修订是2005年,取消了1990年《规定》中在校学习期间擅自结婚而未办退学手续的学生,作退学处理的条款,取消了大量关于

按时熄灯就寝,不在禁烟区吸烟等具体规定,还首次将学生权利写入规定。而此次修订的《规定》第一条新增了保障学生合法权益的表述,第五条再次强调学生管理工作应当尊重和保护的合法权益。可见,新《规定》将维护学生合法权益作为高校管理学生的根本目的之一和实施学生管理工作的基本原则。光这一点,就凸显了高校学生管理理念的变迁。

漫话

山寨社团 傍上艺考

近期,中央戏剧学院、北京电影学院的艺考成了吸睛热点,也吸引了众多艺术培训机构到学校门前发小广告。海淀工商分局就接到举报,在北京电影学院艺考期间,门口派发的广告宣传单上内容涉嫌违反《广告法》的相关规定,有可能误导艺考考生。工商执法人员在检查宣传单上的内容进行检查中发现有不少山寨社团混迹其中。



王铎 绘