



教条主义

名师论教⑭

工程型人才培养 需敞开大门办学

口述:刘羽 整理:许晓凤

名片



刘羽 福州大学紫金矿业学院教授,博士生导师...

工程经验的状况,福州大学紫金矿业学院所有的年轻博士在上讲台上,都要到企业一线在职工作...

开放办学,虽然保证了行业与企业的参与,但是高校应该始终掌握人才培养的主动权...

长期以来,我国工程应用型人才培养存在眼高手低,理论与实践脱节,动手实践能力差...

第一,重视行业。就要主动将企业请到人才培养方案的讨论桌前...

第二,尊重企业。就要在师资建设上善于学习并利用企业最前沿的技术与经验...

【对话】

紫金矿业学院大四学生陈亮:地质专业学生怎样通过校企合作办学模式,最大化提升自己的专业知识和技能?

刘羽:这几年的就业市场发生变化,我们的校企合作模式也在不断改革,尤其注重以更大的视野来探讨人才培养的长远性...

紫金矿业学院研究生黄火亮:地质专业学生怎样通过校企合作办学模式,最大化提升自己的专业知识和技能?

大学有画



“人人入队计划”师生总动员

近日,西南石油大学第十二届全民健身体育节开幕。自2014年全面深化改革以来,该校提出“人人入队计划”,积极推进公共体育课全面综合改革...

学业考核数据化服务学情分析

通讯员 张晴 何玉杰

编者按 日前,西北农林科技大学信息学院计算机房迎来葡萄酒学院15级4个班和食品学院16级3个班的学生...

提高人才培养质量是大学的核心任务 西北农林科技大学优化教学管理方法

高校思想政治理论课是青年学生正确理解马克思主义理论的重要渠道。该校马克思主义学院成立以来,坚守思想政治教育主阵地,积极探索教学方式方法改革...

激发学习兴趣

增强学生的创新意识 挖掘学生潜力 协同推进学生学业

教师的教学水平对人才培养质量具有重要支撑作用。该校信息学院自2006年探索实施以来,不仅使很多专业课程的考核都实现无纸化考试,而且在这一方面也积累了丰厚的师资和经验...

临近期末

考试成为大学生

开展

探索前沿

“百校工程”将建百所大数据应用创新中心

本报讯(记者 李薇薇)1月6日,教育部学校规划建设发展中心(以下简称教育部规建中心)联合曙光信息产业股份有限公司(以下简称中科曙光)及国内数十所高校共同发布了大数据应用协同创新体系的规划方案...

据了解,教育部规建中心与中科曙光于去年5月启动的数据中国百校工程项目,是在全国范围遴选百所应用型本科院校,以产教融合式教育培养大数据人才...

教育部规建中心主任陈峰指出,百校工程项目所推动的大数据应用协同创新机制的建立和完善,一方面是应用型本科高校真正切入产业链,融入产业发展的积极探索...

加一场特别的考试 马克思主义基本原理概论无纸化考试。这是该校首次在计算机以外的课程尝试无纸化考试,也是对教务处、马克思主义学院和信息学院协同推进教学改革的做法给予了肯定...

思政课考核触“网”即发

在该校信息学院技术支持下,前不久,动科、园艺、林业及农学院等院系共57个班级、1508名本科生参加了无纸化考试...

无纸化改革深入浅出

分协商沟通,并进行了具体分工:马院负责题型的设计和题库的建设,信息学院负责平台的技术研发。从去年6月开始,教学之余,蔚继承把所有的精力都投入到了这套系统的开发中...

考试过程进行大数据分析

在目前教育教学改革中,学生学业评价考核作为教育体制的一部分受到越来越多高校的重视。为进一步加强学生学习的主动性,建立促进学生全面发展的学业评价体系,该校大胆推进学生学业评价试点改革,创造促进学生创新的环境...

学者观点

不安于课堂教学如何回归初心

何彦通

在前不久召开的武汉高等学校工作座谈会上,教育部部长陈宝生强调,高校双一流建设要进一步转变观念,做到回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想...

这说明,相当一部分大学生没有把学与生有机地结合在一起,没有认识到学是过程和途径,生是目标和根本。也正因如此,现今相当一部分大学生自我生活能力和自我管控能力较差...

学与生的割裂。学生是学习生命意义(德、美)的人,是学习生活知识(智)的人,是学习生存能力(体)的人。但这样的常识问题,笔者在大学生中展开的调查却发现,大多数学生和教师并不能全面回答出来...

用、意义、内容、原则和方法,狭义的师道指教师的原理和规律,包括如何做教师、如何开展教学、如何教书育人以及如何为人师表。然而,学术造假、学生伤害老师、教师报复学生等负面新闻不断出现在媒体上...

弥合大学教育的割裂现象,四个回归无疑是一剂良方。要回归教育常识,围绕读书学习来办教育,同时重视本科教学,坚持将一流本科作为一流大学建设的重要基础和基本特征,不断提升教学水平...