

西京学院

党建“六大工程”助推学校实现“引领示范”

西京学院于2000年3月率先在陕西民办高校中成立党组织。多年来,学校始终坚持“围绕中心抓党建,抓好党建促中心”的指导思想,通过实施党建“六大工程”,助推了立德树人取得新成效,使学校成为全国首批、西部仅有的一所具有研究生教育资格的民办普通高校,实现了引领示范。

实施团结工程,凝聚高层人才

学校启动“特区人才”引进工程,筑巢引凤,广纳天下英才。校党委注重发挥各级党组织战斗堡垒作用,在把好人、选好人、用好人、育好人的同时,积极为76名“特区人才”提供各种帮扶工作,重点加强了对优秀年轻博士的培养,把他们吸收并紧密团结在党的周围,一大批“特区人才”会聚西京,共同为

教书育人做贡献。

实施引领工程,落实立德树人

校党委建立健全了党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部牵头协调、各部门共同参与的宣传思想工作机制,加强师生思想引领,形成强大合力,协力推进工作。学校各级党员领导干部充分发挥先锋模范作用,全程服务学生成人成才。通过实施“综合素质提升工程”“对口协议教育”“两感信”“西京大讲堂”“新媒体”等载体,把思想政治教育融入教育管理服务的各个环节。学校荣获“首届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果”特等奖。入选第三批“全国高校心理健康教育与咨询示范中心”,这是西部地区民办高校首个获此殊荣的高校。成立了

西京学院民办高校党建研究所。举办了35期党校培训班,累计培训学员3万余名,发展学生党员1.5万余人。

实施先锋工程,推动学校发展

校党委在认真开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育中,党员教师尤其是党员骨干教师充分发挥先锋模范作用,团结带领广大教师积极投入教学和科研工作,有力地推动了学校内涵建设。学校获批包含“国家自然科学基金”“国家社会科学基金”在内的纵向科研项目230余项,签订横向课题合同230余项,合同经费总额达7600余万元,公开发表学术论文3000余篇,连续5年领跑陕西民办高校。学校被国家教育部门评为2015年度全国毕业生就业典型经验高

校。2016年学生竞赛获省部级以上奖项2781项,其中国家级奖项2247项。2016年武书连民办高校排行榜显示,学校名列全国第五、理工类民办高校之首。

实施堡垒工程,增添发展活力

学校成立了7个分党委、5个党总支和1个直属党支部,下设44个党支部,实现了党的组织和工作全覆盖。现有党员2103人,其中教工党员688人、学生党员1415人。组建了党员教师学术团队,狠抓师德师风建设和教师业务能力培训,实现了教师队伍政治素质和业务素质双提高。成立了“心连心”党团工作室,建立了党员志愿者服务队,开展了“创建‘学生党员文明示范岗’”“活动”等,基层党组织战斗堡垒作用进一步

加强。

实施固本工程,确保学校稳定

学校坚持居安思危和未雨绸缪,坚定不移地做好稳定安全工作。注重发挥各级党组织战斗堡垒作用和全体师生党员先锋模范作用,成立了广大党员在内的三级应急分队,每年开展常态化的“三防三停”(防火、防毒、防地震、停电、停水、停信号)实战应急演练,大大提高了应对处置突发事件的能力,确保了学校高度稳定安全。学校被评为陕西省教育系统“稳定安全先进集体”,2015年再次被评为“陕西省平安校园”。

实施民心工程,构建和谐西京

在扎实开展“两学一做”学习教育过程中,董事会、校委会、党委会立

足深学实做、聚焦精准发力、重在强基固本,坚持以严和实的精神,认真贯彻以人为本的理念和“三个一切”的办学理念,立说立行,效果明显。大幅提高教职工薪金待遇,大力实施系列“民心工程”,教职工凝聚力和向心力空前增强。

通过实施党建“六大工程”,助推了学校实现“引领示范”。校党委连续两年荣获陕西省教育系统“先进基层党组织”,被授予“陕西省先进基层党组织”“陕西高等学校先进校党委”等多项荣誉。学校先后荣获“全国民办高校先进单位”“诚信招生示范学校”“中国十佳民办院校”“毕业生创业样板学校”“陕西省文明校园”等多项荣誉。

(弓世锋)

市场导向开发专业 文化引领出彩人生

——重庆市垫江县职业教育中心特色创新纪实

面向市场、面向就业、面向人人、面向社会,整合资源、优化结构、多元办学、内涵发展、提炼文化,打造渝川东部中职教育高地,是重庆市垫江县职业教育中心的办学特色。学校紧跟重庆经济发展需要,创新开设设计机械专业,培养实用型设计机械专业人才,成为全国首个举办设计机械专业的学校,并由此提炼出崭新的学校文化,为中职教育开拓出一条崭新的发展道路。

2012年,中国西部钟表计时及精密加工产业园在重庆立项并落户垫江,把垫江作为钟表产业重要承接基地,重点发展钟表计时仪器的配件制造、机芯组装和成品装配等。这就对

该县职业教育发展提出了新的要求。

学校紧紧抓住这个机遇,顺势而为,根据钟表产业的发展需求,及时开发设计机械专业,培养钟表装配、维修和保养等方向的专业人才,他们通过校企合作开发设计出机械专业,通过委托培养强化专业教师队伍建设,为地方经济发展提供人才支撑。2013年该专业就招收学生200余人,现有学生512人,已有256名学生到深圳得利时钟表、垫江县钟表产业园顶岗实习并实现就业,一批优秀毕业生挑起了钟表产业的大梁,这种新型的人才培养模式得到了企业的广泛认可和赞誉。

通过四年的建设,该专业现已成为市级骨干专业。现有专业带头人2

人、骨干教师5人、专业教师11人、双师型教师11人,配置有钟表装配中心和钟表保养中心,建成了相应的实训室、制图室、仿真室、机械加工室。学校与市内外多家企业签订校企合作开发协议,在深圳得利时钟表和重庆市钟表两家企业建有校外实训基地,已编撰出版《钟表原理与装配》《钟表维护与保养》《钟表艺术》等校本教材,并构建出了“师傅带徒弟”的专业人才培养模式,推广了“五环四步”教学模式,构建了“多元立体”评价模式;学校与企业深度合作,建立了校企合作长效机制,在垫江钟表园开设了教学区,企业在学校建有生产性实训基地,真正做到了“学中

做、做中学”;还成立了专业建设专家指导委员会和校企合作工作委员会,编撰出了设计机械专业教材,形成了系统化、规范化的教学课程。每到毕业季,该专业学生供不应求,很早就与园区企业签订就业协议,基本薪金不低于5000元。

时间是人生最宝贵、最稀缺的资源。如何让中职学生通过三年的学习,为人生出彩奠基,是每一个职教人值得深思的问题。该校在积极办好设计机械专业的同时,还组建了校园文化专家建设小组,深入挖掘校园文化内涵,围绕“这个文化主题,结合职业教育的特点,把为学生缔造出彩青春”作为办学使命,

把“因时顺势、培育时间主人”作为办学理念,以“守时、惜时、审时”诠释时间主人的内涵。

守时,是基本道德要求。体现了一种为人的品质,体现了一种做事的态度。守时,既是对别人的尊重,又是对自己的严格要求。

惜时,是生命价值教育。人的生命是短暂的,并且只有一次。科学运用时间,可以提高生命价值、提升人生境界。要成就出彩的人生,要提升存在的价值,必须惜时如金。中职学生处于人生最宝贵的青春年华,更需要珍惜时间。

审时,是人生智慧教育。审时度势,认识时代,认识自己,把握时

机,说到就要做到,要做就做最好。

国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)指出:“创新人才培养模式。适应国家和社会发展的需要,遵循教育规律和人才成长规律,深化教育教学改革,创新教育教学方法,探索多种培养方式,形成各类人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面。重庆市垫江县职业教育中心设计机械专业与产业发展的匹配度、与企业需求的融合度、与学生成长的期望度深度契合,由此形成的“时”文化,令人瞩目,为重庆乃至全国职业教育的发展进行了有益的探索,展示出了“市场导向开发专业、文化引领出彩人生”的办学特色,赢得了社会各界的广泛赞誉。

美中华之美 育华夏之魂

——河南省栾川县第一实验小学“根的教育”探索成果纪实

泱泱中华历来是一个重视传承、重视本源的民族。历代传承的姓氏,叶落归根的情怀,都打上了鲜明的民族烙印。然而,随着改革开放以来形形色色文化的不断传入,各种思想的碰撞,价值观的冲突,传统文化与中华民族的立足之本发生了衰微,被人们所忽视。面对此情此景,座落在河南省洛阳市的栾川县第一实验小学在校长张剑锋的带领下,积极响应国家领导人提出的复兴传统文化的号召,提出了“根的教育”的核心理念,为栾川县实验一小的发展确立了新的方向。

创建于1971年的栾川县第一实验小学,是栾川县教育局直属的一所六年制小学。学校原址位于栾川县城长春北路,后根据教学规模及教学要求的不断提高进行新建搬迁,于2004年10月开工建设,2006年9月竣工投入使用。新校区位于栾川县城君山西路,占地面积广阔,依山傍水,环境优美,教育教学配套设施齐全。建设有录播教室、计算机教室、仪器室、实验室、图书室、阅览室各2个,建有高标准运动场、体育馆,千兆光纤入园,实现了班班通网络,教育教学仪器及图书等均达到国家一类配备标准。学校现有1至6年级65个教学班,4000余名在校学生。学校教职工168名,其中研究生学历3名,本科学历140名、专科学历20名、中师学历教师5名;小学特级教师1名、中学高级教师12名;小学高级教师45名、小学一级教师60名;国家骨干教师5名、省骨干教师15名、市级骨干教师22名、省市级学科带头人16名。一流的环境建设,一流的师资配备都为学校优质教学活动的开展奠定了基础。

张剑锋校长所提出的“根的教育”,其目的是实现中华文化的伟大复兴,然而他也深刻地认识到,文化复兴绝不仅仅是将古代的文化捡拾起来,而是要继承创新,实现更深层意义,即要重塑民族的形象,重建民族的自尊,重拾民族的自豪。基于此,张校长和他的团队不走寻常路,将“质量立校,精细治校,科研兴校,特色强校”作为实验一小的追求目标,秉承“做最好的自己”的校训,始终贯彻“内蕴中国灵魂,外展国际视野的现代人”的育人目标,发展“根”文化、做“根”的教育,将学生培养成具有传统文化底蕴和国际视野的现代人。

学习国学经典,弘扬国学精神

弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信。在栾川县实验一小,孩子们幸福的一天从诵读国学经典开始。这是该校每天早上例行的20分钟经典诵读,而这只是学校推广国学经典的冰山一角。

读圣贤经典,承华夏传统。做有文化根基的中国人。走进栾川县第一实验小学,随处可见传统文化印迹。学校领导十分重视环境育人的作用,为了给学生营造良好的学习氛围,校园墙壁上、走廊里,张贴了很多国学精华的经典警句和图文故事,让身在其中的人感受到一股与经典同行,与圣人共舞的书香气息。童年只有一次,小学影响一

生,小学,是人一生中培养良好习惯,树立正确价值观的黄金时期。为了让广大小学生从小浸润经典,与圣人同行,学校教师专家团队根据领导要求,结合学生的实际情况,精心编辑出了校本教材《寻根国学》,教材中的内容都是学生喜闻乐见的我国传统文化的诗词经典,并且按年级分册编排,图文并茂,学生日日诵读,在趣味学习中汲取营养。《寻根国学》成了全校师生爱不释手的“精神大餐”。不仅如此,为传承我国经典文化,弘扬国学精神,学校还创新升旗仪式,每周加入国学经典诵读环节。在每周升旗前,由一名语文教师引领诵读国

学经典,让孩子们展示诵读成果;校园内外的电子屏幕上时常被经典占据,读书节、读书沙龙、经典读书会等丰富多彩的活动定期开展,不仅让传统经典浸润孩子们的心灵,更给孩子们种下传统国学的种子。除日有所诵、升旗前的国学学习外,孩子们回家路上的“归程诵”,也成为了栾川县一道亮丽的风景线。在学生排队回家的途中,边走边诵着琅琅上口古诗词,沿途行人无不为之侧目,从中感受到国学经典的魅力,感受到栾川县实验一小领导和老师们对教育的用心。

国学课程的推广,教育成果卓有成效不是一朝一夕之功。对于大人来

说都觉得艰涩无趣的国学典籍,对不过数岁的儿童来说更犹如天书一般。如何让这些内容让孩子们能理解能消化的方式进行传授,这就对教师提出了更高的要求,它要求教育工作者要打破僵化的教育工具化思维,获得更广阔的眼界,学会尊重及鼓励学生独立思考与独立见解,让孩子拥有开阔的国际视野。

为提高教师授课能力,培养学生的独立思考、自主学习能力,学校经过实践积累创造出属于学校自己的课堂教学模式“五步导学法”,即:诱思导学,质疑研学,达标评学,得知博学,反思促学等五个教学环节,该模式重视学生课前的前置性

学习,课堂上积极倡导小组合作的学习方式,运用多元评价,促进学生自主学习,自主感悟,自我展示和自我反思,真正实现了“学生主体,教师主导”的师生课堂角色本位。合作探究的数学课堂,充满诗意的语文课堂,描绘梦想的美术课堂“五步导学”课堂,依托课前教师集体备课,精心编写的导学案,课程构建综合而均衡,知识性和趣味性并存,大大提高了课堂效率,让每节课都焕发出生命的活力。

“五步导学法”成为实验一小的教学亮点,获得了洛阳市教育教学成果一等奖,经常有县内外学校到该校学习借鉴,也打造出了一大批教学能手,在国家、省市级优质课大赛中频频获奖,学校因此被授予“国家教育科研先进单位”“栾川县教改教研先进单位”等荣誉称号。

培养科学素养,发展多彩才艺

质量立校,特色强校。是栾川县实验一小一直以来的奋斗目标。传统文化的传承,国学经典的学习是立校之本,然而长远看来依旧需要与时俱进的发展和进步。张剑锋校长率领学校领导班子,切实秉承“科研兴校”的宗旨,广泛开展科技教育活动,引领全校师生走进科学,培养学生勤动手,善动脑,爱科学,乐创造的“科学素养”,培养科学、文明、健康的生活方式。

栾川县实验一小以科学课堂为主阵地,以学校科技馆为依托,以每年一届的科技节为平台,以平时不间断的科技创新活动为载体,努力把科学教育从课堂向课外延伸,从学校向家庭延伸,从书本向大自然延伸。每年

一届的科技节已成为学校广大师生向往的节日,从2009年至今已成功举办了八届气势宏大、内容丰富多彩的科技节。每年科技节为学生营造“爱科学,学科学,用科学”的氛围,为学生搭建一个展示自己聪明才智的大舞台。水盆吹球、易拉罐建塔、高空落水。在今年实验一小举办的第八届校园科技节上,孩子们一个个别出心裁的创意,勇于创新、大胆实践的科技精神,令闻讯赶来的家长与来宾赞叹不已,更成为各家教育媒体争相报道的盛事。由于学校对学生创新精神培养的重视,学校已连续五年获得洛阳市小学科技创新大赛之冠,并成为洛阳市第二个科学创新实验基地。

栾川县实验一小不仅盛产小小发明家,更是小艺术家们的摇篮。学校立足“根文化”的教育,努力贴近农村孩子的生活,根据当地实际和学生实际,大胆取舍,重组教材,开发多彩的课外校本活动课程。书法、绘画、音乐、舞蹈、手工、厨艺、栽培。这些富有特色的课程都与同学们的兴趣紧密结合,保护并发展学生的童趣、天真与好奇,关注儿童的精神世界,让孩子们放眼去、放胆去想、放手去做。张剑锋校长介绍,学校开展的艺术教育、丰富多彩的课外活动,培养了学生乐观开朗的心态、健康高尚的审美观,以活动之举育根,达到全面育人的目的。贴合实际的课程体系,丰富多彩的活动让

同学们在学习中收获快乐,在玩乐中释放天性,收获成长。一年一度的校园艺术节,不仅展示了学校深厚的文化底蕴,更是展示了山里孩子对现代时尚的理解。孩子们充满激情和现代韵律的爵士鼓表演,刚柔相济的太极拳表演,水果拼盘、创意小吃等厨艺展示,还有琴、棋、书、画、茶道、手工等多项才艺展示。丰富多彩的学校艺术节,给孩子们搭建了展示自己才华的梦想舞台,赢得了良好的社会反响。县领导称,栾川县实验一小把校内的活动办成了在全县有影响的地区性活动,成了栾川县一大文化盛事。快乐学习、健康成长是所有教育者和家长们共同追求的目标,而栾川县实验一小已经在这条道路上大步朝

前,走在了许多学校的前面,在素质教育的大道上打造出了属于他们的独一无二品牌。

不忘初心,方得始终。栾川县第一实验小学始终把“弘扬传统、开拓创新、博学为源、师爱为根”作为学校开展一切教学活动的准则,数年的坚持,这所曾经名不见经传的乡村县级小学已经成为洛阳市小学教育的优秀代表,近年来先后被评为“全国读书育人先进单位”“国家教育科研先进单位”。栾川县实验一小的蓬勃发展之路与学校的正确领导分不开,与学校顺应时代要求的传统教育分不开,更与学校立足实际的发展创新课改分不开!

相信在今后的日子里,栾川县第一实验小学在张剑锋校长的带领下,一定会根植教育的沃土,为国家培养更多优秀的人才,书写属于实验一小人更加辉煌的未来!

(夏庆 刘洋 常爱玲)