中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2017年1月20日 星期五

农历丙申年腊月廿三 第9916号 今日四版

国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10

公众号：中国教育报

网站：www.jyb.cn

微博：@中国教育报

《国家教育事业发展“十三五”规划》印发

新华社北京1月19日电 经李克强总理签批，国务院日前印发《国家教育事业发展‘十三五’规划》（以下简称《规划》），确定了“十三五”时期教育改革发展的指导思想、主要目标、战略任务和保障措施，是近期我国教育改革发展的行动纲领和指导性文件。

《规划》强调，要以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念统领教育改革发展，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，以全面提高教育质量为主题，以教育的结构性改革作为主线，全面深化教育改革，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

《规划》提出，到2020年我国教育现代化取得重要进展，教育总体实力和国际影响力显著增强。全民终身学习机会进一步扩大，学前三年毛入园率达到85%，九年义务教育巩固率达到95%，高中阶段教育毛入学率达到90%。教育质量全面提升，教育体系制度更加成熟定型，人才供给和高校创新能力明显提升，教育发展成果更公平惠及全民。

《规划》从提高质量、促进公平、优化结构等方面提出了一系列战略任务。在提高教育质量方面，提出要全面落实立德树人根本任务，全面实施素质教育，着力提升学生思想道德水平、社会责任感和法治意识，培养创新创业精神与能力，强化实践动手能力。创新育人方式，深化课程教学改革和考试招生制度改革。着力加强教师队伍建设，优化教师资源配置，完善教师管理制度。完善教育投入机制，改善各级各类学校办学条件。完善教育质量标准、评价体系和质量监测制度，构筑质量保障体系。

在促进教育公平方面，规划提出实施教育脱贫攻坚行动计划，加大职业教育脱贫力度，扩大农村贫困地区学生接受优质高等教育机会。以中西部地区、贫困地区和民族地区为重点，补齐基本公共教育服务短板，推进县域内城乡义务教育一体化发展，推进城乡义务教育公办学校标准化建设，到2020年基本消除56人以上大班额现象，义务教育实现基本均衡的县（市、区）比例达到95%，继续扩大普惠性学前教育资源。实现家庭经济困难学生资助全覆盖，保障家庭经济困难、残疾少年儿童、进城务工人员子女、留守儿童等群体平等受教育权利。

在优化教育结构方面，规划提出要优化教育资源配置结构，统筹规划学校布局，推进区域、城乡教育协调发展。加快发展现代职业教育。推进高等教育分类发展，推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。创新建设机制，鼓励公平竞争，统筹推进世界一流大学和一流学科建设。大力发展继续教育，构建终身学习制度。优化人才培养结构，加快培养现代产业急需人才。

《规划》还强调要促进和规范民办教育发展，鼓励社会力量和民间资本以多种方式进入教育领域，提供多样化教育产品和服务。大力推进教育信息化，推动“互联网+教育”新业态发展。统筹推动教育开放，强化教育对外交流与合作，完善中外人文教育机制，积极参与全球教育治理。

全面提高教育质量 推进教育结构性改革

——教育部有关负责人就《国家教育事业发展“十三五”规划》答记者问

全文详见第二版

一图读懂 国家教育事业发展“十三五”规划

以新理念引领教育现代化

指导思想

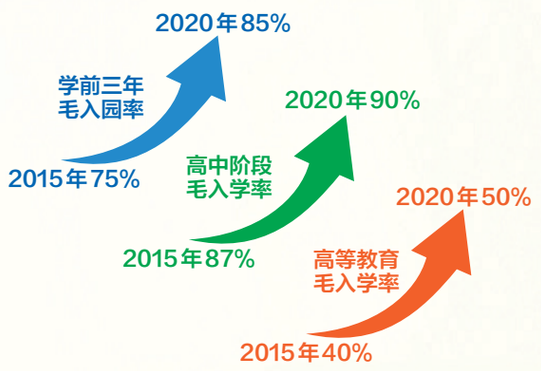
全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为**指导**，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实党中央、国务院决策部署，紧紧围绕**“五位一体”**总体布局和**“四个全面”**战略布局，树立道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以**创新、协调、绿色、开放、共享**的发展理念统领教育改革发展，坚持**党的领导**，坚持**社会主义办学方向**，全面贯彻**党的教育方针**，全面深化教育改革，着力**提高教育质量**，着力**优化教育结构**，着力**促进教育公平**，加快**推进教育现代化**，推动**创新型国家和人才强国建设**，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

基本原则

- 坚持优先发展
- 坚持立德树人
- 坚持服务导向
- 坚持促进公平
- 坚持改革创新
- 坚持依法治教
- 坚持党的领导

主要目标

- 全民终身学习机会进一步扩大
- 教育质量全面提升
- 教育发展成果更公平地惠及全民
- 人才供给和高校创新能力明显提升
- 教育体系制度更加成熟定型



全面落实立德树人根本任务

改革创新驱动教育发展

协调推进教育结构调整

- 推进区域教育协调发展
- 优化城乡基础教育布局
- 加快发展现代职业教育
- 调整高等教育结构
- 大力发展继续教育
- 加快培养现代产业急需人才

协同营造良好育人生态

- 优化校园育人环境
- 改善社会育人环境
- 构建教育诚信环境
- 建立科学评价体系
- 建设绿色校园

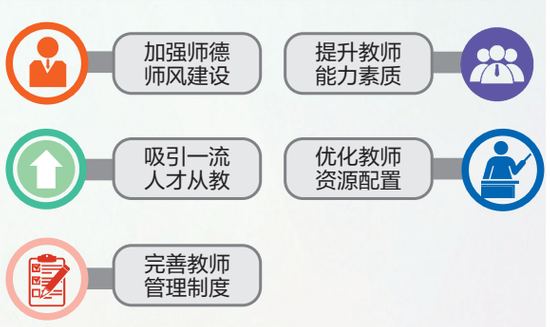
统筹推动教育开放

- 优化教育对外开放布局
- 提升教育开放层次和水平
- 积极参与全球教育治理
- 统筹推进中外人文交流
- 深化内地和港澳、大陆和台湾地区教育合作交流

全面提升教育发展共享水平

- 打赢教育脱贫攻坚战
- 促进义务教育均衡优质发展
- 加快发展学前教育
- 普及高中阶段教育
- 加快发展民族教育
- 保障困难群体受教育权利
- 大力促进高校毕业生就业创业

着力加强教师队伍建设

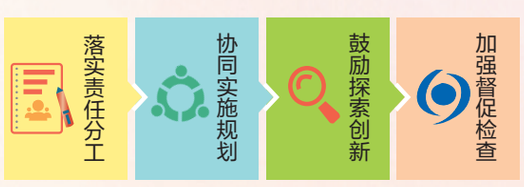


加快推进教育治理现代化

- 推进政府职能转变
- 构建有效监管体系
- 全面推进依法治教
- 完善教育投入机制

加强和改进教育系统党的建设

组织实施



资料来源：教育部网站 制图：中国教育报 李坚真

改革创新 扎实工作 努力开创直属机关党建工作新局面

中共教育部直属机关第七次代表大会召开

本报讯（记者 高靓）中共教育部直属机关第七次代表大会于1月16日至17日在京召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席大会闭幕式并讲话。陈宝生指出，加强直属机关党的建设，要高举旗帜，解放思想，改革创新，扎实工作，不断开创党建工作新局面，为加快推进教育现代化作出新的更大贡献。

陈宝生指出，在迎接党的十九大胜利召开背景下，新一届直属机关党委在推进党的建设过程中，要把政治忠诚摆在首位。要切实增强‘四个意识’，在思想上政治上行动上与习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央的权威，维护全党的团结，保持对党的信仰忠诚、党的组织忠诚、党的路线方针政策忠诚，并且落实到办好人民满意教育，加快推进教育现代化的实际行动中。要自觉研究政治文化建设，用党的最新理论成果武装党员干部。要将‘两学一做’学习教育常态化长效化，下功夫营造风清气朗的政治生态。要站稳政治立场，始终坚持人民立场办教育，始终践行全心全意为人民服务宗旨。要建立学习的觉悟机制，有觉有悟，与思想实际和工作实际结合，不断提高政治觉悟。

陈宝生强调，机关党建工作必务于实、必作于细、必入于心、必成于严。务于实，就是要加强思想政治建设，把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务；要围绕中心、服务大局，自觉把机关党建工作放在全局工作中来思考和部署，把机关党建工作主动融入业务工作之中；要创新工作理念、思路和载体，以新理念引领直属机关党的建设。作于细，就是要树立质量建党观念，将质量理念贯穿党建工作全过程各方面；要狠抓基层组织建设，从细微处入手，从支部和党小组抓起，从党员的行为和作风抓起；要以制度为保证，善于把实践中的好经验好做法固定下来，上升为制度机制。入于心，就是要提振党员干部精气神，推动他们积极投身教育改革发展的实践；要坚持解决思想问题和实际问题相结合，切实为干部职工排忧解难，多办实事好事；要坚持以人为本，注重分类指导，有针对性地开展思想政治工作。成于严，就是要从群众意见最多的领域和环节抓起，要严格监督执纪问责，要认真落实从严治党的主体责任。

中央国家机关工委副书记、纪工委书记陈超英出席开幕式并讲话，对教育部直属机关党建工作提出明确要求：一是深入学习贯彻党的十八届六中全会和中央纪委七次全会精神，坚持不懈推进理论武装。（下转第二版）

创客教育能否“柔软地改变教育”

中教视线

张盖伦 操秀英

“创客教育不能立竿见影提高应试成绩，但能提高学生探究性学习的动力，更能提高孩子应对未来社会的创新能力。所以，让家长放眼未来不‘近视’，是创客教育的预热课程。”

最近，有媒体接连刊发关于科学教育的报道后，一位读者在后台这样留言。

确实，创客教育是为了培养适应未来社会的人才。当未来的大门已在眼前，该用什么钥匙将它开启？

未来会是一个所有人教育所有人的时代

雨果奖得主郝景芳，同时也是一位妈妈。她觉得，教育需要改变。

“我觉得，未来会是一个所有人教育所有人的时代。”人工智能时代，需要人性化、定制化的教育，需要一个灵活的、人与人的教育生态系统。

“未来，每个人都可以是产销者。’创课教育公司寓乐湾产品教研部总经理于峰自己就是资深创客。他开过小型社区创客实验室、放过自制探空气球、拿3D打印机做过无人机。他非常同意郝景芳的观点。“学习的模式变了。不是老师来教你一个东西怎么用，而是你自己要有发现问题的眼睛，要能召集一群同样有想法的人，然后共同解决这个问题”。

机器人教育公司ROBOTERRA联合创始人隋少龙毕业于美国斯坦福大学。在他看来，创客教育的本质是激发学生的创造力。“有两点很重要：创造的能力和创造的方法”。创造的能力，需要知识的积累；创造的方法，则需要思维方式的转变。

ROBOTERRA总部在美国，他们同样也和美国学校合作提供创客教育课程。隋少龙发现，美国的创客文化不仅在校园流行，本身也在社区、家庭扎根，美国孩子的思维更加没有局限。ROBOTERRA为学生提供开放式学习平台，美国学生不仅从平台上“学”，他们还会为平台贡献知识，成为“开发者”。隋少龙说，相比之下，中国的学生和家长，绝大多数时候还是扮演着“使用者”角色。

一阵风火起来的创客教育

北京万菱科技有限公司总经理朱其罡记得，2014年他们刚刚涉足青少年创客教育时，最大的烦恼还是怎么唤醒大家对创客教育的认知。

（下转第二版）

●值班主编：苏令 ●值班编辑：李澈 ●设计：吴岩 ●校对：唐晓华 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296688